

Чăваш Республикин вĕренĕ тата
самрăксен политики министерствин

**КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА
ЭНЕРГЕТИКӐ ТЕХНИКУМӐ**

Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă
профессиле вĕренĕ учрежденийĕ



Государственное автономное профессиональное образова-
тельное учреждение Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81 e-mail: kantet@kantet.com
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Приложение 3
к ПООП по профессии
**21.01.17 Мастер по обслуживанию
магистральных трубопроводов**

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
DN: 1.2.643.100.4=120A32313233303032373730,
1.2.643.100.3=120B3033343436323631393432,
1.2.643.100.1=120D31303232313032323330303137,
1.2.643.3.131.1.1=120C313630393031343330353436, email=fedorovavv@kantet.com,
c=RU, st=21 Чувашская Республика - Чувашия, l=Г КАНАШ, street=ИБРЕСИНСКОЕ Ш.Д,
1,, o=ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, cn=ГАПОУ "КАНТЭТ"
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, title=ДИРЕКТОР, givenName=ИЛЬСУР РИНАТОВИЧ,
sn=НАЗМУТДИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

г. Канаш, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------|---|
| РАЗДЕЛ 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ |
| РАЗДЕЛ 2 | ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ <i>21.01.17</i> Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов |
| РАЗДЕЛ 3 | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ |
| РАЗДЕЛ 4 | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ |
| РАЗДЕЛ 5 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
| РАЗДЕЛ 6 | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 921 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29662).

Авторы-составители:

Данилова Т.М. – заместитель директора по УВР и СР.

Шарафетдинова С.Г. – заместитель директора по УМ и НР

Шафиева Е.В – мастер производственного обучения, председатель цикловой комиссии.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; — Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; — Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 921 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29662 — Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации трубопроводов нефти и нефтепродуктов», утвержденного приказом Минтруда от 19.07.2017 № 585н — Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденный приказом Минтруда от «28» декабря 2015г. № 1164н — Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации нефтепродуктов перекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Минтруда от 19.07.2017 № 584н — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от |

| | |
|----------------------------|--|
| | 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума Назмутдинов И.Р., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Данилова Т.М., заместитель директора по учебной работе Рассказов С.Ю., заместитель директора по учебно - производственной работе Манцеров Илья Викторович, заместитель директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г., куратор группы, мастер п/о , преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, социальный педагог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**РАЗДЕЛ 2 . ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПРОФЕССИИ 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу. | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы вос- питания |
|--|---|
| ОП.01.Электротехника | ЛР 1, 6, 13,14,19 |
| ОП.02.Основы стандартизации и технические измерения | ЛР 2, 4,6,8, 14,18,19 |
| ОП.03.Охрана труда и техника безопасности | ЛР 4,6,10,14, 16, 17,18 |
| ОП.04.Основы технической механики | ЛР 6, 13,14,19 |
| ОП.05.Основы материаловедения и технология обще слесарных работ | ЛР 4,6,14,15,18 |
| ОП.06.Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,5 6,9 10,14,15,16,18,19 |
| ПМ.01 Защита подземных трубопроводов от коррозии | ЛР 4,6,11,12, 14,15,18 |
| МДК.01.01 Защита подземных трубопроводов от коррозии | ЛР 1,4,6,14,15,18 |
| УП.01 Учебная практика Защита подземных трубопроводов от коррозии | ЛР 4,6,10,14, 16, 17,18-20 |
| ПП.01 Производственная практика Защита подземных трубопроводов от коррозии | ЛР 4,6,10,14, 16, 17,18-20 |
| ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов | ЛР 4,6,14,15,18,19 |
| МДК.02.01. Эксплуатация магистральных трубопроводов и сооружений | ЛР 4,6,8,14,15,18 |
| МДК.02.02. Правила безопасности при работе с ручными электрическими и пневматическими шлифовальными машинами | ЛР 4,6,10,14, 16, 17,18,19 |
| УП.02 Учебная практика Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов | ЛР 1, 4,6,10,14, 16-20 |
| ПП.02 Производственная практика Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов | ЛР 4,6,8,10,14, 16-20 |
| ПМ.03 Выполнение стропальных работ | ЛР 4,6,14,15,18 |
| МДК.03.01. Технология стропальных работ | ЛР 4,6,11,12,14,15,18 |
| УП.03 Учебная практика Выполнение стропальных работ | ЛР 1,2, 4,6,10,14, 16-20 |
| ПП.03 Производственная практика Выполнение стропальных работ | ЛР 1,2, 4,6,10,14, 16-20 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 3, 9 , |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули | Задачи | Организационные решения |
|--|---|--|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательного значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p> |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникумом</p> |

