

СОЮЗ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И РАБОЧИХ
КАДРОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

ПРИКАЗ

Москва

№ ПО-495/2017/2
«06» ноября 2017 года


Об утверждении Порядка разработки,
хранения и использования оценочной документации
и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия в 2018 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с «06» ноября 2017 года Порядок разработки, хранения и использования оценочной документации и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к настоящему приказу).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Заместителя генерального директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (**Глушко Д.Е.**).

Генеральный директор



Р.Н. Уразов

Приложение к приказу
от 06 ноября № ПО-495/2017/2



СОЮЗ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И РАБОЧИХ
КАДРОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р.Н. Уразов

«06» ноября 2017 г.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is highly cursive and loops around.

ПОРЯДОК
разработки, хранения и использования оценочной документации
и заданий для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия

Москва
2017

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан во исполнение пункта 2б перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с национальной сборной по профессиональному мастерству 6 декабря 2016 года от 29 декабря 2016 года в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – демонстрационный экзамен) в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и устанавливает требования к разработке и использованию оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (далее по тексту – оценочная документация, комплект оценочной документации), включая технологию разработки, порядок хранения и использования заданий демонстрационного экзамена (далее по тексту – задания).

2. Комплект оценочной документации (далее по тексту – КОД) разрабатывается на основе Технического описания компетенции Ворлдскиллс Россия (далее по тексту соответственно – ТО, Компетенция) и представляет собой набор требований к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, инструкции по технике безопасности, используемый центрами проведения демонстрационного экзамена, а также требований к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий.

3. Задание представляет собой комплекс задач и работ для демонстрации участниками знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, содержащимися в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

4. Основные принципы разработки КОД и заданий:

4.1. КОД и задания разрабатываются на основе актуального опубликованного ТО по Компетенции.

4.2. По одной компетенции разрабатывается от двух до четырех КОД с образцами заданий и инфраструктурными листами (далее по тексту – ИЛ) разного уровня. Каждый вариант КОД предусматривает не менее трех вариантов заданий.

4.3. Вариативность КОД позволяет проводить демонстрационный экзамен в образовательных организациях с различным уровнем материально-технической базы, сформированной, в том числе, в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также значительно сократить расходы на работу экспертов, сотрудников, материальные и временные ресурсы.

4.4. Задания, входящие в состав КОД, являются тайными и доводятся до сведения центров проведения демонстрационного экзамена непосредственно перед началом демонстрационного экзамена. Задания направляются уполномоченным структурным подразделением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – Союз) главному эксперту площадки проведения демонстрационного экзамена (далее по тексту – Главный эксперт).

*4.5. Не допускается указание конкретных марок производителей оборудования и расходных материалов в инфраструктурных листах.

5. В полный набор КОД входят комплекты четырех уровней от минимального до максимального уровня соответственно, а именно:

5.1. Комплект максимального уровня – КОД¹, предусматривающий задание максимального уровня (задание¹) для оценки навыков и умений по всем разделам **Спецификации стандарта компетенции и продолжительностью от 15-ти до 22-х часов.

Сложность задания¹ должна быть сопоставима со сложностью задания Мирового чемпионата WorldSkills International, либо с заданием Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

* В случаях, предусмотренных примерными основными образовательными программами по соответствующим профессиям или специальностям, инфраструктурные листы могут предусматривать оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

** Спецификация стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications, WSSS) – перечень умений и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием процентного соотношения их использования и важности в рамках подготовки критериев оценки.

Задание¹ разрабатывается с учетом уменьшения количества экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена, в том числе за счет применения автоматизированных систем оценки.

Задание¹ является базовым, на основе которого формируются задания других уровней КОД без изменения объема и сложности модулей.

С целью полного соответствия позиций ИЛ разного уровня, при формировании ИЛ для КОД¹ (ИЛ¹) необходимо указать модули, в рамках которых применяется та или иная позиция ИЛ¹.

