

Министерство просвещения Российской Федерации Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Штукатур, облицовщик-плиточник

Одобрено протоколом педагогического совета:	<u>№ 1 от 30 августа 2023 года</u> реквизиты утверждающего документа
Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:	<u>№ 541 от 30 августа 2023 года</u> реквизиты утверждающего документа

2023 год

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

6.2. Требования учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

II. Программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.01 Основы строительного черчения

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.05 Физическая культура

Рабочая программа учебных дисциплин ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

III. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1542. (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- штукатур, облицовщик-плиточник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «штукатур, облицовщик-плиточник» осваивает основные виды деятельности:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;

- выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник	
--	---	---

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Навыки</p>
		<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>		
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку.</p>
		<p>Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>
		<p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения:</p>
<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>		
<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>		

		<p>Знания:</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания:</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения:</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Знания:</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения</p>

	выполнения операций и безопасных условий труда	ремонта оштукатуренных поверхностей Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Навыки: Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ наливных стяжек полов Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ наливных стяжек полов
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Навыки: Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ систем фасадных теплоизоляционных композиционных Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
ВД 4. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве	Навыки: Выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

	<p>облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>выполнять подготовительные работы: производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке,</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>Облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения:</p> <p>Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p>

		<p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
		<p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и</p>	<p>Навыки: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и</p>

	<p>сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ,</p>
--	---	---

		<p>правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Навыки: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>
		<p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>
		<p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при</p>

		<p>проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения:</p> <p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и</p>

		<p>замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Навыки: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку</p>

		облицованной поверхности
		Знания:
		<p>Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:


Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- штукатурных работ;
- облицовочных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник	
--	---	---

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	<i>Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10;</i>
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	12
3	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	1
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	По всем темам, согласно рабочей программы

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	
3	Модели технических деталей	
4	Плакаты по темам программы	
5	Дидактические материалы	

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение	1
3	Пакет офисных программ	1
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	По всем темам ОП
2	Дидактические материалы	По всем темам ОП

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение	1
3	Пакет офисных программ	1
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	По всем тема ОП
2	Экранно-звуковые пособия	10
3	Дидактические материалы	По всем тема ОП

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	

3	Рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы	
4	Пакет офисных программ, пакет офисных программ	

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога-организатора	Стол рабочий - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet: - монитор; - системный блок; - клавиатура; - компьютерная мышь	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Операционная система - WINDOWS-10 Пакет офисных программ WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
4	Аудио- и видео средства	-
Дополнительное оборудование		
1	Принтер МФУ	1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Тумба приставная;	1 шт
2	Стулья;	8 шт.
3	Шкаф для документов;	1шт.
4	Шкаф для одежды;	1 шт.
5	Аптечка медицинская;	1 шт.
6	Огнетушитель	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Музыкальная колонка Микрофон Акустические колонки	1 2 шт. 1 комплект

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1

2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	1
3	Мультимедиа проектор	1
4	Аудио- и видео средства	1

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	1
3	Мультимедиа проектор	1
4	Аудио- и видео средства	1

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Кельмы плиточные	
6	Киянка (деревянная, резиновая)	
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)	
8	Молоточек плиточный	
9	Штырь	
10	Стекloreз	
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)	
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам	

13	Шпатель(зубчатый, резиновый)	
14	Терка резиновая, рейкодержатель	
15	Гибкий уровень	
16	Двухметровая деревянная рейка	
17	Шнур	
18	Емкость для раствора	
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки	
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек	
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков	
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,	
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,	
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов	
25	Деревянный брусок	
26	Емкости для цементного молока и воды	

Мастерская «Облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Принтер	1
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Кельмы плиточные	
6	Киянка (деревянная, резиновая)	
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)	
8	Молоточек плиточный	
9	Штырь	
10	Стеклорез	
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)	
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам	
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)	
14	Терка резиновая, рейкодержатель	
15	Гибкий уровень	
16	Двухметровая деревянная рейка	
17	Шнур	
18	Емкость для раствора	
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки	
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек	
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков	

22	Металлический угольник для проверки прямых углов,	
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,	
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов	
25	Деревянный брусок	
26	Емкости для цементного молока и воды	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник</p>	
--	--	---

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник	
--	---	---

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

2017 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Федорова Г.Н., преподаватель Канашского строительного техникума Минобразования Чувашии.

Чумышева В.Н., мастер производственного обучения Канашского строительного техникума Минобразования Чувашии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании циклового методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

протокол № 7 от «16» марта 2017 г.

Председатель Федорова Г.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент освоит вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности), будет обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической

	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p>

	<p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 820 часов,

Из них на освоение

МДК 136 часов,

на практики:

учебную 180 часов,

производственную 504 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений	255	86	50	-	156	-	13	
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	28	14	6	-	12	-	2	
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	33	19	12	-	12	-	2	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	504					504		
	Всего:	820	119	68	-	180	504	17	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений		285	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		86	
Тема 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	5	
	1. Ручные инструменты, приспособления и инвентарь. Виды, назначение и правила применения ручных инструментов, контрольно-измерительных приборов, приспособлений и инвентаря штукатурка.		
	2. Виды поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Диагностика состояния поверхности основания. Виды поверхностей, предназначенных под оштукатуривание. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Требования к готовности здания перед штукатурными работами.		
	3. Заделка потолочных швов. Заделка швов между потолочными плитами. Состав технологических операций. Инструменты. Материалы. Контроль качества.		
	4. Провешивание вертикальных поверхностей. Назначение и способы провешивания вертикальных поверхностей. Устройство маяков. Инструменты. Материалы. Последовательность выполнения операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	5. Провешивание горизонтальных поверхностей. Назначение и способы провешивания горизонтальных поверхностей. Устройство маяков. Инструменты. Материалы. Последовательность выполнения операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		9
	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку.		1
	Практическое занятие 2. Описание работы со строительным уровнем.		1
	Практическое занятие 3. Описание работы с водяным уровнем.		1
Практическое занятие 4. Описание работы с лазерным уровнем.	1		
Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций при подготовке кирпичных	1		

