



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики**

**ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин  
для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификации: Машинист экскаватора одноковшового  
Машинист бульдозера  
Тракторист

Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

## 1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	выполнения работ по визуальному контролю общего технического состояния, осмотру и проверке исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения проверки уровней эксплуатационных жидкостей, дозаправка силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек
	выполнения работ по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования
	выполнения работ по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по замене (очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения
	выполнения работ по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи
	выполнения работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверка и подтяжка крепления составных частей машин
	выполнения работ по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по подготовке и постановке на кратковременное и длительное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования

	выполнения работ по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по приему горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	выполнения работ по приему запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	производить визуальный контроль общего технического состояния, осмотр и проверку исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить проверку уровней эксплуатационных жидкостей, дозаправку силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек
	производить работы по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования
	производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по замене (очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения
	производить работы по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи
	производить работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверке и подтяжке крепления составных частей машин
	производить работы по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по подготовке и постановке на кратковременное и длительное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	осуществлять приемку горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	осуществлять приемку запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (де-
----	--

	скрипторы)
1	2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
	Готовый к общению и самоуправлению.
	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b>
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 1.3	Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание.
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.

ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.01	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	144	Тема 1. Ознакомление с производственными службами и постами ТО и ремонта автотранспорта предприятия.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение технологического процесса. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 2. ЕТО. Ознакомление с «Рекомендациями по организации ТО и ремонта строительных машин».	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Ознакомление с «Рекомендациями по организации ТО и ремонта строительных машин». Проведение ежедневного технического обслуживания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 3. Демонтаж и монтаж навесного рабочего оборудования.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение технического обслуживания рабочего оборудования бульдозера. Демонтаж и монтаж отвала бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 4. Работы по техническому об- служиванию и текущему ремонту экскаваторов од- ноковшовых.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение технического обслуживания одноковшового экска- ватора. Выполнение работ по текущему ремонту одноковшовых экска- ваторов. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 5. Работы по техническому об- служиванию и текущему ремонту экскаваторов од- ноковшовых.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту двигателя одноковшового экскаватора. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 6. Работы по техническому об- служиванию и текущему ремонту экскаваторов од- ноковшовых.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту рабочего оборудования, ходовой части од- ноковшового экскаватора. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 7. Работы по техническому об- служиванию и текущему ремонту бульдозеров.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту двигателя бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 8. Работы по техническому об- служиванию и текущему ремонту бульдозеров.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту рабочего оборудования бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 1.1. - ПК 1.5.			Тема 9. Работы по	8/8	Обслуживать дорожную и строитель-	Проведение инструктажа по охране труда.

ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			техническому обслуживанию и текущему ремонту бульдозеров.		ную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлической системы, ходовой части бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 10. Проведение контрольного осмотра ДВС.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение контрольного осмотра ДВС. Выявление неисправностей ДВС. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 11. Выполнение работ по периодическому (ТО-1).	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию (ТО-1). Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 12. Выполнение работ по периодическому (ТО-2).	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию (ТО-2). Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 13. Выполнение работ по периодическому (ТО-3).	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Управление бульдозером при перемещении грунта. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 14. Выполнение работ по периодическому (ТО-3).	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию (ТО-3). Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5.			Тема 15. Выполнение сезонного	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорож-	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ.

ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			ТО.		ную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Выполнение производственного задания. Выполнение сезонного технического обслуживания дорожной и строительной техники. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 16. Выполнение постановки и снятия с хранения дорожно-строительных машин.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по постановке дорожно-строительных машин на хранение. Выполнение работ по снятию дорожно-строительных машин с хранения. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 17. Практическое выполнение работ по ремонту отдельных узлов и механизмов.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по ремонту ДВС. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 18. Практическое выполнение работ по ремонту отдельных узлов и механизмов.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение работ по ремонту гидромотора, гидронасоса, гидроцилиндра, ходовой части, применяя ручные механизированные инструменты. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Условия проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

### 4.2 Организация образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

### 4.4 Информационное обеспечение обучения

**Основные учебные издания:**

1. Озорнин, С. П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса : учебное пособие / С. П. Озорнин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9293-2928-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271481>.

2. Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189113>.

**Дополнительные учебные издания и книги:**

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ
2. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [new.sdmpress.ru](http://new.sdmpress.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПП.01 ПМ.01</b>		
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Правильность выполнения следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка технического состояния дорожных машин</li> <li>– проверка технического состояния строительных машин</li> <li>– проверка технического состояния лесных машин</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Правильность выполнения следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– монтаж рабочего оборудования при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин</li> <li>– демонтаж рабочего оборудования при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	Правильность выполнения следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление ежедневного технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</li> <li>– осуществление периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка дорожных, строительных и лесных машин на различные виды хранения</li> <li>– снятие дорожных, строительных и лесных машин с различных видов хранения</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление технической документации по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин</li> <li>– оформление отчетной документации по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей сре-	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и	Интерпретация результатов наблюдений



ды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>педагогическое наблюдение за детьми</p> <p>беседы с детьми</p> <p>беседы с педагогами</p> <p>беседы с родителями</p> <p>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</p> <p>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</p> <p>наблюдение</p>
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>опрос</p> <p>изучение и анализ педагогической документации</p> <p>диагностика состояния отношений</p> <p>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</p> <p>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p>
Знающий нормы и традиции	- проявление мировоззренческих устано-	анализ продуктов творче-

поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<p>вок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>ской деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p> <p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p> <p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p> <p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Готовый к общению и самоуправлению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре-</li> </ul>	

	<p>зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
<p>Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	