



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

ОДОБРЕН
ЦМК Профессий и специальностей
трубопроводного транспорта нефти.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Разработан в соответствии Федерального
государственного образовательного стандар-
та среднего профессионального образования
по профессии 18.01.28 Оператор нефтепере-
работки, утвержденного приказом Министер-
ства образования и науки Российской Феде-
рации от 2 августа 2013 г. N 919. програм-
мами учебной и производственной практики
по ПМ.03.

Разработчики:

Газиева Э.И. Мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чу-
вашии

Шафиева Е.В. Мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования
Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной /производственной практике	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	27
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, личностные результаты, которые предусмотрены рабочими программами учебной/производственной практик профессионального модуля ПМ.03.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.03 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной практике

Таблица 1

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 03 Учебная практика ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки	Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов выполнения работ на	Дифференцированный зачет

		<p>учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе). 	
2.	<p>ПП 03 Производственная практика ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики); - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	Дифференцированный зачет

1.3 Результаты учебной практики, подлежащие контролю

Профессиональные компетенции:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Знания умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	УМЕТЬ: Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; Изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): Проведения слесарных работ	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	УМЕТЬ: Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): Технического обслуживания и ремонта оборудования	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	УМЕТЬ: Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): Проведения слесарных работ	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.4 Составлять техническую документацию.	УМЕТЬ: Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): Проведения слесарных работ	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).

Таблица 3

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; • Анализ ситуации на рынке труда; • Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; • Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; • Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность определения цели и порядка работы; • Способность обобщения результата; • Использование в работе полученные ранее знания и умения; • Способность рационально распределять время при выполнении работ; • Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; • Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; • Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; • Способность нести ответственность за результаты своей работы; 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач; 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий

эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> Использование нескольких источников информации; 	<p>практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; Работа с различными прикладными программами. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Участие в планировании организации групповой работы; Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; Терпимость к другим мнениям и позициям; Оказание помощи участникам команды; Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> Уровень физической подготовки; Стремление к здоровому образу жизни; Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; Занятия в спортивных секциях; Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет</p>

Личностные результаты:

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов

профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 22 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 23 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 24 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 25 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 26 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 27 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 28 Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ЛР 29 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ЛР 30 Ведение технологического процесса на установках III категории.

ЛР 31 Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 4.

Индикаторы (личностные)	Качества личности (показатели освоения)	Формы контроля
----------------------------	--	-------------------

результаты)		
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится руководителем практики от образовательной организации.

Оценка текущего контроля по учебной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий учебной практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Таблица 5

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Учебной практики
на студента группы ОТ-01-23

(фамилия, имя, отчество)

18.01.28 Оператор нефтепереработки

(профессия)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Проведение ремонта технологических установок						
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры					
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта					
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования					
ПК 3.4	Составлять техническую документацию					

Мастер п/о _____ Э.И. Газиева

(подпись, Ф.И.О.)

Мастер п/о _____ Е.В. Шафиева

(подпись, Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики

на студента группы ОТ-01-23

(фамилия, имя, отчество)

18.01.28 Оператор нефтепереработки

(профессия)

проходившего производственную практику _____

(организация)

(подразделение)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в балах				
Проведение ремонта технологических установок						
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры					
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта					
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования					
ПК 3.4	Составлять техническую документацию					

Руководитель практики от организации _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Таблица 6

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания: Мастерская слесарная и ремонтная**
- 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

- Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. /В.Р.Карпицкий. - 2 изд. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014 –400 с., ил.
- РД-75.200.00-КТН-119-16 с изм. № 1.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

Вариант 1

Выполнить измерение деталей штангенциркулем и микрометром. Записать полученные результаты в лист измерений.

Лист измерений

Деталь	Результаты измерений

Оборудование и инструменты:

Комплект инструментов мерительных для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту механо-технологического оборудования НПС/ЛПДС (Штангенциркули, микрометры, линейки);

Штангенциркуль нониусный тип III ШЦ- III 0-500-0,1 губ. 100мм;

Микрометр МКЦ 25.

Материалы:

Концевые меры длины;

Детали, заготовки деталей.

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

Подготовить штангенциркуль и микрометр к работе. Перед началом работ проверить на «Ноль» штангенциркуль и микрометр.