5.2. Комплект минимального уровня – КОД⁴, предусматривающий задание минимальной продолжительности (задание⁴). КОД⁴ формируется с учетом упрощения процесса комплектации площадки проведения демонстрационного экзамена и задействования экспертов.

Задания⁴ рассчитаны на длительность выполнения не более 8 часов на 1 участника и предусматривают выполнение минимальных базовых требований Спецификации стандарта компетенции.

Задания в данном комплекте формируются из одного модуля или связки модулей базового задания¹ без изменения объема, сложности и перечня оцениваемых навыков.

Максимальный балл задания рассчитывается на основе баллов каждого модуля, коэффициенты пересчета не применяются.

ИЛ для данного КОД формируется из соответствующих позиций, указанных в ИЛ¹.

5.3. Комплекты КОД² и КОД³ предусматривают задания, большей и меньшей сложности соответственно, для выполнения основных требований Спецификации стандарта компетенции. Задания в данном комплекте формируются из нескольких модулей базового задания¹ или связки модулей без изменения объема, сложности и перечня оцениваемых навыков.

Максимальный балл задания рассчитывается на основе баллов каждого модуля, коэффициенты пересчета не применяются.

ИЛ для данного КОД формируется из позиций, указанных в ИЛ¹.

По одной компетенции может быть разработано от 1 до 2 КОД данного уровня.

6. Каждый КОД предусматривает определенный уровень заданий и максимально возможный балл за выполнение заданий соответственно, единые требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам - ИЛ, а также объему навыков из Спецификации стандарта компетенции, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена.

7. Каждому разработанному модулю в рамках КОД¹, которые применяются далее при разработке КОД других уровней, присваивается номер и/или наименование модуля.

8. В рамках одного КОД разрабатывается не менее трех вариантов заданий. Максимальное количество заданий не ограничено.

9. При формировании вариантов заданий должны быть внесены изменения в пределах 30% от всего модуля, при этом запрещена проверка навыков, не указанных в КОД, а также любые отклонения от ИЛ в большую сторону.

10. Для каждого варианта задания должны быть разработаны критерии оценки.

11. КОД разрабатывается в соответствии со структурой согласно приложениям к настоящему Положению.

12. Комплект оценочной документации (КОД) содержит:

12.1. Паспорт КОД (приложение 1 к настоящему Порядку) с указанием:

- наименования КОД;

- компетенции, кода и наименования профессии и/или специальности, по которым проводится демонстрационный экзамен из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199;

- квалификации, определенной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (при возможности установления);

В Паспорте КОД указывается:

а) Перечень навыков и умений из Спецификации стандарта компетенции по соответствующей Компетенции, проверяемый в рамках КОД;

- б) Обобщенная оценочная ведомость;
- в) Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
- г) Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

12.2. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение 2 к настоящему Порядку).

12.3. Образец задания для демонстрационного экзамена (приложение 3 к настоящему Порядку).

12.4. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов (приложение 4 к настоящему Порядку).

12.5. Инфраструктурный лист (приложение 5 к настоящему Порядку).

12.6. План застройки одного рабочего места или площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 6 к настоящему Порядку).

13. Каждый КОД по компетенции сопровождается пояснительной запиской в соответствии с формой согласно приложению 7 к настоящему Порядку.

14. Пояснительная записка направляется в адрес Союза исключительно для служебного пользования (ДСП).

II. Разработка и хранение оценочной документации и заданий

15. Союз организует разработку оценочной документации и заданий и ежегодно не позднее 1 декабря публикует разработанные КОД, включая образцы заданий, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по каждой компетенции.

16. Задания разрабатываются дополнительно и доводятся до сведения Главных экспертов непосредственно перед началом демонстрационного экзамена и не подлежат публикации ранее установленного срока.

17. Организационная, методическая и экспертно-аналитическая поддержка деятельности по разработке и экспертизе оценочных документов и заданий для демонстрационного экзамена осуществляется Союзом.

18. В целях разработки КОД Союзом определяются эксперты или группы экспертов из числа рекомендованных менеджерами компетенций (далее – эксперт/экспертная группа по разработке заданий).

