



ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ВĔРЕНӰ
МИНИСТЕРСТВИН «АЧАСЕМПЕ ПĔРЛЕ ПУЛСА ВĔСЕНЕ
ПУР ЕНЛĔН АТАЛАНТАРАКАН ВĔРЕНӰ ЦЕНТРӔ»
ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ ПĔТĔМĔШЛЕ ВĔРЕНӰ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙӔ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

428014, г. Чебоксары, ул. Семашко, д.1
Тел./факс: (8352) 51-31-99
e-mail: psi-center2011@yandex.ru
ОКПО 49227382

№ 661 от 06.09.2024 г.

Руководителям органов, осуществляющих
управление в сфере образования,
городских и муниципальных округов
Чувашской Республики

Руководителям профессиональных
образовательных организаций Чувашской
Республики

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
Чувашской Республики

Директору БОУ «Чувашский кадетский
корпус ПФО имени Героя Советского
Союза А.В. Кочетова» Минобразования
Чувашии

О проведении социально-психологического тестирования

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии во исполнение приказа Министерства образования Чувашской Республики № 1105 от 29.08.2024 «О проведении в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Чувашской Республики» направляет приказ Центра от 30.08.2024 № 410 «Об организации проведения в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» с изменениями в графике прохождения социально-психологического тестирования.

Обращаем ваше внимание на то, что сводный акт от органов управления образованием должен быть предоставлен в БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии на адрес электронной почты: kriz121@yandex.ru не позднее 1 ноября 2024 года.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Директор

Е.П. Иванова

Исп. Ташкова М.Н.
Тел. 51-31.99

График
прохождения в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего
образования

Рекомендуемая дата	Общеобразовательные организации
16-17 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации Аликовского, Красночетайского, Ядринского, Красноармейского МО
18-19 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации Чебоксарского, Цивильского, Мариинско-Посадского МО
20-23 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации г. Алатырь, г.Шумерля, Алатырского, Порецкого, Шумерлинского МО
24-25 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации Канаш, г. Новочебоксарск, Ибресинского, Моргаушского, Янтиковского МО
26-27 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации Канашского, Вурнарского, Козловского, Урмарского МО
30 сентября -1 октября 2024г.	Общеобразовательные организации МО Батыревского, Шемуршинского, Комсомольского, Яльчикского МО
2-9 октября 2024г.	Общеобразовательные организации г. Чебоксары БОУ «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» Минобразования Чувашии
10-15 октября 2024г.	Профессиональные образовательные организации
16 октября 2024г.	Дополнительный день

Чăваш Республикин вĕрену министерствин
«Ачасемпе пĕрле пулса вĕсене пур енлĕн
аталантаракан вĕрену центрĕ»
Чăваш Республикинчи пĕтĕмĕшле вĕрену
бюджет учрежденийĕ



Бюджетное общеобразовательное
учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного
сопровождения детей»
Министерства образования Чувашской
Республики

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г

№ 410

г. Чебоксары

Об организации проведения в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Во исполнение приказа Министерства образования Чувашской Республики от 29 августа 2024 года №1105 «О проведении в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование, СПТ) обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики приказываю:

1. Организовать проведение в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся с 7 класса в возрасте с 13 лет до 18 лет включительно общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, на платформе armbos.ru.
2. Утвердить:
 - акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся (приложение 1);
 - рекомендации по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
3. Заместителю директора Самсоновой Г.Х.:
 - организовать и провести обучающие семинары для муниципальных ответственных за СПТ и ответственных за СПТ образовательных организаций, согласно приложения 2 приказа Министерства образования Чувашской Республики № 1105 от 29 августа 2024г.;
 - организовать оказание консультационной и методической поддержки муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям при организации и проведении тестирования;
 - подвести итоги тестирования в срок до 15.11.2024г.;
 - направить отчет об итогах тестирования в отдел дополнительного образования Министерства образования Чувашской республики до 15.11.2024 г.
4. Педагогу-психологу Ташковой М.Н.
 - организовать информирование органов управления образованием о проведении СПТ;
 - организовать прием актов от образовательных организаций и муниципальных

органов управления образованием.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Иванова

С приказом ознакомлены: _____ Г. Х. Самсонова

_____ М.Н. Ташкова

Для всех образовательных организаций
В орган местного самоуправления муниципального образования Чувашской Республики, осуществляющий управление в сфере образования

_____ (наименование общеобразовательной организации)

АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся

_____ (наименование ОО, УО)

от « _____ » _____ 2024 г.

