

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ФГО СПО по специальности**

**20.02.04. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(приказ об утверждении ФГОС от 18 апреля 2014 г. N 354 г.)

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей Требования к предметным результатам освоения курса общеобразовательной подготовки, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОП	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
СО	<b>Среднее общее образование</b>
ОУД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД.01. Русский язык  ОУД.02. Литература	Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> русского языка и литературы отражают:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
ОУД.03. Иностранный язык	Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> иностранного языка отражают:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
ОУД.04. Математика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> математики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических</li> </ul>

	<p>закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li> </ul> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</li> </ul>
ОУД.05. История	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> истории отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
ОУД.06. Физическая культура	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> физической культуры отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды</li> </ul>

	<p>физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> основ безопасности жизнедеятельности отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных</li> </ul>

	<p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
ОУД.08. Информатика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> информатики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения</li> </ul>

	<p>при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li> <li>– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>– сформированность умения работать с библиотеками программ;</li> </ul>
--	---

	наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ОУД.09. Физика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> физики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> </ul> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</li> <li>– сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</li> <li>– владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li> <li>– владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>– сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</li> </ul>

ОУД.10. Химия	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> химии отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
ОУД.11. Обществознание	<p>Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
ОУД.12. Биология	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> биологии отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте биологии в</li> </ul>



	<p>современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul>
ОУД.13. География	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> географии отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>

ОУД.14. Экология	<p>Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</li> <li>– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul>
ОУД.15. Астрономия	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> </ul> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
<b>УД.п</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.п.01. История родного края	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить достижения культуры и события истории Чувашии с мировыми и российскими явлениями культуры и истории;</li> <li>– определять историческую и этнографическую значимость предметов и явлений материальной и духовной культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказывать о важнейших явлениях культуры и истории Чувашии;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры Чувашской Республики, чувашского народа;</li> <li>– основные этапы становления и развития чувашского народа, Чувашской Республики;</li> <li>– место и значение культуры Чувашии в контексте мировой культуры;</li> <li>– роль и значение исторического пути чувашского народа в становлении многонационального Российского государства.</li> </ul>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
ОГСЭ.02. История	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
ОГСЭ.03. Иностранный язык		<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ОГСЭ.04. Физическая культура		<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
ОГСЭ.В.05. Чувашская литература на русском языке		<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;</li> <li>– характеризовать и сопоставлять героев изученных произведений;</li> <li>– оценивать поступки и действия литературных героев, выражать свое отношение к персонажам с учетом этических представлений чувашского народа о человеке и окружающем мире;</li> <li>– составлять конспекты, готовить, написать сочинения, выступать с докладами и сообщениями на интересующие темы;</li> <li>– рассказывать наизусть стихотворения чувашских поэтов и отрывки из фольклорных произведений;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческий путь классиков чувашской литературы;</li> <li>– темы, проблемы, событийную сторону (сюжет) и героев произведений;</li> <li>– особенности жанровой системы литературы конкретного периода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь чувашской литературы с общим литературным процессом.</li> </ul>
ОГСЭ.В.06. Русский язык и культура речи	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться словарями русского языка;</li> <li>– употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>– продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>– слушать, комментировать и оценивать качество публичного выступления сокурсников, задавать вопросы;</li> <li>– самостоятельно находить справочную и научную информацию по изучаемой теме, проблеме;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– социально-стилистическое расслоение современного русского языка;</li> <li>– качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;</li> <li>– наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– основы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.</li> </ul>

ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;</li> <li>– деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.</li> </ul>
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01. Инженерная графика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> <li>– выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>
ОП.02. Техническая механика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теоретической механики;</li> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;</li> <li>– общие схемы и схемы по специальности;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul>
ОП.03. Электротехника и электроника	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– электротехническую терминологию;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul>
ОП.04. Стандартизация, метрология подтверждение соответствия	и	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения качества;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>
ОП.05. Термодинамика, теплопередача гидравлика	и	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законы идеальных газов при решении задач;</li> <li>– решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;</li> <li>– определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;</li> <li>– осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;</li> <li>– основные понятия и определения, смеси рабочих тел;</li> <li>– законы термодинамики;</li> <li>– реальные газы и пары, идеальные газы;</li> <li>– газовые смеси;</li> <li>– истечение и дросселирование газов;</li> <li>– термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;</li> <li>– термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;</li> <li>– теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;</li> <li>– топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;</li> <li>– термогазодинамику пожаров в помещении;</li> <li>– теплопередачу в пожарном деле;</li> <li>– основные законы равновесия состояния жидкости;</li> <li>– основные закономерности движения жидкости;</li> <li>– принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</li> <li>– принципы работы гидравлических машин и механизмов.</li> </ul>
ОП.06. Теория горения и взрыва	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физико-химические основы горения;</li> <li>– основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</li> <li>– типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</li> <li>– горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</li> <li>– механизм химического взаимодействия при горении;</li> <li>– физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</li> <li>– показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</li> <li>– материальный и тепловой балансы процессов горения;</li> <li>– возникновение горения по механизмам</li> </ul>

	<p>самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</li> <li>– предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;</li> <li>– огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</li> <li>– механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</li> <li>– теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.</li> </ul>
ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</li> <li>– оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li> <li>– классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>– общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</li> <li>– признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;</li> <li>– механизмы образования толпы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы профилактики образования толпы;</li> <li>– основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>– алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li> <li>– влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.</li> </ul>
ОП.08. Здания и сооружения	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>– определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</li> <li>– использовать методы и средства рациональной защиты;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, свойства и применение основных строительных материалов;</li> <li>– пожарно-технические характеристики строительных материалов;</li> <li>– поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li> <li>– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>– несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</li> <li>– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li> <li>– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li> <li>– поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</li> <li>– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и</li> </ul>

	<p>пожарной опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.</li> </ul>
ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> <li>– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</li> <li>– основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</li> <li>– общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>– информационные основы связи;</li> <li>– устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>– организация службы связи пожарной охраны;</li> <li>– сети передачи данных;</li> <li>– автоматическую телефонную связь;</li> <li>– организацию сети спецсвязи по линии 01;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диспетчерскую оперативную связь;</li> <li>– основные элементы радиосвязи;</li> <li>– устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>– организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>– оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля;</li> <li>– эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи;</li> <li>– принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;</li> <li>– перспективные направления в технике связи, оповещения и управления;</li> <li>– действия системы спутниковой персональной связи;</li> <li>– принципы основных систем сотовой связи;</li> <li>– состав систем космической связи;</li> <li>– виды многостанционного доступа;</li> <li>– информационные технологии и основы автоматизированных систем;</li> <li>– автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</li> <li>– правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.</li> </ul>
ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li> <li>– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;</li> <li>– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li> <li>– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>– значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</li> <li>– основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.</li> </ul>
ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</li> <li>– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</li> <li>— особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>— признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>— способы оказания помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>

	<p><u><b>ЗНАТЬ:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОП.13. Охрана труда	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u><b>УМЕТЬ:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников(персонал) по вопросам охраны труда;</li> <li>– соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><u><b>ЗНАТЬ:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действия токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво-и пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– правила и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</li> </ul>
--	--



	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<p>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>МДК 01. 02. Тактика тушения пожаров.</p> <p>МДК 01. 03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>– организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>– разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>– разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>– разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>– организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>– организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>– участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>– участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– участия в аварийно-спасательных работах;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>– анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>– обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>– рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>– использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>– организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>– разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать оперативную информацию;</li> <li>– организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>– разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>– организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>– обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>– организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>– осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</li> <li>– выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>– выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>– использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>– ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>– контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>– обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>– выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>– обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>– определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>– определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности</li> </ul>
--	---