19. При разработке заданий экспертами/группой экспертов по разработке заданий должна быть обеспечена конфиденциальность и неразглашение сведений, указанных в заданиях.

20. После получения заданий Союз осуществляет проверку на соответствие заданий требованиям, установленным в КОД и утверждает их.

21. Для обеспечения хранения утвержденных заданий приказом генерального директора Союза назначается лицо, ответственное за хранение заданий и обеспечение неразглашения сведений, указанных в заданиях до установленного срока из числа сотрудников Союза (далее - Ответственный за хранение заданий).

22. Ответственный за хранение заданий обязан обеспечить хранение заданий на электронном и/или бумажном носителе в месте и способом, исключающим возможность доступа любых третьих лиц и неразглашение сведений, указанных в заданиях до установленного срока.

III. Использование оценочных документов и заданий

23. Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее по тексту – организация), из списка утвержденных и размещенных на сайте Союза КОД выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за два месяца до даты проведения.

24. Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

25. В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

26. После уведомления организацией Союза о выборе КОД, Союз вносит соответствующие сведения в график проведения демонстрационного экзамена.

27. Задания должны быть доведены до сведения Главных экспертов компетенций, находящихся в центрах проведения демонстрационного экзамена за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

28. Направление заданий главным экспертам в установленные сроки осуществляет Ответственный за хранение заданий.

29. После получения варианта задания ответственность за неразглашение сведений, указанных в задании, до начала демонстрационного экзамена распространяется на Главного эксперта.

30. Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД и задания, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

31. При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев нарушений, указанных в пункте 30 настоящего Порядка, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и

применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

Наименование КОД по компетенции «_____» _____

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по код и наименование профессии и/или специальности среднего профессионального образования, по которому (ым) проводится демонстрационный экзамен

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «_____», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

№	Раздел Спецификации стандарта компетенции
1	...
2	...

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет ____.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
Итого =				

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции « _____ » - _____ чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

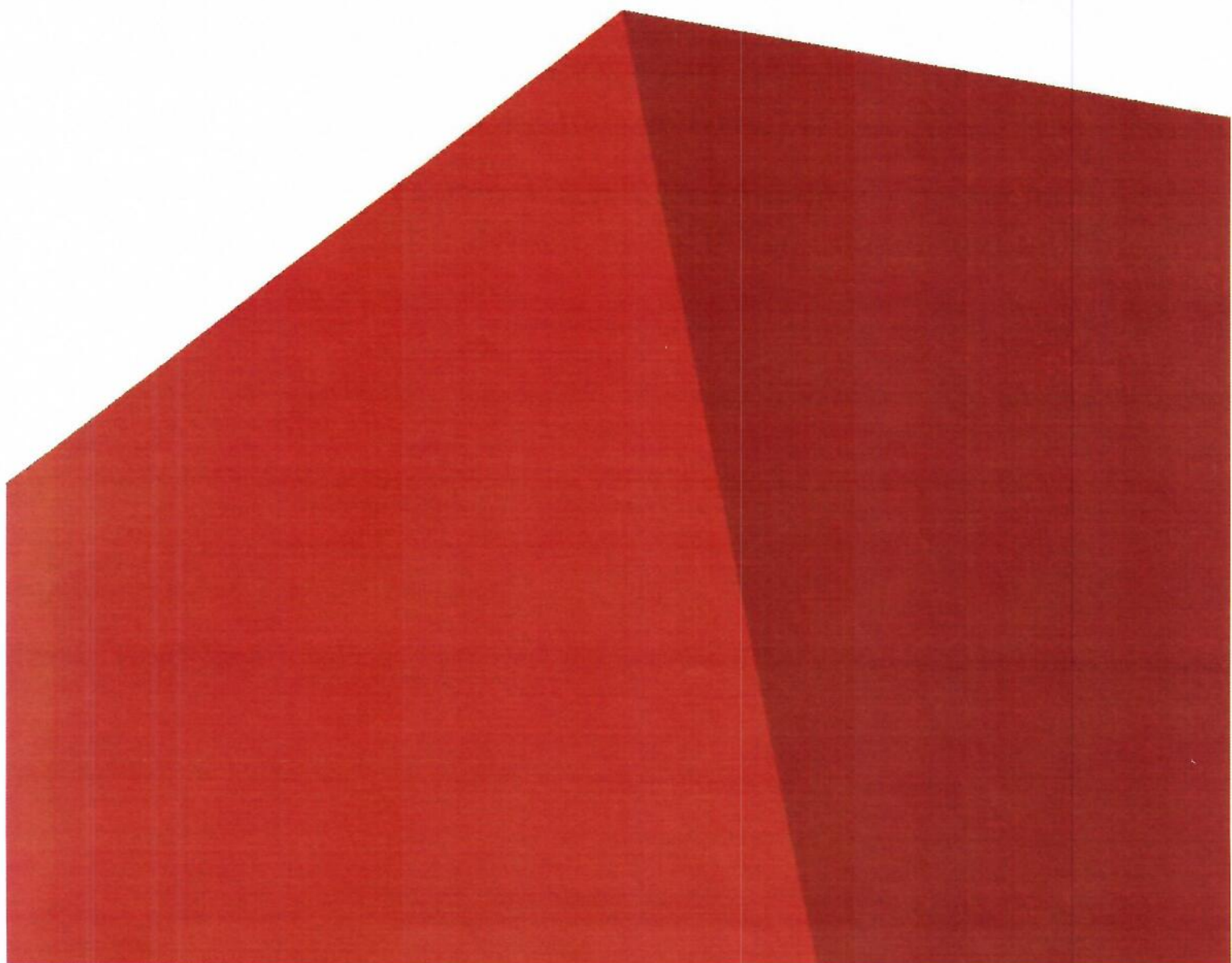
1 эксперт на _____ участников.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

