



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

ПМ. 01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Квалификация:

Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Срок получения СПО по ППКРС – 3 года 10 мес.

Канаш 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1579, Профессионального стандарта "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35650), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчики:
Андриянов Владимир Юрьевич, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	23
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1579, Профессионального стандарта "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35650), в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа; определение последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<p>Выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;</p> <p>пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности;</p> <p>читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</p> <p>составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;</p> <p>рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</p> <p>производить расшивку проводов и жгутование;</p> <p>производить лужение, пайку проводов;</p> <p>сваривать провода;</p> <p>производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж;</p> <p>производить монтаж электрорадиоэлементов;</p> <p>прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;</p> <p>производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;</p> <p>производить монтаж щитов, пультов, стативов;</p> <p>оценивать качество результатов собственной деятельности;</p> <p>безопасно выполнять монтажные работы;</p> <p>оформлять сдаточную документацию.</p>

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической	<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>

безопасности Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.4 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – 360 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности по виду деятельности (ВД): Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Таблица 4.

Перечень профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
ПК 1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
ПК 1.3.	Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 13.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5.

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПП.01	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21	ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	360	Тема 1.1.1 Вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, первичный инструктаж.	7/7	Правила внутреннего распорядка, режим работы, расстановка по рабочим местам, организация рабочего места, инструмент: порядок получения и сдачи. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем месте.
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.2 Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия, рабочих мест, знакомство с технологическими, электрическими схемами).	7/7	Изучение технической документации: технологических, электрических схем, чертежей и инструкционно-технологических карт. Ознакомление с предприятием, рабочим местом.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента

						и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.4 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Разметка заготовки. Рубка и резка металла.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.5 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Отпиливание и распиливание заготовок из металла.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			Тема 1.1.6 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Сверление отверстий различных	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного

ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			видов материалов. Зенкерование, развертывание отверстий.		механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.7 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Нарезание резьбы, клепка и склеивание деталей.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.8 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Шабрение и притирка. Трубопроводные работы.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и

						операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.9 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Выполнение основных технологических операций при работе на сверлильных станках.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.10 Слесарные и слесарно-сборочные работы. Выполнение основных технологических операций при работе на заточных станках.	8/8	Изучение технической документации: чертежей и инструкционно-технологических карт. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Организация рабочего места слесаря. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 –			Тема 1.1.11 Техника безопасности и пожарная безопасность при проведении электромонтажных работ.	8/8	Организация рабочего места для безопасного проведения электромонтажных работ	Проведение инструктажа по охране труда по электрической и пожарной безопасности

ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Организация электромонтажных работ			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.12 Электромонтажные работы. Соединение и оконцевание проводов и кабелей.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента и приспособлений при проведении опрессовки и оконцевании жил.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Опрессовка однопроводных жил в гильзах. Оконцевание жил опрессовкой в трубчатых наконечниках. Выбор и использование необходимого инструмента и приспособлений при проведении опрессовки и оконцевании жил. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.13 Электромонтажные работы. Опрессовка однопроводных жил в гильзах. Оконцевание жил опрессовкой в трубчатых наконечниках.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента и приспособлений при проведении опрессовки и оконцевании жил.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Опрессовка однопроводных жил в гильзах. Оконцевание жил опрессовкой в трубчатых наконечниках. Выбор и использование необходимого инструмента и приспособлений при проведении опрессовки и оконцевании жил. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.14 Электромонтажные работы. Лужение и паяние мягкими и твердыми припоями. Подготовка инструмента и приспособлений.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента и приспособлений и материалов при лужении и пайке. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при пайке однопроволочных и многопроволочных проводов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Лужение и паяние мягкими и твердыми припоями. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при лужении и пайке мягкими и твердыми припоями. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.15 Электромонтажные работы. Пайка алюминиевых и медных жил. Выбор припоя и флюса для пайки. Подготовка инструмента и приспособлений.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении пайки алюминиевых и медных жил.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение пайки алюминиевых и медных жил. Выполнение вспомогательных работ. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении пайки алюминиевых и медных жил. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 –			Тема 1.1.16 Электромонтажные работы. Монтаж и демонтаж разъемов, переключателей и блоков питания.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении электромонтажных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж и демонтаж разъемов, переключателей и блоков питания.

ЛР 21						Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.17 Электромонтажные работы. Монтаж электрических соединительных линий.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа электропроводки.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж электрических соединительных линий. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.18 Электромонтажные работы. Монтаж защитного заземления.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа защитного заземления.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж защитного заземления. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.19 Электромонтажные работы. Монтаж осветительных электроустановок и элетропроводок.	8/8	Монтаж электропроводок. Монтаж аппаратуры осветительной сети и светильников. Прокладка проводов в коробах, трубах, металлорукавах. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения монтажных работ. Правильная организация рабочего места, рациональное использование рабочего времени.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж электропроводок. Монтаж аппаратуры осветительной сети и светильников. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения монтажа электропроводок. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.20 Электромонтажные работы. Сборка и монтаж пускорегулирующей аппаратуры	8/8	Проверка аппаратов на соответствие технической и технологической документации. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры в соответствии со схемой соединений. Правильная организация рабочего места, выбор инструмента и рациональное использование рабочего времени.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка аппаратов на соответствие технической и технологической документации. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры в соответствии со схемой соединений. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.21 Электромонтажные работы. Монтаж электрических машин.	8/8	Монтаж схем управления асинхронного электродвигателя с прямым и реверсивным пуском. Правильная организация рабочего места, выбор инструмента и рациональное использование	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж схем управления асинхронного электродвигателя с прямым и реверсивным пуском.