- Произвести измерение штангенциркулем

- Произвести измерение микрометром

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 2:

Выполнить заточку сверла и сверление отверстия заточенным сверлом

Оборудование и инструменты:

Вертикально-сверлильный станок,

Ручные тиски

Заточный станок,

Сверлильные патроны

Материалы:

Клинья,

Кернеры,

Штангенциркули,

Молотки слесарные,

Шаблон для контроля угла заточки и длины режущих кромок,

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

- Выполнить подготовительные операции
- Выполнить заточку сверла
- Просверлить отверстие заточенным сверлом

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 3:

Выполнить укладку ротора и выставление зазоров магистрального насоса типа НМ-1250-260

Оборудование и инструменты:

Сумка инструментальная слесаря.

Набор рожковых ключей

Набор накидных ключей.

Набор торцевых ключей

Материалы:

Штангенциркуль ШЦ – II – 380/0,1 ГОСТ 166-89

Штангенциркуль ШЦ – I – 125/0,1 ГОСТ 166-89

Щуп № 2 ГОСТ 882-75

Микрометр рычажный 0 – 25 ГОСТ 4381-68

Паронит $\delta = 1$ мм, - 2 листа

Свинец – 50 г.

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

- Выполнить подготовительные операции согласно технологической карты
- Выполнить укладку ротора и выставление зазоров согласно технологической кар-

ты

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:
Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____,
обучающийся(аяся) по профессии СПО
18.01.28 Оператор нефтепереработки

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональным модулям:

ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории

ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

ПМ.04 Выполнение стропальных работ

наименование профессиональных модулей

в объеме 396 час. с «02» апреля 2023г. по «17» июня 2023 г.

В организации

наименование организации, юридический адрес

1. Фактически на рабочих местах по профессии

работал с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г., выполнял виды работ

2.Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК 1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использова-	Ведение технологического процесса переработки нефти,	

	нием средств автоматизации и результатов анализов.	нефтепродуктов.	
ПК 1.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке.	
ПК 1.3	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	Оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте.	
ПК 2.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.	
ПК 2.2	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Обслуживание и наладка средств автоматики.	
ПК 2.3	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	Ремонт средств автоматики.	
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	Техническое обслуживание и ремонт оборудования.	
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций.	
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	Проведение слесарных работ,	
ПК 3.4	Составлять техническую документацию.	Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Определять пригодность стропов, читать чертежи, схемы строповки грузов. Соблюдать правила безопасности работ.	
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Выполнять строповку и увязку технологического оборудования, соблюдать правила безопасности работ.	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
ОК 1	1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 2	2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК 3	3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК 4	4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК 5	5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			

ОК 7	7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).			
------	---	--	--	--

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.			
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.			
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.			
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.			
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.			
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,			
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством			
ЛР 22	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ЛР 23	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ЛР 26	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			

ЛР 27	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 28	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.			
ЛР 29	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ЛР 30	Ведение технологического процесса на установках III категории.			
ЛР 31	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации обучающемуся

« ____ » _____ 202_ г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /
МП

Руководитель
структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор
производственной практики _____ / _____ /

Руководитель практики от техникума _____ /Газиева Э.И./
_____ /Шафиева Е.В.

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-2024г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____
2. Место прохождения производственной практики _____
- _____
- (наименование предприятия, структурного подразделения)
3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение 18.01.28 Оператор товарный
4. Номер группы ОТ-01-23
5. Год рождения _____
6. Сроки производственной практики: начало практики - 06.04.2024
- окончание практики - 14.06.2024
7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)
- Гагиева Э.И.- мастер п/о, Шафиева Е.В. – мастер п/о
- (ФИО, должность)
8. Руководитель производственной практики от организации _____
- _____
- (ФИО, должность)
9. Инструктор производственного обучения _____
- (ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики
«___» _____ 2024 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____
«___» _____ 2024 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____
«___» _____ 2024 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики
«___» _____ 2024 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

студент должен:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
	180	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории		
06.04.24	8	Тема 1. Вводное занятие Инструктаж по ТБ и ОТ, подготовительные мероприятия		
08.04.24	8	Тема 2.1. Техническая эксплуатация резервуаров МН Первичный инструктаж на рабочем месте Ознакомление с расположением резервуаров, их устройством, принципом действия оборудования резервуаров		
09.04.24	8	В соответствии с технологической схемой изучение правил технической эксплуатации резервуаров МН.		
10.04.24	8	Тема 2.2 Технологические схемы РП. Ознакомление обучающегося: -со схемой трубопроводов между отдельными резервуарами, резервуарными парками и наливными устройствами нефтеперекачивающих станций; -с расположением трубопроводов и узлов переключения на территории обслуживаемого участка, назначением каждого трубопровода		
11.04.24	8	Наблюдение за работой оператора: -по контролю уровня нефти в резервуарах в условиях операторной; -по контролю за процессом проверки защит от перелива резервуаров и превышения давления на входе в РП НПС; Контроль выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии		
12.04.24	8	Приобретение практического опыта: - по переключению резервуаров с АРМ оператора с учетом изменения режимов перекачки; - по переключению резервуаров с АРМ оператора при проведении контроля за работой СРДО типа «Диоген» или СПВК; -во время дренирования подтоварной воды из резервуара.		