| | | |
|--|---|--|
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования | Активизация социальных связей и отношений, |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | <p>актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p> |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p> |
| «Конкуренция и партнерство» | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p> | <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p> |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

| КОД | Личностный результат | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся: | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|-----|--|--|---|
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | — педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | — беседы с родителями — анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности — создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде ; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрели- | — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>гиозной почве;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> | <p>— анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p> <p>— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p> <p>— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p> <p>— планирование работы кураторами</p> <p>— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p> <p>— отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>— поддержка детской инициативы и самодеятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>— состояние эмоционально-</p> |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>- сформированность гражданской позиции;</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> | |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | <p>психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</p> <p>— обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</p> |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | <ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, - нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); | |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ЛР13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | |
| ЛР14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | |
| ЛР15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | |
| ЛР16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | |
| ЛР17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ЛР18 | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); | |
| ЛР19 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР20 | Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | на начало учебного года | на конец учебного года |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | |

| | | | | |
|-------|---|-----------------|--|--|
| | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих, правительственную стипендию, стипендию Главы Чувашской Республики от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.12. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, | % | | |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| | от общей численности обучающихся в учебной группе | | | |
| 2.15. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | |
| 2.17. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | |
| 2.18. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | |
| 2.19. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | |
| 2.20. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | |

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя ОБЖ, социального педагога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, мастеров производственного воспитания, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор техникума | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением магистральных трубопроводов и сооружений | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Заведующая учебной частью | 1 | Осуществление мотивации, организации, |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог – организатор | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Педагог – библиотекарь | 1 | Информационно – библиотечное сопровождение образовательного и воспитательного процессов |
| Преподаватель | 5 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 2 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях производственного обучения |
| Куратор учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководитель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Учебно – производственные мастерские | 1 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Учебный полигон | 1 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 5 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Конференцзал | 1 | Проведение конференций, совещаний, видеоконференций, круглых столов, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Спортивная площадка | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.kantet.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/kantet>, <https://ok.ru/group/61172477395072>

Чăваш Республикн вĕренĕ министерствин

**КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА
ЭНЕРГЕТИКĂ ТЕХНИКУМĔ**

Чăваш Республикн патшалăх хай тытамла
профессилле вĕренĕ учрежденийĕ

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Согласовано

На заседании студенческого совета

Протокол от « 31 » августа 2023 № 1 _

Согласовано

На заседании Совета родителей

Протокол от « 30 _ » августа _2023 г. № 1



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования Чувашской Республики

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ"
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
DN: 1.2.643.100.4=120A32313233303032373730,
1.2.643.100.3=120B3033343436323631393432,
1.2.643.100.1=120D31303232313032323330303137,
1.2.643.3.131.1.1=120C313630393031343330353436,
email=fedorovavv@kantet.com, c=RU, st=21 Чувашская
Республика - Чувашия, l=Г КАНАШ, street=ИБРЕСИНСКОЕ
Ш.Д. 1,,, o=ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШИИ, cn=ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШИИ, title=ДИРЕКТОР, givenName=ИЛЬСУР
РИНАТОВИЧ, sn=НАЗМУТДИНОВ

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от « 31 » августа 2023 № 550

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического Совета

протокол от « 29 » августа 2023 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
на 2023/2024 учебный год**

