

Министерство просвещения Российской Федерации Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

**Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

Одобрено протоколом педагогического совета:	<u>№ 1 от 30 августа 2023 года</u> реквизиты утверждающего документа
Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:	<u>№ 541 от 30 августа 2023 года</u> реквизиты утверждающего документа

2023 год

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
---	--	---

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирования оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Рабочая программа профессиональных модулей ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

II. Программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда.

III. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»,

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

– - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер отделочных строительных работ» осваивает общие виды деятельности: выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнение штукатурных и декоративных работ.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии направленности
облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ	
--	---	---

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
презентовать бизнес-идею		

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-гигиенических нормативов;		
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.		
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:

	оснований под полы.	<p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов;</p>

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.		
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

		<p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения облицовочных работ;</p>

		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>

		<p>электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>

		<p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>
		<p>требования инструкций и регламентов;</p>
		<p>способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
---	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитания

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- штукатурных работ;
- облицовочных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ	
--	---	---

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10;
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	12
3	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	1
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	По всем темам, согласно рабочей программы

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	5
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	1
3	Модели технических деталей	10
4	Плакаты по темам программы	По всем темам ОП
5	Дидактические материалы	По всем темам ОП

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	По всем темам ОП
2	Дидактические материалы	По всем темам ОП

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	По всем темам ОП
2	Экранно-звуковые пособия	
3	Дидактические материалы	По всем темам ОП

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	25
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1

2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	
3	Рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы	
4	Пакет офисных программ, пакет офисных программ	
5	Система автоматизированного проектирования nanocad Pус 11.3, система САПР «КОМПАС-3D»	1
6	Редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader	

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога-организатора	Стол рабочий - 1 шт. Кресло офисное - 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet: - монитор; - системный блок; - клавиатура; - компьютерная мышь	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Операционная система - WINDOWS-10 Пакет офисных программ WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
4	Аудио- и видео средства	-
Дополнительное оборудование		
1	Принтер МФУ	1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Тумба приставная;	1 шт
2	Стулья;	8 шт.
3	Шкаф для документов;	1шт.
4	Шкаф для одежды;	1 шт.
5	Аптечка медицинская;	1 шт.
6	Огнетушитель	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Музыкальная колонка Микрофон Акустические колонки	1 2 шт. 1 комплект

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	
3	Мультимедиа проектор	
4	Аудио- и видео средства	

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	
3	Мультимедиа проектор	
4	Аудио- и видео средства	

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Принтер	1
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Кельмы плиточные	
6	Киянка (деревянная, резиновая)	

7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)	
8	Молоточек плиточный	
9	Штырь	
10	Стеклорез	
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)	
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам	
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)	
14	Терка резиновая, рейкодержатель	
15	Гибкий уровень	
16	Двухметровая деревянная рейка	
17	Шнур	
18	Емкость для раствора	
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки	
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек	
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков	
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,	
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,	
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов	
25	Деревянный брусок	
26	Емкости для цементного молока и воды	

Мастерская «Облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	1
2	Рабочие места для обучающихся	15
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Кельмы плиточные	
6	Киянка (деревянная, резиновая)	
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)	
8	Молоточек плиточный	
9	Штырь	
10	Стеклорез	

11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)	
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам	
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)	
14	Терка резиновая, рейкодержатель	
15	Гибкий уровень	
16	Двухметровая деревянная рейка	
17	Шнур	
18	Емкость для раствора	
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки	
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек	
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков	
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,	
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,	
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов	
25	Деревянный брусок	
26	Емкости для цементного молока и воды	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии предусмотренным учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики на основании договора о

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ</p>	
--	--	---

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер общестроительных работ. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики, утвержденная приказом директора № _____ от «_____» _____ 20__ года, согласована с работодателем _____

СОГЛАСОВАНО:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчики:

Федорова Г.Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)

ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
Уметь	<p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
Знать	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p>

	<p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
--	---

Планируемые **личностные результаты** в ходе реализации программы профессионального модуля (из рабочей программы воспитания):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде бич- ностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, мамой родине, принятию традици- онных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собст- венную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт- нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции кулбтурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 18. Способный к реаяизации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19. Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержание и возможности реализации собственных жизненных планов

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **546** часов,

Из них на освоение

МДК 144 часов,

на практики:

учебную 180 часов,

производственную 216 ч

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР 4,5,7,8,18,19	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	261	261	105	58		7		156	
ПК 1.6 ОК 1-9 ЛР 4,5,7,8,18,19	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	34	34	22	6		2		12	
ПК 1.3 ОК 1-9 ЛР 4,5,7,8,18,19	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	29	29	17	4		1		12	
ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР 4,5,7,8,18,19	Производственная практика	216	216							

	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	546	546	144	68		10	⁶	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции, личностные результаты	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		261		
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		105		
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	5	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20	
	1. Классификация штукатурок			
	2 Штукатурные слои			
	3. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1-2. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	2	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20	
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	9	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20	
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.			
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь для подготовки поверхностей. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		7	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
		1-2. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку.	2	
	3. Разработка инструкционно-технологических карт по подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	1		

	4.Разработка инструкционно-технологических карт по подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание	1	
	5.Разработка инструкционно-технологических карт по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание.	1	
	6.Разработка инструкционно-технологических карт по подготовке разнородных поверхностей под оштукатуривание.	1	
	7. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	1	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	15	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Организация труда на рабочем месте.		
	3-4. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей		
	5-6. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Способы установки маяков.		
	7. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам. Требования СНиП к качеству штукатурок. .		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по простому оштукатуриванию поверхностей.	1	
	2. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей.	1	
	3. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по высококачественному оштукатуриванию поверхностей.	1	
	4.Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	1	
5. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.	1		
6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку	1		
7-8.Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания различной поверхности.	2		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих	Содержание	7	
1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.			
2-3. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение			

