



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной/производственной практики**  
**ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**  
**для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

и в соответствии с рабочей программой МДК.01.01.Технологии штукатурных и декоративных работ.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Чумышева Венера Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	28
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	29

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.01.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.01 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.01 Учебная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики);</li><li>- Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).</li></ul>	Дифференцированный зачет
2.	ПП.02 Производственная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Наблюдение за выполнением видов</li></ul>	Дифференцированный зачет

		<p>работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике);</li> <li>- Контроль за ведением дневника практики;</li> <li>- Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>	
--	--	--	--

**1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:**  
**Профессиональные компетенции:**

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Навыки по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Навыки выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Умения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p>Умения выполнения работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>

	установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки выполнения работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Умения выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Умения выполнения ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

**Общие компетенции:**

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

<b>Результаты (Индикаторы)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (Качества личности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.





## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**учебной практики**  
на студента группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

08.01.28.Мастер отделочных строительных и декоративных работ

квалификации «Мастер отделочных строительных работ

(специальность)

проходившего учебную практику \_\_\_\_\_ ГАОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в балах				
Вид деятельности (ВД):Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 2.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.					
ПК 2.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.					
ПК 2.3.	Выполнение декоративных штукатурок.					
ПК 2.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем					

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_ Чумышева В.Н.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**производственной практики**  
на студента группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

08.01.28.Мастер отделочных строительных и декоративных работ

,квалификации «Мастер отделочных строительных работ

(специальность)

проходившего учебную практику ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД):Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 2.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.					
ПК 2.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.					
ПК 2.3.	Выполнение декоративных штукатурок.					
ПК 2.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем					

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума: Чумышева В.Н.

М.П.

(Ф.И.О., подпись)

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Задание**  
**для проведения дифференцированного зачета по практике**  
**ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**  
**для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 2-х частей, содержащих

- выполнение практического задания;
- защита, представление работы.

На выполнение работы отводится 6 академических часов (270 минут), из которых на:

- выполнение практического задания – 4 часа (180 минут);
- защита портфолио – 2 часа (90 минут).

Все практические задания выполняются в мастерской и состоят из 1-ого задания. Содержание задания максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение не учебных, а профессиональных задач.

Внимательно ознакомьтесь с полученным заданием, подготовьте необходимые инструменты, выполняйте работу быстро, аккуратно и качественно.

После окончания работы подойдите к члену комиссии и доложите об окончании работы.

**Оценочные материалы**

**Вариант 1.**

Выполните улучшенное оштукатуривание кирпичных стен вручную обычным раствором при норме времени на единицу измерения 1,02 чел/час на 1 м<sup>2</sup>, соблюдая правила техники безопасности в соответствии требований ППР и СниП.

**Вариант 2.**

Выполните высококачественное оштукатуривание кирпичных стен вручную обычным раствором при норме времени на единицу измерения 1,35 чел/час на 1 м<sup>2</sup>, соблюдая правила техники безопасности в соответствии требований ППР и СниП.

**Вариант 3.**

Выполните оштукатуривание дверных проемов обычным раствором при норме времени на единицу измерения 1,7 чел/час на 1 м<sup>2</sup>, соблюдая правила техники безопасности в соответствии требованиям ППР и СниП.

**Вариант 4.**

Выполните разделку углов карниза при норме времени на единицу измерения 2 чел/час на 1 м<sup>2</sup>, соблюдая правила техники безопасности в соответствии требованиям ППР и СниП.

**Вариант 5.**

Выполните отделку поверхности штукатурки набрызгом вручную через сетку при норме времени на единицу измерения 0,16 чел/час на 1м<sup>2</sup>, соблюдая правила техники безопасности в соответствии требований ППР и СниП.

**Инструмент проверки**

**Бланк наблюдения за групповой работой**

ФИО обучающегося	Соблюдение технологического процесса	Организация рабочего места	Соблюдение правил ТБ	Отклонение по толщине	Отклонение от вертикали	Соответствие нормы времени