Комиссией в составе:

председатель - _____ ;
 (Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

заместитель председателя - _____ ;
 (Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

секретарь - _____ ;
 (Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

члены комиссии: _____ ;
 (Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)
 (Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Установлено:

Всего по ОО	Число обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Число обучающихся, прошедших СПТ (чел./% от подлежащих)	Число обучающихся, НЕ прошедших тестирование (чел.)			Число обучающихся группы риска с высочайшей вероятностью (чел. % от прошедших)
			Всего по ОО (чел./ % от подлежащих)	Из них по причине отказа (чел.)	Из них по иным причинам (чел.) с указанием причин	

Руководитель образовательной организации _____

_____ (подпись)

_____ МП

_____ (Ф.И.О.)

Ответственный специалист по СПТ от образовательной организации

_____ (Ф.И.О. полностью, должность, тел.контакта)

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся (полное наименование образовательной организации по уставу)

1. Общее число обучающихся, **подлежащих** социально-психологическому тестированию: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

2. Общее число обучающихся, **прошедших** социально-психологическое тестирование: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

3. Общее число обучающихся, **не прошедших** социально-психологическое тестирование: _____

Из них:

– по причине болезни: _____

– отказ родителей (законных представителей): _____

– отказ учащегося старше 15 лет: _____

– иные причины: _____

4. Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи (резистентность): _____

Результаты социально-психологического тестирования:

1. Общее количество обучающихся, группы с **низкой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

2. Общее количество обучающихся, группы со **средней вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

3. Общее количество обучающихся, группы с **высокой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

4. Общее количество обучающихся, группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

5. Количество обучающихся, с повышенными (пониженными) показателями по факторам риска социально-психологического тестирования. Подсчитываются количество по показаниям **ниже нормы** и **выше нормы**

Шкала	Кол-во Ниже нормы	% Ниже нормы	Кол-во Выше нормы	% Выше нормы
ППЗ - Плохая приспособляемость, зависимость				
ПВГ - Потребность во внимании группы				
ПАУ - Принятие асоциальных (аддиктивных) установок				
СР - Стремление к риску				
ИМ - Импульсивность				
ТР - Тревожность				
ФР - Фрустрированность				
ДЕ - Склонность к делинквентности				

6. Количество обучающихся, с пониженными показателями по факторам защиты социально-психологического тестирования. Подсчитываются количество по показаниям **ниже нормы**

Шкала	Кол-во Ниже нормы	% Ниже нормы
ПР - Принятие родителями		
ПО - Принятие одноклассниками		
СА - Социальная активность		
СП - Самоконтроль поведения		
СЭ - Самоэффективность		
АН - Адаптированность к нормам		
ФУ - Фрустрационная устойчивость		
ДО - Дружелюбие, открытость		

7. Процент группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения от количества результатов тестирования: _____

Ответственный за проведение СПТ _____ (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной организации _____ (Ф.И.О.)

(печать ОО)

« _____ » _____ 2024 г.

Рекомендации
по проведению социально-психологического тестирования и организации
профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций
Чувашской Республики
в 2024-2025 учебном году

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в Чувашской Республике (далее – тестирование), регламентировано следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 РФ 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с учетом единства сроков проведения тестирования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

приказ Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

приказ Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

приказ Минздрава России от 23.03.2020 № 213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 27.08.2024 №07-4146 «О направлении информации о рекомендациях к организации проведения социально-психологического тестирования в 2024/2025 учебном году.

2. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования Чувашской Республики «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Чувашской Республики», приказами руководителей органов местного

самоуправления муниципальных образований Чувашской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, приказами руководителей образовательных организаций.

3. Социально-психологическое тестирование проводится для **выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста** (далее – ЕМ СПТ). Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента профилактической деятельности образовательной организации. **Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.** На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, **рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.**

4. Координационную, организационную, консультационно-методическую и информационную поддержку при проведении тестирования, а также экспертное сопровождение работы специалистов образовательных организаций осуществляет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (далее - Центр), телефон: +7(352)51-31-99, адрес: г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1 (почта: psi-center2011@yandex.ru, kriz121@yandex.ru, ТГ-канал: https://t.me/psi_center21).