строительных смесей КНАУФ.	гипсовых шпатлёвок.. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ		ЛР 14,15,18,20
	4. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1–ПК 1.4
	1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	1	ОК 1 -9 ЛР
	2. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	1	14,15,18,20
	3. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.	1	
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание	10	ПК 1.1–ПК 1.4
	1-2. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. Основные материалы, применяемые при отделке.		ОК 1 -9 ЛР
	3. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		14,15,18,20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	ПК 1.1–ПК 1.4
	1. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.	1	ОК 1 -9 ЛР
	2-3. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	2	14,15,18,20
	4-5. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	2	
	6. Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки.	1	
	7. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения.	1	
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	8	ПК 1.1–ПК 1.4
	1-2. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.		ОК 1 -9 ЛР
	3. Вытягивание падуг. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.		14,15,18,20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 1.1–ПК 1.4
	1-2. Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.	2	ОК 1 -9 ЛР
	3. Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг.	1	
	4. Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей	1	

	(по видам работ).		14,15,18,20
	5.Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей (по видам работ).	1	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	9	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. Организация труда на рабочем месте.		
	3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1.Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн.	1	
	2-3. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр.	2	
	4.Построение колонн с энтазисом.	1	
	5-6. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения.	2	

Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	6	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2. Виды машин и механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.Организация рабочего места.		
	3.Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
	2-3. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурноймашины PFTG 5.	2	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	7	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9
1-2. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Организация труда на рабочем месте.Техника безопасности при			

	выполнении отделки		ЛР 14,15,18,20
	3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря дляштукатурирования поверхностей. Требования СНиП к качеству выполненных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1–ПК 1.4
	1.Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1	1.4
	2.Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1	ОК 1 -9
	3-4.Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальныхштукатурок.	2	ЛР 14,15,18,20
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	7	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря длявыполнения декоративной штукатурки.		
	2-3. Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.Механизированный способ производства работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1–ПК 1.4
	1-2. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок. (повидам работ).	2	1.4 ОК 1 -9
	3-4. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	2	ЛР 14,15,18,20
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	8	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2.Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря дляоблицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
	3.Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Материалы, применяемые для облицовки.		
	4. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. Техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1–ПК 1.4
	1-2. Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом.	2	1.4 ОК 1 -9
	3-4. Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительнымиплитами каркасным способом».	2	ЛР 14,15,18,20
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных	Содержание	7	ПК 1.1–ПК 1.4
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Материалы,		

поверхностей.	применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. Требования СНиП к качеству штукатурок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1	
	2-3. Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	2	
	4-5. Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		7	
Тема 1.2. СР №1. Подбор линейки материалов для оштукатуривания стен и потолков – 1 часа			
Тема 1.4. СР №2-3. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания стен и потолков – 1 часа			
Тема 1.5. СР №4-5. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных и дверных откосов - 1 часа			
Тема 1.10. СР №6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для декоративной штукатурки стен - 1 часа			
Тема 1.11. СР №7. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для облицовки ГКЛ стен - 1 часа			
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1		156	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 16, 17,18,19,20, 20
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.			
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.			
4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.			
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.			
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.			
7. Отделка откосов.			
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.			
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.			
10. Вытягивание тяг и паदуг с разделкой углов.			
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		34	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		22	
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	16	ПК 1.2 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола.		
	3-4. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	5-6-7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола		
	8-9-10. Технология устройства наливных стяжек пола.		
	11-12. Контроль качества устройства полов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2
1-2. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола.	2	ОК 1 -9	
3-4. Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола.	2	ЛР 14,15,18,20	
Тема 2.2. Ремонтные работы при выполнении наливных стяжек пола.	Содержание	4	ПК 1.1-1.4 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1. Ремонт наливного пола.		
	2. Материалы, применяемые для ремонта наливных стяжек пола		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
1-2. Расчёт потребности в материалах и инструментах для ремонта наливных стяжек пола	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 СР №8-9. Подсчет объема работ и потребности в материалах при устройстве наливных полов - 2 часа		2	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2		12	ПК 1.2 ОК 1 -9 ЛР 16,17,18,19,20
Виды работ			
1. Проверка основания под стяжку.			
2. Ремонт и очистка оснований под стяжку.			
3. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой.			
4. Укладка изолирующего слоя.			
5. Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя.			
6. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.			
7. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов.			
8. Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.			
9. Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным			

способом. 10. Заливка растворов для наливных стяжек полов. 11. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.			
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		29	
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		17	
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание	15	ПК 1.3 ОК 1 -9 ЛР 14,15,18,20
	1-2-3. Материалы для монтажа СФТК.		
	4-5-6. Технология устройства СФТК.		
	7-8-9. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.		
	10. Технология ремонта СФТК.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1-2. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК.	2	
3-4. Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК.	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 СР №10. Подсчет объема работ и потребности в материалах для устройства СФТК – 1 часа		1	
Дифференцированный зачёт.		2	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1.Проверка основания под монтаж СФТК. 2. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК. 3. Установка цокольного профиля. 4. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. 5. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых ССС. 6. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом. 7. Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом. 8. Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада). 9. Установка теплоизоляционных плит в проектное положение. 10. Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей. 11. Формирование деформационных швов. 12. Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. 13. Армирование базового штукатурного слоя.		12	ПК 1.3 ОК 1 -9 ЛР 16 17,18,19,,20

<p>14. Выравнивание базового штукатурного слоя.</p> <p>15. Грунтование поверхности базового штукатурного слоя.</p> <p>16. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.</p> <p>17. Структурирование декоративных штукатурок.</p> <p>18. Оценка состояния и степени повреждения СФТК.</p> <p>19. Удаление поврежденного участка СФТК.</p> <p>20. Подготовка поврежденных участков.</p> <p>21. Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных.</p> <p>22. Приготовление ремонтных растворов.</p> <p>23. Оштукатуривание поврежденных участков СФТК.</p>		
<p>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p>	216	ПК 1.1–ПК 1.4 ОК 1 -9 ЛР 16,17,18,19,, 20
<p>Виды работ</p> <p>1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>3. Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p> <p>4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>5. Ремонт штукатурки.</p> <p>6. Устройство наливных стяжек пола.</p> <p>7. Подготовка оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>8. Приготовление растворов наливных стяжек пола.</p> <p>9. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>10. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</p> <p>11. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК.</p> <p>12. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК.</p> <p>13. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация.</p> <p>14. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</p> <p>15. Ремонт СФТК.</p>		
Всего	468	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Основ технологии отделочных строительных работ, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;ученические столы и стулья; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература;образцы строительных материалов и изделий; стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Современные материалы и технологии»;стенд «Инструменты. Приспособления»; ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;оснащенный техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Лаборатория:

Материаловедения:

Рабочее место преподавателя.