15.04.24	8	Приобретение практических навыков проведения контроля перекачки по показаниям манометра. Контроль выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии		
16.04.24	8	Тема 2.3 Прием и отпуск нефти и нефтепродуктов Изучение технологии приема, хранения и отпуска нефти с оформлением оперативных журналов и прочих документов, способов подогрева и правил перекачки горячих, вязких и парафинистых нефтей.		
17.04.24	8	Изучение технологии компаундирования нефти в условиях операторной по управлению РП. Изучение технологии приема и размещения нестандартного нефтепродукта, исправления качества.		
18.04.24	8	Тема 2.4 Операции в резервуарном парке Выполнение практических операций по: - по контролю уровня нефти в резервуарах и регистрации показаний уровнемеров;		
19.04.24	8	Выполнение практических операций по: - обходу РП совместно с лаборантом по отбору и анализу воздуха		
22.04.24	8	Выполнение практических операций по: - измерению уровня нефти и подтоварной воды с помощью: 1- измерительной рулетки с лотом; замеру уровня донных отложений		
23.04.24	8	Выполнение практических операций по: - измерению уровня нефти /нефтепродуктов и подтоварной воды с помощью электронной рулетки;		
24.04.24	8	Выполнение практических операций по: -отбору проб нефтепродуктов из резервуара с помощью стационарных пробоотборников;		
25.04.24	8	Ознакомление с правилами перекачки горячих, вязких и парафинистых нефтей и нефтепродуктов. Обучение: -подогреву нефти и нефтепродуктов, отделению воды и грязи, отбору и составлению объединенных проб;		
26.04.24	8	Ознакомление с методами составления градуировочных таблиц, замером уровня нефти или нефтепродукта в резервуарах, находящихся под давлением		
02.05.24	8	Тема 3.1 Лабораторный контроль качества нефти и нефтепродуктов Первичный инструктаж на рабочем месте. Оснащение ХАЛ Ознакомление с: -должностной инструкцией лаборантаХА, НТД, находящейся в ХАЛ(регламенты, руководящие документы, инструкции, ГОСТы, ТУ, журналы).Ознакомление с оснащением ХАЛ, Операции по подготовке проб к проведению анализа. Регистрация, упаковка, маркировка арбитражной пробы.		
03.05.24	8	Тема 3.2 Определение плотности нефти/нефтепродуктов стандартизованным методом и пересчет к условиям измерения объема.Контроль результатов анализов		
06.05.24	8	Тема 3.3 Определение содержания хлористых солей и воды в нефти		
07.05.24	8	Тема 3.4 Определение давления насыщенных паров Определение содержания серы		
08.05.24	8	Тема 3.5. Определение кинематической и расчет динамической вязкости нефти/нефтепродуктов по ГОСТ 33-2000		
13.05.24	8	Тема 3.6 Определение содержания мех. примесей		
	108	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования		