5. В соответствии с **пунктом 12 (от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»)**, руководитель образовательной организации высшего образования, проводящей тестирование, в течение трех рабочих дней со дня проведения тестирования обеспечивает направление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится организация, акта передачи результатов тестирования (приложение 7 или на адрес kriz121@yandex.ru).

6. В соответствии с приказом Министерства образования Чувашской Республики **Центр является региональным оператором по проведению СПТ и оказывает консультационную и методическую поддержку при организации и проведении тестирования органам местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям Чувашской Республики.**

7. Всем образовательным организациям, находящимся на территории Чувашской Республики, рекомендуется проводить ежегодное обучение специалистов по сбору данных и работе с результатами СПТ для информативного использования, оценки значимого результата по превенции ПАВ, получить персонализированный результат для работы со студентами, как рабочий инструмент профилактики девиаций в соответствии с Методикой ЕМ СПТ.

8. Тестирование проводится с использованием Единой методики (ЕМ СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году, с изменениями в 2024 году, (разработка ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"), а также дополнительным дообследованием по раннему выявлению социального неблагополучию (аутодеструктивные риски СПТ СН).

9. Для повышения адресности контингента обучающихся, направляемых по результатам СПТ на ПМО, а также в целях обеспечения единства сроков проведения тестирования, образовательным организациям рекомендуется придерживаться следующего порядка действий и взаимодействия исполнительных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций, проводящих СПТ, в 2024/25 учебном году:

- в период с 1 сентября по 1 октября 2024 г. проводят информационно-разъяснительную кампанию с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационную работу с обучающимися в образовательных организациях, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и ПМО;

- в период с 16 сентября по 16 октября 2024 г. проводят СПТ, в соответствии с рекомендованным графиком и расписанием;

- в период до 15 декабря 2024 г. направляют в медицинскую организацию, проводящую осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения ПМО;

- в период с января по май оказывают содействие в организации ПМО обучающихся;

- по результатам проведения СПТ разрабатывают мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска».

10. В соответствии с пунктом 2 Порядка проведения СПТ тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации) в возрасте от 13 лет (с 7 класса) до 18 лет включительно.

11. Выдержки из руководства по использованию методики социально-психологического тестирования (ЕМ_СПТ) передаются ответственным за СПТ образовательных организаций и ответственным МО с грифом «для служебного пользования».

12. Проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит рекомендательный характер. Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

13. Тестирование проводится онлайн по адресу <https://№.armbos.ru>, конфиденциально (с кодами индивидуального доступа) при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет (приложение 4).

14. Руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении его результатов.

15. При проведении социально-психологического тестирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций, рекомендуется исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».

16. В целях информирования обучающихся и родителей о целях и задачах тестирования в обязательном порядке проводятся классные родительские собрания, а

также индивидуальные беседы.

17. Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» и публикуются на баннере тестирования сайта Центра <http://psi-center21.ru/>.

18. Рекомендуемый План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования опубликован в <http://psi-center21.ru/>.

19. **Органы местного самоуправления муниципальных образований Чувашской Республики, осуществляющие управление в сфере образования,** проводят следующие мероприятия:

- издают приказ о проведении конфиденциального тестирования;
- назначают ответственных за проведение тестирования в муниципальном образовании – координаторов тестирования по муниципальному округу;
- определяют учреждение, на базе которого будет проводиться подготовка специалистов для организации тестирования и профилактической работы;
- создают рабочую группу по консультативной поддержке и сопровождению тестирования в общеобразовательных организациях (в т.ч. групповой чат для кураторов в мессенджерах);
- организуют собрания педагогических коллективов с целью разъяснения процедуры тестирования в срок до 25 сентября текущего учебного года;
- составляют список ответственных за проведение профилактической работы и сопровождение тестирования во всех муниципальных общеобразовательных организациях (ФИО, e-mail, моб.тел) и осуществляют контроль за их авторизацией/заменой на портале СПТ в срок до 10 сентября текущего учебного года (приложение 5);
- организуют замену (в случае необходимости) кураторов тестирования в срок до 10 сентября текущего учебного года;
- осуществляют контроль за проведением тестирования во всех муниципальных общеобразовательных организациях и обмен оперативной информацией с Центром, (телефон: +7(352)51-31-99, почта: psi-center2011@yandex.ru, kriz121@yandex.ru);
- обеспечивают соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании документов по подготовке и проведению тестирования;
- в срок до 31 октября текущего учебного года проверяют виртуальные отчетные формы всех общеобразовательных организаций, участвующих в тестировании, в личном кабинете пользователя на портале тестирования;
- организуют проверку планов работы муниципальных общеобразовательных организаций по итогам тестирования в срок до 20 декабря текущего учебного года, пересылают планы ОО в одной папке муниципалитета (по согласованию с региональным координатором СПТ) на почту kriz121@yandex.ru;
- осуществляют мониторинг качества профилактической деятельности в образовательных организациях (приложение 8);
- обобщенный муниципальный отчет о профилактической работе по итогам