Ученические столы и стулья.

Место для проведения испытаний строительных материалов.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Мастерская:

Штукатурных и декоративных работ:

Рабочее место преподавателя.

Ученические столы и стулья.

Рабочие места для студентов.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 г. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	<p>штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	по специальности для решения профессиональных задач	работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ по профессии среднего профессионального образования 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики, утвержденная № _____ от «_____» _____ 20__ года, согласована с работодателем _____

СОГЛАСОВАНО:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования

Разработчик: : Федорова Г.Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
Знать	правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Планируемые **личностные результаты** в ходе реализации программы профессионального модуля (из рабочей программы воспитания):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 18 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19 Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 460 ч.

Из них на освоение

МДК 02.01 - 130 ч,

МДК 02.02 – 36 ч.

в том числе самостоятельная работа 10 ч.

на практики: учебная - 144 ч.

производственная – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 6ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ											
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01- ОК 09 ЛР 5,6,8,9,18,19	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	193	193	85	50		6	-	108		
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01- ОК 09 ЛР 5,6,8,9,18,19	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	51	51	33	21		2		18		
ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных	30	30	12	7		-		18		

ЛР 5,6,8,9,18,19	поверхностей и мозаичных покрытий.										
ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09 ЛР16-20	Производственная практика	144	144							144	
МДК 02.02 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики											
ОК 01-ОК 09 ЛР 5,6,8,9,18,19		36	36	36	2		2		-	-	
	Промежуточная аттестация	6	6								
	Всего:	460	460	166	80	-	10	6	144	144	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Осваиваемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ		193/ 193	
МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ		85 / 85	
Тема 1.1. Подготовительные работы при	Содержание 1. Организация рабочего места плиточника. Схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для	18/ 18	ПК 2.1. –ПК 2.2. ОК 1-9

производстве облицовочных работ	выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентам.		ЛР 5,6,8,9,18,19
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь. Виды, назначение ручных инструментов, контрольно-измерительных приборов, приспособлений, инвентаря и средств малой механизации.		
	3. Виды средств подмащивания. Классификация средств подмащивания для организации рабочих мест на высоте. Леса. Подмости. Люльки. Подъемники. Устройство, принцип работы, техника безопасности при работе на высоте.		
	4. Виды основных облицовочных материалов. Классификация, назначение материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой. Линейки продукции отечественных и зарубежных производителей.		
	5. Виды плиток и плит. Ассортимент, типоразмеры плиток и плит. Керамогранит. Плиты из искусственного и натурального камня, зеркальные, стеклянные, тротуарные плитки. Коллекции керамических плиток. Информация на упаковках плит. Маркировка сортности керамической плитки. Виды и назначение керамических встроенных деталей. Дефекты плиток.		
	6. Подготовка плиток к укладке. Сортировка плиток. Выравнивание и подточка кромок. Резка керамических плиток. Сверление отверстий в плитках.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12		
1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.	1	ПК 2.1. –ПК 2.2. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19	
2. Подготовка плиток к укладке.	1		
3. Сортировка плиток.	1		
4-5. Резка керамических плиток.	2		
6-7. Выравнивание и подточка кромок.	2		

	8-9. Сверление отверстий в плитках.	2	
	10. Описание работы с лазерным уровнем.	1	
	11. Описание работы со строительным уровнем.	1	
	12. Описание работы с гибким уровнем.	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований облицовку	Содержание	18/ 18	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		
	2. Виды выравнивающей стяжки. Виды, назначение и конструкция мокрой, бесшовной наливной и сухой сборной стяжки. Контроль качества выполненной стяжки.		
	3. Устройство мокрой стяжки. Контроль ровности основания; устранение дефектов поверхности; удаление загрязнений. Установка и выверка маяков. Укладка и разравнивание растворной смеси в захватке. Заглаживание поверхности стяжки. Снятие маячных реек и заделка борозд. Подготовка основания пола с уклоном. Контроль качества. Правила ТБ.		
	4. Устройство наливной стяжки. Устройство бесшовной наливной стяжки под плиточные полы. Установка и выверка маяков. Последовательность выполнения технологических операций. Инструменты. Контроль качества. Правила ТБ.		
	5 Оштукатуривание обычным раствором. Частичное и сплошное выравнивание обычным раствором. Штукатурные слои. Назначение штукатурных слоев. Способы нанесения и обработки штукатурных слоев. Контроль качества. Правила ТБ.		
	6. Оштукатуривание сухими смесями. Сплошное выравнивание однослойной штукатуркой. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Правила ТБ.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	1-2. Разработка последовательности технологических операций при устройстве растворной стяжки.	2	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	3-4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при устройстве растворной стяжки.	2	
	5. Разработка последовательности технологических операций при устройстве наливной стяжки.	1	
	6. Подсчет объема работ и потребности в материалах при устройстве наливной стяжки.	1	
	7. Разработка последовательности технологических операций при устройстве сухой стяжки.	1	
	8 Подсчет объема работ и потребности в материалах при устройстве сухой стяжки.	2	
	9. Разработка последовательности технологических операций при подготовке поверхностей под облицовку на клею.	1	
	10. Подсчет объема работ и потребности в материалах при подготовке поверхностей под облицовку на клею.	1	
	11-12. Разработка последовательности технологических операций при выполнении сплошной выравнивающей штукатурки.	2	
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ горизонтальной поверхности	Содержание	23/ 23	
	1. Разбивка прямоугольного покрытия пола. Проверка геометрической формы покрытия; разбивка элементов покрытия.		
	2. Разбивка непрямоугольного покрытия пола. Проверка геометрической формы покрытия; определение прямоугольной части пола, разбивка элементов покрытия.		

