

Чăваш Республикн вĕренĕ тата  
самрăксен политики министерстин

## КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА ЭНЕРГЕТИКĂ ТЕХНИКУМĔ

Чăваш Республикн патшалăх хай тытăмлă  
профессилле вĕренĕ учрежденийĕ



Государственное автономное профессиональное образова-  
тельное учреждение Чувашской Республики

## КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81 e-mail: kantet@kantet.com  
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ  
DN: 1.2.643.100.4=120A32313233303032373730,  
1.2.643.100.3=120B3033343436323631393432,  
1.2.643.100.1=120D31303232313032323330303137,  
1.2.643.3.131.1.1=120C313630393031343330353436, email=fedorovavv@kantet.com,  
c=RU, st=21 Чувашская Республика - Чувашия, l=Г КАНАШ, street=ИБРЕСИНСКОЕ  
Ш.Д. 1,,, o=ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, cn=ГАПОУ "КАНТЭТ"  
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, title=ДИРЕКТОР, givenName=ИЛЬСУР РИНАТОВИЧ,  
sn=НАЗМУТДИНОВ

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
**21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

г. Канаш, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 484 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 № 32518).

Авторы-составители:

Данилова Т.М. – заместитель директора по УВР и СР.

Шарафетдинова С.Г. – заместитель директора по УМ и НР

Шафиева Е.В. – мастер производственного обучения , председатель цикловой комиссии.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>— Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>— Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>— Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>—Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>—Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 484 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 № 32518).</li> <li>—Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования», утвержденный приказом Минтруда от «26» декабря 2014г. № 1175н</li> <li>—Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Минтруда от 21.09.2020 № 632н</li> <li>—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"</li> </ul>

	—Примерная образовательная программа по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума Назмутдинов И.Р., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Данилова Т.М., заместитель директора по учебной работе Рассказов С.Ю., заместитель директора по учебно - производственной работе Манцеров Илья Викторович, заместитель директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г., куратор группы, мастер п/о , преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, социальный педагог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Личностные результаты	Код личностных
-----------------------	----------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государст-	ЛР 15

венных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11

ОУП.02 Литература	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУП.04 У Математика	ЛР 6 – ЛР 7
ОУП.05 История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6- ЛР 10
УПВ.01.У Информатика	ЛР 6, ЛР 10
УПВ. 02.У Физика	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
УПВ. 03 Родная литература	ЛР 10-13
ПОО.01. Основы химии в технологическом профиле	ЛР 5 -13
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 13,15,16,20
ОГСЭ.02. История	ЛР 13-15,25
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 13,15,18,20
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 13-15,25
ЕН.01. Математика	ЛР 13,15,16,18,20
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 13,15,16,18,19
ОП.01. Инженерная графика	ЛР 13,15,16,18,20
ОП.02. Электротехника и электроника	ЛР 13-16
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-20
ОП.04. Геология	ЛР 13-20
ОП.05. Техническая механика	ЛР 13-20
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-20
ОП.07. Основы экономики	ЛР 13-20
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-20
ОП.09. Охрана труда	ЛР 13-20
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-20
ОП.11. Основы трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов	ЛР 13-20
<b>ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	ЛР 13-20
МДК.01.01. Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ЛР 13-20
УП.01. Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.01. Производственная практика	ЛР 13-20
<b>ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</b>	ЛР 13-20
МДК.02.01. Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ЛР 13-20
МДК.02.02. Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ЛР 13-20
УП.02. Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.02. Производственная практика	ЛР 13-20
<b>ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</b>	ЛР 13-20
МДК.03.01. Организация производственных работ персонала подразделения	ЛР 13-20
ПП.03. Производственная практика	ЛР 13-20
<b>ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов</b>	ЛР 13-20
МДК.04.01. Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них	ЛР 13-20



УП.04. Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.04. Производственная практика	ЛР 13-20

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули	Задачи	Организационные решения
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы.</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательного значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникумом</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с ин-</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p>

	<p>тересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию образовательных общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>

