



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики

**ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин  
для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификации: Машинист экскаватора одноковшового  
Машинист бульдозера  
Тракторист

Срок получения СПО по ППКРС– 10 мес.

Разработчик:

Иванов Максим Витальевич

мастер производственного обучения

Канаш 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

## 1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД 1	Требования к практическому опыту 2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	выполнения работ по визуальному контролю общего технического состояния, осмотру и проверке исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения проверки уровней эксплуатационных жидкостей, дозаправка силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек
	выполнения работ по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования
	выполнения работ по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по замене (очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения
	выполнения работ по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи
	выполнения работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверка и подтяжка крепления составных частей машин
	выполнения работ по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по подготовке и постановке на кратковременное и долговременное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования

	выполнения работ по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	выполнения работ по приему горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	выполнения работ по приему запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	производить визуальный контроль общего технического состояния, осмотр и проверку исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить проверку уровней эксплуатационных жидкостей, дозировку силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек
	производить работы по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования
	производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по замене (очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения
	производить работы по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи
	производить работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверке и подтяжке крепления составных частей машин
	производить работы по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по подготовке и постановке на кратковременное и длительное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	производить работы по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования
	осуществлять приемку горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	осуществлять приемку запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
----	---

1	2
<p>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b></p>
	<p>Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>
	<p>Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>
	<p>Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>
	<p>Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>
	<p>Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>
	<p>Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>
	<p>Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.</p>
	<p>Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающий, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>
	<p>Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.</p>
	<p>Готовый к общению и самоуправлению.</p>
	<p>Готовый к самораскрытию и самореализации личности.</p>
	<p>Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>
	<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b></p>
	<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории</p>
	<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b></p>
	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>
	<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b></p>
	<p>Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу</p>

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин - 144 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.

ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.01	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	144	Тема 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с рабочим местом	6/6	Выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации ДСМ.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с учебным полигоном, учебными мастерскими, дорожно-строительными машинами, внутренним распорядком, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте.
			Тема 2. Техническая экскурсия на производственные объекты	6/6	Наблюдение за процессом выполнения работ дорожно-строительными машинами.	Беседа с представителями производственных объектов. Ознакомление с внутренним распорядком, парком техники, используемой на производственном объекте.
			Тема 3. Осуществление слесарных работ	18/18		
			3.1 Подготовка инструмента к работе. Заточка рабочей и ударной части зубила, молотка по шаблону. Разметка детали. Рубка,	6/6	Применять ручной и механизированный инструмент при слесарных работах. Выполнять требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом. Подготовка слесарного инструмента к работе.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места слесаря. Заточка рабочей и ударной части зубила по шаблону. Порядок разметки. Выполнение рубки разными видами: рубки, обрубка, разрубка, вырубание. Организация рабочего места и правила безопасности при рубке и заточке инструмента на заточных станках.

			резка металла. Притирка детали.			Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			3.2 Сверление, зенкование и развертывание	6/6	Применять ручной и механизированный инструмент при слесарных работах. Выполнять требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом.	Проведение инструктажа по охране труда. Сверление заготовок. Зенкование заготовок. Развертывание заготовок. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			3.3 Комплексное выполнение слесарных работ	6/6	Применять ручной и механизированный инструмент при слесарных работах. Выполнять требования безопасного пользования ручными и механизированными инструментами.	Проведение инструктажа по охране труда. Выполнение слесарных операций. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 4. Выполнение контрольно-измерительных работ	6/6	Подготовка контрольно-измерительных инструментов и приборов. Выполнение контрольно-измерительных операций.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Подготовка контрольно-измерительных инструментов и приборов. Измерение деталей. Заполнение дефектных ведомостей. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт оборудования и механизмов дорожно-строительной техники	82/82		
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.1 Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя внутреннего сгорания	6/6	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей внутреннего сгорания. Дефектовка деталей. Применение слесарных и измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разборка кривошипно-шатунного механизма с последующей дефектовкой. Сборка в обратной последовательности. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1.			5.2 Техническое	6/6	Разборка и сборка газораспределительного механизма	Проведение инструктажа по охране труда.

ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			обслуживание газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания		тельного механизма двигателя внутреннего сгорания. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разборка газораспределительного механизма с последующей дефектовкой. Сборка в обратной последовательности. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.3 Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и системы смазки двигателя внутреннего сгорания	6/6	Разборка и сборка системы охлаждения, системы смазки двигателя внутреннего сгорания. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разборка системы охлаждения и системы смазки двигателя с последующей дефектовкой. Сборка в обратной последовательности. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.4 Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя внутреннего сгорания	6/6	Разборка и сборка системы питания двигателя внутреннего сгорания. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разборка системы питания двигателя с последующей дефектовкой. Дефектовка деталей системы питания. Сборка в обратной последовательности. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.5 Техническое обслуживание и ремонт муфты сцепления	6/6	Регулировка механизма включения сцепления. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Регулировка механизма включения сцепления. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5. 6 Техническое обслуживание коробки передач	6/6	Разборка коробки передач. Техническое обслуживание коробки передач. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Дефектовка коробки передач. Техническое обслуживание коробки передач. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7.			5.7 Техническое обслуживание и ремонт заднего моста, ходовой	6/6	Техническое обслуживание заднего моста, ходовой части. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструмен-	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание заднего моста.

ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			части		тов.	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.8 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления колесных тракторов	6/6	Техническое обслуживание рулевого управления. Регулировка рулевого управления колесного трактора. Дефектовка деталей.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание рулевого управления. Регулировка рулевого управления. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.9 Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	6/6	Техническое обслуживание механизмов поворота бульдозера. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Дефектовка тормозной системы. Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.10 Техническое обслуживание и ремонт гидравлического оборудования дорожных и строительных машин	6/6	Техническое обслуживание гидравлического оборудования. Дефектовка деталей. Применение слесарных, измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание гидравлического оборудования дорожных и строительных машин. Дефектовка гидравлического оборудования. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.11 Техническое обслуживание электрооборудования дорожно-строительных машин	12/12	Диагностика электрооборудования. Дефектовка деталей. Применение слесарных, электронных измерительных приборов и инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Диагностика электрооборудования. Устранение неисправностей электрической цепи. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.12 Демонтаж и монтаж (зацепка/отцепка) рабочего навесного оборудования дорожно-строительных машин	6/6	Выполнение работ по демонтажу и монтажу рабочего навесного оборудования.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж рабочего навесного оборудования. Демонтаж рабочего навесного оборудования. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5.			5.13 Выполнение	18/18	Комплексное техническое обслужива-	Проведение инструктажа по охране труда.

ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			работ по проведению периодического технического обслуживания		ние узлов и деталей дорожно-строительных машин. Применение слесарных инструментов. Применение контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания: Ежесменное техническое обслуживание; Техническое обслуживание № 1; Техническое обслуживание № 2 Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			5.14 Выполнение работ по подготовке и постановке на хранение, снятия с хранения	10/10	Комплекс работ по постановке и снятию с хранения дорожно-строительных машин. Применение слесарных инструментов.	Проведение инструктажа по охране труда. Постановка дорожно-строительной машины на хранение. Снятие дорожно-строительной машины с хранения. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР 13- ЛР 27			Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2/2	Измерение деталей. Слесарные работы. Техническое обслуживание дорожно-строительных машин.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Заполнение отчетной документации. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Электромонтажная», в лаборатории «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

– персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

2. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

– мультимедийный проектор;

– интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65;

– учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»;

– комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор».

