



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории**  
**для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Квалификации: Оператор технологических установок  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N919 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.  
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории.

### 1.2 Цель и задача учебной практики:

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;
	регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке;
	предупреждения и устранения производственных инцидентов.

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;
	отбирать пробы на анализ и проводить анализы;
	проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад;
	соблюдать правила пожарной и электрической безопасности;
	анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;
	осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;
	осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;
	оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте;
	вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов;
	вести отчетно-техническую документацию

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (де-скрипторы)
1	2
Ведение технологического процесса на установках III категории	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории - 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Ведение технологического процесса на установках III категории, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 1.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 1.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.01	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 1. – ОК 7. ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16- 19	<b>ПМ.01</b> Ведение технологического процесса на установках III категории	36	Тема 1. Обучение на рабочем месте оператора	6/6	Предупреждение и устранение производственных инцидентов; Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение технологического процесса; Контроль за технологическими параметрами, устранение их отклонений; Наблюдение за работой теплообменников; Наблюдение за работой колонн, технологических печей; Наблюдение за работой насосного оборудования; Наблюдение за работой компрессоров; Измерение технологических параметров процесса по показаниям КИП. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1 ОК 1. – ОК 7. ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14			Тема 2. Пуск и вывод оборудования на технологический режим	6/6	Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Опрессовка аппаратов; Прием сырья, холодная циркуляция; Вывод установки на технологический режим (поднятие температуры, давления, увеличение расхода сырья). Сброс в резервуары некондиции;



ЛР 16-19						Вывод установок на нормальную эксплуатацию с получением товарных продуктов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			Тема 3. Эксплуатация и обслуживание технологического процесса	18/18	Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; Оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Обслуживание аппаратов с соблюдением норм технологического режима; Правила загрузки сырья, реагентов, подача орошения, тепла, отвод тепла; Регулирование параметров в аппаратах с помощью приборов КИП. Заполнение режимного листа; Аварийные ситуации, возникающие при работе аппаратов и пути их локализации; Ведение учета расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; Отбор проб нефтепродукта на анализ; Проведение простейших лабораторных анализов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			Тема 4 Выполнение работ по регулированию параметров технологического процесса	4/4	Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; Оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по регулировке параметров технологического процесса Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом; Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; Предупреждение и устранение производственных инцидентов.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Ремонтная».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная доска Panasonic UB-T880W

Оборудование слесарной и ремонтной мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	АОС «Система сглаживания волн давления»	шт.	1	Резиновая манжета
2	Стол письменный для преподавателя	шт.	1	
3	Стул для преподавателя вращающийся.	шт.	1	
4	Стол письменный для обучающегося 2-х местный	шт.	15	
5	Стул для обучающегося	шт.	30	
6	Стол компьютерный.	шт.	1	
7	Книжный шкаф-стеллаж	шт.	1	
8	Шкаф одежный	шт.	1	
9	Комплект спецодежды	шт.	25	
10	Каски защитные	шт.	25	
11	Очки защитные	шт.	25	
12	Верстак слесарный в комплекте с тисками	шт.	16	
13	Гайковерт гидравлический (в комплекте с головками размером от 36 до 85 мм)	компл.	1	
14	Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5	шт.	1	
15	Задвижка шиберная с электроприводом.	шт.	1	
16	Задвижка клиновая с ручным приводом.	шт.	1	
17	Клапан дыхательный типа «КДС	шт.	1	
18	Клапан предохранительный типа «СППК».	шт.	1	На полигоне
19	Комплект инструментов для гибки металла (трубогибы гидравлические)	компл.	1	
20	Комплект инструментов для сверления, зенкования, зенкования и развертывания отверстий (дрели ручные, дрели пневматические, сверла спиральные, зенкеры, зенковки, развертки)	компл.	2	
21	Комплект инструментов мерительных для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту механо-технологического оборудования НПС/АПС (Штангенциркули, микрометры, линейки, штангенрейсмасы, меры концевой длины)	компл.	30	
22	Штангенциркуль нониусный тип III ШЦ- III 0-500-0,1 губ. 100мм.	шт.	1	
23	Штангенциркуль ШЦЦ-2-500 0.01 губ.150.	шт.	1	
24	Микрометр МКЦ 25	шт.	1	
25	Комплект инструментов слесарных и приспособлений	компл.	4	