	поверхностей.	
	Практическое занятие 6. Разработка последовательности технологических операций при подготовке бетонных поверхностей.	1
	Практическое занятие 7. Разработка последовательности технологических операций при подготовке стыков и мест примыканий.	1
	Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций при подготовке откосов.	1
	Практическое занятие 9. Разработка последовательности технологических операций при устройстве маяков на стены и потолки.	1
Тема 1.2. Приготовление растворов для обычных и однослойных штукатурок.	Содержание	2
	1. Приготовление обычных растворов. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов.	
	2. Приготовление растворов из сухих смесей. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей. Виды, назначения, составы и способы приготовления декоративных растворов из сухих смесей.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Сравнение характеристик и выбор раствора для обычной штукатурки.	1
	Практическое занятие 2. Сравнение характеристик и выбор раствора для однослойной штукатурки.	1
	Практическое занятие 3. Сравнение характеристик и выбор раствора для декоративной штукатурки.	1
	Практическое занятие 4. Обоснование выбора штукатурного раствора.	1
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	4
	1. Классификация штукатурки. Признаки классификации, виды и назначение штукатурки. Функции штукатурки.	
	2. Штукатурные слои. Назначение штукатурных слоев. Способы нанесения и разравнивания раствора. Способы затирки штукатурки. Заглаживание штукатурки. Перетирка штукатурки.	
	3. Требования к качеству штукатурки. Допустимые отклонения штукатурки. Способы контроля качества штукатурки.	
	4. Дефекты штукатурки и способы их устранения. Виды дефектов штукатурки, причины их появления и предупреждение, способы их устранения.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при нанесении раствора.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при обработке штукатурных слоев.	1
Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при оштукатуривании лузгов.	1	

	Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций при оштукатуривании усенков и снятии фасок.	1
Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ вручную	Содержание	6
	1. Выполнение простой штукатурки. Состав и последовательность технологических операций простой штукатурки.	
	2. Выполнение улучшенной штукатурки. Состав технологических операций улучшенной штукатурки.	
	3. Выполнение высококачественной штукатурки. Состав технологических операций высококачественной штукатурки.	
	4. Выполнение однослойной штукатурки. Состав технологических операций при выполнении однослойной штукатурки.	
	5. Структурирование однослойной штукатурки. Состав технологических операций при выполнении структурной однослойной штукатурки.	
	6. Оштукатуривание стен лестничной клетки. Состав и последовательность технологических операций.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при выполнении улучшенной штукатурки.	1
	Практическое занятие 2. Подсчет объемов работ при выполнении улучшенной штукатурки.	1
Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при выполнении высококачественной штукатурки.	1	
Практическое занятие 4. Подсчет объемов работ при выполнении высококачественной штукатурки.	1	
Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций при выполнении однослойной штукатурки.	1	
Практическое занятие 6. Подсчет объемов работ при выполнении однослойной штукатурки.	1	
Практическое занятие 7. Разработка последовательности технологических операций при структурировании однослойной штукатурки.	1	
Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций при оштукатуривании труднодоступных мест.	1	
Тема 1.5. Отделка оконных и дверных проёмов	Содержание	2
	1. Оштукатуривание оконных откосов. Основные требования к отделке проемов в помещениях. Изготовление малки для откосов. Состав и последовательность технологических операций. Отделка откосов ГКЛ и пластиком. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	2. Оштукатуривание дверных откосов. Основные требования к	

	отделке проемов в помещениях. Изготовление малки для откосов. Состав и последовательность технологических операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Определение угла рассвета и изготовление малки.	1
	Практическое занятие 2. Подсчет объемов работ на оконных откосах.	1
	Практическое занятие 3. Подсчет объемов работ на дверных откосах.	1
	Практическое занятие 4. Подсчет потребности в материалах для оштукатуривания откосов.	1
Тема 1.6.	Содержание	2
Вытягивание тяг.	1. Вытягивание прямолинейных тяг. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	2. Вытягивание криволинейных тяг. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности работ при изготовлении прямого шаблона.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности работ при изготовлении углового шаблона.	1
Тема 1.7.	Содержание	3
Оштукатуривание колонн и пилястр	1. Оштукатуривание четырехгранной колонны. Провешивание четырехгранной колонны. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	2. Оштукатуривание многогранных гладких колонн. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	3. Оштукатуривание цилиндрических колонн. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при оштукатуривании ряда четырехгранных колонн.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при устройстве кольцевого маяка.	1
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при оштукатуривании круглых гладких колонн.	1
Тема 1.8.	Содержание	3

Механизация штукатурных работ	1. Устройство малогабаритных штукатурных машин. Виды, устройство и назначение машин. Технические характеристики машин.	
	2. Устройство затирочных машин. Малая механизация штукатурных работ. Устройство и технические характеристики затирочных машин.	
	3. Устройство цемент-пушки. Устройство агрегата для нанесения торкрет-штукатурки.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при затирке штукатурки машинами.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при машинном нанесении однослойной штукатурки.	1
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при торкретировании цемент-пушкой.	1
Тема 1.9. Облицовка стен гипсокартонными листами	Содержание	2
	1. Бескаркасная облицовка стен ГКЛ. Облицовка ровных стен. Облицовка стен с отклонениями до 20 мм. Облицовка стен с отклонениями свыше 20 мм. Состав и последовательность выполняемых операций. Нанесение клеевого состава. Монтаж листовых материалов. Приемка смонтированных конструкций.	
	2. Каркасная облицовка стен ГКЛ. Состав и последовательность выполняемых операций. Монтаж каркаса. Обшивка каркаса листовыми материалами. Приемка смонтированных конструкций.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при облицовке ровных стен.	1
	Практическое занятие 2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при облицовке стен с отклонениями до 20 мм.	1
	Практическое занятие 3. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при облицовке стен с отклонениями свыше 20 мм.	1
	Практическое занятие 4. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при облицовке стен каркасным способом.	1
Тема 1.10. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	2
	1. Виды специальных штукатурок. Виды специальных штукатурок. Требования к гидроизоляционным, газоизоляционным, звукопоглощающим, термостойким, рентгенонепроницаемым штукатуркам. Требования к рабочей одежде при оштукатуривании специальными растворами. Индивидуальные средства защиты.	
	2. Установка для торкрет-штукатурки. Устройство. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при выполнении специальных штукатурок.	1

