



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
для профессии 18.01.02 Лаборант- эколог

Квалификации: Лаборант по анализу газов и пыли.

Лаборант химического анализа

Срок получения СПО по ППКРС– 10 мес.

Канаш 2023г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 916 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.). Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики :

Купирова Р.М. мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Шварнукова К.В. мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант – эколог**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 916 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Владения приемами техники безопасности при проведении химических анализов;
	Использование первичных средств пожаротушения;
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему;

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Использовать нормативную документацию на предельно допустимую концентрацию (ПДК) веществ в воздухе, рабочей зоне, воде, почве и т.д;
	Соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;
	Обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения;
	Соблюдать правила по охране окружающей среды;
	Нейтрализовать и регенерировать сливы химических реактивов

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Правила техники без-	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

опасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:	
обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.	

	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:
	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности - 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов
ПК 5.2	Пользоваться первичными средствами пожаротушения
ПК 5.3.	Оказывать первую помощь пострадавшему
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.03	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 5.1-ПК.5.3. ОК 2-Ок 5 ЛР 13-ЛР 31	ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	36	Тема 1. Ознакомление с лабораторией химического анализа	6/6	Ознакомление с лабораторией химического анализа, оборудованием.	Инструктаж по правилам безопасности труда на рабочих местах. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте.
ПК 5.1 ЛР 13-ЛР 31			Тема 2. Приемы техники безопасности при проведении химических анализов	8/8	Овладение приемов техники безопасности при проведении химических анализов.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ.
ПК 5.2 ЛР 13-ЛР 31			Тема 3. Первичные средства пожаротушения	16/16	Использование первичных средств пожаротушения	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Средства пожаротушения, план пожаротушения.
ПК 5.3 ЛР 13-ЛР 31			Тема 4. Первая помощь пострадавшему	4/4	Оказание первой помощи пострадавшему	Первая помощь при ранении, ожогах, отравлениях. Первая помощь при переломах, вывихах.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, про-

						мышленной санитарии.
--	--	--	--	--	--	----------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики:

Программа производственной практики реализуется в мастерских «» и «».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2020 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

Оборудование химической лаборатории:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Огнетушитель порошковый или углекислотный	шт.	1	
2	Стол письменный для преподавателя	шт.	2	
3	Стул для преподавателя вращающийся.	шт.	2	
4	Стол письменный для обучающегося 2-х мест- ный	шт.	11	
5	Стул для обучающегося	шт.	20	
6	Комплект спецодежды	Шт.	25	
7	Книжный шкаф-стеллаж	шт.	2	
	Интерактивная доска Lumien	Шт.	1	
8	Шкаф одежный	шт.	1	
9	Доска производственная	Шт.	2	
10	Шкаф вытяжной	Шт.	3	
11	Мойка	шт	2	
12	Стойка для сушки посуды с колышками	шт	2	
13	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева «	Шт	1	
14	Штатив лабораторных с 4 видами лапок	шт	5	
15	Калькулятор	Шт	7	
16	Плитка электрическая, настольная с закрытой спиралью мощностью 1 кВт.	Шт	1	
17	бюретка вместимостью 25 см3 с оливой	Шт	10	

18	бюретка вместимостью 25 см ³ с краником	шт	25	
19	бюретка вместимостью 50 см ³ с краником		50	
20	Колбы конические термостойкие с притертой пробкой вместимостью 100 см ³	шт	25	
21	Колбы конические термостойкие с притертой пробкой вместимостью 250 см ³	шт	25	
22	Пробирка цилиндрическая лабораторная	шт	50	
23	Спектрофотометр видимой области	шт	1	
24	Набор кювет(5,10,20,30,50)	шт	2	
25	Мешалка магнитная без подогрева	шт	1	
26	Якорь для магнитной мешалки	шт	2	
27	Капельница с притёртой пробкой(вместимость 50 мл)	шт	3	
28	Рефрактометр с термометром	шт	1	
29	pH-метр	шт	1	
30	кондуктометр	шт	1	
31	Баня водяная	шт	1	
32	Колбы мерные с притертой пробкой вместимостью 100 см ³	шт	25	
33	Колбы мерные с притертой пробкой вместимостью 50 см ³	шт	25	
34	Колбы мерные с притертой пробкой вместимостью 250 см ³	шт	25	
35	Колбы мерные с притертой пробкой вместимостью 1000 см ³	шт	25	
36	Колбы мерные с притертой пробкой вместимостью 500 см ³	шт	25	
37	Стакан химический термостойкий вместимостью 100 см ³	шт	25	
38	Стакан химический термостойкий вместимостью 150 см ³	шт	25	
39	Стакан химический термостойкий вместимостью 400 см ³	шт	15	
40	Стакан химический термостойкий вместимостью 50 см ³	шт	25	
41	Стакан химический термостойкий вместимостью 600 см ³	шт	10	
42	Палочка стеклянная	шт	50	
43	Шпатель пластиковый для реактивов	шт	10	