социально-психологического тестирования направляют в БОУ Центр в срок до **30 апреля** текущего учебного года в электронном виде (форма рассылается дополнительно по согласованию с региональным координатором СПТ) на почту kriz121@yandex.ru;

– обеспечивают участие в проведении муниципальных и республиканских отчетно-методических семинаров (проводятся в период март-апрель текущего учебного года);

– представляют анализ практико-ориентированной профилактической работы в рамках обмена опытом.

20. Руководители муниципальных общеобразовательных организаций проводят следующие мероприятия:

–издают приказ о проведении тестирования;

–назначают ответственного за личный кабинет общеобразовательной организации - авторизованного пользователя на портале СПТ до 10 сентября текущего учебного года, **замена пользователя в период анкетирования не допускается;**

–обеспечивают техническую возможность доступа в сеть интернет для обучающихся, проходящих онлайн тестирование;

–создают комиссию из числа работников образовательной организации, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, включающую:

✓ ИТ специалистов (отвечают за контент-фильтрацию, обеспечивают доступ обучающихся на онлайн площадку тестирования, указанную в личном кабинете общеобразовательной организации).

✓ классных руководителей (проводят классные и родительские собрания, получают добровольные информированные согласия на участие обучающихся в тестировании, организуют их участие в тестировании);

✓ педагогов-психологов (проводят разъяснительную работу о процедуре тестирования, объясняют смысл вопросов (при необходимости), анализируют данные каждой анкеты, составляют аналитический отчет по итогам тестирования и план профилактической работы.

–утверждают поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся/ от родителей информированных согласий;

–осуществляют получение деперсонализированных кодов доступа обучающихся, обеспечивают их строгий учет в групповых списках;

– утверждают график проведения тестирования по классам с максимальным охватом тестированием обучающихся **с 16 сентября по 16 октября** текущего учебного года, в соответствии с рекомендованным графиком прохождения СПТ;

- организуют родительские собрания и собрания педагогических коллективов с целью разъяснения процедуры тестирования до 30 сентября текущего учебного года. Проведение информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями) в рамках информационно-мотивационной кампании может быть реализовано через встречи общешкольных родительских комитетов, родительские собрания, особенно параллели обучающихся, впервые проходящих процедуру ЕМ СПТ.

Основная задача - объяснение сути процедуры тестирования и возможностей получения информации, а также демонстрация обеспечения интересов обучающихся. В процессе беседы целесообразно предупредить появление (либо снять, если уже

наблюдается) негативные установки родителей на проведение тестирования, связанные с проявлением страхов стигматизации и санкций по отношению к ребенку и семье. В ходе работы с родителями акцентировать, что ЕМ СПТ предназначена для организации профилактической работы в образовательных организациях и для индивидуальной работы психологов, педагогов-психологов.

Родителей наиболее часто волнует вопрос о конфиденциальности получаемой психологической информации. В этой ситуации стоит еще раз рассказать о том, как происходит процедура тестирования, где хранятся данные, как и кто их, обрабатывает, каким образом родители смогут ознакомиться с результатами, какие личные преимущества смогут получить родители обучающийся после прохождения тестирования. В работе с родителями можно использовать методы визуализации для усиления понимания значимости ранней диагностики риска аддиктивного поведения обучающихся.

Рекомендуется использовать перечень типовых формулировок для ответов на вопросы и опасения родителей по проведению ЕМ СПТ. (приложение 10);

- формируют аналитический отчет и планы профилактической деятельности с учетом итогов тестирования согласно алгоритму сопровождения (приложение 9);

- обеспечивают работу с обучающимися и их родителями, согласно видам и формам индивидуальной или групповой работы по выявленным рискогенным факторам ЕМ СПТ;

- обеспечивают дополнительный формат для повышения квалификации специалистов воспитательно-психологической службы;

- отчет о профилактической работе по итогам социально-психологического тестирования направляют в органы, осуществляющие управление в сфере образования, в срок до **25 апреля** текущего учебного года.