г. Канаш, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------------|---|---|---|--|------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01 | Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «КанТЭТ встречает друзей» | Обучающиеся, педагоги, Представители АО «Транснефть – Прикамье» АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Директор Назмутдинов И.Р., зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 |
| 01-03 | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/ | Для обучающихся 1-4 курсов | Территория учебных корпусов | Куратор группы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 4 сентября | Тематические часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Куратор группы | |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы | Учебный кабинет № 107 | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12, 15 |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование (далее – Тестирование) обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ”, | Для обучающихся 1 -3 курсов | Учебные кабинеты | Педагоги- психологи | ЛР 8,9,11, |
| 5- 6 | Кураторские часы, посвящённые Меж- | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|----------------------------------|
| | дународному дню распространения грамотности | | | | 12, |
| 8 | К Всероссийскому Дню трезвости круглый стол «Трезвость – необходимое условие здоровья, счастья и успеха» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Конференцзал | Педагог – психолог представитель родительского комитета | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 |
| 8 | Родительское собрание «Организация учебно - воспитательного процесса : ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Анти-коррупционное просвещение» | Для обучающихся 1 курсов , родители студентов , сотрудники службы ВР , администрация | Актальный зал | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. Зав.учебной частью Социальный педагог | ЛР 11, ЛР 12 |
| 12,13 | Кураторские часы к 100 – летию со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4,ЛР 6 ЛР14, |
| 15 | Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления». | Обучающиеся, кураторы , администрация | Конференцзал | Зав.учебной частью | ЛР 3 ЛР 8 |
| 19 | Торжественная церемония «Посвящение в студенты | Для обучающихся 1 курсов | Актальный зал | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4,ЛР 6 ЛР14, |
| 19 – 23 | Технические экскурсии на объекты АО «Транснефть – Прикамье» | Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры | Нефтеперекачивающие станции АО «Транснефть - Прикамье» | Зам. директора по УР Расказов С.Ю., Зам.директора по УПР Манцеров И.В. , руководи- | ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | тель группы по подготовке и обучению персонала АО "Транснефть - Прикамье" Гатауллин А.Р.. | |
| 19,20 | Внеклассное мероприятие « День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 |
| | Устный журнал «День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся | Конференцзал, актовый зал | Сотрудники службы ВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 |
| 27 | Открытая презентация «Всемирный день туризма». | Обучающиеся | | Воспитатели, советник директора по воспитанию. | ЛР 14 ЛР 15 |
| 27 | Ко Дню работника дошкольного образования – посещение волонтерами детских садов «Расскажу о своей профессии» | Обучающиеся, дети , воспитатели | Детские образовательные учреждения г. Канаш | Советник директора | ЛР 11, ЛР 12 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 02 | К Международному Дню музыки : вечер в общезитии «Музыка нас связала» | Обучающиеся , воспитатели | Комната отдыха | Воспитатели | ЛР 9 ЛР 11 |
| 02 | Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению» | Обучающиеся, ветераны техникума | Актовый зал | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор | ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | 13 |
| 02 | День среднего профессионального образования. Согласно отдельному плану. | Обучающиеся, ветераны СПО, представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Актовый зал | Директор Назмутдинов И.Р., Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог – организатор | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 |
| 01 – 31 | Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану. | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Территория учебных корпусов | Куратор группы Воспитатель Педагог- психолог, Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 11 |
| 04 | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Учебные кабинеты | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 |
| 04 | Выставка фотоконкурс «Мои любимцы» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Библиотека | Педагог – библиотекарь | ЛР 4 ЛР 10 |
| 05 | Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Актовый зал | Педагог- организатор., Куратор группы | ЛР 3 ЛР 11 |
| 13 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Учебно - производственные мастерские | Мастера п/о | ЛР 4 ЛР 10 |
| 16 | Видеопрезентация ко Дню отца в России « Высокое звание - отец» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о. | ЛР 12 |
| 25 | К Международному дню школьных библиотек - Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Библиотека | Педагоги – библиотекари | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 30 | Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий» | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Еженедельно по | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных | Куратор группы Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| ПН | | | мероприятий | Мастера п/о | ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы, администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы, администрация | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 3 | Праздничная программа «День народного единства» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Актальный зал | Педагог- организатор Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15 |
