



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с
применением машин соответствующего назначения (по выбору)
для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: Машинист экскаватора одноковшового
Машинист бульдозера
Тракторист

Срок получения СПО по ППКРС - 10 месяцев

Разработчик:

Иванов Максим Витальевич

мастер производственного обучения

Канаш 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору):

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	выполнения работ по управлению машинами с соблюдением безопасных скорости, дистанции и поперечном интервале, требований правил дорожного движения
	выполнения работ по технологической настройке систем и регулировке рабочих органов для производства подготовительных и землеройно-транспортных работ
	выполнения работ по подготовке к транспортировке дорожных, строительных и лесных машин различными видами транспорта
	выполнения работ по разработке полунасыпей, полувыемок, траншей, котлованов и других земляных сооружений соблюдая требования технологического процесса и безопасность производства
	оформления технической и отчетной документации

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	производить работы по управлению машинами с соблюдением безопасных скорости, дистанции и поперечном интервале, требований правил дорожного движения
	производить работы по технологической настройке систем и регулировке рабочих органов для производства подготовительных и землеройно-транспортных работ
	производить работы по подготовке к транспортировке дорожных, строительных и лесных машин различными видами транспорта
	производить работы по разработке полунасыпей, полувыемок, траншей, котлованов и других земляных сооружений соблюдая требова-

	ния технологического процесса и безопасность производства
	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающий, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
	Готовый к общению и самоуправлению.
	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий

	активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу
--	---

1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) - 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору), по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.
ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.

ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.02	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	108	Тема 1.. Ознакомление с рабочим местом машиниста экскаватора. Ознакомление с рычагами управления, рабочим оборудованием.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Ознакомление с органами управления экскаватора. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении цикла экскавации. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 2. Управление экскаватором HITACHI EX-200. Движение по прямой и с поворотами.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором при движении по прямой. Управление экскаватором при поворотах. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 3. Управление экскаватором при движении задним ходом HITACHI EX-200.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором при движении задним ходом. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 4. Освоение техники экскавации грунта. Экскаватор ЭО-2621, HITACHI EX-200	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении цикла экскавации. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 5. Разработка и выемка грунта экскаватором HITACHI EX-200.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Разработка и выемка грунта экскаватором. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 6. Освоение способов разработки грунта экскаватором HITACHI EX-200, ЭО-2621	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Применение различных способов разработки грунта. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 7. Разработка траншеи и ремонтного котлована экскаватором HITACHI EX-200, ЭО-2621.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Разработка траншеи, ремонтного котлована. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13-			Тема 8. Засыпка траншеи и ремонтного котлована экскаватором HITACHI EX-200, ЭО-2621	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Засыпка траншеи, ремонтного котлована грунтом. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе-

ЛР 27						раций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 9. Производство погрузочных работ экскаватором HITACHI EX-200, ЭО-2621	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Погрузка сыпучих материалов в автотранспортное средство. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 10. Разработка мерзлого грунта экскаватором HITACHI EX-200, ЭО-2621.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении земляных работ. Разработка мерзлого грунта. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 11. Управление экскаватором HITACHI EX-200 при заезде на трал.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором при заезде на трал. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 12. Ознакомление с рабочим местом машиниста бульдозера Komatsu D-85. Ознакомление с рычагами управления рабочим оборудованием бульдозера Komatsu D-85. Проведение ежесменного технического обслуживания навесного оборудова-	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Ежесменное техническое обслуживание бульдозера. Ознакомление с рабочим местом машиниста бульдозера. Ознакомление с органами управления рабочим оборудованием бульдозера. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

			ния бульдозера			
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 13. Управление бульдозером Komatsu Д-85 при движении по прямой и с поворотами. Управление бульдозером при движении задним ходом	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление бульдозером при движении по прямой. Управление бульдозером при движении с поворотами. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 14. Снятие плодородного слоя с помощью бульдозера Komatsu Д-85.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Эксплуатация бульдозера при выполнении работ по снятию плодородного слоя грунта. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 15. Управление бульдозером Komatsu Д-85 при перемещении грунта.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление бульдозером при выполнении работ по перемещению грунта. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 16. Управление бульдозером Komatsu Д-85 при разработке котлованов или траншей.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Эксплуатация бульдозера при разработке земляных сооружений. Разработка траншей бульдозером. Разработка котлована бульдозером. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07,			Тема 17. Управление бульдозером Komatsu Д-85 при производстве работ вблизи ЛЭП, при произ-	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия про-	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление бульдозером при производстве вспомогательных и монтажных работ. Управление бульдозером вблизи ЛЭП. Имитация валки деревьев и срезке кустарников.

ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			водствен вспомо- гательных и мон- тажных работ, валке деревьев и срезке кустарника		изводства работ.	Проверка выполнения правил безопасности труда, промыш- ленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 18 Управ- ление бульдозе- ром Komatsu Д-85 при засыпке траншей.	4/4	Управлять дорожно-строительной ма- шиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия про- изводства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление бульдозером при выполнении работ по засыпке земляных сооружений. Проверка выполнения правил безопасности труда, промыш- ленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Промежуточная аттестация в фор- ме комплексного дифференциро- ванного зачета	2/2	Управлять дорожно-строительной ма- шиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия про- изводства работ.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполне- нии заданий на основании инструкционно-технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промыш- ленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Электромонтажная», полигоне для проведения практических занятий по обеспечению производства дорожно-строительных работ (по видам), в лаборатории «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

2. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- мультимедийный проектор;
- интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65;
- учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»;
- комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор».

Оборудование слесарной и ремонтной мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Двигатель СМД-14А	шт.	1	
2	Двигатель СМД-62	шт.	1	
3	Двигатель Д-240	шт.	1	
4	Двигатель ЯМЗ-238	шт.	1	
5	Трактор Агромаш ТК-30	шт.	1	В гараже
6	Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	шт.	1	В гараже
7	Трактора Беларус-1221В	шт.	1	В гараже
8	Фронтальный погрузчик UMG TL 155	шт.	1	Под навесом
9	Экскаватор Volvo EC55D			
10	Экскаватор одноковшовый ЭО-2621В	шт.	1	В гараже
11	Гидравлический одноковшовый экскаватор Hitachi EX-200	шт.	1	Под навесом
12	Бульдозер Komatsu D85A-21	шт.	1	Под навесом
13	Бульдозер гусеничный Четра Т11	шт.	1	Под навесом
14	Интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65	компл.	1	
15	Стенд-тренажер «Коробка передач трактора Беларус-1221В»	компл.	1	
16	Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	компл.	1	
17	Комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор»	компл.	1	
18	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» при работе с лабораторным оборудованием «ТК-ОПП-01»	компл.	1	
19	Стенд-тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»			
20	Щетка навесная ЩН-103	шт.	1	В гараже

21	Снегоочиститель фрезерно-роторный навесной ФРС-2,0П	шт.	1	В гараже
22	Косилка роторная навесная КРН-2.1.00.00.000ПС	шт.	1	В гараже
23	Косилка роторная навесная КРР-1.9	шт.	1	В гараже
24	Набор инструментов 143 предмета	компл.	3	
25	Набор бит ударных	компл.	1	
26	Набор инструмента измерительных	компл.	3	
27	Динамометрический ключ 42-210Нм	шт.	1	
28	Штангенциркуль металлический	шт.	3	
29	Мультиметр	шт.	3	
30	Набор съемников сепараторных	компл.	1	
31	Домкрат гидравлический 30 т.	шт.	2	
32	Гайковерт ручной	шт.	1	
33	Элементы колеса в разрезе трактора Беларус-1221В	шт.	1	
34	Компрессометр дизельный	компл.	3	
35	Нагрузочная вилка АКБ	шт.	3	
36	Ареометр	шт.	1	
37	Кран гидравлический передвижной ГП-1000 кг.	шт.	1	
38	Прибор для проверки натяжения ремней ППНР	шт.	1	
39	Тележка инструментальная с шестью выдвижными ящиками	шт.	1	
40	Тележка с подъемной платформой (передвижная)	шт.	1	
41	Шкаф вытяжной для зарядки АКБ	шт.	1	
42	Мультимедийный проектор	шт.	1	
43	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт.	7	
44	Мобильный светофор Т.1.1.	шт.	1	
45	Стол ученический	шт.	12	
46	Стул ученический	шт.	26	
47	Стол-верстак мастера п/о	шт.	2	
48	Стул мастера	шт.	2	
49	Доска преподавателя	компл.	1	
50	Персональный компьютер	компл.	2	

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Слесарное дело, Основы технической механики и гидравлики.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готов-

ность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожно-строительные машины : учебное пособие / О. В. Зубова, В. В. Силецкий, А. Ю. Виноградов, Т. С. Антонова ; под редакцией Н. А.Тюрина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288920>.
2. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318>.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ
2. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. new.sdmpress.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02 ПМ.02		
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ. Осуществление управления машинами, рабочими органами. Соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин Применение безопасных приемов труда при управлении машинами. Соблюдение правил дорожного движения.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов. Использование необходимых приборов и инструмента.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение. Осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	Последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
---	---	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<p>педагогическое наблюдение за детьми</p> <p>беседы с детьми</p> <p>беседы с педагогами</p> <p>беседы с родителями</p> <p>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</p> <p>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</p> <p>наблюдение</p>
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>опрос</p> <p>изучение и анализ педагогической документации</p> <p>диагностика состояния отношений</p> <p>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</p> <p>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p>
Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p>
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по</p>

отношения к ее современности.	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	интересам отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления; состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
Готовый к общению и самоуправлению.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	

жизненной и профессиональной траектории		
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	
<p>Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	