21. Руководители профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики проводят следующие мероприятия:

- издают приказ о проведении тестирования;

- согласовывают возможность доступа к онлайн анкетированию, кабинету, архиву данных с региональным оператором ЕМ СПТ;

- организуют замену (для новых ответственных – авторизацию) кураторов тестирования текущего учебного года в личном кабинете на портале СПТ;

- обеспечивают техническую возможность доступа в сеть интернет для обучающихся, проходящих онлайн тестирование;

- составляют список ответственных за проведение тестирования во всех филиалах и структурных подразделениях (ФИО, e-mail) и осуществляют контроль за авторизацией (заменой пользователей) на портале до **10 сентября 2024 года**;

- назначают комиссию и ответственных за личный кабинет - кураторов тестирования в срок до **10 сентября 2024 года**;

- утверждают поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся информированных согласий;

- организуют родительские собрания и собрания педагогических коллективов, беседы с обучающимися с целью разъяснения процедуры тестирования до **30 сентября 2024 года**; осуществляют контроль за проведением тестирования во всех филиалах и

структурных подразделениях, обмен оперативной информацией с Центром (телефон: +7(352)51-31-99, почта: psi-center2011@yandex.ru, kriz121@yandex.ru);

- утверждают расписание тестирования по группам и аудиториям с максимальным охватом тестированием обучающихся с **16 сентября по 16 октября** текущего учебного года;

- осуществляют получение деперсонафицированных кодов доступа обучающихся, обеспечивают их строгий учет в групповых списках;

- обеспечивают соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании документов по подготовке и проведению тестирования, в том числе, добровольных информированных согласий, кодов доступа, определении мест хранения списков и результатов;

- формируют отчет согласно итогам тестирования по каждой группе образовательной организации (выгрузка заполненного отчета доступна на портале СПТ <https://№.armbos.ru>);

- готовят аналитический отчет и корректируют планы профилактической деятельности с учетом итогов тестирования согласно алгоритму сопровождения (приложение 9);

- участвуют в отчетно-методических конференциях, представляют лучшие практики профилактического взаимодействия.

21. Ответственный за личный кабинет специалист образовательной организации (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог или другой специалист ОО, назначенный директором), который является членом комиссии и организует работу по сопровождению тестирования (ЕМ СПТ) в образовательной организации, авторизуется на портале СПТ, получает коды доступа для каждого обучающегося, распределяет коды доступа согласно **спискам участников** тестирования по классам/группам, отвечает за корректность проведения тестирования и количество доставленных на сервер анкет, **в срок до 16 октября** текущего учебного года заполняет отчетные формы по итогам тестирования, осуществляет связь с Центром, контролирует формирование плана профилактической работы по итогам тестирования согласно алгоритму сопровождения (приложение 9);

22. Организация тестирования в образовательной организации:

- перед началом тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, информируют об условиях тестирования и его продолжительности;

- в аудитории, где проводится тестирование, допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей обучающихся;

- не допускается свободное общение между обучающимися, перемещение по аудитории, каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии;

- коды для доступа к тестированию онлайн генерируются автоматически, выгружаются, добавляются по количеству (по необходимости), респондентам их сообщает сопровождающий процедуру тестирования специалист (психолог, IT- специалист, куратор) для каждого участника тестирования **строго согласно списку обучающихся**;

- каждый обучающийся, участвующий в тестировании, заполняет персональную анкету социально-психологического тестирования под индивидуальным уникальным

кодом в режиме онлайн на сервере, указанном в личном кабинете образовательной организации с 16 сентября по 16 октября текущего учебного года;

- во избежание недостоверных результатов, время отклика на каждый вопрос анкеты рассчитано таким образом, что формальное заполнение (не читая вопросов) интерпретируется, как некачественное проведение СПТ;

- во избежание формального прохождения анкетирования предусмотрены фильтры, корреляции, проверки программного комплекса, исключающие интерпретацию анкет в случае аномального искажения, дублирования, повторов психологического профиля респондентов (в т.ч. аггравация, симуляция);

- после завершения анкетирования на экране монитора появляется итоговая запись в виде обратной связи (отсутствие надписи свидетельствует о не завершённом СПТ или недоставленной на сервер анкете);

