



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования
для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок получения СПО по ППКРС – 1 год 10 мес.

Канаш 2023 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчики:

Гурьянов Александр Николаевич, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316, в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Проверка и наладка электрооборудования.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	обслуживание силовых и осветительных электроустановок со сложными схемами включения выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования производить первичную диагностику электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД	Требования к умениям
----	----------------------

1	2
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их использовать измерительные приборы выявлять неисправности электрооборудования разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.
--	---

1.4 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования по виду деятельности (ВД): Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Таблица 4.

Перечень профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1.	Обеспечивать бесперебойное электроснабжение потребителей.
ПК 2.2.	Производить первичную диагностику и осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов.
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 10.	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 17.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5.

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПП.02.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	72	Тема 2.1 Работы с различными электроизмерительными приборами при измерении разных параметров электрической сети и электрооборудования.	18/18	Проверка правильности применения формулы расчета для расчета сечения кабеля. Проверка правильности выбора аппаратуры по току и напряжению.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выбор сечения кабеля электропроводки по длительному прохождению тока. Проверка правильности применения формулы расчета для расчета сечения кабеля. Выбор пускорегулирующей аппаратуры напряжением до и выше 1000 В. Проверка правильности выбора аппаратуры по току и напряжению. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6,			Тема 2.2 Осмотр, оценка состояния, определение вида повреждений. Ремонт и замена поврежденных	18/18	Методы осмотра, оценки технического состояния узлов, определение вида повреждений. Правильная организация ремонта и	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания.

10, 13 - 17			деталей, восстановление работоспособности аппаратов, проверка и испытание аппаратов после ремонта.		замены поврежденных деталей, восстановления работоспособности аппаратов, проверки и испытания аппаратов после ремонта.	Методы осмотр, оценки технического состояния узлов, определение вида повреждений. Правильная организация ремонта и замены поврежденных деталей, восстановления работоспособности аппаратов, проверки и испытания аппаратов после ремонта.
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 - 17			Тема 2.3 Проверка электрооборудования на соответствие электрическим принципиальным, монтажным схемам.	18/18	Правильная организация рабочего места, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении проверки работы ЭО НПС. Изучение электрических принципиальных схем, выбор и использование необходимого инструмента, электроизмерительных приборов при проведении проверки схем.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Правильная организация рабочего места, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении проверки работы ЭО НПС. «Прозвонка» эл.цепей мультиметром. Изучение электрических принципиальных схем, выбор и использование необходимого инструмента, электроизмерительных приборов при проведении проверки схем. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 - 17			Тема 2.4 Приемка в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включать его в работу.	18/18	Правильная организация приемки отремонтированного электрооборудования и включение его в работу.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Правильная организация приемки отремонтированного электрооборудования и включение его в работу.

ПК 2.2 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17			Тема 2.5 Проведение испытаний и пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно-технического персонала.	18/18	Правильная организация рабочего места, выбор инструмента, измерительных приборов и при проведении проверки работы РУ до и выше 1000 В.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение проверки работы распределительных устройств напряжением до и выше 1000 В. Правильная организация рабочего места, выбор инструмента, измерительных приборов и при проведении проверки работы РУ до и выше 1000 В. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17			Тема 2.6 Заполнение технологической документации.	16/16	Изучение технической документации на ЭО, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении пусковых испытаний ЭО.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение технической документации на ЭО, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении пусковых испытаний ЭО. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	Заполнение технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

На производственную практику направляются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования. С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.

4.2 Общие требования к обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в рамках ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.

Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика обучающихся завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны

иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Рыжова, Е. Л. Основы электромонтажных работ : учебное пособие / Е. Л. Рыжова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 33 с. — ISBN 978-5-7641-15344. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230543>.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>.
3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>.
4. Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117768>.

Дополнительная литература:

5. ОР-03.100.50-КТН-100-16 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Порядок классификации и учета отказов в работе электрооборудования и электроустановок».
6. РД-03.100.50-КТН-263-19 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Электрооборудование взрывозащищенное. Требования к проверкам».
7. РД-29.020.00-КТН-027-17 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт энергетического оборудования».
8. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. N 328н.
9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
10. Правила устройства электроустановок (ПУЭ).

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти -
<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02., ПМ.02		
ПК 2.1. Обеспечивать бесперебойное электроснабжение потребителей.	Навыки технического обслуживания электрооборудования.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.2. Производить первичную диагностику и осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов.	Навыки производства испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	Навыки заполнения технической документации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных

физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информативном пространстве	- педагогическое наблюдение за детьми - беседы с детьми - беседы с педагогами - анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности - создание ситуаций для изучения поведения воспитанников - наблюдение - опрос - изучение и анализ педагогической документации - диагностика состояния отношений - общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел - самооценка и
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан - сформированность гражданской позиции - участие в волонтерском движении	

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		самоанализ - анализ продуктов творческой деятельности обучающихся - посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий - обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира - демонстрация умений и навыков разумного природопользования - нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления - планирование работы кураторами - организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершенствования ими правонарушений и преступлений Поддержка детской инициативы и
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - участие в исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления - состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества - сформированность гражданской позиции - участие в волонтерском движении	

общественных, государственных, общенациональных проблем.		групповом коллективах - обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению
ЛР 16. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	
ЛР 17. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.	- демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	