



СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого совета
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
Протокол от «01» сентября 2026 г. №01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «01» сентября 2026 г. №485

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
Протокол от «01» сентября 2026 г. №01



Подписано цифровой
подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ"
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
Дата: 2026.09.23 16:45:42
+03'00'

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Чувашской Республики
«Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии Протокол
от «31» августа 2026 г. №01

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (далее — Техникум) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, порядок организации и проведения оценочных процедур.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

— Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");

— Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 16.04.2026) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

— Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

— Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

— Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54499);

— Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 N 73369);

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

— Уставом Техникума;

— локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет, Совет Техникума, представители работодателей и социальных партнёров, учредитель, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических работников.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.6. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию,
- педагогический совет,
- методический совет,
- цикловые методические комиссии, преподавателей,
- учредителя.

3.2. Администрация:

- контролирует исполнение настоящего Положения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Директор Техникума:

- обеспечивает условия для функционирования ВСОКО;
- утверждает план мероприятий и отчёты по результатам оценки.

Заместитель директора по учебной работе:

- организует проведение самообследования, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- координирует сбор и анализ данных о качестве образовательных результатов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- организует государственную итоговую аттестацию;
- обеспечивает оценку качества практической подготовки, взаимодействие с работодателями.

Заместитель директора по учебно-методической и научной работе:

- координирует разработку фонда оценочных средств;
- методическое сопровождение оценочных процедур.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует оценку качества удовлетворенности студентов и родителей воспитательным процессом, психолого-педагогическим сопровождением;
- координирует сбор и анализ достижений внеурочной деятельности студентов.

3.3. Педагогический совет Техникума:

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

3.4. Методический совет, цикловые методические комиссии преподавателей:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся.

3.5. Педагогические работники осуществляют самооценку профессиональной деятельности, участвуют в мониторинговых исследованиях.

3.6. Учредитель осуществляет контроль за образовательной деятельностью образовательной

организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- опросы преподавателей, студентов и работодателей.

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Техникума.

4.7. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в организации;
- организацию и проведение оценки качества образования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете Техникума.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Техникума и действует до замены его новым Положением.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Техникума на основании решения Педагогического совета.