Оборудование слесарной и ремонтной мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Двигатель СМД-14А	шт.	1	
2	Двигатель СМД-62	шт.	1	
3	Двигатель Д-240	шт.	1	
4	Двигатель ЯМЗ-238	шт.	1	
5	Трактор Агромаш ТК-30	шт.	1	В гараже
6	Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	шт.	1	В гараже
7	Трактора Беларус-1221В	шт.	1	В гараже
8	Фронтальный погрузчик UMG TL 155	шт.	1	Под навесом
9	Экскаватор Volvo EC55D			
10	Экскаватор одноковшовый ЭО-2621В	шт.	1	В гараже
11	Гидравлический одноковшовый экскаватор Hitachi EX-200	шт.	1	Под навесом
12	Бульдозер Komatsu D85A-21	шт.	1	Под навесом
13	Бульдозер гусеничный Четра Т11	шт.	1	Под навесом
14	Интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65	компл.	1	
15	Стенд-тренажер «Коробка передач трактора Беларусь-1221В»	компл.	1	
16	Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	компл.	1	
17	Комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор»	компл.	1	
18	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» при работе с лабораторным оборудованием «ТК-ОПП-01»	компл.	1	
19	Стенд-тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»			
20	Щетка навесная ЩН-103	шт.	1	В гараже
21	Снегоочиститель фрезерно-роторный навесной ФРС-2,ОП	шт.	1	В гараже

22	Косилка роторная навесная КРН-2.1.00.00.000ПС	шт.	1	В гараже
23	Косилка роторная навесная КРР-1.9	шт.	1	В гараже
24	Набор инструментов 143 предмета	компл.	3	
25	Набор бит ударных	компл.	1	
26	Набор инструмента измерительных	компл.	3	
27	Динамометрический ключ 42-210Нм	шт.	1	
28	Штангенциркуль металлический	шт.	3	
29	Мультиметр	шт.	3	
30	Набор съемников сепараторных	компл.	1	
31	Домкрат гидравлический 30 т.	шт.	2	
32	Гайковерт ручной	шт.	1	
33	Элементы колеса в разрезе трактора Беларус-1221В	шт.	1	
34	Компрессометр дизельный	компл.	3	
35	Нагрузочная вилка АКБ	шт.	3	
36	Ареометр	шт.	1	
37	Кран гидравлический передвижной ГП-1000 кг.	шт.	1	
38	Прибор для проверки натяжения ремней ППНР	шт.	1	
39	Тележка инструментальная с шестью выдвижными ящиками	шт.	1	
40	Тележка с подъемной платформой (передвижная)	шт.	1	
41	Шкаф вытяжной для зарядки АКБ	шт.	1	
42	Мультимедийный проектор	шт.	1	
43	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт.	7	
44	Мобильный светофор Т.1.1.	шт.	1	
45	Стол ученический	шт.	12	
46	Стул ученический	шт.	26	
47	Стол-верстак мастера п/о	шт.	2	
48	Стул мастера	шт.	2	
49	Доска преподавателя	компл.	1	
50	Персональный компьютер	компл.	2	

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Слесарное дело, Основы технической механики и гидравлики.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные учебные издания:**

1. Озорнин, С. П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса : учебное пособие / С. П. Озорнин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9293-2928-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271481>.

2. Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189113>.

##### **Дополнительные учебные издания и книги:**

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ

1. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

##### **Информационные ресурсы сети Internet:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [new.sdmpress.ru](http://new.sdmpress.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01 ПМ 01		
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Правильность выполнения следующих работ: – проверка технического состояния дорожных машин – проверка технического состояния строительных машин – проверка технического состояния лесных машин	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Правильность выполнения следующих работ: – монтаж рабочего оборудования при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин – демонтаж рабочего оборудования при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	Правильность выполнения следующих работ: – осуществление ежедневного технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин – осуществление периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка дорожных, строительных и лесных машин на различные виды хранения</li> <li>– снятие дорожных, строительных и лесных машин с различных видов хранения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление технической документации по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин</li> <li>– оформление отчетной документации по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей сре-	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и	Интерпретация результатов наблюдений

ды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>беседы с детьми</li> <li>беседы с педагогами</li> <li>беседы с родителями</li> <li>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>наблюдение</li> </ul>
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опрос</li> <li>изучение и анализ педагогической документации</li> <li>диагностика состояния отношений</li> <li>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</li> <li>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</li> </ul>
Знающий нормы и традиции	- проявление мировоззренческих устано-	анализ продуктов творче-

поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<p>вок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>ской деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p> <p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p> <p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p> <p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>поддержка детской инициативы и самодеятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Готовый к общению и самоуправлению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре-</li> </ul>	

	<p>зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>	
<p>Готовый к самораскрытию и самореализации личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	
<p>Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
<p>Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	