3. Вынесение отметок верхней поверхности пола. Перенос геодезической отметки в помещение; вынесение отметок уровня чистого пола.		
4.Настилка полов прямыми рядами. Укладка растворной прослойки и плиток. Настилка пола шов в шов, вразбежку,. Контроль качеств		
5.Настилка пола из шестигранных плиток. Состав технологических операций. Инструменты, приспособления, инвентарь. Контроль качества.		
6.Укладка плит на ступени лестниц. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
7. Устройство наклонных полов. Устройство стяжки под наклонные полы. Состав технологический операций. Контроль качества.		
8.Настилка пола керамогранитом. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	15 / 15	
1-2.Разработка последовательности технологических операций при облицовке поверхностей на клею.	2	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
3-4.Подсчет объема работ и потребности в материалах при подготовке поверхностей под облицовку на клею.	2	
5. Составление плана раскладки плитки на прямоугольном основании пола.	1	
6. Разбивка элементов непрямоугольного пола.	1	
7. Составление плана раскладки плитки на непрямоугольном основании пола.	1	
8. Составление плана раскладки плит способом шов в шов.	1	
9. Составление плана раскладки плит на ступени лестниц.	1	
10-11. Составление плана раскладки плит способом «в конверт».	2	

	12-13.Вынесение отметок уровня чистого пола с помощью строительного уровня.	2	
	14-15.Вынесение отметок уровня чистого пола с помощью лазерного уровня.	2	
Тема 1.4. Технологии выполнения облицовочных работ вертикальной поверхности	Содержание	20/20	
	1.Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.		ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	2. Облицовка стеклянными плитками. Раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	3. Облицовка полистирольными плитками. Раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	4. Облицовка зеркальными плитками. Раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	5.Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.		
	6. Облицовка граней колонн. Облицовка прямоугольной, многогранной и круглой колонны. Раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	7. Облицовка стен лестничного марша. Ступенчатая и косая раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	8. Облицовка фасадов зданий. Раскладка плит. Последовательность выполнения технологических операций. Контроль качества. Техника безопасности.		
	9. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	11/11		

	1-2.Разработка последовательности технологических операций при облицовке поверхностей на клею.	2	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	3-4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при облицовке поверхностей под облицовку на клею.	2	
	5.Составление плана раскладки плиток ленточного фартука.	1	
	6.Составление плана базовой раскладки плит.	1	
	7.Создание крестовой развертки стен помещения.	1	
	8.Составление плана раскладки плиток на грани прямоугольной колонны.	1	
	9. Составление плана раскладки плиток на поверхность круглой колонны.	1	
	10. Составление плана раскладки плиток на пилястры.	1	
	11. Составление плана раскладки плиток на стены лестничной клетки.	1	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1	6	
	<p>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ (2 часа)</p> <p>1. Подбор облицовочных плиток из коллекции производителя по каталогу (для облицовки фартука кухни, ванной, санузла, коридора) (1 час)</p> <p>2. Подбор материалов по каталогу из линейки продукции (сухой штукатурной смеси, наливного пола, плиточного клея, грунтовки, затирочной смеси, крестиков для швов для облицовки фартука кухни, ванной, санузла, коридора) (презентация) (1 час)</p> <p>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку (2 часа)</p> <p>1. Подсчет объема работ и потребности в материалах для устройства растворной стяжки. (таблица) (1 час)</p> <p>2. Подсчет объема работ и потребности в материалах для выравнивающей штукатурки. (таблица) (1 час)</p> <p>Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ горизонтальной поверхности (1 час)</p>		

1. План раскладки карт ковровой мозаики. (графическая работа по варианту) (1 час)			
Тема 1.4. Технологии выполнения облицовочных работ вертикальной поверхности (1 час)			
1. План раскладки плитки на стенах лестничного марша. (графическая работа по варианту) (1 час)			
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ. 13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.		108/108	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 16-20
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ		51 / 51	
МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ		33 / 33	
Тема 2.1.	Содержание	7 / 7	ПК 2.1. –ПК 2.4.
Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, ортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий.		ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	2.Подбор материалов и приготовление составов. Составление перечня необходимых материалов для выполнения мозаичных работ.		

	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 / 4	
	1-2. Расчет объема работ при производстве декоративных мозаичных покрытий	2	ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 1 -9
	3-4. Составление перечня необходимых инструментов для выполнения мозаичных работ.	2	ЛР 5,6,8,9,18,19
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание	12/12	ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики.		
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.		
	3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9/ 9	
	1-2. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.	2	
	3-4. Разработка последовательности технологических операций подготовки вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 1 -9
	4. Провешивания криволинейных поверхностей	1	ЛР 5,6,8,9,18,19
	6-7. Вынесение отметки уровня чистого пола	2	
8-9. Разбивка и закрепление рисунка, построение рисунка многоцветного покрытия.	2		

Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание	12/ 12	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.		
	2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку.		
	3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия.		
	4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/ 8	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1-2. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия	2	
	3-4. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ.	2	
	5-6. Разработка эскиза панно с использованием сложнорезанной плитки.	2	
	7-8. Разработка эскиза панно с использованием битой плитки.	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		2	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
1. Набор мозаики из битой плитки хаотично. (1 час) 2. Набор мозаики из битой плитки по эскизу. (1 час)			
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки		18 / 18	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 16-20

<p>покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава;</p> <p>устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки.</p> <p>4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами.</p> <p>5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом.</p> <p>6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола.</p> <p>7. Устройство мозаичных плитусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка</p>		
--	--	--

мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плитуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плитуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плитусов. 8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. 9. Контроль качества выполненных работ.			
Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		30 / 30	
МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ		12/ 12	
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание	12/12	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.		
	2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ.		
	3. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7 / 7	
	1. Подсчет объема ремонтных работ и потребности в материалах	1	
	2. Выявление дефектов плиточной и мозаичной облицовки.	1	ПК 2.1. –ПК 2.4.
	3-4. Составление плана работ по смене плит.	2	ОК 1-9
	5-6. Составление плана работ по ремонту мозаичной облицовки.	2	ЛР 5,6,8,9,18,19
7. Составление плана работ по смене тротуарных плит.	1		
Дифференцированный зачет	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
Учебная практика раздела 3 Виды работ:		18 / 18	ПК 2.1. –ПК 2.4.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки 4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. 7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. 8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета 9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. 10. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности 11. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия. 		<p>ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19</p>
<p>Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 	<p>144/ 144</p>	<p>ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 16-20</p>

<p>10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.</p> <p>11. Приготовление мозаичного состава.</p> <p>12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.</p> <p>13. Полировка мозаичного покрытия.</p> <p>14. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой.</p> <p>15. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным покрытием.</p> <p>16. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,</p> <p>17. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.</p> <p>18. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей</p> <p>19. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.</p> <p>20. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.</p> <p>21. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.</p> <p>22. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>			
МДК. 02.02. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики		36	
Тема 1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание	10	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	1.Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики.		
	2.Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики.		
	3.Технологии цифровой трансформации экономики. Цифровая безопасность		

	4.Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).		
	5.Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.		
	6.Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы		
	7.Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. .		
	8.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.		
	9.Система управления цифровой трансформацией региона		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.1. –ПК 2.4.
	1 Деловая игра «Цифровизация региона (города)»		ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
Тема 2 Полная платформа цифровой экономики.	Содержание	10	
	1.Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4		ПК 2.1. –ПК 2.4.
	2.Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.		ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	3.Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика.		
	4.Факторы ценности в моделях электронного бизнеса.		

	5.Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств		
	6.Анализ блокчейн-платформ		
	7. Анализ мировых краудсорсинговых платформ.		
	8.Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя».		
	9.Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя».		
	10.Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»		
Тема 3 Современный рынок электронной коммерции	Содержание:	12	
	1.Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки.		ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1 -9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	2.Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. .		
	3.Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли		
	4.Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции		
	5.Налогообложение предприятий электронной коммерции.		

	6.Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.		
	7.Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные программы лояльности. Спам. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.		
	8.Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет.		
	9.Электронные рассылки. Статистика покупок		
	10.Интернет-магазин. Интернет-банкинг.		
	11.Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.. Интернет-маркетинг: SMM. SEO.		
	Самостоятельная учебная работа Деловая игра «Цифровизация региона (города)»	2	ПК 2.1. –ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 5,6,8,9,18,19
	Дифференцированный зачёт	2	
Промежуточная аттестация		6 часов	
Всего		460 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2022. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8484-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-8101-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение оштукатурки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

поверхностей зданий и сооружений.	вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	процесса, оценка результатов
ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	<p>использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	У 1.1.02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З 1.1.02	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
			З 1.1.03	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	У 1.1.03	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	З 1.1.04	ретроспективный анализ развития отрасли

ОК 06	У 1.1.04	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 1.1.05	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
			З 1.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		2/0		
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04

	вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
Раздел 2. Развитие СССР в 1945-1980-е гг.		8/0		
Тема 2.1 СССР 1945-1985 г.г.	Содержание	2		
	<p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04</p>

	<p>проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p>			
Тема 2.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	2		
	<p>1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Тема 2.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание	2		
	<p>1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
	Содержание			

Тема 2.4 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		10/0		
Тема 3.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Содержание 1. Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Тема 3.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.	Содержание 1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

Тема 3.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г.ХХ в. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.	Содержание	2		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченской кампании». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990-начале 2000 г.г.»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Тема 3.4 Российская культура в 90-е годы ХХ века.	Содержание	2		
	1. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Текущий контроль на тему «Распад СССР и российская Федерация в 1990-е гг.»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Раздел 4. Россия и мир в начале ХХI века		14/2		
Тема 4.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.	Содержание	2		
	1. Внутренняя политика в начале ХХI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
	Содержание			

Тема 4.2 Современная экономическая ситуация в Российской Федерации.	1. Определение современной экономической ситуации в России. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Развитие экономики России в условиях санкций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Тема 4.3 Новый этап в развитие РФ.	Содержание 1. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
Тема 4.4 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание 1. Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01-1.106 У 1.1.01-1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	
	Содержание			

Тема 4.5 Российская культура в начале XXI века.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Тема 4.6 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание 1. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10;
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.1. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.2. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира– ретроспективный анализ развития отрасли– назначение международных организаций и основные направления их деятельности– о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Обучающийся знает материал курса, логично и ясно излагает материал, дополняет его. Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет

укреплении национальных государственных традиций	и	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Обучающийся свободно ориентируется в истории изучаемого периода, может верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Самостоятельно, логично и аргументировано выдвигает и защищает свою точку зрения в дискуссиях по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности.</p> <p>Успешно применяет свои знания по курсу в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способность обучающегося к анализу влияния событий истории и современности на свою профессиональную деятельность и сферу частной жизни.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №__ от «__» _____ 202__ года, согласована с работодателем «_____»

Согласовано:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342;
 - Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Сифурова Т.А. преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

-понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

-развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Коды ОК и ПК	Умение	Знание
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива,

	<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

<p>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
----------------------------------	---	---

Планируемые **личностные результаты** (по рабочей программе воспитания) в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в т. ч.:	
1. Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа +индивидуальный проект	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции/ Основные результаты обучения и личностные результаты воспитания
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
Тема 3.1. Выбор профессии. Профессиональная деятельность. Профессиональные инструменты, материалы.	<p>Содержание учебного материала Лексика: строительный материал (mud, clay, brick, concrete, prestressed concrete, plastics, foamed glass, paint, etc.); части строений (a basement, a foundation, a framework, a floor, a wall, a roof, a beam, a girder, etc.); системы строений (plumbing, water supply, sewerage system, ventilation, heating, electricity, etc.); названия профессий (bricklayer, builder, architect, structural engineer, building services engineer, etc.). Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.</p>	8	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. Профессия каменщика, строителя, архитектора. 2. Каменная кладка. 3. Инструменты каменщика.</p>		8 2 2 2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09