	<p>работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</li> <li>– обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</li> <li>– организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</li> <li>– порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</li> <li>– порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>– особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</li> <li>– основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</li> <li>– соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</li> <li>– нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</li> <li>– служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления;</li> <li>– информационные технологии в сфере управления;</li> <li>– управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</li> <li>– организацию и стиль работы руководителя;</li> <li>– системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>– организацию и основные элементы работы с кадрами;</li> <li>– управление рисками, управление конфликтами;</li> <li>– систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</li> <li>– правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>– основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</li> <li>– нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– причины возникновения пожаров;</li> <li>– классификацию пожаров; процесс развития пожаров;</li> <li>– опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>– приемы и способы прекращения горения;</li> <li>– классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</li> <li>– организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>– порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>– порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>– содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</li> <li>– способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</li> <li>– порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</li> <li>– приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</li> <li>– классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</li> <li>– тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</li> <li>– порядок работы со средствами связи;</li> <li>– правила ведения радиообмена;</li> <li>– причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
--	--

<p>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>МДК.02.02. Пожарная профилактика</p> <p>МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения пожарно-технического обследования объектов;</li> <li>– разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>– разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</li> <li>– проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>– разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>– проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>– обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>– организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>– организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</li> <li>– проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>– информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>– проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</li> <li>– осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>– проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и</li> </ul>
--	--

	<p>дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</li> <li>– обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</li> <li>– проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</li> <li>– руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</li> <li>– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>– определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>– осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</li> <li>– осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</li> <li>– применять меры административного воздействия к нарушителям;</li> <li>– принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</li> <li>– информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>– оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>– представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее</li> </ul>
--	--

	<p>территориях пожарах и их последствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</li> <li>– представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</li> <li>– проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>– разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>– проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</li> <li>– проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>– участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</li> <li>– основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</li> <li>– организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</li> <li>– порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</li> <li>– цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</li> <li>– организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</li> <li>– методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>– особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</li> <li>– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>– основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– методики расчета путей эвакуации персонала организации;</li> <li>– основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>– порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>– порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>– права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</li> <li>– порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</li> <li>– порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</li> <li>– основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>– правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</li> <li>– основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</li> <li>– принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной</li> </ul>
--	---



	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</li> </ul>
<p>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>– использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>– порядок проведения периодического испытания технических</li> </ul>

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>– правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>– режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.01. Освоение профессии «Пожарный»</p> <p>МДК.04.02. Освоение профессии «Водителя категории В»</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>по профессии «Пожарный»</b> должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li> <li>– радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>– проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>– выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий,</li> </ul>

	<p>сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>– выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>– оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>– работать со средствами пожаротушения;</li> <li>– выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>– применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>– готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>– выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>– оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>– оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>– требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>– обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> <li>– основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>– тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>– содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> <li>– задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</li> <li>– правила работы с приборами радиационной разведки и</li> </ul>
--	---

	<p>дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>– основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>– функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</li> <li>– требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>– условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>– порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>– особенности пожарной опасности технологического оборудования;</li> <li>– классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</li> <li>– основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</li> <li>– пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</li> </ul> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>по профессии «Водитель автомобиля категории «В»</b> должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления автомобилями категории «В»;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях</li> </ul>
--	---

	<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием;</li> <li>– конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</li> <li>– выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>– устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>– обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</li> <li>– выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>– информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</li> <li>– использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>– прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>– своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</li> <li>– выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>– совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>– правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li> <li>– основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>– цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;</li> <li>– особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</li> <li>– способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</li> <li>– порядок вызова аварийных и спасательных служб;</li> <li>– основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</li> <li>– основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</li> <li>– проблемы, связанные с сознательным нарушением правил</li> </ul>
--	--

	<p>дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</li> <li>– современные рекомендации по оказанию первой помощи;</li> <li>– методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</li> <li>– состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</li> </ul>
--	---