**для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:**





**Задание для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия (образец)**

по компетенции « _____ »

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: __ ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

индивидуальная/групповая

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль 2:

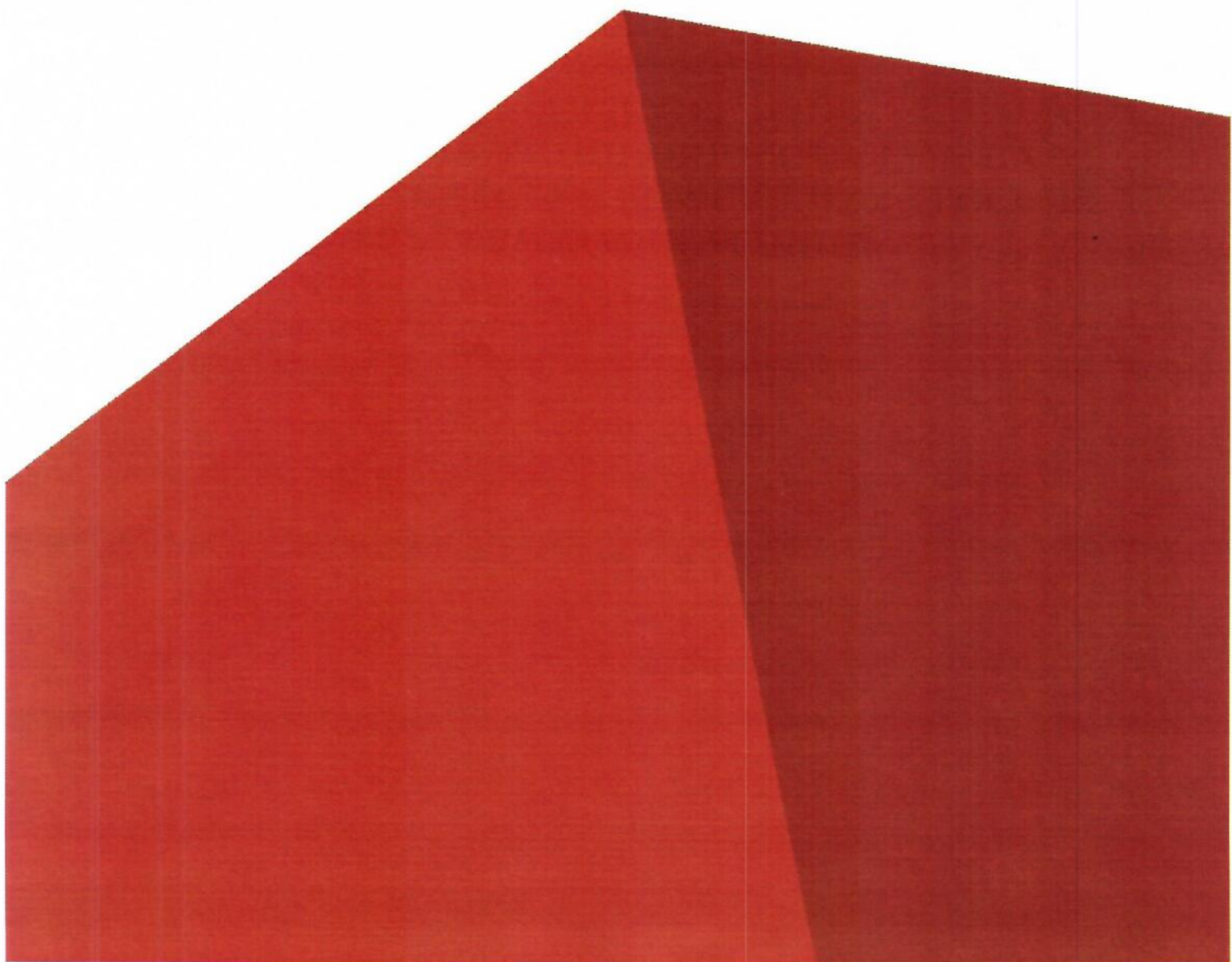
Модуль 3:

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ



**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

« _____ »



План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1		

План работы участников и экспертов день С 1:

План работы участников и экспертов день С 2:

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

Демонстрационный экзамен	
Сроки проведения	
Место проведения	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Главный эксперт	
Технический эксперт	
Эксперт по CIS	
Количество участников	
Количество рабочих мест для участников	

НА 1-ГО УЧАСТНИКА КОМАНДУ (ПЛЮС/МИНУС)										
Оборудование, инструменты и мебель										
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий	Расходные материалы	
									Ед. измерения	Кол-во
1			шт							
2			шт							
3			шт							
4			шт							
5			шт							
6			шт							
7			шт							
8			шт							
9			шт							
10			шт							
11			шт							
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий		
1			шт							
2			шт							
3			шт							
4			шт							
5			шт							
6			шт							
7			шт							
8			шт							
9			шт							
10			шт							
11			шт							

Оборудование, мебель, канцелярия и т.д.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1			шт					
2			шт					

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.д.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1.			шт					
2.			шт					
3.			шт					

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.д.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1.			шт					
2.			шт					
3			шт					
4			шт					
5			пачка					
6			шт					
6			шт					