	4. Материалы каменщика.	2	Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
Тема 3. 2 История человеческого жилища. Строительство и эксплуатация. Современное жилищное строительство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: первобытное строительство (a dwelling, a cave, a hut, a castle a dugout etc.); первобытный строительный материал (a brunch, a pole, pillar, a clay, a mud, a wicker basket work, etc.); современный строительный материал (crushed stone, river sands, polyester resins, glass fibers, glass reinforced plastics, timber, chemicals, cement, gravel etc.);</p> <p>Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	6	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
	<p>Практические занятия</p> <p>1. История человеческого жилища. 2. Строительство и эксплуатация. 3. Современный строительный материал.</p>	6 2 2 2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6

<p>Тема 3. 3 Типы строений в городе и селе. Строительство дома.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: типы строений (an apartment, domestic, educational, office, industrial, recreational buildings etc. etc.); проектирование (one-off design, final design, structural design, to iron out, cost calculation, man-hours, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); строительная техника (bulldozer, a gantry-crane, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (park, city, centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления(forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах: (Can/may I help you? Should you have any questions ____. Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы: вопросительные предложения – формулы вежливости:</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8</p>
	<p>Практические занятия 1. Типы строений: частные, многоквартирные, развлекательные, промышленные, офисные дома. 2. Строительство в городе. 3. Строительство дома в сельской местности.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>

	<p>множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге);</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее строение дома. 2. Отделка дома. 3. Внутреннее декорирование. 		<p>ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>
<p>Тема 3.6 Виды строительных работ. Безопасность на рабочем месте.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: виды строительных работ (excavation work, concrete work, formwork, reinforcement, brickwork, roofing, sheet metal work, thermal insulation work, floor screeding, plaster work, rendering, plumbing work, joinery work, tiling, locksmith's work, glazing, flooring etc.); строительный процесс (painting and wallpapering work, floor screeding, dry construction work, etc.); безопасность (explosion, smoke, heat shock, collapse, chemical poisoning, etc.);;</p> <p>Грамматика: инфинитив, его формы; неопределённые местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места;</p>	4	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09</p> <p>Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды строительных работ. 2. Безопасность на рабочем месте. 	<p>4 2 2</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>

Всего практических занятий		34	
Самостоятельная работа		2	
	Итого:	36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

-многофункциональный комплекс преподавателя;

-наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);

-информационно-коммуникативные средства;

-библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1.Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

2.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания:

1.Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018

2.Агабекян И. П. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 21-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-318с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www. Lingvo-online. Ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. Macmillandictionary. Com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. 113ritannica. Com (энциклопедия «Британника»).

www. Ldoceonline. Com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.esl – lab.com.

www.native-english.ru

www.voanews.com.

www.englishatschool.ru

www.iqlib.ru

www.macmillan.ru

www.pedsovet.ru

www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

Сайт «Сеть творческих учителей»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Заполнение формы – резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий на дифзачете
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись Выступления QUIZ: Frequently asked questions

<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>(FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения учебного заведения Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Р.3 Тема 3.1</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Р.3 Тема 3. 2.</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Р.3 Тема 3.3</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills</p>

		Выполнение заданий на дифзачете
ПК1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	Р.3 Тема 3.4	Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете

Приложение ПОП по профессии
08.01.27 Мастер строительных отделочных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>

	профилактические меры для	деятельности;
--	----------------------------------	----------------------

	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

<p>ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.4</p>	<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>	<p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
-----------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды ОК; ПК
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10 / 2	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Использование первичных средств пожаротушения.		

Раздел 2. Основы военной службы		18 / 6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	6/ 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Определение воинских званий и знаков различия.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/ 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Воинская присяга. Боевое звание воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 4 Выполнение элементов строевой подготовки		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	4	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий - 1 шт. Стул деревянный - 1 шт.
2	Рабочие места для обучающихся	Столы ученические (15шт.) Стулья ученические(30 шт.)
Дополнительное оборудование		
	Манекены-тренажеры СЛР – "Александр 1" тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Компьютерная мышь - 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система - WINDOWS-10 Пакет офисных программ WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	15 шт.
2	Учебные фильмы	По интернету
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Учебники - 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результата выполнения</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ПК 1.1	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
ПК 1.2	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
ПК 1.3	выполнять ремонтные работы различного назначения;	технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
ПК 2.2	применять технологии выполнения облицовочных работ;	технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПК 2.4	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;	способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
---------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Практические занятия		34	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12	
	<p>1. Совершенствование техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 60 м. 100м. 200 м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м.</p> <p>2. Техника длительного бега: бег 1000м. 2000 м. 3000 м.</p> <p>3. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>
Тема 2.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	10	
	<p>1. Мини-футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>
Тема 2.3. Общая физическая подготовка в тренажерном зале	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Силовые упражнения для мышц, рук, ног, пресса.</p> <p>2. Комплексы упражнений для самостоятельных занятий.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>

Тема 2.4. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональн ых результатов	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Комплексы упражнений для развития статической выносливости мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Преодоление полосы препятствий.</p>		ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
 - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
 - пакет офисных программ,
 - мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
 - музыкальный центр.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А.Бишаева. - 7-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин, Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И.Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – URL: www.minstm.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России – URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - практическое выполнение; - оценка результатов самостоятельной работы. - тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, - практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.
--	--	---

Приложение к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с	принципы бережливого производства

	соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1-1.4	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 2.1-2.4	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды ОК; ПК; ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы бережливого производства		10	
Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.2; ПК 2.1–2.2
	1. История возникновения, предпосылки и источники формирования бережливого производства. 2. Основные элементы бережливого производства: философия, основные организационные ценности бережливого производства; производства и стратегическая направленность, ориентация на создание потребителя, организация потока создания ценности для потребителя; 3. Принципы Кайдзен. Процесс и результаты бережливого производства. Значение циклов PDCA/SDCA. 4. Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь		
Тема 1.2. Алгоритм внедрения бережливого производства организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02; ОК 04-ОК 09 ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
	1. Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности. 2. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии бережливого производства: анализ эффективных результатов и рисков		
Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства			
Тема 2.1. Организация	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, ОК 04-07,