#### Указания для подсчета баллов

1. Соблюдение технологического процесса производится по пятибалльной системе;
2. Соблюдение правил норм и требований безопасности труда производится по пятибалльной системе;
3. Правильная организация рабочего места и соблюдение требований культуры производства производится по пятибалльной системе;
4. Соответствие нормы времени (2 часа). Скорость выполнения работы оценивается в зависимости от выполненной работы за установленное время:
  - выполненная работа на 100% – 5 баллов
  - выполненная работа на 70% – 3 балла
  - выполненная работа на 50% – 1 балл.
5. Отклонение по толщине штукатурки:
  - менее 5 мм – 5 баллов
  - от 5 до 10 мм – 4 балла
  - от 10 до 15 мм – 2 балла
  - более 15 мм – 0 баллов.
6. Неровности на вертикальной поверхности при наложении правила
  - до 3 мм – 5 баллов
  - от 3 мм до 5 мм – 3 балла
  - более 5 мм – 0 баллов

#### Оценочная шкала

Выполненные работы оцениваются:

оценка «5» от 27 до 30 баллов (91 – 100 %)

«4» от 24 до 27 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 24 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

#### Инструкция для обучающегося.

1. Внимательно изучите задачу формулировку вашего задания и отметьте для себя:
  - а) Каким раствором необходимо вам выполнить.
  - б) Какие требования вы должны соблюдать.
2. Для самоконтроля и контроля качества работ пользуйтесь предложенной вам аналитической шкалой.
3. Качество штукатурки проверяйте правилом.
4. Соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания.

#### Инструкция для эксперта (оценщика)

1. Соблюдение технологического процесса проверяется исходя из следующих принципов:
  - а) Экономно использует свое рабочее время (правильно наносит раствор, грамотно применяет известные способы нанесения раствора, не производит лишних движений).
  - б) Грамотно пользуется инструментами и контрольно - измерительными приборами.
  - в) Аккуратность и чистота в работе.
2. Соблюдение правил норм и требований безопасности труда проверяется исходя из следующих принципов:
  - а) Пользуется исправными инструментами и приспособлениями.
  - б) Спецодежда соответствует виду выполняемых работ, защитные средства применяются по назначению.

3. Правильная организация рабочего места и соблюдение требований культуры производства проверяется исходя из следующих принципов:

- а) Правильно подобраны инструменты для выполнения работы.
- б) Обучающийся не отвлекается посторонними разговорами, нецензурная лексика отсутствует.

#### **Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:**

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

ФИО студента \_\_\_\_\_

обучающийся группы \_\_\_\_\_ по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*код и наименование*

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

*наименование профессионального модуля*

в объеме 216 часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Фактически на рабочих местах по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ

работал с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., выполнял виды работ

#### **2. Освоение профессиональных компетенций:**

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику ( <b>освоил /не освоил</b> )
ПК 2.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наруж-	Навыки по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения	

	ных поверхностей зданий и сооружений.	штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Навыки выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Умения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 2.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Умения выполнения работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 2.3.	Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки выполнения работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Умение выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	



ПК 2.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Умения выполнения ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	
---------	---	---	--

#### Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			

#### Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не про- являл	Проявлял эпизоди- чески	Проявлял регулярно
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями				

ми к деловым качествам личности				
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.			
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.			
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.			
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.			
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.			
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.			
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,			
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством			
ЛР 22	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ЛР 23	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ЛР 26	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ЛР 27	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-			

	ной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации				
ЛР 28	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики			
ЛР 29	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ЛР 30	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике			
ЛР 32	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения			
ЛР 33	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса				
ЛР 34	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ЛР 35	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
ЛР36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

---



---



---



---

4. Соблюдение правил производственной санитарии

---



---

5. Трудовая дисциплина

---

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

---

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

---

8. Рекомендации обучающемуся

---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор производственной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ / Чумышева В.Н. /  
М.П.

### Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

## Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ  
при обучении студента на производстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202 г.

## СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

2. Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение \_\_\_\_\_

4. Номер группы \_\_\_\_\_

5. Год рождения \_\_\_\_\_

6. Сроки производственной практики: начало практики \_\_\_\_\_

окончание практики \_\_\_\_\_

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения \_\_\_\_\_

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]





Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора

Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

**ЗАДАНИЕ**  
**на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения**  
**для студента группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_**

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности \_\_\_\_\_

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

\_\_\_\_\_ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

\_\_\_\_\_ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

\_\_\_\_\_ соблюдение технологии выполнения работ,

\_\_\_\_\_ проявление интереса в освоении профессии,

\_\_\_\_\_ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного  
обучения

Профессия (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель структурного  
подразделения  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

М.П.

### Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

### ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности/профессии \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »,  
квалификации « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Оценка \_\_\_\_\_  
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20\_\_

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

## **5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕ-МУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература:**

#### **Печатные издания:**

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Интернет-ресурсы**

- Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)