| 08 | Семинар ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Конференцзал | Зам.директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г. Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15 |
| 17 | Акция День отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Городской парк культуры и отдыха | Куратор группы Педагоги – организаторы Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 20 | Ко Дню начала Нюрнбергского процесса внеклассные мероприятия «Урок Памяти» | Обучающиеся, кураторы, | Учебные кабинеты | Кураторы группы | ЛР 1-ЛР 9 |
| 27 | Ко Дню матери поэтический час «Материнское сердце согрею любовью» | Обучающиеся, кураторы, сотрудники службы ВР | Конференцзал | Педагог – организатор куратор группы | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 |
| 30 | Познавательный час ко Дню Государст- | Обучающиеся, кураторы, | Библиотека | Педагог – библиотекарь | ЛР 1, |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|------------------------------|
| | венного герба Российской Федерации «Герб державы – символ славы» | сотрудники службы ВР | | | ЛР 2 ЛР 15 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы, администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы, администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i> | Обучающиеся, кураторы, администрация | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 01 | Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся, кураторы | Улицы г. Канаш | Педагоги - психологи | ЛР 9 ЛР 12 |
| 02 | Ко Дню неизвестного солдата информационные часы «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 9 |
| 02-04 | Акция «Поделись теплом» ко Дню инвалидов Круглый стол «Разные возможности - равные права» | Обучающиеся, волонтеры | МБНОУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Азамат" г. Канаш Конференцзал | Педагоги – организаторы Социальные педагоги | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 |
| 05 | Флешмоб ко Дню добровольца Акция «Узнай о волонтерстве» | Обучающиеся, кураторы, волонтеры | Территории учебных корпусов | Студсовет | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|---|--|------------------------|
| 08 | К международному Дню художника, книжная выставка «Художник и картины в библиотеке» | Обучающиеся, кураторы | Библиотека | Педагог – библиотекарь | ЛР 1- 9 |
| 08 | Уроки мужества « День Героев Отечества» Уборка и возложение цветов к Мемориалу Славы с Вечным огнем. | Обучающиеся, кураторы | Учебный кабинет № 107 | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 |
| 08 09 | Акция «Скажем коррупции нет» Согласно отдельному плану | Обучающиеся, кураторы , администрация | Конференцзал | Зав.учебной частью | ЛР 2 ЛР 3 ДР 15 |
| 10 | День прав человека Выпуск и распространение тематических листовок и буклетов «Человек имеет право» | Обучающиеся, кураторы | Территория техникума | Педагоги – организаторы, волонтеры. | |
| 12 | Ко Дню Конституции Российской Федерации: Уроки истории «Государственные символы – это многовековая история России...» «Я гражданин своего государства» правовая викторина, посвящённая Дню Конституции РФ | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты Библиотека | Куратор группы Педагог и – библиотекари | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 15 |
| 25 | Информационные часы «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации « | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Куратор группы | |
| 27 | Новогодний вечер «Новый год полон чудес» | Для обучающихся 1 курсов | Актный зал | Студсовет Воспитатель Данилова А.Г. | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|------------------------------|
| | | | | | ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i> | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 16 – 27 | Декада профессионального мастерства преподавателей здоровьесберегающих технологий и техносферной безопасности | Для обучающихся 1 курсов. представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Учебно – производственные мастерские | Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В. , заместитель директора по УР Расказов С.Ю. | ЛР 4 ЛР 6 |
| 24 | Ко Дню профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»: Акция «Всемирный день без интернета» | Для обучающихся 1 курсов | Территория техникума | Педагог – психолог социальный педагог | ЛР 13 ЛР 1 |
| 25 | Флешмоб «Татьянин день - День студента» | Для обучающихся 1 курсов | Территория техникума | Студсовет | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 |
| 25 | Творческий конкурс «Парад профессий» ко Дню студентов | Для обучающихся 1 курсов представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Актальный зал | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 |
| 26 | Ко Дню снятия блокады Ленинграда — час мужества «Разорванное кольцо» | Для обучающихся 1 курсов | Конференцзал | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 |
| 26 | Видеолекторий «День освобождения Крас- | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107 | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----------------------------|------------------------------|
| | ной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» | сов | | | ЛР 7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы, администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы, администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы, администрация | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган ; | Для обучающихся 1 курсов | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 8 | Научно-практическая студенческая конференция ко Дню российской науки | Для обучающихся 1 курсов | Конференцзал | Методическая служба | ЛР 6 ЛР 14 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - тематическая беседа с видеопрезентацией - «Маленькие герои большой войны»; - Просмотр тематического видео «О воинах афганцах» | Для обучающихся 1 курсов, представители Боевого братства г. Канаш | Учебные кабинеты | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 |
