



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной/производственной практики

**ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**  
для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа учебной/производственной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545(ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии штукатур (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);

Разработчик: Борисова Р.Д., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	28
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	29

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ для профессии штукатур. Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.01.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.01 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.01 Учебная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ	- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП.01 Производственная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ	- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики); - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в	Дифференцированный зачет

		<p>журнале учета производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике);</li> <li>- Контроль за ведением дневника практики;</li> <li>- Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>	
--	--	--	--

**1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:**  
**Профессиональные компетенции:**

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Подбора и расчета материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 1.5 . Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.  Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса: Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом Выполнение ремонта СФТК	

#### Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК. 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<b>ОК.03</b> . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК. 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> </ul>	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	
<b>ОК. 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
<b>ОК11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональ-</li> </ul>	



скую деятельность в профессиональной сфере.	ные темы; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов	
---	---	--

### **Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

<b>Результаты (Индикаторы)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (Качества личности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
--	--	--

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**Учебной практики**  
на студента группы № 22-04 МОСидР

(фамилия, имя, отчество)

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» / Штукатур

(Профессия/специальность)

проходившего Учебную практику в ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум»  
Минобразование Чувашской Республики

(организация)

Корпус «В»

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в балах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	1	2	3	4	5
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	1	2	3	4	5
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от техникума: Борисова Рина Дмитриевна  
М.П.

(Ф.И.О., подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**производственной практики**  
на студента группы № 22-04 МОСидР

(фамилия, имя, отчество)

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»/ шукатур

(Профессия/специальность)

проходившего производственную практику \_\_\_\_\_

(организация)

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в балах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	1	2	3	4	5
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	1	2	3	4	5
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
М.П. (Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от техникума: Борисова Рина Дмитриевна  
М.П. (Ф.И.О., подпись)

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Задание**

**для проведения дифференцированного зачета по практике** профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации штукатур

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: Мастерские: «Отделочных строительных работ». Корпус В
- 2 Максимальное время выполнения задания: 2 часов.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой, интернет ресурсами:

- 1.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.). - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
- 2.Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Г.Черноус.–2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2022.–240 с..
3. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.
- 4..Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

Интернет-источники: Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>).

Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности- инструктаж с росписью в журнале по производственного обучения.

### **Вариант 1**

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

- внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;
  - соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;
- Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.
- Задание: Выполните шпатлевание стыков между ГКЛ.

Цель работы: закрепить умения подготавливать гипсокартонные поверхности под облицовку с шпатлеванием только области швов, грунтованием.

Задачи:

- 1.Очистка листов гипсокартона от разных строительных загрязнений;
  - 2.Тщательное прогрунтование поверхности,
  - 3.Проклеивание самоклеющейся армирующей лентой,
  4. Шпаклевание стыков гипсокартона.
- Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:
- Емкость для замешивания шпаклевки.
- Низко оборотная дрель с насадкой «миксер».
- Широкая кисть, шпатель (средний 100-120 мм и большой 350-400 мм).
- Шлифовальная сетка (мелкая №200-240).

Материал: грунтовка глубокого проникновения, шпаклевка для заделки швов (стыков между листами гипсокартона), лента для армирования заводских стыков гипсокартонных листов.

Организация рабочего места. Рабочее место организуют так, чтобы необходимые материалы и инструмент были удобно размещены по фронту работ; была подведена электроэнергия для подключения электроинструментов.

Техника безопасности. Рабочие должны быть обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Электроинструмент должен удовлетворять следующим требованиям: быстро включаться и отключаться от электросети (но не самопроизвольно); быть безопасным в работе, все токоведущие части должны быть хорошо изолированы.

#### ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	<b>Организация рабочего места</b>	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	<b>Соблюдение техники безопасности</b>	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	<b>Соблюдение технологического процесса</b>	6 баллов
3.1	-очистка листов гипсокартона от разных строительных загрязнений; тщательное прогрунтование поверхности;	2 б
3.2	-проклеивание самоклеющейся армирующей лентой;	2 б
3.3	-шпаклевание стыков гипсокартона.	2 б
4.	<b>Соответствие нормы времени</b>	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	<b>Качество выполненных работ</b>	6 баллов
5.1	-имеет волнистый рельеф, где гребень не превышает 1,5 мм.	2 б



5.2	-шпаклевка уложена без зазоров по всему контуру примыканий на всю глубину стыков; отсутствие зыбкости перегородок	2 б
5.3	-отсутствие трещин, повреждений и наплывов шпаклевочного раствора на поверхности обшивки.	2 б
6.	<b>Чистота рабочего места во время работы и после работы</b>	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала:

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

## Вариант 2

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание: Выполните улучшенное оштукатуривание кирпичных стен вручную обычным раствором площадью 2м<sup>2</sup>

Цель работы: закрепить умения выполнения улучшенное оштукатуривание кирпичных стен

Задачи:

1. Приготовить раствор для слоев штукатурного намета: обрызга, грунта и накрывки;

2. Подготовить стену под оштукатуривание;

3. Выполнить оштукатуривание стены;

4. Выполнить проверку качество выполненной оштукатуривание кирпичных стены

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Штукатурная лопатка, ковш, маховая кисть, зубило, молоток, расшивка, 1,8м правило, строительный уровень; строительный миксер, эл. щетки(для наплывов раствора).