	соблений для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту механо-технологического НПС/ЛПДС			
26	Компрессор воздушный передвижной с производительностью, обеспечивающей работу дрейлей пневматических	шт.	1	
27	Насос типа «НМ»	компл.	1	
28	Насос типа «Д»	шт.	1	
29	Насос типа «К»	шт.	1	
30	Насос типа «КМ»	шт.	1	
31	Насос типа «ЦНС»	шт.	1	
32	Насосный агрегат типа «12НА-9х4»	шт.	1	
33	Насосный агрегат типа «Ш40-6Б»	шт.	1	
34	Насосный агрегат типа «ВКС»	шт.	1	
35	Обратный затвор	шт.	1	
36	Обратный клапан	шт.	1	
37	Генератор полидисперсный высокократной пены Ду 200	шт.	1	
38	Камера пены низкой кратности КНП5 (аналог ГПН)	шт.	1	
39	Кран гидравлический передвижной г/п-1000кГ .	шт.	1	
40	Устройство для размыва донных отложений резервуара "МП-500/500/280-2,2/2/А-К-УХЛ5	шт.	1	
41	Огнетушитель порошковый или углекислотный	шт.	1	
42	Подшипник радиально упорный насоса типа «НМ	шт.	1	
43	Подшипник скольжения насоса типа «НМ»	шт.	1	
44	Приспособление для вырезки прокладок	шт.	1	
45	Приспособление для тарировки радиально-упорных подшипников насоса типа «НМ»	шт.	1	
46	Приспособление для центровки насосного агрегата лазерного типа	шт.	1	
47	Приспособление с индикаторами часового типа для центровки насосного агрегата типа «НМ»	шт.	1	
48	Ротор магистрального насоса типа «НМ»	шт.	1	
49	Станок заточный настольный	шт.	1	
50	Стапель для сборки ротора магистрального насоса типа «НМ»	шт.	1	
51	Стенд учебный для испытания торцовых уплотнений	шт.	1	
52	Стенд учебный для обучения центровке насосного агрегата типа «НМ»	шт.	1	
53	Стенды демонстрационные по охране труда	компл.	1	
54	Стенды1) демонстрационные по устройству и эксплуатации оборудования	компл.	1	

55	Стенд учебный для обучения навыкам работы на шлифовальных машинах угловых	шт.	1	
56	Уплотнение торцевое типа «ЛМП»	шт.	1	
57	Уплотнение торцевое типа «УНИ»	шт.	1	
58	Уплотнение торцевое типа «ТМ»	шт.	1	
59	Усилитель крутящего момента до 6000 Нм с входным квадратом 3/4" и выходным квадратом 1 1/2" в комплекте с динамометрическим ключом и головками торцевыми размером от 36 до 85 мм	компл.	1	

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Основы стандартизации и технические измерения, Охрана труда и техника безопасности, Основы технической механики, Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Безопасность жизнедеятельности.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения

##### Основные учебные издания:

1. Коршак А. А.. Нефтеперекачивающие станции : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / А. А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 269

2. Лурье М.В. трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов: справочно-информационное пособие с математическим приложением./ М.В.Лурье.- М.- ООО «Транснефть-Медиа», 2016.-178с.

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. [http://www. neftrossii.ru /](http://www.neftrossii.ru/)

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УП.01 ПМ 01</b>		
ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Навыки контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Навыки контроля качества и расхода сырья, продукции, реагентов катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	Навыки выявления причин возникновения производственных инцидентов, приема мер по их устранению и предупреждению.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуа-

интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	ционных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– Участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	деятельности; – Терпимость к другим мнениям и позициям; – Оказание помощи участникам команды; – Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Уровень физической подготовки; – Стремление к здоровому образу жизни; – Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; – Занятия в спортивных секциях; – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки осуществляется в двух направлениях

Таблица 9.

Код	Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	добросовестность и ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>• беседы с детьми</li> <li>• беседы с педагогами</li> <li>• беседы с родителями</li> <li>• анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>• создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>• наблюдение</li> <li>• опрос</li> <li>• изучение и анализ педагогической документации</li> <li>• диагностика состояния отношений</li> </ul>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</li> <li>• самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</li> <li>• анализ продуктов творче-</li> </ul>



	профессионального конструктивного «цифрового следа»		ской деятельности обучающихся
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</li> <li>- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>• обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>• планирование работы кураторами</li> <li>• организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> </ul>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> </ul>
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>• состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</li> </ul>
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, вы-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</li> </ul>

	ния, к красоте и гармонии	ставки и т.д.);	
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> </ul>	