14.05.24	8	Тема 1.1 Инструктаж по безопасности труда при обслуживании контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и телемеханизации. Ознакомление под руководством инструктора с основными контрольно-измерительными приборами, средствами автоматизации и телемеханизации в резервуарном парке. Наблюдение за демонстрацией выполнения элементарных проверок работоспособности приборов, настройкой и фиксированием их показаний		
15.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Ознакомление под руководством инструктора контрольно-измерительными приборами, средствами автоматизации и телемеханизации на узле учета нефти, с их установкой и включением в работу. Наблюдение за демонстрацией выполнения элементарных проверок работоспособности приборов, настройкой и фиксированием их показаний		
16.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Приобретение умений выполнения элементарных проверок работоспособности приборов, настройки и фиксирования их показаний, обслуживания оборудования, используемого для учета нефти хранящейся в резервуаре ,обслуживанием систем дистанционного контроля.		
17.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Приобретение умений обслуживания оборудования, используемого для учета перекачиваемой по магистральному трубопроводу нефти проверкой и сменой КИП, снятием показаний, обслуживанием систем дистанционного контроля, выполнения элементарных проверок работоспособности приборов,		
20.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Ознакомление под руководством инструктора с основными контрольно-измерительными приборами, средствами автоматизации и телемеханизации на установках налива нефти и нефтепродуктов в цистерны, с их установкой на технологических объектах и включением в работу. Наблюдение за демонстрацией выполнения элементарных проверок работоспособности приборов, настройкой и фиксированием их показаний		
21.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Ознакомление со сливо-наливными устройствами нефтебаз и нефтеперекачивающих станций, с железнодорожными и автомобильными эстакадами		
22.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Под контролем инструктора ,приобретение навыков обслуживания сливо-наливных стояков железнодорожных цистерн. Ознакомление с автоматизированной системой налива ,системой нижнего слива из железнодорожных цистерн нефти и нефтепродуктов		
23.05.24	8	Тема 1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики Приобретение навыков обслуживания сливо-наливных стояков для автомобильных цистерн. Ознакомление с автоматизированной системой налива, методом отпуска в автоцистерны		

24.05.24	8	Раздел 2 Обслуживание СИКН Тема 2.1 Технологическая схема СИКН Инструктаж по безопасности труда при обслуживании СИКН. Ознакомление с устройством и принципом работы узлов учета, назначением и составом рабочих, резервных и контрольных измерительных линий. Технологическая схема СИКН		
27.05.24	8	Тема 2.2 Трубопоршневая установка. Устройство, принцип работы Ознакомление с устройством и принципом работы трубопоршневой установки. Изучение технологии проведения КМХ ПР с использованием ТПУ, контроля управления процессом с АРМ оператора, проведения соответствующих расчетов, оформления актов.		
28.05.24	8	Тема 2.3 Блок измерения качества. Устройство, принцип работы Ознакомление с компоновкой БИК; Изучение принципа работы поточных анализаторов, оформление журналов регистрации показаний СИ Изучение технологии проведения КМХ поточных анализаторов: плотномера, вискозиметра, влагомера и пр., оформления технической документации.		
29.05.24	8	Тема 2.4 Отбор проб из трубопровода Приобретение навыков ручного отбора проб из трубопровода; настройка автоматического пробоотборника. Определение массы нефти/нефтепродуктов с применением СИКН. Формирование актов приема-сдачи		
30.05.24	8	Тема 2.5 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования технологического процесса Приобретение умений проведения учета нефти по резервной схеме. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций		
31.05.24	2	Тема 2.5 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования технологического процесса Приобретение умений проведения учета нефти по резервной схеме. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций		
	36	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок		
31.05.24	6	Тема 1.1 .Правила управления и эксплуатации запорной арматуры Ознакомление: -с трубопроводной запорной арматурой: задвижками, вентилями, кранами - правилами эксплуатации трубопроводов и трубопроводной арматуры на обслуживаемом участке, особенностями их эксплуатации в зимних условиях; -назначением компенсирующих устройств на трубопроводах; -с безопасными приемами профилактического обслуживания запорной арматуры трубопроводов		
03.06.24	8	Тема 1.2 .Правила управления и эксплуатации запорной арматуры Выполнение практических операций по: -переключению технологических задвижек по указанию и под наблюдением оператора более высокой квалификации; -выявлению и устранению утечек нефти или нефтепродуктов; -наблюдению за состоянием запорной арматуры и наземных трубопроводов		

