



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: Мастер отделочных строительных работ

Срок получения СПО по ППКРС– 1 года 10 мес.

2023 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ обучающийся **должен иметь практический опыт:**

ВД 1	Требования к практическому опыту 2
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами обучающийся **должен уметь:**

ВД 1	Требования к умениям 2
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с

	санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
--	--

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ обучающийся должен продемонстрировать:

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению	

	разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики
	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Активно применять полученные знания на практике
	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД):Выполнение штукатурных и декоративных работ, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 15	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 16	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, подчиненным
ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере строительства с учетом специфики Чувашской Республики
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

3. Тематический план и содержание производственной практики ПП. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов в по УП.04	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений 162ч.						
ПК 1.1 ОК 01-09 ЛР. 15-16,19, 31,36	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	180	Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	36/36	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Выбор инструментов, приспособлений.	Проведение инструктажа по охране труда, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; подготавливать деревянные, кирпичные, бетонные и другие камневидные поверхности под оштукатуривание; подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхности.
					Провешивание поверхности. Выполнение работ по устройству марок и маяков.	
					Грунтование поверхности.	

				Установление штукатурных и усеночных профилей.	Грунтование поверхности; установление штукатурных и усеночных профилей; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей.	
				Установление штукатурной сетки.		
Монтировка простых конструкций строительных лесов и подмостей.						
Тема 2 Приготовлен ие растворов для обычных и однослойных штукатурок.	6/6	Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.				
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-09 ЛР. 15-16,19,31,36			Тема 3. Выполнение штукатурных работ в ручную.	54/54	Обмазывание раствором проволочные сетки.	Проведение инструктажа по охране труда. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты; подготовка к проведению работ. применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять простую, улучшенную, высококачественную штукатурку по разным поверхностям различными материалами; нанесение гипсовых шпатлёвок; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
				Выполнение простой штукатурки по кирпичным поверхностям.		
				Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.		
				Выполнение высококачественной штукатурки по кирпичным поверхностям.		
				Выполнение однослойной штукатурки из готовых		

				<p>ГИПСОВЫХ СМЕСЕЙ.</p> <p>Облицовка ГКЛ на клей.</p> <p>Отделывание швов между ГКЛ.</p> <p>Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей</p>	
		Тема 4 Выполнение отделки оконных и дверных проёмов.	12/12	<p>Оштукатуривание дверного откоса. .</p> <p>Оштукатуривание оконного откоса</p>	Проведение инструктажа по охране труда; подготовка к проведению работ; отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
		Тема 5 Вытягивание тяг.	12/12	<p>Вытягивание прямолинейных тяг.</p> <p>Вытягивание криволинейных тяг на арках.</p>	Проведение инструктажа по охране труда; подготовка к проведению работ; устройство шаблонов для вытягивания тяг; сборка шаблонов по чертежам; проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
		Тема 6 Оштукатуривание колонн и пилястр.	6/6	Оштукатуривание четырехгранной колонны.	Проведение инструктажа по охране труда, применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн; оштукатуривание колонн, пилястр, ниш; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
		Тема 1.7 Облицовка	12/12	Облицовка ровных стен.	Проведение инструктажа по охране труда; подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей

			стен гипсокартонными листами.		Облицовка стен с отклонениями	КНАУФ; облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею; отделка швов между гипсовыми строительными плитами; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.	
		18/18	Тема 1.8 Выполнение декоративной фактурной штукатурки	18/18	Выполнение терразитовой и каменной штукатурки	Проведение инструктажа по охране труда, организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций, соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
					Выполнение штукатурки из синтетических материалов		
					Отделывание фасадов декоративной штукатуркой		
		12/12	Тема 1.9 Ремонт оштукатуренных и облицованных листами сухой штукатурки поверхностей	12/12	Выполнение ремонта обычных штукатурок.	Проведение инструктажа по охране труда, выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.	
					Заделка малых отверстий Заделка больших отверстий.		
ПК 1.2 ОК 01-09		Раздел 2- Устройство наливных стяжек пола 30 ч.					
		18/18	Тема 1. Выполнение подготовки оснований	18/18	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по	Проведение инструктажа по охране труда. читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять электрифицированное и ручное	

ЛР 15-16,19,31,36				устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.	оборудование и инструмент; организовывать подготовку рабочих мест; нивелировать поверхности пола и установка маяков, проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 2 Выполнение заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов вручную	12/12	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.
ПК 1.3 ОК 01-09 ЛР. 15-16,19,31,36			Раздел 3. -Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) 24 ч.		
			Тема 1.Выполнение монтажа СФТК	18/18	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя Устройство базового и декоративного слоя СФТК.
ПК 1.1-1.4 ОК 01-09 ЛР. 15-16,19,31,36			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация производственной практики требует наличия оборудованных рабочих мест и обеспечение обучающихся средствами индивидуальной защиты (Защитная каска, спецодежда, рукавицы и т. д.), комплектом инструментов и контрольно измерительных приборов на каждого обучающегося в соответствии требований технических условий по профилю подготовки квалифицированных рабочих штукатуров.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

- Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01 ПМ 01		
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на производственной практике: оценка

	<p>регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении</p>

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном

действовать в чрезвычайных ситуациях		зачете
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду -	- добросовестность и ответственность	Экспертное наблюдение

<p>сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<p>за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
---	---	---