



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.04 Выполнение стропальных работ**  
**для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Квалификации: Оператор технологических установок  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919(с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.),. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178. Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.  
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919. ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Выполнение стропальных работ

### 1.2 Цель и задача учебной практики:

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение стропальных работ	выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
	производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение стропальных работ	выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; сращивать и связывать стропы разными узлами; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; создавать безопасные условия труда; выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; выполнять строповку и увязку лесных грузов;

	выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупно-размерных строительных грузов; выполнять строповку и увязку технологического оборудования; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки; соблюдать правила безопасности работ;
--	--

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение стропальных работ	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.04 Выполнение стропальных работ - 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Выполнение стропальных работ

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 4.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.

	Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.
--	--

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.04	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
ПК 4.1-ПК4.2 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20	ПМ.04      Выполнение стропальных работ	36	Тема 1. Стropальные работы	36/36		
ПК 4.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.1 Первичные навыки обвязки строповки и расстроповки грузов.	6/6	Определять пригодность стропов, читать чертежи, схемы строповки грузов. Соблюдать правила безопасности работ. Производстве строповки и увязке различных групп строительных грузов и конструкций	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Строповка грузов стальными стропами, текстильными стропами. Строповка грузов на рым болты, кронштейны и т.д Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.



ПК 4.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.2 Освоение подачи сигналов крановщику (машинисту, оператору).	6/6	Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке, соблюдать правила безопасности работ;	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Подача сигналов крановщику, сигнальщику. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 4.2 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.3 Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и их подготовка к работе.	6/6	Выполнять подготовительных работ при производстве стропальных работ, соблюдать правила безопасности работ/	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ с применением грузозахватных приспособлений Проверить стропы на наличие дефектов Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 4.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.4 Приёмы строповки грузов. Схемы строповки	6/6	Отцеплять стропы на месте установки или укладки, рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда, выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов, выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями, выполнять строповку и увязку лесных грузов. Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмоостей и других крупноразмерных строительных грузов. Выполнять строповку и увязку технологического оборудования, соблюдать правила безопасности работ	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Свободная укладка, зацепка грузов на рым болты, проушины Стropы УСК-1, 4СК. Звенья стропов. Устройство, предназначение каждого элемента стропы Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 4.2 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.5 Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе.	6/6	Выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза, соблюдать правила безопасности работ;	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 4.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-20			Тема 1.6 Выполнение приемов перемещения грузов с применением грузоподъемных механизмов	4/4	Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, Создавать безопасные условия труда	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение приемов перемещения стальных изделий с применением грузоподъемных механизмов Проверка правильности выполнения трудовых приемов Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	Создавать безопасные условия труда	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Итого	36		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Ремонтная».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная доска Panasonic UB-T880W

Оборудование слесарной и ремонтной мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Плакат «Правила установки автокрана»	шт.	1	
2	Плакат «Правила строповки и складирования грузов»	шт.	1	
3	Плакаты «Правила браковки строп»	компл.	1	
4	Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5	шт.	1	
5	Захват для плит	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
6	Захват для подъема листовой стали	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
7	Захват для бочек	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
8	Захват для труб	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
9	Строп текстильный 1 СТк-4,0/1500	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
10	Строп текстильный 1 СТк-4,0/1500	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
11	Строп текстильный 2 СТк-1,25/1000	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
12	Строп текстильный 2 СТк-1,0/1000	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
13	Строп текстильный СТП-1,0/1500	компл.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
14	Строп цепной 1 Сц-1,6/1500	компл.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
15	Строп цепной 1 СЦ-1,0/1000	компл.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:

16	Строп канатный УСК1-1,0/1000	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
17	Строп канатный 2СК-1,0/1000	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
18	Строп канатный 4СК-2/1000	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
19	Строп канатный УСК1-1/1500	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
20	Ветвь канатная ВК-2,0/1500	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:
21	Строп канатный 1СК-1,0/1500	шт.	1	В Мастерской технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.04 Выполнение стропальных работ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Основы стандартизации и технические измерения, Охрана труда и техника безопасности, Основы технической механики, Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Безопасность жизнедеятельности.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.04 Выполнение стропальных работ. Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения

##### Основные учебные издания:

1. Сулейманов М. К. Выполнение стропальных работ : учебник, 4 –е изд., испр. / М. К. Сулейманов. - М. : Академия, 2020. - 176 с.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УП.04 ПМ 04</b>		
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Навыки выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Навыки производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать соб-	– Способность определения цели и	Экспертное наблюдение

<p>ственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>порядка работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– Участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>– Терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>– Оказание помощи участникам команды;</li> <li>– Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень физической подготовки;</li> <li>– Стремление к здоровому образу</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практи-</p>

применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активная гражданская позиция будущего военнослужащего;</li> <li>– Занятия в спортивных секциях;</li> <li>– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	ческих работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
---	---	--

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания

Комплекс критериев оценки осуществляется в двух направлениях

Таблица 9.

Код	Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>• беседы с детьми</li> <li>• беседы с педагогами</li> <li>• беседы с родителями</li> <li>• анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>• создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>• наблюдение</li> <li>• опрос</li> <li>• изучение и анализ педагогической документации</li> <li>• диагностика состояния отношений</li> <li>• общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</li> </ul>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</li> <li>• анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</li> <li>• посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитания</li> </ul>



	том числе цифровой	- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	тельной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>• планирование работы кураторами</li> <li>• организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> </ul>
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>• поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>• состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</li> </ul>
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	

	мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории		
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	