



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопро-
водов
для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: Машинист экскаватора одноковшового
Машинист бульдозера
Тракторист

Срок получения СПО по ППКРС - 10 месяцев

Разработчик:

Иванов Максим Витальевич

мастер производственного обучения

Канаш 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов.

1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	выполнения работ по управлению одноковшовым экскаватором при движении и маневрировании (по прямой, с поворотами, задним ходом, при заезде на трейлер) с соблюдением безопасных скоростей
	выполнения работ по разработке, перемещению и погрузке грунтов различных категорий при различной глубине забоя
	выполнения работ по укладке щитов настила и сланей под экскаватор с последующим переездом по ним
	выполнения работ по вертикальной планировке территории, планировке откосов котлованов, рытью траншей и канав
	выполнения работ при разрушении и демонтаже зданий и сооружений
	выполнения работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора
	осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде
	реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде
	управлять информацией и данными
	осуществлять анализ и систематизировать информацию поступающую из электронной среды
	критически относиться к информации, получаемой из цифровой среде

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2

Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	производить работы по управлению одноковшовым экскаватором при движении и маневрировании (по прямой, с поворотами, задним ходом, при заезде на трейлер) с соблюдением безопасных скоростей
	производить работы по разработке, перемещению и погрузке грунтов различных категорий при различной глубине забоя
	производить работы по укладке щитов настила и сланей под экскаватор с последующим переездом по ним
	производить работы по вертикальной планировке территории, планировке откосов котлованов, рытью траншей и канав
	производить работы при разрушении и демонтаже зданий и сооружений
	производить работы по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора
	выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
	справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде
	выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
	находить тематические Интернет-сообщества
	ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
	находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
	самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
	выбирать цифровые средства в целях саморазвития
	адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений
	выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов
	защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования
	создавать резервные копии данных на различных носителях
	искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов
	оценивать данные на достоверность
	идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными
	оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
	выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;
	оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
	разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
	строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).

	применять программные решения для структурирования и систематизации информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающий, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
	Готовый к общению и самоуправлению.
	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу
--	--

1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов - 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1.	Осуществлять управление одноковшовым экскаватором.
ПК 3.2.	Выполнять земляные работы на линейной части магистральных трубопроводов, соблюдая технологию производства и требования безопасности.
ПК 3.3.	Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.
ПК 3.4.	Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.
ПК 3.5.	Управлять информацией и данными.
ПК 3.6.	Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.
ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.03	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27	ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	36	Тема 1. Обкапывание трубопровода экскаватором.	6/6	Управлять дорожно-строительной машиной. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении обкапывания подземных трубопроводов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 2. Разработка ремонтного котлована.	12/12	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при разработке ремонтного котлована. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,			Тема 3. Засыпка ремонтного котлована	10/10	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия про-	Проведение инструктажа по охране труда. Организация рабочего места машиниста. Управление экскаватором и рабочим оборудованием при выполнении засыпки ремонтного котлована. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27					изводства работ.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2/2	Управлять дорожно-строительной машиной. Производить земляные, дорожные и строительные работы в соответствии с технологическими требованиями. Соблюдать безопасные условия производства работ.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно-технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Электромонтажная», полигоне для проведения практических занятий по обеспечению производства дорожно-строительных работ (по видам), в лаборатории «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с установленным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

2. Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- мультимедийный проектор;
- интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65;
- учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»;
- комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор».

Оборудование слесарной и ремонтной мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Двигатель СМД-14А	шт.	1	
2	Двигатель СМД-62	шт.	1	
3	Двигатель Д-240	шт.	1	
4	Двигатель ЯМЗ-238	шт.	1	
5	Трактор Агромаш ТК-30	шт.	1	В гараже
6	Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	шт.	1	В гараже
7	Трактора Беларус-1221В	шт.	1	В гараже
8	Фронтальный погрузчик UMG TL 155	шт.	1	Под навесом
9	Экскаватор Volvo EC55D			
10	Экскаватор одноковшовый ЭО-2621В	шт.	1	В гараже
11	Гидравлический одноковшовый экскаватор Hitachi EX-200	шт.	1	Под навесом
12	Бульдозер Komatsu D85A-21	шт.	1	Под навесом
13	Бульдозер гусеничный Четра Т11	шт.	1	Под навесом
14	Интерактивный учебный тренажер бульдозера KOMATSU D65	компл.	1	
15	Стенд-тренажер «Коробка передач трактора Беларус-1221В»	компл.	1	
16	Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь»	компл.	1	
17	Комплексный многофункциональный тренажер «Гидравлический одноковшовый экскаватор»	компл.	1	
18	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» при работе с лабораторным оборудованием «ТК-ОПП-01»	компл.	1	
19	Стенд-тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»			
20	Щетка навесная ЩН-103	шт.	1	В гараже