04.06.24	8	Тема 2.1. Общие сведения по эксплуатации насосного оборудования Инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с типами насосов, установленных в насосном отделении. Изучение правил эксплуатации и обслуживания насосов. Наблюдение за выполнением практических операций перед пуском насоса (проверка уровня масла в подшипниках; проворачивание ротора насоса вручную; закрытие задвижки на нагнетательном трубопроводе; открытие задвижек на всасывающем трубопроводе и на байпасае; заливки насоса перекачиваемой жидкостью и т.д.		
05.06.24	8	Тема 2.2 Правила пуска и остановки насосов Наблюдение: за температурой электродвигателя, подшипников и торцевого уплотнения; за давлением на нагнетательной линии; за герметичностью торцевого уплотнения во время работы насоса. - при остановке насоса (открытие задвижки на свободной линии; закрытие задвижки на нагнетательном трубопроводе; выключение электродвигателя; закрытие всех необходимых задвижек)		
06.06.24	5	Тема 2.2 Правила пуска и остановки насосов Наблюдение: за температурой электродвигателя, подшипников и торцевого уплотнения; за давлением на нагнетательной линии; за герметичностью торцевого уплотнения во время работы насоса. - при остановке насоса (открытие задвижки на свободной линии; закрытие задвижки на нагнетательном трубопроводе; выключение электродвигателя; закрытие всех необходимых задвижек)		
	36	ПМ. 04 Обслуживание нефтеперекачивающих станций		
06.06.24	3	Тема 1. Обслуживание СИКН и требования по ведению технической и учетной документации Под руководством инструктора оформление приемосдаточных документов(РП,СИКН) Под руководством инструктора учет количества, контроль показателей качества нефти(РП ,СИКН) Под руководством инструктора выполнение работ по определению и контролю показателей качества принимаемой и сдаваемой нефти (РП,СИКН); -контроль качества при компаундировании нефти		
07.06.24	8	Тема 1. Обслуживание СИКН и требования по ведению технической и учетной документации Под руководством инструктора оформление приемосдаточных документов(РП,СИКН) Под руководством инструктора учет количества, контроль показателей качества нефти(РП ,СИКН) Под руководством инструктора выполнение работ по определению и контролю показателей качества принимаемой и сдаваемой нефти (РП,СИКН); -контроль качества при компаундировании нефти		
10.06.24	8	Тема 2. Выполнение работ в качестве оператора товарного. Под руководством инструктора оформление оперативной, отчетной документации(РП,СИКН)		
11.06.24	8	Тема 2. Выполнение работ в качестве оператора товарного. Под руководством инструктора оформление оперативной, отчетной документации(РП,СИКН)		
13.06.24	8	Тема 2. Выполнение работ в качестве оператора товарного. Под руководством инструктора оформление оперативной, отчетной документации(РП,СИКН)		
14.06.24	8	Комплексный дифзачет по ПП ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04		
	Всего 360			

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № 5 от 05.03.2024г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ Е.В. Шафиева</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Зам. директора по УПР _____ И.В.Манцеров</p>
--	---

ЗАДАНИЕ
на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения
для студента группы ОТ-01-23 по профессии 18.01.28 Оператор товарный

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требова- ния и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо-	

со следующими результатами:

процент выполнения нормы выработки _____

оценка качества выполненной работы _____

Считать возможным присвоить студенту _____

квалификацию _____
(профессия, специальность, разряд)

Члены квалификационной комиссии, принимавшие работу:

**Руководитель структурного подразделения
(начальник НПС, службы, отдела, цеха и т.д.)**

_____/_____
(подпись) ФИО

Инструктор производственного обучения

_____/_____
(подпись) ФИО

М.П.

Согласовано:

Мастер производственного обучения (руководитель практики от техникума)

_____/ Гагиева Э.И./
(подпись)

_____/ Шафиева Е.В./
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по профессии 18.01.28 Оператор товарный

(профессия и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

(характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,
выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,
соблюдение технологии выполнения работ,
проявление интереса в освоении профессии,
соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ «_____»,
квалификации
«_____»

Ф.И.О.

Место прохождения практики:

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 2023

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо» - оптимальный уровень освоения;

«удовлетворительно» - базовый уровень освоения;

«неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные учебные издания:

1. Коршак А.А. Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учеб пособие / А.А.Коршак. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 365 с.: ил.
2. Коршак А.А. Нефтеперекачивающие станции: учеб пособие / А.А.Коршак. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 269 с.: ил.
3. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. Том 1. Учебно-практическое пособие Бочарников В.Ф. Инфра-Инженерия”, 2016

Дополнительные учебные издания и книги:

1. Правила по охране труда при хранении транспортировании и реализации нефтепродуктов: практическое пособие, Москва: ЭНАС, 2017.
2. Расчет резервуарного парка нефтебаз и нефтеперекачивающих станций в системе магистрального нефтепровода: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию, Гаджиев Г.М., Горинов Ю.А., Кайдаков А.М., Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019.
3. Технологии ремонта и эксплуатации нефтепромыслового оборудования: учебное пособие, Ладенко А. А., Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.
4. РД-75.200.00-КТН-119-16 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт механо-технологического оборудования и сооружений НПС.
5. Конструкция и оборудование и Вертикально-стального резервуара и вертикально-стального резервуара с понтоном. СЗМН.

Информационные ресурсы сети Internet:

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>