- куратор тестирования контролирует количество анкет, доставленных на сервер, в личном кабинете по каждому классу/группе – «анкеты на площадке» - сервер анкетирования ОО;

- технические вопросы (коды, пароли, доступ, авторизация) решаются в форме обратной связи с ответственным специалистом -координатором муниципального образования, Центром – форма обратной связи предусмотрена в чате мессенджера WhatsApp или Telegram;

- вопросы по работе муниципального провайдера интернет услуг к компетенции регионального координатора СПТ - Центр - не относятся;

- каждый куратор тестирования несет ответственность за наименование, адрес, классы/группы ОО, указанные в личном кабинете armbos.ru;

- ответственные за проведение СПТ работают в личном кабинете оператора тестирования, согласно инструкции, предоставленной разработчиками программного обеспечения (размещены на сайте <http://psi-center21.ru/>).

23. Сбор данных и статистический результат опросника ЕМ СПТ в автоматизированном режиме доступен с 16 сентября до 31 октября текущего учебного года для всех образовательных организаций. Центр осуществляет сбор, обработку и анализ информации, полученной из образовательных организаций и органов местного самоуправления Чувашской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в период не более пятнадцати календарных дней с момента окончания тестирования, по результатам итоговой обработки данных организаций заполняется сводный отчет, который передается в Министерство образования Чувашской Республики.

24. По результатам анализа информации, полученной по итогам тестирования, Министерством образования Чувашской Республики и органами местного самоуправления муниципальных образований Чувашской Республики, осуществляющими управление в сфере образования, принимаются **дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической и воспитательной работы** в каждой образовательной организации; в организациях, где количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение от ПАВ превышает средний показатель, выявленный по результатам тестирования в Чувашской Республике, проводятся дополнительные мероприятия для сотрудников,

родительской общественности, обучающихся. **Центр обеспечивает методическую поддержку образовательным организациям Чувашской Республики.**

25. Рекомендуемые формы работы по критическим накоплениям девиаций представлены профессиональным сообществом в открытом реестре программ (<http://psi-center21.ru/>).

26. Статистическую информацию (не персонифицированные данные) об итогах тестирования Министерство образования Чувашской Республики передает в Министерство здравоохранения Чувашской Республики для проведения профилактических осмотров в классах/группах образовательных организаций, где количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение от ПАВ, превышает средний показатель, выявленный по результатам тестирования в Чувашской Республике.

27. **Отчет о профилактической работе** (рекомендуемая форма отчета рассылается дополнительно координаторам СПТ) по итогам социально-психологического тестирования направляется в органы, осуществляющие управление в сфере образования в срок до 30 апреля текущего учебного года (отчет муниципального образования и отчет профессиональных образовательных организаций предоставляются в Центр в электронном виде);

28. По итогам Центр проводит цикл методических семинаров, практико-ориентированной профилактической направленности, по работе педагогического коллектива, по параметрам взаимодействия родитель-педагог-обучающийся в рамках обмена опытом (проводятся в период март-апрель текущего учебного года).

Приложение № 2.1

УТВЕРЖДАЮ
руководитель образовательной
организации

_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

Календарный план проведения социально-психологического тестирования

в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, группа	Дата проведения	Примечание

П Р И К А З

по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся

« ___ » _____ 20__ г.

№ _____

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся, во исполнение приказа Министерства образования Чувашской Республики от _____ г. № _____ «О проведении социально- психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях на территории Чувашской Республики в текущем учебном году» и приказа органа местного самоуправления муниципального образования Чувашской Республики, осуществляющего управление в сфере образования от _____ 20__ № _____;

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20__ году.
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение тестирования, для авторизации на площадке тестирования, ведение личного кабинета образовательной организации и формирования отчетных данных _____
3. Организовать доступ в интернет для пользователей локальной сети при проведении тестирования обучающихся с учетом контент-фильтрации.
4. Утвердить состав комиссии:
 председатель комиссии – директор _____
 члены комиссии:
 ответственный за техническое сопровождение _____
 педагог-психолог _____
 социальный педагог _____
 зам.директора по УВР _____
5. Провести организационные мероприятия по подготовке и проведению СПТ, родительские собрания, информирование педагогического состава.
 Ответственный _____
6. Подготовить акт по завершении СПТ, аналитический отчет по итогам тестирования и скорректировать План профилактической работы с учетом ЕМ_СПТ.
 Ответственный _____
7. Сформировать итоговый отчет по профилактической работе до 20 апреля 20__ г.
 Ответственный _____

Руководитель образовательной организации _____

УТВЕРЖДАЮ

_____ руководитель
образовательной организации

« ____ » _____ 20__ г.