рабочего места	<p>1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование.</p> <p>2. Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база.</p> <p>3. Примеры внедрения метода 5S.</p> <p>4. Понятие стандарта: преимущества и ограничения.</p> <p>5. Стандартизированная работа.</p> <p>6. Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на</p>		ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Тема 2.2. Система менеджмента бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система менеджмента бережливого производства. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. 2. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство».</p>	6	ОК 01-02; ОК 04-07; ОК 09 ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Раздел 3. Планирование бережливого производства			
Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия проектного управления.</p> <p>2. Особенности «бережливых» проектов.</p> <p>3. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов. Распределение ответственности за решение этапных задач</p>	6	ОК 01-02; ОК 04-07; ОК 09 ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Итоговая аттестация в форме зачета:		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.

2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.

3.

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.

2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	Оценка результатов выполнения практических занятий
<p>– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственных систем</p>	<p>– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживания производственных систем</p>	Оценка результатов выполнения практических занятий
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства</p>	<p>– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;</p> <p>– анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах</p>	Оценка результатов выполнения практических занятий
<p>– анализировать потоки создания ценности</p>	<p>– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	Оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2023 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Федорова Г.Н., преподаватель Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании циклового методического объединения преподавателей специальных дисциплин.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Председатель: Алексеева С.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы строительного материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	<p>и Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.3	<p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей;</p>
ПК 2.2-2.3	<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		12	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно- конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам.		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах.		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые.		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах.		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах.		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места.		
	8. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие №1. «Линии чертежа. Шрифт».	1		
Практическое занятие №2. «Выполнение чертёжа детали на листе формата А4 с нанесением размеров». (по выбору преподавателя)	2		
Самостоятельная работа обучающихся.			
Самостоятельная работа № 1. «Нанесение размеров на размерных линиях».	1		

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		10	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	5	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.		
	2. Изображения точек и прямых линий.		
	3. Изображение кривых линий.		
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги.		
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
	Практическое занятие №3. «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений».	2	
	Практическое занятие №4. «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 2. «Выполнение чертежа плиточного пола».	1	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		21	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.		
	2. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. «Построение комплексного чертежа детали».	2	
	Практическое занятие №6. «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. «Построение линейной развертки стен».	1	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7,
	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные.		

чертежах	2. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	3. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.		
	4. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №7. «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	2	
	Практическое занятие №8. «Выполнение сечений на чертеже».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. «Оформление чертежа разреза здания».	1	
Тема 3.3. АксонOMETрически е проекции	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.		
	2. Аксонометрические оси. Показатели искажения.		
	3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях.		
	4. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению».	2	
Практическое занятие №10. «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций».	2		
Раздел 4. Строительное черчение		9	
Тема 4.1. Графическое оформление и	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3,
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.		

чтение строительных чертежей.	2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.		4.4, 4.6
	3. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.		
	4. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №11. «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	
	Практическое занятие №12. «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	1	
Раздел 5. Основы технического рисования		19	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка.		
	2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению.		
	3. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей.		
	4. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натюрморты, изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров.		
	5. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно-строительных чертежах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №13. «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры».	2	
	Практическое занятие №14. «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	2	
	Практическое занятие №15. «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	2	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.		
	2. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.		
	3. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.		
	4. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №16. «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола».	3	
Практическое занятие №17. «Увеличение трафаретного рисунка».	3		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Павлова А.А. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 272 с.
4. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной ; под ред. Ю.О. Полежаева. -2-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.

3.2.2. Электронные издания

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, Используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, Используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов. Используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно- обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов			
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. 2. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.		
	Практическое занятие	1	
	1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.		
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов			
Тем 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09

Функциональные свойства строительных материалов	1. Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.		ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		
	Практическое занятие	1	
	2. Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала.		
Раздел 3. Природные строительные материалы			
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.		

Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. 2. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.		
	Практическое занятие	1	
	3. Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы			
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 2. Производство керамических материалов. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 3. Плитки для облицовки внутренних стен. Теплоизоляционные керамические материалы. Изделия с плотным черепком.		
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	1. Технологические основы получения стекол.		

стеклокристаллические материалы	2. Стекланные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стекланные конструктивные изделия.		ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и ассортимент рулонных отделочных материалов	2	
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.		
	Практические занятия	2	
	4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.		
Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители 2. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 3. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые),		

	виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.		
	1. Практические занятия	1	
	2. 5. Составление таблицы связующих веществ и растворители		
	3. Содержание учебного материала	3	
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые 4. пластмассы.		ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

Основное оборудование

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся

Техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

2.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

2.4.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2.4.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Соппротивление материалов: учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/152479>
 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.4.3. **Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК

05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
			З 1.1.07	Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и

				особенности их эксплуатации
ПК 1.2	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций		
	У 1.2.24	Применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций		
ПК 1.3			З 1.3.01	Назначение и правила применения инструментов, Приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
ПК 1.4	У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов	З 1.4.02	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
ПК 2.1	У 2.1.05	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	З 2.1.04	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их

				ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПК 2.2	У 2.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ	З 2.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
	У 2.2.06	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ	З 2.2.05	Состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
ПК 2.3	У 2.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ	З 2.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			З 2.3.06	Способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием

				средств малой механизации
ПК 2.4			З 2.4.01	Виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки и результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;

			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
--	--	--	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формирование которых способствует элемент	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0		
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	2		
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.08 З 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	2		
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: труда	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.08 З 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05

Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ		9		
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание	5		
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	3	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание	4		
1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация. Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З.1.3.01 З.2.3.01 З.2.3.06 У.2.3.0 1 Зо 01.01 Уо 01.01	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		5		
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже	Содержание	5		
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для	3	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.04 У 1.2.24 Зо 01.01 Зо 01.04