<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
<p>«Конкуренция и партнерство»</p>	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p>

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

КОД	Личностный результат	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	— педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами — беседы с родителями — анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	— создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде ; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	— диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) — анализ продуктов творческой деятельности обучающихся

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</li> <li>— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>— планирование работы кураторами</li> <li>— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> <li>— отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>— поддержка детской инициативы и самодеятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>— состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</li> <li>— обеспечение готовности выпускников к личностному и</li> </ul>
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> </ul>	
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	

ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	профессиональному самоопределению.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, - нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	

ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>	



	венных и профессиональных проблем	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, района, республики в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техни-	ед.				

	кума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олим-	чел.				

	пиадах, из обучающихся учебной группы					
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих, правительственную стипендию, стипендию Главы Чувашской Республики от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах	чел.				

	профилактического учета/контроля					
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя ОБЖ, социального педагога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, мастеров производственного воспитания, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением магист-	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и

ральных трубопроводов и сооружений		координации воспитательной работой
Заведующая учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог – организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог – библиотекарь	1	Информационно – библиотечное сопровождение образовательного и воспитательного процессов
Преподаватель	5	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях производственного обучения
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне-учебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскилс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовЫй зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Учебно – производственные мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех

		видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебный полигон	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Конференцзал	1	Проведение конференций, совещаний, видеоконференций, круглых столов, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

		- наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Спортивная площадка	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.kantet.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/kantet>, <https://ok.ru/group/61172477395072>





Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «КанТЭТ встречает друзей»	Обучающиеся, педагоги, Представители АО «Транснефть – Прикамье» АО «Транснефть – Верхняя – Волга»	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Директор Назмутдинов И.Р., зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
01-03	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/	Для обучающихся 1-4 курсов	Территория учебных корпусов	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
4 сентября	Тематические часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Куратор группы	
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся, кураторы	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12, 15
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование (далее – Тестирование) обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ”,	Для обучающихся 1 -3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги- психологи	ЛР 8,9,11,
5- 6	Кураторские часы, посвящённые Меж-	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 –

	дународному дню распространения грамотности				12,
8	К Всероссийскому Дню трезвости круглый стол «Трезвость – необходимое условие здоровья, счастья и успеха»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Конференцзал	Педагог – психолог представитель родительского комитета	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
8	Родительское собрание «Организация учебно - воспитательного процесса : ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Анти-коррупционное просвещение»	Для обучающихся 1 курсов , родители студентов , сотрудники службы ВР , администрация	Актальный зал	Зам.директора по УВР Данилова Т.М. Зав.учебной частью Социальный педагог	ЛР 11, ЛР 12
12,13	Кураторские часы к 100 – летию со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4,ЛР 6 ЛР14,
15	Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления».	Обучающиеся, кураторы , администрация	Конференцзал	Зав.учебной частью	ЛР 3 ЛР 8
19	Торжественная церемония «Посвящение в студенты	Для обучающихся 1 курсов	Актальный зал	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4,ЛР 6 ЛР14,
19 – 23	Технические экскурсии на объекты АО «Транснефть – Прикамье»	Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры	Нефтеперекачивающие станции АО «Транснефть - Прикамье»	Зам. директора по УР Расказов С.Ю., Зам.директора по УПР Манцеров И.В. , руководи-	ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15

				тель группы по подготовке и обучению персонала АО "Транснефть - Прикамье" Гатауллин А.Р..	
19,20	Внеклассное мероприятие « День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5
	Устный журнал «День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся	Конференцзал, актовый зал	Сотрудники службы ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5
27	Открытая презентация «Всемирный день туризма».	Обучающиеся		Воспитатели, советник директора по воспитанию.	ЛР 14 ЛР 15
27	Ко Дню работника дошкольного образования – посещение волонтерами детских садов «Расскажу о своей профессии»	Обучающиеся, дети , воспитатели	Детские образовательные учреждения г. Канаш	Советник директора	ЛР 11, ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
02	К Международному Дню музыки : вечер в общезитии «Музыка нас связала»	Обучающиеся , воспитатели	Комната отдыха	Воспитатели	ЛР 9 ЛР 11
02	Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению»	Обучающиеся, ветераны техникума	Актовый зал	Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР

					13
02	День среднего профессионального образования. Согласно отдельному плану.	Обучающиеся, ветераны СПО, представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга»	Актовый зал	Директор Назмутдинов И.Р., Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог – организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
01 – 31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану.	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Территория учебных корпусов	Куратор группы Воспитатель Педагог- психолог, Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 11
04	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2
04	Выставка фотоконкурс «Мои любимцы»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 4 ЛР 10
05	Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Актовый зал	Педагог- организатор., Куратор группы	ЛР 3 ЛР 11
13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Учебно - производственные мастерские	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 10
16	Видеопрезентация ко Дню отца в России « Высокое звание - отец»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о.	ЛР 12
25	К Международному дню школьных библиотек - Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Библиотека	Педагоги – библиотекари	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
30	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно по	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных	Куратор группы Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2

ПН			мероприятий	Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся, кураторы, администрация	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
3	Праздничная программа «День народного единства»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Актовый зал	Педагог- организатор Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15
08	Семинар ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Конференцзал	Зам.директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г. Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15
17	Акция День отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Городской парк культуры и отдыха	Куратор группы Педагоги –организаторы Руководитель физвоспитания	ЛР 9
20	Ко Дню начала Нюрнбергского процесса внеклассные мероприятия «Урок Памяти»	Обучающиеся, кураторы,	Учебные кабинеты	Кураторы группы	ЛР 1-ЛР 9
27	Ко Дню матери поэтический час «Материнское сердце согрею любовью»	Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР	Конференцзал	Педагог – организатор куратор группы	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12
30	Познавательный час ко Дню Государст-	Обучающиеся, кураторы,	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 1,

	венного герба Российской Федерации «Герб державы – символ славы»	сотрудники службы ВР			ЛР 2 ЛР 15
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i><b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b></i>	Обучающиеся, кураторы, администрация	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
01	Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся, кураторы	Улицы г. Канаш	Педагоги - психологи	ЛР 9 ЛР 12
02	Ко Дню неизвестного солдата информационные часы «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 9
02-04	Акция «Поделись теплом» ко Дню инвалидов Круглый стол «Разные возможности - равные права»	Обучающиеся, волонтеры	МБНОУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Азамат" г. Канаш Конференцзал	Педагоги – организаторы Социальные педагоги	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
05	Флешмоб ко Дню добровольца Акция «Узнай о волонтерстве»	Обучающиеся, кураторы, волонтеры	Территории учебных корпусов	Студсовет	ЛР 2 ЛР 3

08	К международному Дню художника, книжная выставка «Художник и картины в библиотеке»	Обучающиеся, кураторы	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 1- 9
08	Уроки мужества « День Героев Отечества» Уборка и возложение цветов к Мемориалу Славы с Вечным огнем.	Обучающиеся, кураторы	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
08 09	Акция «Скажем коррупции нет» Согласно отдельному плану	Обучающиеся, кураторы , администрация	Конференцзал	Зав.учебной частью	ЛР 2 ЛР 3 ДР 15
10	День прав человека Выпуск и распространение тематических листовок и буклетов «Человек имеет право»	Обучающиеся, кураторы	Территория техникума	Педагоги – организаторы, волонтеры.	
12	Ко Дню Конституции Российской Федерации: Уроки истории «Государственные символы – это многовековая история России...» «Я гражданин своего государства» правовая викторина, посвящённая Дню Конституции РФ	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты Библиотека	Куратор группы Педагог и – библиотекари	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 15
25	Информационные часы «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации «	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Куратор группы	
27	Новогодний вечер «Новый год полон чудес»	Для обучающихся 1 курсов	Актный зал	Студсовет Воспитатель Данилова А.Г.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5



					ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Обучающиеся, кураторы, администрация	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
16 – 27	Декада профессионального мастерства преподавателей здоровьесберегающих технологий и техносферной безопасности	Для обучающихся 1 курсов.  представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга»	Учебно – производственные мастерские	Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В. , заместитель директора по УР Расказов С.Ю.	ЛР 4 ЛР 6
24	Ко Дню профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»: Акция «Всемирный день без интернета»	Для обучающихся 1 курсов	Территория техникума	Педагог – психолог социальный педагог	ЛР 13 ЛР 1
25	Флешмоб «Татьянин день - День студента»	Для обучающихся 1 курсов	Территория техникума	Студсовет	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13
25	Творческий конкурс «Парад профессий» ко Дню студентов	Для обучающихся 1 курсов представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга»	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14
26	Ко Дню снятия блокады Ленинграда — час мужества «Разорванное кольцо»	Для обучающихся 1 курсов	Конференцзал	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
26	Видеолекторий «День освобождения Крас-	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 107	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2

	ной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	сов			ЛР 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы, администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся, кураторы, администрация	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган ;	Для обучающихся 1 курсов	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
8	Научно-практическая студенческая конференция ко Дню российской науки	Для обучающихся 1 курсов	Конференцзал	Методическая служба	ЛР 6 ЛР 14
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - тематическая беседа с видеопрезентацией - «Маленькие герои большой войны»; - Просмотр тематического видео «О воинах афганцах»	Для обучающихся 1 курсов, представители Боевого братства г. Канаш	Учебные кабинеты	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12
21	Международный день родного языка: Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»	Для обучающихся 1 курсов	Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 11

23	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Для обучающихся. кураторов.	Спортивный зал Актовый зал	Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УВР Данилова Т.М.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
01 – 11	Декада по профессиям и специальностям трубопроводного транспорта нефти	Для обучающихся 1 курсов	Учебно – производственные мастерские	Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
01-31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Комната самоподготовки общежития «А»	Куратор группы, Воспитатель Педагог- психолог Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9
8	Праздничная программа к Международному женскому дню	Обучающиеся, кураторы , администрация	Актовый зал	Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
14	450 – ление со Дня выхода первой «Азбуки»: Хронограф «Откуда азбука взялась»	Обучающиеся, кураторы,	Библиотека	Педагоги – библиотекари	<b>ЛР 1- 9</b>

		администрация			
18	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией : - флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся, кураторы, администрация	Территория учебного корпуса А	Куратор группы Воспита- тель	ЛР 1 ЛР 2  ЛР 5
22	Конкурс профмастерства «Лучший по про- фессии»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебно – производ- ственные мастер- ские	Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В., зам.директора по УВР Да- нилова Т.М.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
18- -23	Неделя без турникетов – профориентаци- онная неделя	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебно – производ- ственные мастер- ские	Зам.директора по УВР Да- нилова Т.М., зам.директора по УПР, Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14
27	К Всемирному Дню театра: час искусства «Волшебный мир театра».	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагоги- организаторы	ЛР 4-ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Ежене- дельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных меро- приятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5, 8
Ежене- дельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных меро- приятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8
Ежене- дельно по понедель- никам	Внеурочное занятие «Разговоры о важ- ном»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебные кабинеты,	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
07	К Всемирному Дню здоровья: Цикл часов здоровья, игровых программ, часов ин- формации «Здоровье – это здорово!».	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебные кабинеты, конференцзал, спор- тивный зал	Куратор группы Мастера п/о, руководи- тель физвоспитания, пе- дагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