					рабочего времени.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.1.22 Электромонтажные работы. Монтаж трансформаторов	8/8	Монтаж силовых трансформаторов. Монтаж трансформаторов тока и напряжения. Монтаж схемы учета электроэнергии с использованием измерительных трансформаторов. Правильная организация рабочего места, выбор инструмента и рациональное использование рабочего времени.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж силовых трансформаторов. Монтаж схемы учета электроэнергии с использованием измерительных трансформаторов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.1 Вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, первичный инструктаж.	7/7	Правила внутреннего распорядка, режим работы, расстановка по рабочим местам, организация рабочего места, инструмент: порядок получения и сдачи. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем

						месте.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.2 Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия, рабочих мест, знакомство с технологическими, электрическими схемами).	7/7	Изучение технической документации: технологических, электрических схем, чертежей и инструкционно-технологических карт. Ознакомление с предприятием, рабочим местом.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение различных слесарных и слесарно-сборочных работ. Использование ручного и механизированного инструмента и приспособлений для проведения слесарно-сборочных работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.3 Проведение электромонтажных работ согласно принципиальных и монтажных электрических схем.	24/24	Проведение электромонтажных работ согласно принципиальных и монтажных электрических схем	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Электромонтажные работы согласно принципиальных и монтажных электрических схем. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении монтажа. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11			Тема 1.2.4 Комплексные электромонтажные работы. Трассировка проводов и установка деталей.	24/24	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений и материалов при проведении комплексных электромонтажных работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Комплексные электромонтажные

ЛР 13 – ЛР 21						работы. Трассировка проводов и установка деталей. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.5 Монтаж разработанного устройства и испытание на работоспособность.	24/24	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов, электроизмерительных приборов при проведении монтажа схем разработанного устройства и проведения испытания на работоспособность.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Монтаж разработанного устройства, проверка работоспособности и испытание. Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов, электроизмерительных приборов при проведении работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.6 Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, электроизмерительных приборов при проведении измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. Выбор и использование необходимого инструмента, электроизмерительных приборов при проведении работ. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.7 Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	8/8	Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.8 Монтаж регуляторов температуры.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении монтажа регуляторов температуры.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.9 Монтаж приборов давления.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении монтажа приборов давления.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.10 Монтаж первичных измерительных преобразователей, встраиваемых в технологическое оборудование и трубопроводы.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении монтажа первичных измерительных преобразователей, встраиваемых в технологическое оборудование и трубопроводы.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.11 Монтаж вторичных, измерительных приборов и регулирующих устройств.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении монтажа Монтаж вторичных, измерительных приборов и регулирующих устройств.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.12 Электромонтажные работы. Монтаж местных измерительных приборов и преобразователей.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении монтажа	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.13 Обслуживание контрольно-измерительных приборов. Манометрические термометры.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении обслуживания КИП.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.14 Обслуживание контрольно-измерительных приборов. Манометры, датчики давления.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении обслуживания КИП.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 –			Тема 1.2.15 Обслуживание контрольно-измерительных приборов. Уровнемеры.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении обслуживания КИП.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания.

ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21						Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Тема 1.2.16 Обслуживание контрольно-измерительных приборов. Расходомеры.	8/8	Выбор и использование необходимого инструмента, приспособлений, материалов при проведении обслуживания КИП.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 – ЛР 21			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

4.2 Общие требования к обеспечению производственной практики:

Производственная практика проводится в рамках ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика обучающихся завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.А.Иванов, С.В.Урушев, А.А. Воробьев, Д.П.Кононов.- М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 352 с.
2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469813>
3. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47>
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
7. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491868>
8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

Дополнительная литература:

1. ОТТ-17.020.00-КТН-253-10 «Магистральный нефтепровод. Контрольно-измерительные приборы. Общие технические требования»
2. РД-75.200.00-КТН-119-16 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт механо-технологического оборудования и сооружений НПС».
3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / И.А.Козлов. – М. : Издательский центр «Академия» №, 2018. – 160 с.

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти -
<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01., ПМ.01		
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания. Текущий контроль успеваемости. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Способность определения цели и порядка работы. Способность обобщения результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Способность рационально распределять время при выполнении работ. Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.	Анализ результатов выполнения комплексного дифференцированного зачета. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Способность нести ответственность за результаты	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

	своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации.	Анализ результатов выполнения комплексного дифференцированного зачета. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	Анализ результатов выполнения комплексного дифференцированного зачета. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Участие в планировании организации групповой работы. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	Уровень физической подготовки; Стремление к здоровому образу жизни; Активная гражданская позиция будущего военнослужащего;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном

знаний (для юношей)	Занятия в спортивных секциях; Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	зачете.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни;	Участие в спортивно- массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно- коммуникативных технологий;	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; Уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; Уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на

	Применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере;	дифференцированном зачете Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
--	---	--

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания. Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся.

Таблица 8.

КОД	Личностный результат	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<ul style="list-style-type: none"> — педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами — беседы с родителями — анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности — создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) — анализ продуктов творческой деятельности обучающихся — посещение урочных и внеурочных занятий и
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> — посещение урочных и внеурочных занятий и

	предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.		мероприятий — обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг — подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений — поддержка детской инициативы и самодетельности, работа органов ученического самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах — обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. участие в исследовательской и проектной работе;	
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	

		<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	
ЛР 18	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p>	
ЛР 19	<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	

<p>ЛР 20</p>	<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 21</p>	<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	