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

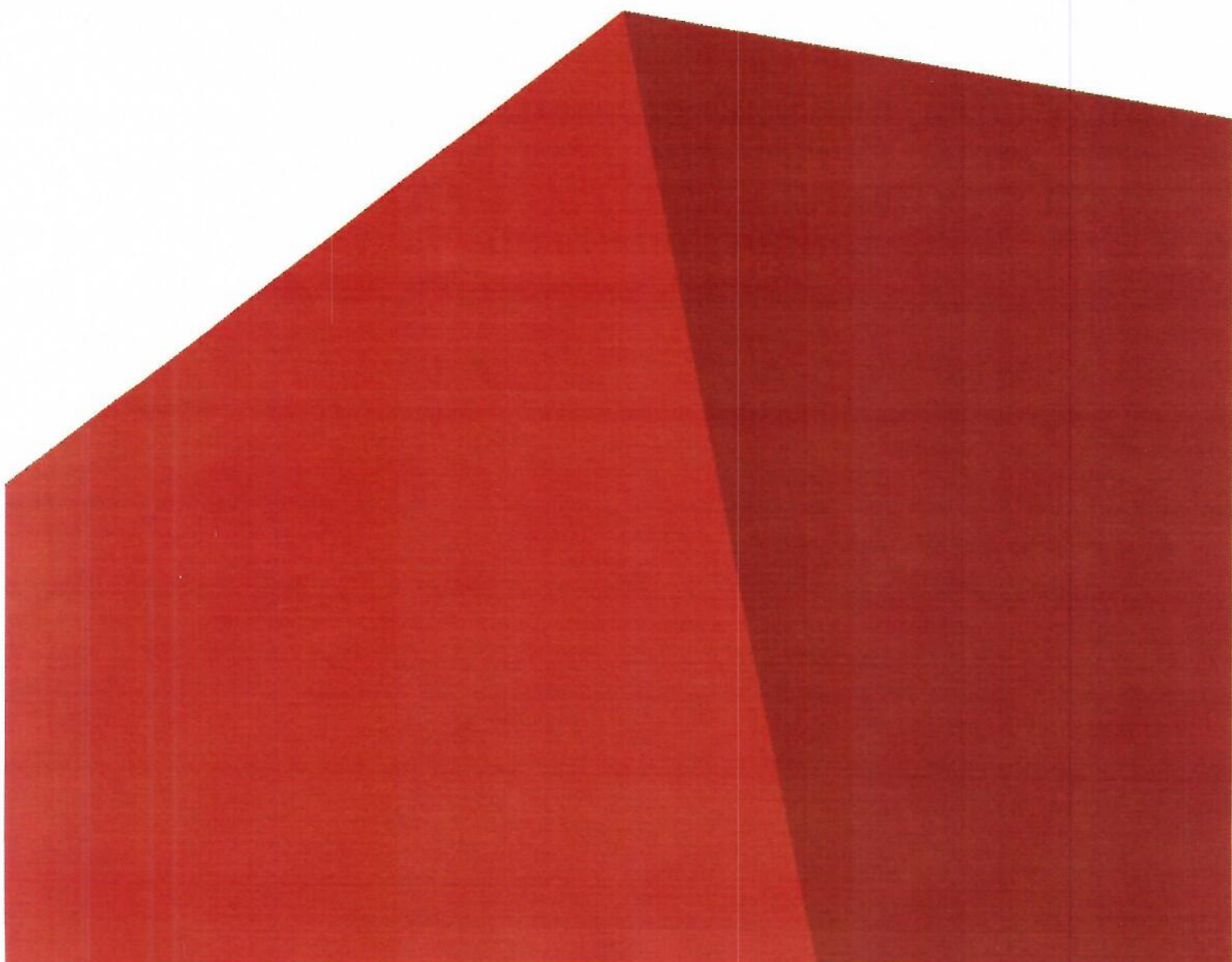
НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.д.



**ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

« _____ »



Компетенция: _____

Номер компетенции: _____

Дата разработки: « ____ » _____ 201_ г.

План застройки площадки:

ДСП



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
О РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

« _____ »

1. Сведения о технологии разработки заданий

п/п	Номер и/или наименование модуля	Максимально возможный балл	Продолжительность в часах
1			
2			
3			
	ИТОГО:		

Оценочные документы разработаны на основе _____

путем _____

(расписать, на основе какого задания разработаны оценочные документы, каким способом (путем исключения модулей 1,2,3 ...), направлены на оценку навыков ..., максимально возможный балл составляет ... и.т.д.)

2. Сведения об экспертах, участвовавших в разработке оценочных документов

№ п/п	ФИО эксперта	Статус эксперта	Место работы эксперта	Должность

3. Стоимость демонстрационного экзамена с расчетом на 1 экзаменуемого