	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при выполнении торкрет-штукатурки.	1
Тема 1.11. Выполнение декоративной фактурной штукатурки	Содержание	3
	1. Выполнение терразитовой и каменной штукатурки. Виды терразитовой и каменной штукатурки. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	2. Выполнение штукатурки сграффито. Разновидности и область применения и выполнение штукатурки сграффито. Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	3. Выполнение штукатурки из синтетических материалов. Готовые к применению сухие смеси «байрамикс», «терралит», «терракоат», «рельеф». Последовательность выполнения операций. Организация труда и рабочего места. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при выполнении сграффито по шаблонам.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при отделке фасада смесью «байрамикс».	1
Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при отделке помещений смесью «терракоат».	1	
Тема 1.12. Ремонт оштукатуренных и облицованных листами сухой штукатурки поверхностей	Содержание	2
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Виды ремонтных работ и способы ремонта обычных штукатурок. Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Особенности работ на карнизах и прямолинейных тягах. Материалы. Контроль качества. Правила ТБ.	
	2. Ремонт облицованных ГКЛ поверхностей. Виды дефектов выполненных работ, причины их появления, способы устранения. Устранение трещин и повреждений лицевой поверхности ГКЛ. Заделка малых и больших отверстий. Последовательность выполнения работ. Материалы. Контроль качества. Правила ТБ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при восстановлении штукатурки.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при реставрации штукатурки.	1
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций при заделке малых отверстий.	1
Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций при заделке больших отверстий.	1	

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		
Тема 1.2. Приготовление растворов для обычных и однослойных штукатурок. (3 часа)		
1. Подбор линейки материалов для оштукатуривания стен и потолков индивидуального жилого дома. (3 часа)		13
Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ вручную (4 часа)		
2. Подсчет объемов работ при оштукатуривании стен и потолков индивидуального жилого дома. (2 часа)		
3. Подсчет потребности в материалах для оштукатуривания стен и потолков индивидуального жилого дома. (2 часа)		
Тема 1.5. Отделка оконных и дверных проёмов (2 часа)		
4. Подсчет объемов работ при оштукатуривании оконных и дверных откосов индивидуального жилого дома. (2 часа)		
Тема 1.9. Облицовка стен гипсокартонными листами (4 часа)		
5. Составление плана работ по облицовке ГКЛ стен индивидуального жилого дома. (1 час)		
6. Подсчет объема работ и потребности в материалах при облицовке ГКЛ ровных стен индивидуального жилого дома. (1 час)		
7. Подсчет объема работ и потребности в материалах при облицовке ГКЛ стен с отклонениями до 20 мм индивидуального жилого дома. (1 час)		
8. Подсчет объема работ и потребности в материалах при облицовке ГКЛ стен с отклонениями свыше 20 мм индивидуального жилого дома. (1 час)		
Учебная практика раздела 1		156
Виды работ		
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.		
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.		
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.		
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.		
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.		
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.		
7. Отделка откосов.		
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.		
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.		
10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.		
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.		
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
13. Нанесение декоративной штукатурки.		
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
Производственная практика раздела 1		-
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		54
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		26
Тема 2.1. Подготовка материалов, инструментов и	Содержание	3
	1. Виды наливных стяжек пола. Область применения, преимущества и эксплуатационные свойства наливных полов. Классификация в зависимости от типа полимерного материала,	

оснований	вида защитного покрытия, по толщине и степени наполнения. Продукция фирм, представленная линейками материалов. Виды и область применения растворов и ССС для наливных стяжек полов, разделительных и кромочных лент. Виды и область применения грунтовок.	
	2. Инструменты и оборудование. Технологический нормокомплект для устройства наливного пола вручную и механизированным способом. Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и оборудования.	
	3. Подготовка оснований. Требования к основаниям. Варианты оснований, предназначенных для нанесения наливных полов. Методика диагностики состояния основания пола под стяжку. Выявление статических дефектов. Виды ремонтных составов. Ремонт и очистка оснований под стяжку. Устройство деформационных швов. Нивелирование сухой засыпки. Изготовление изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. Устройство разделительного слоя. Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола. Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними. Контроль качества подготовки основания.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Сравнение характеристик и выбор материалов для устройства наливных полов.	1
	Практическое занятие 2. Составление схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов.	1
Тема 2.2. Приготовление растворов наливных стяжек пола	Содержание	2
1. Транспортировка материалов на рабочее место. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов на приобъектном складе, на рабочем месте.		
2. Приготовление растворов из ССС. Составы растворов для наливных стяжек полов. Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов. Технология перемешивания растворов из ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом согласно заводской инструкции производителя. Смета расхода материалов. Методика подсчета объемов выполняемых работ и потребности в материалах.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 1. Составление схемы организации рабочего места при устройстве наливных стяжек полов.	1	
Практическое занятие 2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для наливных стяжек полов.	1	
Тема 2.3. Технология устройства	Содержание	3
1. Заливка растворов вручную. Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов вручную.		

наливных полов и оснований под полы	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Требования безопасности и охраны труда, экологической и пожарной безопасности.	
	2. Заливка растворов механизированным способом. Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов механизированным способом. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Требования безопасности и охраны труда, экологической и пожарной безопасности.	
	3. Требования к качеству и приемке работ. Производственный контроль качества работ по устройству наливных полов: входной контроль рабочей документации, конструкций, изделий, материалов и оборудования; операционный контроль отдельных строительных процессов или производственных операций: приемочный контроль работ по устройству полов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Составление технологической схемы производства работ.	1
	Практическое занятие 2. Составление схемы организации рабочего места.	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		
Тема 2.1. Подготовка материалов, инструментов и оснований (1 час) 1. Подбор линейки материалов для устройства наливных полов в помещениях индивидуального жилого дома. (1 час)		2
Тема 2.3. Технология устройства наливных полов и оснований под полы (1 час) 1. Подсчет объема работ и потребности в материалах при устройстве наливных полов в помещениях индивидуального жилого дома. (1 час)		
Учебная практика раздела 2		
Виды работ 1. Проверка основания под стяжку. 2. Ремонт и очистка оснований под стяжку. 3. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой. 4. Укладка изолирующего слоя. 5. Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя. 6. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов. 7. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов. 8. Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. 9. Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. 10. Заливка растворов для наливных стяжек полов. 11. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.		12