44	Шпатель нержавеющая сталь	шт	6	
45	Пипетка Пастера (не стерильная)	шт	50	
46	Термометр ртутный с диапазоном 0-100 ° С	шт	6	
47	Весы электронные аналитические	шт	4	
48	Весы лабораторные электронные	шт	1	
49	Пипетки градуированные ГОСТ 29227, вместимостью 1см3	шт	10	
50	Пипетки градуированные ГОСТ 29227, вместимостью 2 см3	шт	10	
51	Пипетки градуированные ГОСТ 29227, вместимостью 5 см3	шт	10	
52	Пипетки градуированные ГОСТ 29227, вместимостью 10 см3	шт	10	
53	Пипетки Мора ГОСТ 29227, вместимостью 10 см3	шт	15	
54	Пипетки Мора , вместимостью 25 см3	шт	15	
55	Пипетки Мора , вместимостью 20 см3	шт	15	
56	Пипетки Мора , вместимостью 100 см3	шт	15	
57	Пипетки с одной меткой 2-2-1	шт	10	
58	Пипетки с одной меткой 2-2-15	шт	10	
59	Цилиндры мерные, вместимостью 10 см3	шт	6	
60	Цилиндры мерные , вместимостью 25 см3	шт	6	
61	Цилиндры мерные, вместимостью 100 см3	шт	6	
62	Цилиндр мерный вместимостью 50,00 см3	шт	6	
63	Бюксы 19/9	шт	10	
64	Бюксы 34/12	шт	10	
65	Лоток для посуды	шт	6	
66	Воронки (диаметр 75 мм)	шт	10	
67	Воронки (диаметр 20 мм)	шт	10	

68	Часовые (предметные стекла (для взятия навески))	шт	18	
69	Воронка делительная, объем 300,00 мл (хроматографическая колонка)	шт	4	
70	промывалка	шт	6	
71	Часы песочные 5 мин	шт	4	
72	Часы песочные 3 мин	шт	4	
73	Ступка фарфоровая диаметр 100 мм	шт	6	
74	Склянка на 50 мл	шт	10	
75	Склянка (бутылка) из темного стекла 500 мл	шт	6	
76	Склянка (бутылка) из темного стекла 1000 мл	шт	6	
77	боек	шт	10	

4.2 Общие требования к обеспечению производственной практики:

Освоение программы производственной практики ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности, по избранной профессии базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Основы стандартизации и технические измерения, Охрана труда и техника безопасности, Основы аналитической химии, Природопользование и охрана окружающей среды, Безопасность жизнедеятельности.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности, по избранной профессии. Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление производственной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельно-

сти в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Колесников, Е. Ю. Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465996>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596>

Дополнительные учебные издания и книги:

Информационные ресурсы сети Internet:

1. «<http://www.consultant.ru/>

Журналы:

1. <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. <http://www.cbsafety.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.05 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности, по избранной профессии осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.05 ПМ 05		
ПК 5.1. Владеть приемами техники Безопасности при проведении химических анализов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил промышленной санитарии; - соблюдение правил техники безопасности при работе со стеклянной посудой, хим реактивами, электроприборами; - соблюдение правил техники безопасности при работе в лаборатории 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>письменные</p> <p>самостоятельные</p> <p>работы, контрольная</p> <p>работа, практические</p> <p>работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- зачет по УП, ПП</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК</p>
ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение противопожарной техники при работе в лаборатории; - использование средств пожаротушения при горении химических реактивов; - использование средств пожаротушения при горении инвентаря; - использование средств пожаротушения при горении электрооборудования; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>письменные</p> <p>самостоятельные</p> <p>работы, контрольная</p> <p>работа, практические</p> <p>работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- зачет по УП, ПП</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК</p>

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств оказания первой помощи и их место расположение; - оказание первой помощи пострадавшему; - вызов медицинской помощи 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос,</p> <p>письменные</p> <p>самостоятельные работы, контрольная работа, практические работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по УП, ПП - дифференцированный зачет по МДК
---	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность определения цели и порядка работы; – Способность обобщения результата; – Использование в работе полученные ранее знания и умения; – Способность рационально распределять время при выполнении работ; – Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; – Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; – Способность нести ответственность за результаты своей работы; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и качественное использование информации для выполнения профессиональных задач; – Использование нескольких источников информации; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; – Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – Работа с различными прикладными программами. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
---	---	--

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
--	--	--