каркасно-обшивных конструкций	распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъёмник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.			Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению. Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.2 ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.24 3о 01.04 3о 03.02 3о 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10 / 0		
Тема 4.1.	Содержание	6		
Окрасочные машины и оборудование	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет- краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	4	ПК 2.3 ОК 01	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.0 1 3о 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2		
Тема 4.2.	Содержание	4		

Малярные станции	<p>1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.</p> <p>2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ПК 2.3 ОК 03	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.0 13о 03.02 Уо 03.02
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		6 / 0		
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.</p> <p>2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.</p>	4		
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	<p>Содержание</p> <p>Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01	3 2.1.04- 3 2.4.01 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.06 У 2.3.01 3о 01.04 Уо 01.04 Уо 01.06
Промежуточная аттестация				

Bcero:			
---------------	--	--	--

	36		
--	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.
<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с.
<https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>Особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечня применяемых машин, инструментов и приспособлений, правил и особенностей их эксплуатации</p> <p>Назначения и правил применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Состава набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных</p>	<p>Применяет знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Перечисляет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста</p> <p>Знает правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечисляет перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>Знает назначения и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Перечисляет</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правил и порядке их использования</p>	<p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных</p>	
<p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированно го, ручного оборудования и</p>	<p>материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; Называет виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного</p>	

<p>инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правил их использования</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Способов приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Перечисляет состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Называет виды, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Называет виды, назначения и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определения необходимых ресурсов</p> <p>Применения современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Применения приборов и приспособлений для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для пространственной ориентации</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявляет и эффективно представляет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Применяет приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применяет приборы и приспособления для пространственной ориентации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач</p> <p>Н</p> <p>а</p> <p>практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	---

<p>поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов Организации подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных работ</p> <p>Работы со средствами малой механизации, инструментами и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	<p>поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Организовывает подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ</p> <p>Умеет работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.4; ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
ПК 1.4	<p>выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>

ПК 2.4	<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>	<p>виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-09

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	ПК 1.3 – ПК 2.3
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	1	
	Самостоятельная работа 1. Особенности различных видов страхования	1	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	7	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.	1	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Заполнение налоговой декларации.		
	Самостоятельная работа 2. Разновидность пенсий в РФ	1	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	

	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4	
Тема 5. Признаки финансовых пирамиды защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил аличной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол и стул преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	Ученические столы (15 шт.), ученические стулья (30 шт)
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения наглядных пособий	1
2	Доска магнитно-маркерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор – 1шт Системный блок- 1шт. Клавиатура – 1шт. Компьютерная мышь -1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система – WINDOWS-10 Пакет офисных программ -WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	1. «Финансы, денежное обращение и кредит» Презентации «Виды бюджетов» «Виды и происхождение денег», «Страхование» 2. Налоги и налогообложение: Презентации: «НДС», «Акцизы», «НДФЛ» 3. Основы экономики: Презентации: «Спрос и предложение», «ВВП», «Основные и оборотные средства организации»
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Тесты, карточки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1.
3. М.Р. Каджаева Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб.пособие для СПО/М.Р. Каджаева, В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд.,стер. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
- (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н. Череданова. - 19-е изд., испр. - Москва: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 19.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-еизд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронныйресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
6. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет</p>

<p><u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников</p>	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
<p>различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>		

Приложение к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Охрана труда**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью ОПОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1-1.4	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 2.1-2.4	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем, акад. часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда			
Тема 1.1. Понятия и термины охраны труда и техники безопасности (ТБ)	Содержание	6	
	1. Основные понятия и термины. 2. Правовые основы труда. 3. Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов		
Тема 1.2. Классификация условий труда	Содержание	6	
	1. Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда. 2. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда. 3. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ.		
	Практическое занятие	2	
	1. «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на профессию или вид работ»		
Тема 1.3. Идентификация вредных, опасных, тяжелых и напряженных факторов	Содержание	2	
	1. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда.		
	Практическое занятие	2	
2. «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на травмирующие и вредные факторы»			
Тема 1.4. Порядок расследования несчастных случаев	Содержание	10	
	1. Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. 2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		

	<p>4. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.</p> <p>5. Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>6. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний.</p>		
	Практическое занятие:	2	
	3 «Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, места происшествия, оформление акта Н-1»		
Тема 1.5. Факторы влияющие на условия труда	Содержание	8	
	<p>1. Специальная оценка условия труда.</p> <p>2. Гигиенические критерии и классификация условий труда.</p> <p>3. Безопасность производственного оборудования.</p> <p>4. Средства коллективной защиты. Классификация.</p> <p>5. Содержание и обслуживание оборудования, работающего под давлением.</p> <p>6. Производство работ грузоподъемными кранами.</p> <p>7. Безопасность выполнения работ на высоте.</p> <p>8. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Безопасность применения персональных компьютеров.		
Тема 1.6. Взаимодействия человека с опасными и вредными производственными факторами	Содержание	5	
	<p>1. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>2. Защита от вредных веществ.</p> <p>3. Обеспечение электробезопасности.</p> <p>4. Защита от тепловых излучений, защита от вибраций.</p> <p>5. Защита от ионизирующих излучений. Защита от акустических воздействий.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	2. Экобиозащитная техника		
	Содержание	2	

Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда	1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Экономика охраны труда		
	Практическое занятие:	2	
	4. Рассмотрение производственной ситуации «Общие принципы возмещения причинённого вреда и страхование ответственности за его причинения. 5. Составление акта допуска для производства строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ).		
Тема 1.8. Пожарная безопасность	Содержание	7	
	1. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. 2. Организационные мероприятия по обеспечению взрывопожарной безопасности. 3. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.		
	Практическое занятие	2	
	6. Составить перечень организационных мероприятий с соблюдением требований охраны труда и ТБ для проведения работ (отделочных, строительных и декоративных работ) на высоте		
Итоговая аттестация в форме экзамена:		6	
Всего:			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебное пособие для СПО, - Москва.; Издательство Юрайт, 2024. – 342с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197с. <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>
2. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156с. <https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет виды, назначений и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p> <p>Называет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>