



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок получения СПО по ППКРС – 1 год 10 мес.

Канаш 2022 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчики:

Гурьянов Александр Николаевич, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от апреля 2023 г. № 316, в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	безопасного выполнения работ по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования безопасного выполнения работ по замене устройств электроснабжения и электрооборудования выявления причин отдельных неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования устранения причин отдельных неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования. производить диагностику устройств электроснабжения и электрооборудования осуществлять контроль устройств электроснабжения и электрооборудования настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы при производстве восстановительных и ремонтных работ заполнения технической документации при производстве ремонтных работ

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их производить внеплановое техническое обслуживание электрооборудования производить межремонтное обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования выполнять работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения программы производственной практики ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования по виду деятельности (ВД): Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Таблица 4.

Перечень профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1.	Безопасно выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 3.2.	Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 3.3.	Производить диагностику и осуществлять контроль устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 3.4.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы при производстве восстановительных и ремонтных работ.
ПК 3.5.	Вести техническую документацию при производстве ремонтных работ.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 17.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5.

Коды компетений и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПП.03	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 - 17	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	216	Тема 3.1 Изучение графиков ТО и ППР электрооборудования на предприятии.	18/18	Изучение графиков ТО и ППР электрооборудования и методики проведения планового предупредительного ремонта (ППР) в соответствии с графиком; оформление ремонтных нормативов, категории ремонтной сложности.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Изучение графиков ТО и ППР электрооборудования и методики проведения ППР в соответствии с графиком; оформление ремонтных нормативов, категории ремонтной сложности. Разбираться в графиках ТО и ППР ЭО. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 - 17			Тема 3.2 Проведение работ по ТО и ППР электрооборудования согласно технологическим картам.	18/18	Выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций; выбор и использование необходимого инструмента, механизмов, измерительных приборов при производстве ремонтных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Производство ремонтных работ и их механизация. Выбор и использование необходимого инструмента, механизмов, измерительных приборов при

						производстве ремонтных работ. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 13– ЛР 33			Тема 3.3 Поиск и устранение неполадок работы электрооборудования во время межремонтного цикла.	12/12	Осмотр ЭО. Выявление повреждений, неисправностей ЭО. Устранение повреждений, неисправностей ЭО. Испытание ЭО. Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию ЭО.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Осмотр ЭО. Выявление повреждений, неисправностей ЭО. Устранение повреждений, неисправностей ЭО. Испытание ЭО. Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию ЭО.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17			Тема 3.4 Проведение ремонта и замены неисправных элементов устройств электрооборудования.	12/12	Изучение методики проведения ТО и ППР. Выбор и использование необходимого инструмента, измерительных приборов при выполнении работы по ТО ЭО промышленных организаций; производство межремонтного технического обслуживания, устранение неполадки ЭО во время межремонтного цикла	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Ремонт ЭО. Выбор и использование необходимого инструмента, измерительных приборов при выполнении работы по ТО ЭО промышленных организаций. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.5 ОК 1 – ОК 1 – ОК 9 ЛР 4, 6, 10, 13 – 17			Тема 3.5 Заполнение технической документации при производстве ремонтных работ.	10/10	Изучение технологической документации ЭО, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении при проведении ремонтных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение технической документации на ЭО, выбор инструмента, измерительных приборов при проведении ремонтных работ на ЭО. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			Тема 3.6 Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов	28/28	Осмотр контрольно-измерительных приборов. Выявление повреждений,	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания.

ОК 1 – ОК 7 ЛР 13 – ЛР 33					неисправностей контрольно-измерительных приборов. Устранение повреждений, неисправностей контрольно-измерительных приборов. Испытание контрольно-измерительных приборов. Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию контрольно-измерительных приборов.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Осмотр контрольно-измерительных приборов. Выявление повреждений, неисправностей контрольно-измерительных приборов. Устранение повреждений, неисправностей контрольно-измерительных приборов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 7 ЛР 13 – ЛР 33			Тема 3.7 Техническое обслуживание трансформаторов	28/28	Осмотр трансформаторов. Выявление повреждений, неисправностей трансформаторов. Устранение повреждений, неисправностей трансформаторов. Испытание трансформаторов. Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию трансформаторов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Осмотр трансформаторов. Выявление повреждений, неисправностей трансформаторов. Устранение повреждений, неисправностей трансформаторов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 7 ЛР 13 – ЛР 33			Тема 3.8 Техническое обслуживание распределительных устройств	28/28	Осмотр распределительных устройств. Выявление повреждений, неисправностей распределительных устройств. Устранение повреждений, неисправностей распределительных устройств. Испытание распределительных устройств. Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию распределительных устройств.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Осмотр распределительных устройств. Выявление повреждений, неисправностей РУ. Устранение повреждений, неисправностей РУ. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 –			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2/2	Выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно -

ОК 7 ЛР 13 – ЛР 33				- осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.	технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
-----------------------------	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению учебной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования. С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4.2 Общие требования к обеспечению производственной практики:

Производственная практика проводится в рамках ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика обучающихся завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Рыжова, Е. Л. Основы электромонтажных работ : учебное пособие / Е. Л. Рыжова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 33 с. — ISBN 978-5-7641-15344. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230543>.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>.
3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>.
4. Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117768>.

Дополнительная литература:

5. ОР-03.100.50-КТН-100-16 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Порядок классификации и учета отказов в работе электрооборудования и электроустановок».
6. РД-03.100.50-КТН-263-19 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Электрооборудование взрывозащищенное. Требования к проверкам».
7. РД-29.020.00-КТН-027-17 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт энергетического оборудования».
8. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2020г. № 903н (в ред. Приказа Минтруда РФ от 29.04.2022 « 279н).
9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
10. Правила устройства электроустановок (ПУЭ).

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти -
<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03, ПМ.03		
ПК 3.1. Безопасно выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.	Навыки выполнения замены электрооборудования, в случае обнаружения его неисправностей.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования.	Навыки производства технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.3. Производить диагностику и осуществлять контроль устройств электроснабжения и электрооборудования.	Навыки проведения плановых и внеочередных осмотров электрооборудования.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.4. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы при производстве восстановительных и ремонтных работ.	Навыки использования контрольно-измерительных приборов при ремонте электрооборудования.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.5. Вести техническую документацию при производстве	Навыки ведения технической документации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности

ремонтных работ.		выполнения трудовых приемов и операций.
------------------	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	экономического субъекта во время прохождения практики.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информативном пространстве	- педагогическое наблюдение за детьми - беседы с детьми - беседы с педагогами - анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности - создание ситуаций для изучения поведения воспитанников - наблюдение - опрос - изучение и анализ педагогической документации - диагностика состояния отношений - общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел - самооценка и самоанализ
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан - сформированность гражданской позиции - участие в волонтерском движении	

социальной поддержке и волонтерских движениях.		<ul style="list-style-type: none"> - анализ продуктов творческой деятельности обучающихся - посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий - обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг - подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления - планирование работы кураторами - организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам - отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершенствования ими правонарушений и преступлений Поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления - состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах - обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира - демонстрация умений и навыков разумного природопользования - нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - участие в исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества - сформированность гражданской позиции - участие в волонтерском движении 	
ЛР 16. Способный к реализации	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной	

творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	
ЛР 17. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как в возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	