Производственная практика раздела 2		-
Раздел 3. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		48
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		24
Тема 3.1. Оштукатуривание СФТК вручную и механизованным способом	Содержание	3
	1. Материалы для монтажа СФТК. Виды и область применения систем СФТК. Комплектующие. Основные материалы и инструменты для устройства СФТК.	
	2. Подготовка поверхностей. Условия проведения работ. Методика диагностики состояния поверхности основания фасада под монтаж СФТК. Определение отклонений фасадных поверхностей. Правила применения средств индивидуальной защиты. Порядок монтажа системы с цокольным профилем и без цокольного профиля. Транспортировка материалов на рабочее место. Виды смесей. Приготовление растворов и фиксация плит. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС на приобъектном складе и на рабочем месте. Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом. Установка теплоизоляционных плит в проектное положение. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология обустройства внешних углов, откосов, усиления углов проемов, формирования деформационных швов.	
	3. Технология устройства СФТК. Нанесение и разравнивание растворов. Создание декоративно-защитного слоя. Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом. Способы армирования, приемы выравнивания и грунтования поверхности базового штукатурного слоя. Контроль качества поверхности штукатурного армированного слоя. Монтаж декоративных элементов. Технология нанесения и структурирования поверхности декоративных штукатурок. Контроль качества декоративно-защитного слоя. Завершение работ на фасаде.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря	1
Практическое занятие 2. Диагностика состояния поверхности фасада.	1	
Практическое занятие 3. Разработка последовательности подготовительных работ для системы с цокольным профилем.	1	
Практическое занятие 4. Разработка последовательности подготовительных работ для системы без цокольного профиля.	1	

	Практическое занятие 5. Составление схемы организации рабочего места при монтаже плит.	1
	Практическое занятие 6. Составление схемы организации рабочего места при устройстве деформационных швов.	1
	Практическое занятие 7. Составление схемы организации рабочего места при нанесении растворов на поверхность плит вручную.	1
	Практическое занятие 8. Составление схемы организации рабочего места при нанесении растворов на поверхность плит механизированным способом.	1
	Практическое занятие 9. Разработка последовательности технологических операций при структурировании декоративных штукатурок.	1
	Практическое занятие 10. Подсчет объема работ и потребности в материалах при применении систем СФТК.	1
Тема 3.2. Ремонт СФТК	Содержание	2
	1. Дефекты СФТК. Причины повреждения СФТК. Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК. Способы удаления поврежденных участков СФТК. Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.	
	2. Текущий ремонт СФТК. Технология монтажа элементов СФТК взамен поврежденных. Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки. Приемы выравнивания и структурирования штукатурки на поврежденных участках СФТК.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций при подготовке поврежденных участков.	1
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций при устранении повреждений.	1
	Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Тема 3.1. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом (2 часа) 1. Подбор линейки материалов для устройства системы СФТК на фасадах индивидуального жилого дома. (1 час) 2. Подсчет объема работ и потребности в материалах для устройства системы СФТК на фасадах индивидуального жилого дома. (1 час)	2	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проверка основания под монтаж СФТК. 2. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК. 3. Установка цокольного профиля.	12	

<ol style="list-style-type: none"> 4. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. 5. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых ССС. 6. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом. 7. Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом. 8. Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада). 9. Установка теплоизоляционных плит в проектное положение. 10. Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей. 11. Формирование деформационных швов. 12. Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. 13. Армирование базового штукатурного слоя. 14. Выравнивание базового штукатурного слоя. 15. Грунтование поверхности базового штукатурного слоя. 16. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование. 17. Структурирование декоративных штукатурок. 18. Оценка состояния и степени повреждения СФТК. 19. Удаление поврежденного участка СФТК. 20. Подготовка поврежденных участков. 21. Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных. 22. Приготовление ремонтных растворов. 23. Оштукатуривание поврежденных участков СФТК. 	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений. 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. 3. Приготовление штукатурных растворов и смесей. 4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. 5. Ремонт штукатурки. 6. Устройство наливных стяжек пола. 7. Подготовка оснований для наливных стяжек полов. 8. Приготовление растворов наливных стяжек пола. 9. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. 10. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). 11. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. 12. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК. 13. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. 14. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом. 15. Ремонт СФТК. 	504
<p>Всего</p>	820

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

телевизор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

- тренировочные кабины для штукатурных работ;

- зона устройства наливных полов;

- тренажер для монтажа СФТК;

- технологические карты;

- образцы оштукатуренных поверхностей;

- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни строительные и лазерные.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192 с.
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Г.Черноус.–3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.–240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	ремонт	
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в составе укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы строительного черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с

		<p>заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать</p>

		<p>компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;</p> <p>выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;</p> <p>выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для</p>

		<p>каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;</p> <p>требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p>

		<p>производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;</p> <p>технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их</p>
--	--	--

		<p>использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных</p>

		<p>частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой</p>

		<p>механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей,</p>

	<p>плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой</p>
--	---	--

		<p>механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правила техники безопасности</p> <p>правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p>

		<p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	2
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы производства работ			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация зданий и сооружений.</p> <p>2. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Классификация фундаментов, стен»</p> <p>Практическое занятие «Классификация окон, дверей и полов»</p> <p>Практическое занятие «Классификация перекрытий и лестниц»</p> <p>Практическое занятие «Классификация балконов, лоджий, эркеров»</p> <p>Практическое занятие «Классификация крыш»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы классификации зданий и элементов зданий. Определение глубины промерзания грунта в местности по карте.</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09-10</p> <p>ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.</p>
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Номенклатура строений и помещений.</p> <p>4. Этапы строительства зданий.</p> <p>5. Элементы подземной части зданий.</p> <p>6. Элементы надземной части зданий.</p> <p>7. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09-10</p> <p>ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.</p>

