



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:



Смирнов Ф.А. начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции);
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины БД. ОБ Физическая культура для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Наймушин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.05.2014 12.05.2014г. № 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся 105 часов, в том числе:

- теоретическое обучение 30 часов;
- практические занятия 40 часов;
- самостоятельная работа 35 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка обучающихся	105
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение		3
Вводное занятие Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные теоретические положения и понятия.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить значение, цели, задачи предмета, выучить основные теоретические положения и понятия, отработать материал и рассмотреть вопросы самоконтроля.	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Проверка остаточных знаний.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал, отработать конспект (проект, презентацию, отчет по практическому занятию на выбор) и вопросы самоконтроля. Индивидуальный рациональный распорядок дня учащегося.	1
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины. Правовые основы взаимоотношения полов.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал, оформить рабочую тетрадь, конспект.	1
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		18
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при чрезвычайных ситуациях.	Практическое занятие №1 Общие понятия, классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила и модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработать и усвоить материал лекции, (проект, презентацию) и вопросы самоконтроля. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач. Составление таблицы «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
Тема 2.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоение лекции, отработать материал и вопросы самоконтроля.	1
Тема 2.3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие №2 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить и отработать материал, вопросы самоконтроля и отчет по практическому занятию. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 2.4. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Практическое занятие №4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать и освоить материал практического занятия, отчет по практическому занятию.	1
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции и рассмотреть вопросы самоконтроля.	1
Тема 2.6.	Практическое занятие №5	2

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработать и освоить материал практического занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		24
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Функции, основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	Практическое занятие №6 История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать и усвоить материал занятия, вопросы самоконтроля. Подготовить реферат (презентацию) «История создания и развития Вооруженных Сил России».	1
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история их создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история их создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать и усвоить материал лекции, вопросы самоконтроля.	1
Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	усвоение лекции, доработать материал по лекции и вопросы самоконтроля.	
Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	Практическое занятие №7 Призыв на военную службу. Категории годности к военной службе. Призывная комиссия. Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Приведение к военной присяге военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Практическое занятие №8 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность	Практическое занятие №9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 3.7. Права и обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала Права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля.	1
Тема 3.8.	Практическое занятие №10	2

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Раздел 4 Основы медицинских знаний		21
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Практическое занятие №11 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля.	1
Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие №12 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию.	1

Тема 4.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля.	1
Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Практическое занятие №13 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля.	1
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Уход за младенцем.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Раздел 5 Учебные сборы		31
Тема 5.1. Основы безопасности военной службы. Физическая подготовка военнослужащего.	Безопасность военной службы. Общие положения УВС ВС РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность. Охрана здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.2. Радиационная, химическая, биологическая защита.	Практическое занятие №14 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь при них. Санитарная обработка и дегазация. Средства индивидуальной защиты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	
Тема 5.3. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территорий. Отопление, проветривание и освещение помещений. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля.	1
Тема 5.4. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою	Современный бой. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Команды подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.5. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Практическое занятие №15 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение АК	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.6. Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	Практическое занятие №16 Правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.7. Суточный наряд.	Практическое занятие №17 Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда. Подготовка и развод суточного наряда. Дневальный по роте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.8. Организация караульной службы.	Практическое занятие №18 Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового..	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.9. Стрелковая подготовка.	Практическое занятие №19 Стрелковый устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию.	1
Тема 5.10. Военно-медицинская подготовка.	Практическое занятие №20 Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненных с поля боя.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию.	2
Дифференцированный зачет		2
	Всего	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Компьютер в сборе(ПЭВМ Квардро Intel Cі33220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный)-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-12 СУ-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 УС-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе""МИТ-ООПП/ЛК"-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 3 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 4 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper RINO 5 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper TANGA 5 royal-1шт.

Переносная душевая кабина (размер1х1м,высота 2,5)-1шт.

Пневматическая винтовка Hatsan 125 TH -1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-61 (кал.4,5мм)-1шт.

Полоса препятствий элемент "Забор с наклонной доской"-1шт.

Полоса препятствий элемент "Лабиринт"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Одиночный окоп"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенная лестница"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенный мост"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Стена с двумя проломами"-1шт.

Доска аудиторная-1шт..

Стенд "Охрана труда" с нельсоном-1шт.

Стол 2-х тумбовый-2 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул полумягкий-2 шт.

Стул ученический-30 шт

Тент Тарпаулин 4х6 120г/кв.м-1 шт.

Костюм летний (09.04.2015)-24шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. образования –М.: Издательский центр “Академия”, 2017.

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные	Наблюдение и оценка выполнения нормативов на практических занятиях Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет Дифференцированный зачет
метапредметные	Наблюдение и оценка выполнения нормативов на практических занятиях Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет Дифференцированный зачет
предметные	Наблюдение и оценка выполнения нормативов на практических занятиях Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет Дифференцированный зачет