Растворный ящик, ведро 8 л.,

Материалы: глиняный раствор, вода.

Организация рабочего места. Рабочее место организуют так, чтобы необходимые материалы и инструмент были удобно размещены по фронту работ; была подведена электроэнергия для подключения электроинструментов.

Техника безопасности. Рабочие должны быть обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Электроинструмент должен удовлетворять следующим требованиям: быстро включаться и

отключаться от электросети (но не самопроизвольно); быть безопасным в работе, все токоведущие части должны быть хорошо изолированы.

### ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

#### Критерии оценки выполнения практического задания

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	<b>Организация рабочего места</b>	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	<b>Соблюдение техники безопасности</b>	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	<b>Соблюдение технологического процесса</b>	6 баллов
3.1	-очистка от разных строительных загрязнений, наплывов раствора, тщательное смачивание поверхности;	2 б
3.2	-процесс выполнения приготовления штукатурных растворов для каждого слоя штукатурного намета;	2 б
3.3	-правильность производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	2 б
4.	<b>Соответствие нормы времени</b>	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	<b>Качество выполненных работ</b>	6 баллов
5.1	-имеет волнистый рельеф, где гребень не превышает 1,5 мм, толщина штукатурного намета 15 мм;	2 б
5.2	максимальное отклонение от вертикали 2 мм максимальное отклонение на высоту помещения 10мм	2 б

5.3	-отсутствие трещин, наплывов раствора на оштукатуренной поверхности- максимальное количество неровностей 2шт, на площади 4 м <sup>2</sup> , глубиной до 3 мм.	2 б
6.	<b>Чистота рабочего места во время работы и после работы</b>	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала:

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

### Вариант 3

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачную формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

**Задание:** Выполните оштукатуривание дверных проемов обычным раствором при норме времени на единицу измерения 1,02 чел/час на 1 м<sup>2</sup>.

**Цель работы:** закрепить умения выполнения оштукатуривание дверных проемов обычным раствором кирпичных стен.

**Задачи:**

1. Приготовить раствор для слоев штукатурного намета: обрызга, грунта и накрывки;
2. Подготовить откос стену под оштукатуривание; определить угол рассвета, Навесить правило на поверхность стены;
3. Выполнить; оштукатуривание дверных проемов обычным раствором;
4. Выполнить проверку качество выполненной оштукатуривание дверных проемов кирпичной стены.

**Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:**

Штукатурная лопатка, ковш, маховая кисть, зубило, молоток, расшивка, 1,8м правило, строительный уровень; строительный миксер, эл. щетки(для наплывов раствора), приспособление – малка, растворный ящик, ведро 8 л.,

**Материалы:** глиняный раствор, вода.

**Организация рабочего места.** Рабочее место организуют так, чтобы необходимые материалы и инструмент были удобно размещены по фронту работ; была подведена электроэнергия для подключения электроинструментов.

Техника безопасности. Рабочие должны быть обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Электроинструмент должен удовлетворять следующим требованиям: быстро включаться и отключаться от электросети (но не самопроизвольно); быть безопасным в работе, все токоведущие части должны быть хорошо изолированы.

### ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	<b>Организация рабочего места</b>	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	<b>Соблюдение техники безопасности</b>	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	<b>Соблюдение технологического процесса</b>	6 баллов
3.1	-очистка от разных строительных загрязнений, наплывов раствора, тщательное смачивание поверхности, определения угла рассвета;	2 б
3.2	-процесса выполнения навешивания правила на поверхность стены откоса, приготовления штукатурных растворов для каждого слоя штукатурного намета; применение приспособления;	2 б
3.3	-правильность оштукатуривания поверхностей дверного откоса с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда, выполнение фаски на откосе.	2 б
4.	<b>Соответствие нормы времени</b>	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	<b>Качество выполненных работ</b>	6 баллов

5.1	-имеет волнистый рельеф, где гребень не превышает 1,5 мм, толщина штукатурного намета 15 мм, точность определения угла рассвета;	2 б
5.2	максимальное отклонение от вертикали 2 мм максимальное отклонение на высоту помещения 10мм	2 б
5.3	-отсутствие трещин, наплывов раствора на оштукатуренной поверхности- максимальное количество неровностей 2шт, на площади 4 м <sup>2</sup> , глубиной до 3 мм, одинаковая толщина фаски	2 б
6.	<b>Чистота рабочего места во время работы и после работы</b>	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала:

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

#### Вариант 4

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачную формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

**Задание:** Выполнить провешивание и подготовку горизонтальных поверхности основания, подлежащего облицовке при норме времени на единицу измерения 1,5чел/ час на 1м<sup>2</sup> (Стяжка).