	работ		
	Практическое занятие «Этапы строительства индивидуального жилого здания».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание архитектурно-планировочных решений индивидуального жилого дома (по варианту). Описание конструктивных решений проекта индивидуального жилого дома (по варианту).	2	
Раздел 2.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность	8.Структура и состав строительных технологий.	1	ОК 09-10
	9.Технологическое проектирование строительных процессов.	1	
	10-11.Нормирующая документация на отделочные работы.	2	ПК 1.1-1.7,
	12.Строительные работы и процессы.	1	ПК 4.1-4.6.
	13.Виды строительных работ.	1	
Тема 2.1. Нормативная и проектная документация на отделочные работы	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие «Структура создания строительной продукции»	1	
	Практическое занятие « Виды отделочных работ».	1	
	Практическое занятие « Последовательность строительных работ».	1	
	Практическое занятие « Последовательность отделочных работ»	1	
	Практическое занятие «Изучение проекта индивидуального жилого дома»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление последовательности выполнения общестроительных работ.	2	
	Составление последовательности выполнения отделочных работ.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Строительные рабочие и организация труда	14.Строительные рабочие. Специальности строительных рабочих	1	
	15..Квалификации строительных рабочих.	1	
	16.Организация производства строительных работ..	1	
	17.Формы организации труда рабочих. Организация рабочего места.	1	
	18-19. Карты трудовых процессов.	2	

	20.Технологические карты.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие «Чтение квалификационной характеристики. Выписка из квалификационной характеристики»	1	
	Практическое занятие «Карта трудового процесса»	1	
	Практическое занятие «Чтение карты трудового процесса. Выписка из карты трудового процесса»	1	
	Практическое занятие «Чтение технологической карты. Выписка из технологической карты»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Лабораторные работы	2	
	Определение зернового состава группы песка	1	
	Исследование свойств глазурованной керамической плитки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписка из квалификационной характеристики.		
	Организация труда бригады рабочих		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Оборудование для отделочных работ	21.Технологический нормоконспект для отделочных работ.	1	
	22.Ручные и механизированные инструменты.	1	
	23.Штукатурные агрегаты.	1	
	24.Малогабаритные машины.	1	
	25.Транспорт в строительстве. Классификация строительного транспорта.	1	
	26.Средства подмащивания. Комплектация средств подмащивания.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Составление схемы классификации ручных инструментов, приспособлений и инвентаря.	1	
	Практическое занятие. Составление схемы классификации строительных грузов и транспорта для транспортировки строительных грузов.	1	

	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Описание работы контрольно-измерительных приборов		
	Описание устройства малогабаритных штукатурных машин.		
	Погрузочно-разгрузочные работы на стройплощадке.		
	Перемещения строительных грузов на объекте.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет, лаборатория и залы для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки:

-**учебный кабинет** «Основы технологии отделочных строительных работ»;

-**лаборатория** информационных технологий;

-**залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебной и справочной литературы;

- комплект технологической документации;

- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, принтер, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Г. Черноус. - 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

2. Черноус Г.Г. Облицовочных работ плитками и плитами: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Г. Черноус. – 8-е изд. стер М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>–составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по УГС **08.00.00 Техника и технология строительства; 15.00.00 Машиностроение; 43.00.00. Сервис и туризм.**

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

	профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

Разработчик: Кулагина Любовь Витальевна, преподаватель иностранного языка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	25
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Отделочные строительные работы		4	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	1	
	Тематика практических занятий	3	
	1. ПЗ «Правила работы с инструментами»	1	
	2. ПЗ «Конструктивные элементы зданий»	1	
	3. ПЗ «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение по темам «Отделочные работы», «Техника безопасности» или «Отделочные материалы» на основании пройденного материала.	1	
Раздел 2. World Skills International			
Тема 2. Чемпионат World Skills International. Знакомство с участниками и экспертами	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Как стать участником Чемпионата. Изучение и анализ лексических единиц по теме: «Требования к молодому профессионалу» Construction and Building Technology, architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	Тематика практических занятий		
1. ПЗ «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	1		

	2. ПЗ Преимущества чемпионата WorldSkills. Работа с текстом.	1	
	3. ПЗ Истории успеха. Работа с текстом.	1	
	4. ПЗ Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
	5. ПЗ Защита презентаций по выбранным темам. Облицовка плиткой, каменная кладка, печное дело, сварка и прочие направления тем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «Каким я представляю мое участие в чемпионате World Skills». Отразить (качества, необходимые для участия, процесс подготовки, чемпионат, мои возможности в качестве участника и победителя чемпионата)	1	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции м «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.	2	ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	2. Изучение и анализ применения новых лексических единиц по темам: «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. ПЗ «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1	

	<p>2. ПЗ Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <p>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</p> <p>- Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p>ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,</p>
<p>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</p> <p>Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно?</p> <p>2. Уроки вежливости на все случаи жизни. Текст: «Lessons courtesy on all occasions». Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой</p>	3	
	<p>3.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой»</p>		
	Тематика практических занятий	2	
	<p>1. ПЗ «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?» Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p>	1	
	<p>2. ПЗ «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги вероятные в ходе следующих ситуаций и выполняемых работ: WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий</p>	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	
<p>What have you done? / Что было Вами</p>	<p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look</p>	1	

<p>сделано?</p> <p>Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.		1.7, ПК 4.1-4.6,
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.	1	
	3. Грамматика: наречия, суффикс «able», местоимения «some» , «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время «present perfect», система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,	1	
	Тематика практических занятий	4	
	1-2. ПЗ «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
	3-4. ПЗ «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
Safety first / Безопасность превышает всего Safety requirements (Техника безопасности)	1. Safety first / Техника Безопасности.	3	
	Health and Safety documentation.		
	2. «Safety first /Безопасность превышает всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой».		
	3.Грамматика: суффикс прилагательных «fill», «less», фразовый глагол «come», разница между глаголами «to do» и «to make», устойчивые выражения с глаголами «to do» и «to make», разница между словами «work» и «job», разница в употреблении слов «floor» и «storey», фразовый глагол «to		

	take», разница между «few» и «little», формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы «may» и «must», три функции глагола «to have», суффиксы «ee» и «er», пространственные предлоги (предлоги места), разница между «among» и «between», устойчивые выражения с глаголом «to take» и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	Тематика практических занятий	4	
	1-2. ПЗ «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3-4. ПЗ «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Изучение новой лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. « Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1. ПЗ «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	1	ПК 1.1-1.7,
	2.ПЗ Рабочий процесс и спецификации в облицовке плиткой. Новая лексика по теме, работа с текстом, инструкциями и документами.	1	ПК 4.1-4.6,
Тема 2.5 Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1-2. Компетенция «Облицовка плиткой». Новая лексика по темам облицовка плиткой, разнообразие техник, форм и стилей облицовочных работ.	2	
	3-4. Участники чемпионата WorldSkills. Новая лексика по теме участники чемпионата. Работа с художественными текстами и документами.	2	
	Тематика практических занятий	4	

