



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: Мастер отделочных строительных работ

Срок получения СПО по ППКРС – 1 года 10 мес.

Канаш 2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

### 1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ обучающийся **должен иметь практический опыт:**

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами обучающийся **должен уметь:**

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
--	---

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики
	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Активно применять полученные знания на практике
	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ - 180 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД):Выполнение штукатурных и декоративных работ, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 15	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 16	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, подчиненным
ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере строительства с учетом специфики Чувашской Республики
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.О 4	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	
			Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений 156ч.			
ПК 1.1-1.5 ОК 01-11 ЛР. 15-16,19, 31,36	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	180	Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	36/36	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Выбор инструментов, приспособлений.	Проведение инструктажа по охране труда, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; подготавливать деревянные, кирпичные, бетонные и другие камневидные поверхности под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхности. Грунтование поверхности. Установление штукатурных и усеночных профилей.  Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей.
					Провешивание поверхности. Выполнение работ по устройству марок и маяков.	
					Грунтование поверхности.	
					Установление штукатурных и усеночных профилей.	
					Установление штукатурной сетки.	



					Монтировка простых конструкций строительных лесов и подмостей.	
			Тема 2 Приготовление растворов для обычных и однослойных штукатурок.	6/6	Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01-11  ЛР. 15-16,19,31,36			Тема 3. Выполнение штукатурных работ в ручную.	48/48	Обмазывание раствором проволоочные сетки.	Проведение инструктажа по охране труда. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты; Подготовка к проведению работ. применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять простую, улучшенную, высококачественную штукатурку по разным поверхностям различными материалами; нанесение гипсовых шпатлёвок; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
					Выполнение простой штукатурки по кирпичным поверхностям.	
					Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.	
					Выполнение высококачественной штукатурки по кирпичным поверхностям.	
					Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей.	
					Облицовка ГКЛ на клей.	
					Отделывание швов между ГКЛ.	
					Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых пане-	

					лей	
			Тема 4 Вы- полнение от- делки окон- ных и двер- ных проёмов.	12/12	Оштукатуривание дверного откоса. .  Оштукатуривание оконного откоса	Проведение инструктажа по охране труда; подготовка к прове- дению работ; отделка оконных и дверных откосов штукатурными раствора- ми, сборными элементами; проверка правильности выполне- ния трудовых приемов и операций.
			Тема 5 Вытя- гивание тяг.	12/12	Вытягивание прямолинейных тяг.  Вытягивание криволинейных тяг на арках.	Проведение инструктажа по охране труда; подготовка к прове- дению работ; устройство шаблонов для вытягивания тяг; сбор- ка шаблонов по чертежам; проверка выполнения правил безопасности труда, промыш- ленной санитарии; проверка правильности выполнения трудо- вых приемов и операций.
			Тема 6 Ошту- катурирование колонн и пи- лястр.	6/6	Оштукатуривание четырех- гранной колонны.	Проведение инструктажа по охране труда, применения ин- струмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн; оштукатуривание колонн, пилостр, ниш; проверка пра- вильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 1.7 Об- лицовка стен гипсокартон- ными листа- ми.	12/12	Облицовка ровных стен.  Облицовка стен с отклонени- ями	Проведение инструктажа по охране труда; подготовки поверх- ностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ; облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею; отделка швов между гипсовыми строительными плитами; проверка правиль- ности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 1.8 Вы- полнение де- коративной фактурной штукатурки	18/18	Выполнение терразитовой и каменной штукатурки  Выполнение штукатурки из синтетических материалов  Отделывание фасадов деко- ративной штукатуркой	Проведение инструктажа по охране труда, организовывать под- готовку рабочих мест; применять электрифицированное и руч- ное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декора- тивных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатур- ных растворов и смесей; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций, соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
			Тема 1.9 Ре- монт оштука- туренных и	12/12	Выполнение ремонта обык- новенных штукатурок.	Проведение инструктажа по охране труда, выполнять ремонт- ные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

			облицованных листами сухой штукатурки поверхностей		Заделка малых отверстий Заделка больших отверстий.	нормативами; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.6 ОК 01-11 ЛР 15-16,19,31,36			<b>Раздел 2- Устройство наливных стяжек пола 12 ч.</b>			
			Тема 1. Выполнение подготовки оснований	6/6	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.	Проведение инструктажа по охране труда. читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; организовывать подготовку рабочих мест; нивелировать поверхности пола и установка маяков, проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 2 Выполнение заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов вручную	6/6	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	
ПК 1.7 ОК 01-11 ЛР. 15-16,19,31,36			<b>Раздел 3. -Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) 12 ч.</b>			
			Тема 1.Выполнение монтажа СФТК	6/6	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	Проведение инструктажа по охране труда; подготавливать поверхности для монтажа СФТК; монтаж плит утеплителя; устройство базового и декоративного слоя СФТК; проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций; проведение инструктажа по охране труда.
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11 ЛР. 15-16,19,31,36			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6		Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерской отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер в составе (монитор BENQ, мышь, клавиатура, системный блок) Телевизор , "TV LCD LG 32LD 340"

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебные кабины;

- ящики с раствором;

- комплект инструментов и контрольно измерительных приборов на каждого обучающегося;

Технические средства обучения:.

Компьютер

Принтер

Оборудование мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Рулетка 5 м.	шт.	15	Резиновая манжета
2	Уровень универсальный	шт.	15	
3	Шнур для отвеса	шт.	-	
4	Рейка – правило 1,5-2м., (1,5м. алюминиевая)	шт.	15	
5	Уровень гибкий водяной	шт.	2	
6	Лазерный уровень	шт.	2	
7	Угольник металлический	шт.	6	
8	Гладилка металлическая	шт.	6	
9	Полутерок	шт.	10	
11	Терка	шт.	15	
12	Ковш штукатурный	шт.	15	
13	Отрезовка	шт.	1	
14	Шпатель (40см)	шт.	15	
15	Шпатель (10 см)	шт.	15	
16	Кельма (мастерок)	шт.	15	
17	Молоток штукатурный	шт.	10 компл	

18	Миксер строительный электрический	шт.	2	
19	Доска аудиторная	шт.	1	

#### **4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:**

Освоение программы учебной практики ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы строительного материала, Основы строительного черчения, Строительные машины и средства малой механизации, Охрана труда.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ. Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

##### **4.4.1. Печатные издания**

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

- ☐ 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Интернет-ресурсы**

- ☐ Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УП.01 ПМ 01</b>		
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	<p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	использование различных источников, включая электронные ресурсы,	Экспертное наблюдение при выполнении



анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.