09	День профилактики правонарушений	Обучающиеся, кураторы	Конференцзал	Социальный педагог, представители отдела МВД по г. Канаш	ЛР 1 ЛР 9
19	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты, конференцзал	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3
12	Акция «Улыбка Гагарина» ко Дню космонавтики.	Обучающиеся, кураторы	Территория техникума	Педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся, кураторы	Территория учебного корпуса	Студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9
19,20	К Всемирному дню Земли: субботник по уборке территорий,	Обучающиеся, кураторы	Территория учебного корпуса	Администрация, студсовет	
26	Открытые уроки ко День российского парламентаризма: «Местное самоуправление в России: история и современность»	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты,	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся, кураторы		Зав.хозяйством Судакова Л.В.	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебные кабинеты,	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
1	Волонтерская акция «Праздник весны и труда»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Городской парк культуры и отдыха	Педагог – организатор Студсвоет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
06 -09	Цикл мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану	Обучающиеся, кураторы , администрация	Территория учебных корпусов , Площадь Ленина г. Канаш	Зам.директора по УВР Данилова Т.М., педагог- организатор., куратор группы преподаватель – организатор ОБЖ., руководитель физвоспитания	ЛР 1 – 15
18	Международный день музеев: виртуальная экскурсия «По музеям мира»	Обучающиеся, кураторы, администрация	Учебные кабинеты,	Кураторы групп	ЛР 4-12
19	День детских общественных организаций России:- - акция “На добрые дела нас всех мечта зовет” - Флеш-моб со зрителями “Танцуйдобро”	Обучающиеся, кураторы , администрация	Территория техникума	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР1- ЛР 12
24	Ко Дню славянской письменности и культуры Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
28	Бизнес – игра «Основы предпринимательской деятельности» ко Дню российского предпринимательства	Обучающиеся	Комната – самоподготовки общежития учебного корпуса А	Педагог – психолог	ЛР 6
31	Акция, посвященная Всемирному дню без табака «Меняем витамин на никотин»	Обучающиеся	Общежитие учебных корпусов А и Б	Воспитатели, педагоги-психологи .	ЛР 9 ЛР 12
<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно по	Церемония поднятия государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2

ПН			мероприятий		ЛР 5, 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Обучающиеся, кураторы , администрация	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 – 12
1	К Международному дню защиты детей: Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся, кураторы , администрация	Канашский городской приют для детей и подростков	Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Волонтеры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
05	День эколога: — «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение;	Обучающиеся, кураторы , администрация	Территория учебного корпуса А	Зав.хозяйством Судакова Л.В.	ЛР 4, ЛР 9 ЛР 10,
6	Пушкинский день России. День русского языка - книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;	Обучающиеся, кураторы	Библиотека	Педагоги – библиотекари А. , Волонтеры	ЛР 5, ЛР 11
12	Ко Дню России: — Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...» — Концертная программа «Россия, родина моя»	Обучающиеся, кураторы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы групп, педагоги-организаторы.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8,
21	Ко Дню памяти и скорби. Акция «Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся, кураторы	Территория г. Канаш	Преподаватель – организатор ОБЖ волонтеры	ЛР 1, ЛР 5

27	Ко Дню молодежи развлекательная программа: «Мы – юность планеты».	Обучающиеся, кураторы	Актовый зал	Студсовет Воспитатели, педагоги- организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
28	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Для обучающихся 1 курсов, представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга»	Актовый зал	Директор Назмутдинов И.Р., зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12
<b>Июль</b>					
8	День семьи, любви и верности : онлайн фотовыставка «Моя семья – моя крепость»	Обучающиеся, кураторы	Он-лайн	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию	ЛР1 - ЛР 12
28	День военно – морского флота : онлайн программа Музея Победы <a href="https://histrf.ru/poster/52?ysclid=Invq6vdz31646046036">https://histrf.ru/poster/52?ysclid=Invq6vdz31646046036</a>	Обучающиеся, кураторы	Он-лайн	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 5
<b>Август</b>					
10	День физкультурника. Участие в городских спортивных соревнованиях	Обучающиеся, кураторы	ФОК Локомотив	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
22	День Государственного флага Российской Федерации: акция "Российский триколор- звучит гордо"	Обучающиеся, кураторы	Территория г. Канаш	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию	ЛР1 - ЛР 5
27	День Российского кино Познавательный час «Волшебный мир кино»	Обучающиеся, кураторы	Библиотека	Педагоги - библиотекари	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11