



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории**  
**для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Квалификации: Оператор технологических установок  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.  
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории.

## 1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;
	регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке;
	предупреждения и устранения производственных инцидентов.

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;
	отбирать пробы на анализ и проводить анализы;
	проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад;
	соблюдать правила пожарной и электрической безопасности;
	анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;
	осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;
	осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;

	оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте;
	вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов;
	вести отчетно-техническую документацию

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	принимая цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в

	ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.
	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b>
	ведение технологического процесса на установках III категории.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории - 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Ведение технологического процесса на установках III категории, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 1.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 1.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-

	продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.01	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31	<b>ПМ.01</b> Ведение технологического процесса на установках III категории	36	Тема 1. Вводное занятие	8/8	Предупреждение и устранение производственных инцидентов; Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 2. Пуск и вывод оборудования на технологический режим	8/8	Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Опрессовка аппаратов; Прием сырья, холодная циркуляция; Вывод установки на технологический режим (поднятие температуры, давления, увеличение расхода сырья). Сброс в резервуары некондиции; Вывод установки на нормальную эксплуатацию с получением товарных продуктов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 3. Эксплуатация и обслуживание технологического процесса	18/18	<p>Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке;</p> <p>Оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания.</p> <p>Обслуживание аппаратов с соблюдением норм технологического режима;</p> <p>Правила загрузки сырья, реагентов, подача орошения, тепла, отвод тепла;</p> <p>Регулирование параметров в аппаратах с помощью приборов КИП. Заполнение режимного листа;</p> <p>Аварийные ситуации, возникающие при работе аппаратов и пути их локализации;.</p> <p>Ведение учета расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов;</p> <p>Отбор проб нефтепродукта на анализ;</p> <p>Проведение простейших лабораторных анализов.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	<p>Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;</p> <p>Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке;</p> <p>Предупреждение и устранение производственных инцидентов.</p>	<p>Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт.</p> <p>Проверка правильности выполнения заданий.</p> <p>Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Условия проведения производственной практики.**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ 01. Ведение технологического процесса на установках III категории. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ 01. Ведение технологического процесса на установках III категории

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках ПМ 01. Ведение технологического процесса на установках III категории Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Коршак А. А.. Нефтеперекачивающие станции : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / А. А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 269
2. Лурье М.В. трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов: справочно-информационное пособие с математическим приложением./ М.В.Лурье.- М.- ООО «Транснефть-Медиа», 2016.-178с.

#### **Дополнительная литература:**

1.Сугак А.В., Леонтьев В.Г., Веткин Ю.А. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: Учебное пособие - Москва «Академия», 2014

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. [http://www.neftrossii.ru /](http://www.neftrossii.ru/)

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.01 Введение технологического процесса на установках III категории осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПП.01, ПМ 01</b>		
ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Навыки контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Навыки контроля качества и расхода сырья, продукции, реагентов катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	Навыки выявления причин возникновения производственных инцидентов, приема мер по их устранению и предупреждению.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике,

интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– Участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– Выполнение обязанностей в соот-</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференциро-

	ветствии с распределением групповой деятельности; – Терпимость к другим мнениям и позициям; – Оказание помощи участникам команды; – Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	ванном зачете.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Уровень физической подготовки; – Стремление к здоровому образу жизни; – Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; – Занятия в спортивных секциях; – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и	Экспертное наблюдение при выполнении

<p>труду, проявление трудовой активности</p>	<p>подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
--	---	--