	1-2. ПЗ Индивидуальная информация. Заполнение форм. Ознакомление с законом о защите персональных данных, и процедурами, предусмотренными законодательством, предназначенными для защиты индивидуальной информации.	2	ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	3-4. ПЗ Вероятные проблемы участников чемпионата WorldSkills. Затруднения в ходе проведения чемпионата WorldSkills, до и после чемпионата. Работа с лексикой и текстами.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1-2. Общение в рамках WorldSkills. Речевые клише по теме проведения международных чемпионатов профмастерства. Обмен контактами, обмен элементарной информацией, приветствие. Ориентирование в пространстве WorldSkills.		
	Тематика практических занятий	1	
	1. ПЗ Общение с экспертами Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить. Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

1.2.2. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
<p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ч 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>80 ч 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ч 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов –</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>в области письма: <p style="text-align: center;">писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> </p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>	
Знать:		<p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
<p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>		<p>Устный индивидуальный</p>

профессиональная лексика)		опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик:

Коньшева С.Г., методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 4.1	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,</p>

		<p>родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени времени.		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Предмет и задачи изучения дисциплины. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	1	
	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1. Составление таблиц классификации пожарной опасности конструкций, классов пожарной опасности здания, характеристик групп горючести строительных материалов.	1	
	2. Составление планов мероприятий по защите от терроризма и противодействию угрозе терроризма	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК ПК 4.1
	1. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО.	1	
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 1.3. Гражданская оборона. Задачи и	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1 ПК 1.1, ПК 4.1
	1. Организация и проведение обучения населения в области гражданской обороны	1	
	2. Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	1	

основные мероприятия гражданской обороны	3. Система связи и оповещения – один из основных элементов системы управления гражданской обороной.	1	
	4. Планирование и организация основных видов жизнеобеспечения населения.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие «Разработка плана эвакуации из здания».	1	
	Практическое занятие «Разработка плана и организация жизнеобеспечения населенного пункта»	1	
	Раздел 2 Основы воинской службы		
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
	1. История создания Вооруженных Сил России.	1	
	2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	
	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	
	4. Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	Тематика практических занятий	4	
	1 Строевая подготовка: Выполнение строевых приёмов. Строевая стойка.	1	
	2 Строевая подготовка: Повороты на месте. Перестроения из одной шеренги в две и обратно	1	
	3 Строевая подготовка: Выход из строя. Подход к командиру, возвращение в строй.	1	
	4. Строевая подготовка: Воинское приветствие на месте и в движении, в головном уборе и без него.	1	
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специальн	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
	1. Автомобильная техника инженерных войск.	1	
	2. Специальная техника инженерных войск.	1	
	3. Индивидуальные средства защиты военнослужащих.	1	

ого снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно - учетные специальности, родственные профессии м СПО (инженерные войска)	4. Личное стрелковое оружие. Автомат Калашникова АК-74М.	1	
	Тематика практических занятий	4	
	1. Изучение технических характеристик и особенностей армейской автомобильной техники.	1	
	2. Изучение технических характеристик и особенностей специальной техники. Изучение характеристик и ознакомление с индивидуальными средствами защиты военнослужащих.	1	
	3 . Последовательность неполной разборки автомата Калашникова АК -74М.	1	
	4. Последовательность сборки автомата Калашникова АК -74М.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	
	2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Комиссия по постановке граждан на воинский учёт. Профессионально – психологический отбор при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.	1	
	3. Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление на службу по контракту	1	
	Тематика практических занятий	3	
	1. Классификация нормативно- правовых актов, регулирующих общественные отношения в областях обороны.	1	
	2. Назначение и задачи вооружённых сил Система воинского учёта	1	
	3. Призыв граждан на военную службу	1	
Тема 2.4..	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
Область применения	1. Требования к индивидуальным качествам специалистов по	1	

получаемых профессиональных знаний при исполнении и обязанностей военной службы	сходным воинским должностям. Командные воинские должности. Операторские воинские должности..		
	2. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения	1	
	3. Подготовка граждан по военно – учётным специальностям. Осуществление отбора по военно-учётным специальностям.	1	
	4. Требования, предъявляемые к гражданам по подготовке военно-учётным специальностям.	1	
	Тематика практических занятий .	4	
	1. Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии	1	
	2. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1	
	3. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	
4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
Огневая подготовка	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	1	
	2. Уход за стрелковым оружием. Хранение. Сбережение	1	
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	
	Тематика практических занятий .	3	
	1. Обучение уходу за стрелковым оружием	1	
	2. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	
	3. Выполнение упражнений начальных стрельб	1	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 4.1
Государственные воинские символы	1. Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части.		
	Тематика практических занятий	1	

	2.Военная присяга: верность воинской присяге.		
Тема 2.7. Физическая и тактическая подготовка	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1
	1.Техника бега на короткие и длинные дистанции	1	
	2.Техника упражнений на гимнастических снарядах	1	
	3.Техника упражнений в подтягивании на перекладине	1	
	4.Движение солдата в бою,передвижение на поле боя.	1	
	5.Обязанности наблюдателя. Выборместа наблюдения. Его оснащение, маскировка..	1	
	6.Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапование и маскировка	1	
	Тематика практических занятий .	4	
	1. Совершенствование упражнений в беге на 100 м	1	
	2.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.	1	
	3Освоение движений солдата в бою и его передвижений на поле боя	1	
4 Изучение обязанностей наблюдателя	1		
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	-	ПК 1.1, ПК 4.1
	Тематика практических занятий	2	
	1.Обучение пользования средствами индивидуальной защиты		
	2. Обуение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
Раздел 3 Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1, ПК 4.1
	1.Доврачебная первая помощь пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи		
	Тематика практических занятий	1	