| 21 | Международный день родного языка: Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» | Для обучающихся 1 курсов | Учебные кабинеты | Куратор группы | ЛР 11 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 23 | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» | Для обучающихся. кураторов. | Спортивный зал Актовый зал | Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УВР Данилова Т.М. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 |
| МАРТ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебный кабинет № 107 | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 01 – 11 | Декада по профессиям и специальностям трубопроводного транспорта нефти | Для обучающихся 1 курсов | Учебно – производственные мастерские | Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В. | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 |
| 01-31 | Акция «Молодёжь за ЗОЖ» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Комната самоподготовки общежития «А» | Куратор группы, Воспитатель Педагог- психолог Руководитель физвоспитания | ЛР 2 ЛР 9 |
| 8 | Праздничная программа к Международному женскому дню | Обучающиеся, кураторы , администрация | Актовый зал | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 |
| 14 | 450 – ление со Дня выхода первой «Азбуки»: Хронограф «Откуда азбука взялась» | Обучающиеся, кураторы, | Библиотека | Педагоги – библиотекари | ЛР 1- 9 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | администрация | | | |
| 18 | Ко Дню воссоединения Крыма с Россией : - флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся, кураторы, администрация | Территория учебного корпуса А | Куратор группы Воспита- тель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 22 | Конкурс профмастерства «Лучший по про- фессии» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебно – производ- ственные мастер- ские | Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В., зам.директора по УВР Да- нилова Т.М. | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 |
| 18- -23 | Неделя без турникетов – профориентаци- онная неделя | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебно – производ- ственные мастер- ские | Зам.директора по УВР Да- нилова Т.М., зам.директора по УПР, Мастера п/о | ЛР 4 ЛР 14 |
| 27 | К Всемирному Дню театра: час искусства «Волшебный мир театра». | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагоги- организаторы | ЛР 4-ЛР 9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Ежене- дельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных меро- приятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5, 8 |
| Ежене- дельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных меро- приятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8 |
| Ежене- дельно по понедель- никам | Внеурочное занятие «Разговоры о важ- ном» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебные кабинеты, | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 07 | К Всемирному Дню здоровья: Цикл часов здоровья, игровых программ, часов ин- формации «Здоровье – это здорово!». | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебные кабинеты, конференцзал, спор- тивный зал | Куратор группы Мастера п/о, руководи- тель физвоспитания, пе- дагоги – организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 09 | День профилактики правонарушений | Обучающиеся, кураторы | Конференцзал | Социальный педагог, представители отдела МВД по г. Канаш | ЛР 1 ЛР 9 |
| 19 | Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты, конференцзал | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Акция «Улыбка Гагарина» ко Дню космонавтики. | Обучающиеся, кураторы | Территория техникума | Педагоги- организаторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 |
| 24 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....» | Обучающиеся, кураторы | Территория учебного корпуса | Студсовет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 |
| 19,20 | К Всемирному дню Земли: субботник по уборке территорий, | Обучающиеся, кураторы | Территория учебного корпуса | Администрация, студсовет | |
| 26 | Открытые уроки ко День российского парламентаризма: «Местное самоуправление в России: история и современность» | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты, | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся, кураторы | | Зав.хозяйством Судакова Л.В. | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |
| МАЙ | | | | | |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебные кабинеты, | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 1 | Волонтерская акция «Праздник весны и труда» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Городской парк культуры и отдыха | Педагог – организатор Студсвоет | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 |
| 06 -09 | Цикл мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану | Обучающиеся, кураторы , администрация | Территория учебных корпусов , Площадь Ленина г. Канаш | Зам.директора по УВР Данилова Т.М., педагог- организатор., куратор группы преподаватель – организатор ОБЖ., руководитель физвоспитания | ЛР 1 – 15 |
| 18 | Международный день музеев: виртуальная экскурсия «По музеям мира» | Обучающиеся, кураторы, администрация | Учебные кабинеты, | Кураторы групп | ЛР 4-12 |
| 19 | День детских общественных организаций России:- - акция “На добрые дела нас всех мечта зовет” - Флеш-моб со зрителями “Танцуйдобро” | Обучающиеся, кураторы , администрация | Территория техника-ма | Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР1- ЛР 12 |
| 24 | Ко Дню славянской письменности и культуры Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия» | Обучающиеся | Учебные кабинеты, | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 |
| 28 | Бизнес – игра «Основы предпринимательской деятельности» ко Дню российского предпринимательства | Обучающиеся | Комната – самоподготовки общежития учебного корпуса А | Педагог – психолог | ЛР 6 |
| 31 | Акция, посвященная Всемирному дню без табака «Меняем витамин на никотин» | Обучающиеся | Общежитие учебных корпусов А и Б | Воспитатели, педагоги-психологи . | ЛР 9 ЛР 12 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Еженедельно по | Церемония поднятия государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 |