Список

обучающихся _____,
(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию
по классам/группам

№ п/п	Ф.И.О	Количество полных лет	Примечание/код
1.			
2.			
3.			
n.			

Специалист по СПТ, отвечающий за обработку, хранение персональных данных
подпись _____ /ФИО _____

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Я имею право:

- обратиться к руководителю образовательной организации по интересующему вопросу в связи с социально-психологическим тестированием;
- отказаться от прохождения социально-психологического тестирования.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Пример сообщения на официальных ресурсах образовательной организации

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

ИНФОРМАЦИЯ

о должностном(ых) лице(ах), ответственном(ых) за организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Единой методики в 2024-2025 учебном году

Муниципалитет		ФИО	Должность	Номер телефона и электронный адрес
	Ответственное лицо за проведение тестирования в муниципалитете			
	Ответственное лицо за проведение тестирования в ОО (с указанием наименования школы)			
	1.			
	2.			
	3.			

Полное наименование профессиональной образовательной организации	Адрес ОО	Адрес электронной почты ОО	ФИО специалиста, ответственного за проведение тестирования в ОО	Должность	Номер телефона	Электронный адрес

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленному на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Единой методики в 2024-2025 учебном году

Полное наименование общеобразовательной организации	Адрес	Адрес электронной почты	Количество обучающихся, подлежащих тестированию, с 13 до 18 лет включительно					Всего
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

Для всех образовательных организаций

В орган местного самоуправления муниципального образования Чувашской Республики, осуществляющий управление в сфере образования

(наименование общеобразовательной организации)

АКТ

передачи результатов социально- психологического тестирования обучающихся

(наименование ОО, УО)

от «_____» _____ 2024 г.

Комиссией в составе:

председатель - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень) з

заместитель председателя - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

секретарь - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

члены комиссии: _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Установлено:

Всего по ОО	Число обучающих ся, подлежащи х СПТ (чел.)	Число обучающихся, прошедших СПТ (чел./% от подлежащих)	Число обучающихся, НЕ прошедших тестирование (чел.)			Число обучающих ся группы риска с высочайше й вероятност ью (чел. % от прошедших
			Всего по ОО (чел./ % от подлежащих)	Из них по причине отказа (чел.)	Из них по иным причина м (чел.) с указани ем причин	

**Результаты социально-психологического тестирования
обучающихся (полное наименование образовательной организации по уставу)**

« _____ » _____ 2024 г.

1. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

2. Общее число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование: _____

Из них:

– в возрасте с 13 до 15 лет: _____

– в возрасте от 15 лет и старше: _____

3. Общее число обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование: _____

Из них:

– по причине болезни: _____

– отказ родителей (законных представителей): _____

– отказ учащегося старше 15 лет: _____

– иные причины: _____

4. Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи (резистентность): _____

Результаты социально-психологического тестирования:

1. Общее количество обучающихся, группы с **низкой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: _____
- в возрасте от 15 лет и старше: _____

2. Общее количество обучающихся, группы со **средней вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: _____
- в возрасте от 15 лет и старше: _____

3. Общее количество обучающихся, группы с **высокой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: _____
- в возрасте от 15 лет и старше: _____

4. Общее количество обучающихся, группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: _____

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: _____
- в возрасте от 15 лет и старше: _____

5. Количество обучающихся, с повышенными (пониженными) показателями по факторам риска социально-психологического тестирования. Подсчитываются количество по показателям **ниже нормы** и **выше нормы**

Шкала	Кол-во Ниже нормы	% Ниже нормы	Кол-во Выше нормы	% Выше нормы
ППЗ - Плохая приспособляемость, зависимость				
ПВГ - Потребность во внимании группы				
ПАУ - Принятие асоциальных (аддиктивных) установок				
СР - Стремление к риску				
ИМ - Импульсивность				
ТР - Тревожность				
ФР - Фрустрированность				
ДЕ - Склонность к делинквентности				

6. Количество обучающихся, с пониженными показателями по факторам защиты социально-психологического тестирования. Подсчитываются количество по показателям **ниже нормы**

Шкала	Кол-во Ниже нормы	% Ниже нормы
ПР - Принятие родителями		
ПО - Принятие одноклассниками		
СА - Социальная активность		
СП - Самоконтроль поведения		
СЭ - Самоэффективность		
АН - Адаптированность к нормам		
ФУ - Фрустрационная устойчивость		

ДО - Дружелюбие, открытость

7. Процент группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения от количества результатов тестирования: _____

Ответственный за проведение СПТ _____ (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной организации _____ (Ф.И.О.)