21	Снегоочиститель фрезерно-роторный навесной ФРС-2,0П	шт.	1	В гараже
22	Косилка роторная навесная КРН-2.1.00.00.000ПС	шт.	1	В гараже
23	Косилка роторная навесная КРР-1.9	шт.	1	В гараже
24	Набор инструментов 143 предмета	компл.	3	
25	Набор бит ударных	компл.	1	
26	Набор инструмента измерительных	компл.	3	
27	Динамометрический ключ 42-210Нм	шт.	1	
28	Штангенциркуль металлический	шт.	3	
29	Мультиметр	шт.	3	
30	Набор съемников сепараторных	компл.	1	
31	Домкрат гидравлический 30 т.	шт.	2	
32	Гайковерт ручной	шт.	1	
33	Элементы колеса в разрезе трактора Беларус-1221В	шт.	1	
34	Компрессометр дизельный	компл.	3	
35	Нагрузочная вилка АКБ	шт.	3	
36	Ареометр	шт.	1	
37	Кран гидравлический передвижной ГП-1000 кг.	шт.	1	
38	Прибор для проверки натяжения ремней ППНР	шт.	1	
39	Тележка инструментальная с шестью выдвижными ящиками	шт.	1	
40	Тележка с подъемной платформой (передвижная)	шт.	1	
41	Шкаф вытяжной для зарядки АКБ	шт.	1	
42	Мультимедийный проектор	шт.	1	
43	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт.	7	
44	Мобильный светофор Т.1.1.	шт.	1	
45	Стол ученический	шт.	12	
46	Стул ученический	шт.	26	
47	Стол-верстак мастера п/о	шт.	2	
48	Стул мастера	шт.	2	
49	Доска преподавателя	компл.	1	
50	Персональный компьютер	компл.	2	

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Слесарное дело, Основы технической механики и гидравлики.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожно-строительные машины : учебное пособие / О. В. Зубова, В. В. Силецкий, А. Ю. Виноградов, Т. С. Антонова ; под редакцией Н. А.Тюрина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288920>.
2. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318>.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ
2. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. new.sdmpress.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03 ПМ.03		
ПК 3.1. Осуществлять управление одноковшовым экскаватором.	Безопасное вождение экскаватора согласно инструкции по эксплуатации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Выполнять земляные работы на линейной части магистральных трубопроводов, соблюдая технологию производства и требования безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов в соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.

<p>ПК 3.3. Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.</p>	<p>Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством. Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений). Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.4. Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.</p>	<p>Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тега, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей). Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов. Применение цифровых сервисов для самотестирования. Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях. Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах,</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

	осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.	
--	---	--

<p>ПК 3.5. Управлять информацией и данными</p>	<p>Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет. Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов. Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах. Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации. Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой. Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами. Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.)</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
--	--	--

	<p>Знание видов Интернет-угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров.</p> <p>Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.</p>	
--	---	--

ПК 3.6. Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде	<p>Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации. Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации. Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу. Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей.</p> <p>Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности. Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети).</p> <p>Умение аргументировать свой выбор данных/средств/методов/решений/цифровых сервисов и т.п.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
--	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений

нальной деятельности применительно к различным контекстам		за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми,	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> педагогическое наблюдение за детьми беседы с детьми беседы с педагогами беседы с родителями анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности создание ситуаций для изучения поведения воспитанников

проектно мыслящий.		наблюдение
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>опрос</p> <p>изучение и анализ педагогической документации</p> <p>диагностика состояния отношений</p> <p>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</p> <p>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p>
Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p>
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p>
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>поддержка детской инициативы и самодеятельности, работа органов ученического самоуправления;</p>
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности</p>

Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
Готовый к общению и самоуправлению.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	

<p>добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
--	---	--