пострадавшим	1.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматы АК – 74М;
- учебно-методические пособия;
- перевязочный материал;
- шины для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебные фильмы по БЖ.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы РФ: «Об основах охраны труда в РФ», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Трудовой кодекс РФ.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов -5 изд., стер.-М:Издательский центр Академия 2017-336с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 224с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

5.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите	Оценка результатов выполнения

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Дифференцированный зачёт
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	

деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик:

Коньшева С.Г., методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		5	
	1	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08
	2	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	1	
	4	Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
5	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		3	
	1.	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08

	2.	Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	1	
	3.	Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		31	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08
	2.	Практическая работа «Кросс по пересеченной местности»	1	ОК 08
	3.	Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время»	1	
	4.	Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»	1	
	5.	Практическая работа «Метание гранаты в цель»	1	
	6.	Практическая работа «Метание гранаты на дальность»	1	
	7.	Практическая работа «Челночный бег 3x10»	1	
	8.	Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длины»	1	
	9.	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений»	1	
	10.	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	1	
	11.	Практическая работа «Развитие скоростно - силовых качеств»	1	
	12.	Практическая работа «Развитие координации»	1	
	13.	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	1	
	14.	Практическая работа «Упражнения на снарядах»	1	
	15.	Практическая работа «Профилактика сколиоза»	1	

	5.			
	1 6.	Практическая работа «Развитие гибкости»	1	
	1 7.	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	1	
	1 8.	Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну»	1	
	1 9.	Практическая работа «Развитие силы рук»	1	
	2 0.	Практическая работа «Упражнения с гантелями»	1	
	2 1.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке»	1	
	2 2.	Практическая работа «Акробатические упражнения»	1	
	2 3.	Практическая работа «Упражнения в балансировании»	1	
	2 4.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке»	1	
	2 5.	Практическая работа «Преодоление полосы препятствий»	1	
	2 6.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	1	
	2 7.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	1	
	2 8.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	1	
	2 9.	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	1	
	3 0.	Практическая работа «Развитие ловкости»	1	
	3 1.	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
	Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /
А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

Дополнительные источники:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</p> <p>поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</p> <p>перечисление критериев здоровья человека;</p> <p>характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</p> <p>перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</p> <p>представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</p> <p>представление о профессиональных заболеваниях;</p> <p>представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</p>	Тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

2017г

Программа учебной дисциплины разработана на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в УГС **08.00.00. Техника и технология строительства.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики

Разработчик: Канашский строительный техникум Минобразования Чувашии.

Рассмотрена на заседании
циклового методического объединения

протокол от «__» _____ 20 __ г. № __

председатель ЦМО:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных работ**

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	-сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы регулирующие предпринимательскую деятельность -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; -основные требования предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	
в том числе	
теоретическое обучение	31
практические занятия (если предусмотрено)	23
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2 часа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Право собственности.	Содержание учебного материала	4	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	1 Понятие предпринимательской деятельности, её признаки Предприниматель. Предпринимательство. Сущность предпринимательской деятельности. Признаки. Виды и формы.		
	2 Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования Предпринимательское право. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности.		
	3 Понятие собственности. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц.		
	4 Понятие собственности. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	Практические занятия	3	

	1	Характеристика видов · предпринимательской деятельности		
	2	Предпринимательские правоотношения ·		
	3	Ознакомление с нормативно правовыми · актами, регулирующие предпринимательскую деятельность.		
	Самостоятельные работы 1.Ознакомление с нормативно - правовыми актами, регулирующие предпринимательскую деятельность.			
Тема 1.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	1	Понятие юридического лица, его признаки · Юридическое лицо. Признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы.		
	2	Создание юридического лица · Подготовка документов. Государственная регистрация. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы. Лицензирование.		
	3	Реорганизация, ликвидация юридических лиц · Реорганизация. Виды реорганизаций: слияние. присоединение. разделение, выделение, преобразование. Этапы ликвидации. Процедуры, стадии банкротства.		
	4	Банкротство Понятие и признаки несостоятельности(банкротства).Основания для возбуждения дела о банкротстве. Процедуры, стадии банкротства.		
	Практические занятия		3	
	1	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательств ·		

	2	Создание юридического лиц. • Реорганизация юридических лиц.		
	3	Ликвидация юридических лиц . • Упрощённая процедура банкротства		
		Самостоятельные работы 1.Работа с экономическим словарем, знать основные термины	1	
Тема 1.3		Содержание учебного материала	5	
Организационно-правовые формы.	1	Понятие и сущность организации (предприятия) Предприятие. Классификация предприятий. Классификация объединений предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.		
	2	Хозяйственные товарищества • Полное хозяйственное товарищество. Товарищество на вере(коммандитное).Инвестиционное товарищество		
	3	Крестьянские(фермерские)хозяйства. • Хозяйственные партнерства Создание.Участники.Права.Ответственность.		
	4	Производственные кооперативы • Производственный кооператив(артель) Создание.Участники. Права.Ответственность.		
	5	Хозяйственные общества • Общество с ограниченной ответственностью.Общество с дополнительной ответственностью.Создание.Участники. Права.Ответственность.		
		Практические занятия	5	
	1	Характеристика классификаций предприятий и объединений предприятий		
	2	Анализ преимуществ и недостатков хозяйственных товариществ		
	3	Анализ преимуществ и недостатков		