| ПН | | | мероприятий | | ЛР 5, 8 |
|------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Еженедельно по ПТ | Церемония спуска государственного флага РФ | Обучающиеся, кураторы , администрация | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Учебный кабинет № 107 | Куратор группы Мастера п/о | ЛР 1 – 12 |
| 1 | К Международному дню защиты детей: Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся, кураторы , администрация | Канашский городской приют для детей и подростков | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Волонтеры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 |
| 05 | День эколога: — «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение; | Обучающиеся, кураторы , администрация | Территория учебного корпуса А | Зав.хозяйством Судакова Л.В. | ЛР 4, ЛР 9 ЛР 10, |
| 6 | Пушкинский день России. День русского языка - книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; | Обучающиеся, кураторы | Библиотека | Педагоги – библиотекари А. , Волонтеры | ЛР 5, ЛР 11 |
| 12 | Ко Дню России: — Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...» — Концертная программа «Россия, родина моя» | Обучающиеся, кураторы | Учебные кабинеты, актовый зал | Кураторы групп, педагоги-организаторы. | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8, |
| 21 | Ко Дню памяти и скорби. Акция «Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся, кураторы | Территория г. Канаш | Преподаватель – организатор ОБЖ волонтеры | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---------------------|--|-------------------------------|
| 27 | Ко Дню молодежи развлекательная программа: «Мы – юность планеты». | Обучающиеся, кураторы | Актовый зал | Студсовет Воспитатели, педагоги- организаторы | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 |
| 28 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Для обучающихся 1 курсов, представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Актовый зал | Директор Назмутдинов И.Р., зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12 |
| Июль | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности : онлайн фотовыставка «Моя семья – моя крепость» | Обучающиеся, кураторы | Он-лайн | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР1 - ЛР 12 |
| 28 | День военно – морского флота : онлайн программа Музея Победы https://histrf.ru/poster/52?ysclid=Invq6vdz31646046036 | Обучающиеся, кураторы | Он-лайн | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 5 |
| Август | | | | | |
| 10 | День физкультурника. Участие в городских спортивных соревнованиях | Обучающиеся, кураторы | ФОК Локомотив | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации: акция "Российский триколор- звучит гордо" | Обучающиеся, кураторы | Территория г. Канаш | Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР1 - ЛР 5 |
| 27 | День Российского кино Познавательный час «Волшебный мир кино» | Обучающиеся, кураторы | Библиотека | Педагоги - библиотекари | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11 |