**Цель работы:** закрепить умения выполнения провешивания и подготовки горизонтальных поверхности основания, подлежащего облицовке.

**Задачи:**

1. Установка и выверка маячных реек; увлажнение основания;

2. Укладка и разравнивание растворной смеси; уплотнение и заглаживание поверхности стяжки;

3. Снятие маячных реек и заделка борозд.

4. Выполнить проверку качество уложенной стяжки: проектную толщину, просвет между стяжкой и рейкой, отклонение от горизонтальной плоскости и заданного уклона.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Штукатурная лопатка, ковш, маховая кисть, зубило, молоток, 1,8м правило, строительный уровень; строительный миксер, эл. щетки(для наплывов раствора),

растворный ящик, ведро 8 л., щетки, совковая лопата.

Материалы: глиняный раствор, вода, металлические профили- маяки.

Организация рабочего места. Рабочее место организуют так, чтобы необходимые материалы и инструмент были удобно размещены по фронту работ; была подведена электроэнергия для подключения электроинструментов.

Техника безопасности. Рабочие должны быть обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Электроинструмент должен удовлетворять следующим требованиям: быстро включаться и отключаться от электросети (но не самопроизвольно); быть безопасным в работе, все токоведущие части должны быть хорошо изолированы.

#### ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

##### Критерии оценки выполнения практического задания

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	<b>Организация рабочего места</b>	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций;	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	<b>Соблюдение техники безопасности</b>	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	<b>Соблюдение технологического процесса</b>	6 баллов
3.1	-установка и выверка маячных реек; увлажнение основания;	2 б
3.2	- укладка и разравнивание растворной смеси; уплотнение и заглаживание поверхности стяжки;	2 б
3.3	- снятие маячных реек и заделка борозд.	2 б
4.	<b>Соответствие нормы времени</b>	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	<b>Качество выполненных работ</b>	6 баллов

5.1	- уложенная стяжка имеет проектную толщину;	2 б
5.2	- просвет между стяжкой и рейкой не превышает 10 мм;	2 б
5.3	- отклонение от горизонтальной плоскости и заданного уклона(по длине или ширине помещения) допускается до 0,2%, но не более 5мм.	2 б
6.	Умение пользоваться инструментами и приспособлениями.	6б
6.1.	-проверка на рабочее состояние строительного уровня;	2 б
6.2.	-применение инструментов и приспособлений по назначению;	2 б
6.3.	-рациональное использование контрольно-измерительных инструментов в работе	2 б
7.	<b>Чистота рабочего места во время работы и после работы</b>	6 баллов
7.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
7.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
7.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		42 баллов

### Вариант 5

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание: Выполните высококачественное оштукатуривание кирпичных стен вручную обычным раствором при норме времени на единицу измерения 1,35 чел/час на 1 м<sup>2</sup>.

Цель работы: закрепить умения выполнения высококачественное оштукатуривание кирпичных стен  
Задачи:

1. Приготовить раствор для слоев штукатурного намета: обрызга, грунта и накрывки;
2. Подготовить стену под оштукатуривание; установка марок и маяков;
3. Выполнить оштукатуривание стены по маякам;
4. Выполнить проверку качество выполненной оштукатуривание кирпичных стены.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Штукатурная лопатка, ковш, маховая кисть, зубило, молоток, расшивка, 1,8м правило, строительный уровень; строительный миксер, эл. щетки(для наплывов раствора).

Растворный ящик, ведро 8 л.,

Материалы: глиняный раствор, вода, металлические профили - маяки.

Организация рабочего места. Рабочее место организуют так, чтобы необходимые материалы и инструмент были удобно размещены по фронту работ; была подведена электроэнергия для подключения электроинструментов.

Техника безопасности. Рабочие должны быть обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Электроинструмент должен удовлетворять следующим требованиям: быстро включаться и отключаться от электросети (но не самопроизвольно); быть безопасным в работе, все токоведущие части должны быть хорошо изолированы.

### ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

#### Критерии оценки выполнения практического задания

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	<b>Организация рабочего места</b>	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	<b>Соблюдение техники безопасности</b>	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	<b>Соблюдение технологического процесса</b>	6 баллов
3.1	-очистка от разных строительных загрязнений, наплывов раствора, тщательное смачивание поверхности, установка маяков из металлических профилей;	2 б
3.2	-процесс выполнения приготовления штукатурных растворов для каждого слоя штукатурного намета;	2 б
3.3	-правильность производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	2 б
4.	<b>Соответствие нормы времени</b>	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б



5.	<b>Качество выполненных работ</b>	6 баллов
5.1	-имеет волнистый рельеф, где гребень не превышает 1,5 мм, толщина штукатурного намета 20 мм;	2 б
5.2	максимальное отклонение от вертикали 1 мм максимальное отклонение на высоту помещения 5мм	2 б
5.3	-отсутствие трещин, наплывов раствора на оштукатуренной поверхности- максимальное количество неровностей 2шт, на площади 4 м <sup>2</sup> , глубиной до 1 мм.	2 б
6.	<b>Чистота рабочего места во время работы и после работы</b>	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала:

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

### **Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:**

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

---

ФИО студента

Студент группы № 22-04 по профессии СПО

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации «Штукатур»

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ.01 «Выполнение штукатурных строительных и декоративных работ»

наименование профессионального модуля

в объеме **180** часов

с «25» марта 2024 г. по «26» апреля 2024 г.

В

наименование организации, юридический адрес

Фактически на рабочих местах по профессии «Мастер штукатурных строительных и декоративных работ»

работал с «\_\_» 2024 г. по «\_\_» 2024г., выполнял виды работ

## 2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li><li>- организация рабочего места;</li><li>- подобрать инструментов, приспособлений;</li><li>- расчет площади и материалов;</li><li>-приготовить растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</li><li>ручным способом;</li><li>- провешивание поверхности;</li><li>- грунтование поверхности;</li><li>- установить штукатурных и усеночных профилей;</li><li>- устройство растворных и металлических марок и маяков;</li><li>- установить штукатурные сетки.</li></ul>	
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"><li>- приготовить обычные и декоративные штукатурные растворы и растворы их сухих смесей в соответствии с установленной рецептурой механизированным способом.</li></ul>	
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнить простую, улучшенную, высококачественную штукатурку;</li><li>- оштукатуривание оконного и дверного откосов;</li><li>- разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li><li>- выполнить однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li><li>- облицовка ГКЛ на клей;</li><li>- машинное нанесение однослойной штукатурки;</li><li>- затирка штукатурки машинами.</li></ul>	

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	- выполнить декоративную штукатурку на различных внутренних и наружных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- выполнить планировку и разметку участка ремонта производства строительных работ на объекте капитального строительства; - расчет площади и материалов; - приготовить растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда; - выполнить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную;	
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- подготовка оснований для наливных стяжек пола; - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, рабочими чертежами и проектом производства работ; - контроль качество выполненных стяжек наливных полов.	
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; - проверка основания под монтаж СФТК; - подготовки поверхности основания под монтаж СФТК; - установки цокольного профиля; - установки строительных лесов и подмостей; - приготовления штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; - приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; - оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом; - выполнения ремонта СФТК.	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности				
ЛР 16	Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве эксплуатации объектов капитального строительства;			
ЛР 17	Способный выдвигать артенативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов;позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации				
ЛР 18	Способный к реаялизации творческого потенциала в духовной и предметно –продуктивной деятельности ,социальной профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной профессиональной траектории.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями				

ЛР 19	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно –продуктивной деятельности ,социальной профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной профессиональной траектории.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса				
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющих активную жизненную позицию, участвующих в работе студенческого совета группы(техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культура речи готовый к конструктивному диалогу.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

---



---



---

4. Соблюдение правил производственной санитарии

---

5. Трудовая дисциплина

---

6. Заключение: качество выполнения работ студента(оценка)

---

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

---

8. Рекомендации студенту

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор производственной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ / Борисова Р.Д. /

### Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

# ДНЕВНИК

учета учебно - производственных работ  
при обучении студента на производстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202 г.

## СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

2. Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение \_\_\_\_\_

4. Номер группы \_\_\_\_\_

5. Год рождения \_\_\_\_\_

6. Сроки производственной практики: начало практики \_\_\_\_\_

окончание практики \_\_\_\_\_

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения \_\_\_\_\_

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]





Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

**ЗАДАНИЕ**  
**на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения**  
**для студента группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_**

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности \_\_\_\_\_

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

\_\_\_\_\_ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

\_\_\_\_\_ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

\_\_\_\_\_ соблюдение технологии выполнения работ,

\_\_\_\_\_ проявление интереса в освоении профессии,

\_\_\_\_\_ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного  
обучения

Профессия (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель структурного  
подразделения  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

М.П.

### Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

## ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности/профессии \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »,  
квалификации « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Оценка \_\_\_\_\_  
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20\_\_

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

## **5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

### **Основная литература:**

#### **Печатные издания:**

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 4..Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
- 5.Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
- 6.Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Г.Черноус.–2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2022.–240 с.

### **Дополнительные источники:**

- 1.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.). - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
- 2 Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
- 3 Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.

### **Интернет-источники:**

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academy-moscow.ru>)  
Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)