(печать ОО)

« _____ » _____ 2024 г.

**Мониторинг качества профилактической деятельности
в образовательной организации**

Дата ____ . ____ 20__ г Организация _____ Муниц.округ _____

ФИО руководителя _____

Ответственный за профилактику ФИО _____

телефон _____

телефон _____

e-mail _____

e-mail _____

1. Базовая документация по организации профилактической работы (прилагается)	Периодичность, специалисты, документ (при наличии)
1.1. Отчет о результатах социально-психологического тестирования в ____ уч. году по образовательной организации	
1.2. Рекомендации по проведению профилактической и коррекционной работы на основе результатов социально-психологического тестирования	
1.3. Профилактическая программа (название, кем разработана)	
1.4. План профилактической работы образовательной организации на ____ уч. год	
1.5. Отчет о реализации плана профилактики за предыдущий уч. год	
2. Информационно-просветительская деятельность	
2.1. Наличие и периодическое обновление средств визуального информирования (стенды, постеры и т.д.)	
2.2. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов педагогов, родителей, детей профилактической тематики	
2.3. Информационные мероприятия профилактической тематики для обучающихся (конкретные темы и ориентировочное время проведения)	
2.4. Информационные мероприятия профилактической тематики для родителей (конкретные темы и ориентировочное время проведения)	
2.5. Информационные мероприятия профилактической тематики для педагогов и классных руководителей (конкретные темы и ориентировочное время проведения).	
3. Коррекционно-развивающая деятельность	
3.1. Специализированные мероприятия по работе с обучающимися, имеющими «повышенную рискогенность социально-психологических условий» или находящихся в трудной жизненной ситуации (тематика, указание целевой аудитории)	
3.2. Психологическое консультирование обучающихся - формирование иерархии ценностей и личностной позиции	

3.3. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися (тренинговые, дискуссионные, игровые)	
3.4. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	
3.5. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	
3.6. Индивидуальное консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования	
3.7. Внутренне обучение педагогов-предметников и классных руководителей проведению индивидуальных и групповых мероприятий профилактического характера (индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы)	
3.8. Интегрирование профилактики девиантного поведения в преподавание уроков естественно-научного и гуманитарного циклов	
3.9. Профилактика деструктивного воздействия медиа продукции	
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)	
4.1. Сбор, обобщение и анализ информации о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	
4.2. Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	
4.4. Оценка эффективности профилактической работы (анкетирование педагогов-предметников и классных руководителей, обучающихся, родителей). Примерная тематика: «занятость вне школы», «жизненные навыки», «предложения по планированию досуговых программ», «оценка проведенных дел»	
4.5. Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы	
5. Общая профилактическая деятельность	
5.1. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов. Формирование ответственного поведения	
5.2. Вовлечение в деятельность, альтернативную употреблению ПАВ (дополнительное образование, внеурочная активность, акции, конкурсы и т.д.)	
5.3. Воспитательная работа с неформальными лидерами, учеба школьного актива	
5.4. Формирование культуры здорового образа жизни (спортивно-	

оздоровительные мероприятия)	
5.5. Профорientация и жизненное самоопределение	

6. Параметры, не вошедшие в основной перечень, отражающие специфику профилактической работы образовательной организации

Приложение 2.9

- Какие последствия для семьи будут, если ребенок попадет в группу риска?

«Социально-психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь».

- Могут ли по результатам диагностики «поставить ребенка на учет» в соответствующих органах?

«Дизайн и содержание методики созданы таким образом, что результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический и т.п. или для постановки какого-либо диагноза). В случае желания обучающегося или его родителей результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию».

- Зачем ребенку это тестирование?

Результаты диагностики позволяют обучающемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, содействуя развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них».

- Кому будут переданы данные о результатах тестирования ребенка?

«Все результаты тестирования строго конфиденциальны! Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, персональные результаты могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся (в адаптированном виде), родителю или законному представителю ребенка, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации».

АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ФАКТОРАМИ РИСКА