	<ul style="list-style-type: none"> крестьянских(фермерских)хозяйств, хозяйственных партнерств 		
	4 <ul style="list-style-type: none"> Анализ преимуществ и недостатков производственных кооперативов 		
	5 <ul style="list-style-type: none"> Анализ преимуществ и недостатков хозяйственных обществ 		
	Самостоятельные работы 1. Мини исследовательская работа «Чем отличается организация от предприятия?» 2. Работа с экономическим словарём, знать основные термины	2	
Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели(граждане) их права и обязанности	Содержание учебного материала	2	
	1 <ul style="list-style-type: none"> Правовой статус индивидуального предпринимателя Статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель без образования ЮЛ (ИП, ЧП, ПБЮЛ)		
	2 <ul style="list-style-type: none"> Регистрация и утрата статуса индивидуального предпринимателя Государственная регистрация. Отказ в регистрации. Основания утраты статуса индивидуального предпринимателя		
	Практические занятия	1	
	1 <ul style="list-style-type: none"> Как открыть ИП ? 		
	Самостоятельные работы 1.Ознакомиться с инструкцией в сети Интернет «Как пошагово открыть ИП»	1	
Тема 1.5 Договора в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 <ul style="list-style-type: none"> Гражданско-правовой договор Понятие сделки и договора. Содержание договора. Форма и виды		
	<ul style="list-style-type: none"> Порядок заключения, изменения и расторжения договора Общий порядок заключения договоров.		

		Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		
		Практические занятия	1	
	1	Договор и сделка, их сходство и различие •		
		Самостоятельные работы 1. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, подряда, аренды, займа, кредита, банковского вклада	1	
Тема 1.6		Содержание учебного материала	2	
Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	1	Предпринимательские(хозяйственные)споры • Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских споров. Досудебный порядок урегулирование споров.		
	2	Рассмотрение споров в судах • Система арбитражных судов в РФ. Арбитражный процесс. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Третейские суды. Решение третейского суда.		
		Практические занятия	1	
	1	Досудебный порядок урегулирование споров •		
		Самостоятельные работы 1. Порядок обращения и рассмотрение дел в арбитражных судах	1	
Глава 2. Предпринимательство и его место в современной экономике				
Тема 2.1		Содержание учебного материала	3	
Маркетинг и менеджмент в предпринимательско	1	Маркетинг как основа исследований рыночных возможностей предпринимателя • Маркетинг.Цели и задачи .Функции маркетинга.Основные сферы применения маркетинга.		

й деятельнос ти	2	Основные элементы маркетинга • Товар. Виды товара. Методы создания новых видов товара. Товарные марки и упаковки. Жизненный цикл товара. Цена. Виды цен. Влияние цены на спрос и предложение. Ценообразование. Рынок сбыта. Виды рынков. Принципы функционирования. Продвижение. Каналы распространения. Реклама. Стимулирование. Пиар и пропаганда.		
	3	Место управления в предпринимательской деятельности • Объект управления. Субъект управления. Методы управления. Виды деятельности в менеджменте.		
	Практические занятия		2	
	1	Маркетинг в предпринимательской деятельности •		
	2	Основные элементы маркетинга. Реклама и паблик - рилейшин (PR) •		
	Самостоятельные работы 1. Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)		1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	
Экономика малого предпри мательства	1	Роль малого предпринимательства • Малый бизнес. Цели малого предпринимательства. Система поддержки малого предпринимательства.		
	2	Основные экономические показатели деятельности малого предприятия • Себестоимость, затраты, расходы и издержки организации. Доходы, прибыль и рентабельность		
	3	Бизнес-план малого предприятия • Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика		

		составления бизнес- плана		
	4	Бизнес-план малого предприятия <ul style="list-style-type: none"> Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования. 		
		Практические занятия	3	
	1	Расчёт издержек малого предпринимательства. <ul style="list-style-type: none"> 		
	2	Разработка бизнес-плана <ul style="list-style-type: none"> 		
	3	Разработка бизнес-плана <ul style="list-style-type: none"> 		
		Самостоятельные работы Подготовить контрольный список вопросов по разделам бизнес-плана. Выполнить индивидуальный проект «Разработка бизнес - плана»	2	
Тема 2.3		Содержание учебного материала	5	
Финансы и расчёты в предпринимательской деятельности.	1	Финансы и финансовая система <ul style="list-style-type: none"> Деньги.Формы.Функции денег.Фондовая биржа. Ценные бумаги.Финансы,Функции финансов. 		
	2	Банки и банковская система <ul style="list-style-type: none"> Центральный банк. Коммерческие банки.Функции. Инвестиционные банки.Ипотечные кредитные учреждения.Пассивные операции. Вклад (депозит).Срочные депозиты.Активные операции.Ссудные операции.Расчётные операции. Кассовые операции.Валютные операции. Активно-пассивные операции. 		
	3	Бухгалтерский учёт <ul style="list-style-type: none"> Краткие сведения о бухгалтерском учёте.Бухгалтерская отчётность. Учётные регистры. Формы бухгалтерского учёта. 		

	Бухгалтерский баланс.		
4	Налоги • Понятие налогов .Налоговый кодекс РФ.Виды налогов.Страховые платежи.Налоговая декларация		
5	Налоговые режимы • Упрощённая система налогообложения. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог.Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		
	Практические занятия	4	
1	Финансы и финансовая система •		
2	Заполнение налоговой декларации •		
3	Примеры расчётов налогов •		
4	Примеры расчётов налогов •		
	Самостоятельные работы 1.Заполнение бухгалтерских документов, налоговой декларации. 2.Ознакомиться с Налоговым кодексом. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал;
- посадочные места по количеству обучающихся (30)
- рабочее место преподавателя (стул и стол)
- технические средства компьютера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурс:

1. www.uchportal.ru (Учительский портал).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей)
3. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
4. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-сущность понятия «предпринимательство»;</p> <p>- виды предпринимательской деятельности;</p> <p>- организационно-правовые формы предприятия;</p> <p>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>-права и обязанности предпринимателя;</p> <p>-основные требования,предъявляемые к бизнес плану;</p> <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>	<p>Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.</p> <p>Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом</p> <p>Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.</p> <p>Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность</p> <p>Описывает права и обязанности предпринимателя</p> <p>Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями</p> <p>Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;</p> <p>Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Презентация бизнес-проекта</p>
<p>Уметь:</p> <p>- предлагать идею бизнеса</p>	<p>- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>на основании выявленных потребностей;</p> <p>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>данной отрасли</p> <p>- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия</p> <p>Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса</p>	<p>практической работы;</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Презентация бизнес-проекта</p>
---	--	---