

Чăваш Республикăн
вĕренÿ министрствин

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Чăваш Республикăн патшалăх хай тытăмлă
профессиле вĕренÿ учрежденийĕ



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования
Чувашской Республики

Согласовано
на заседании студенческого совета
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «06» февраля 2026 г.
протокол №7

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования
Чувашии
от «11» февраля 2026 г. №114

Согласовано
на заседании совета родителей
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «06» февраля 2026 г.
протокол №6



Подписано цифровой
подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ"
МИНОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШИИ
Дата: 2026.04.27 08:29:28
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический
техникум» Министерства образования Чувашской Республики

Принято
на заседании педагогического совета
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «09» февраля 2026 г.
протокол №5

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
---------------------------------------	---

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок применения государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (далее — техникум) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их части, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательных программ или их частей в техникуме может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях обеспечения доступности образования, повышения востребованности образования за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть «Интернет».

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- предоставление возможности освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- формирование индивидуальной образовательной траектории;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;

– обеспечение быстрого реагирования на меняющиеся внешние условия при организации образовательного процесса.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- «электронное обучение» (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- «дистанционное обучение» (далее - ДО) – совокупность образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу (или отдельную дисциплину/ее часть, модуль) полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается техникумом.

1.6. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.9 При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с

требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

1.10. Видами учебной деятельности, к которым могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, являются:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации, и (или) индивидуальные консультации обучающихся с педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебная и (или) производственная практика;
- промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, установленные техникумом и образовательными программами.

1.11. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

1.12. Техникум при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети "Интернет".

1.13. Обучающийся, в случае изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обязан:

- соблюдать расписание выполнения учебных работ;
- изучать предоставленные в электронном формате материалы и выполнять назначенные педагогическим работником задания;
- следить за изменениями в информационно-новостной ленте личного кабинета;
- своевременно проверять сообщения в личном кабинете.

1.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум:

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
---------------------------------------	---

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками техникума и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от воли обучающегося и руководства техникума, переход на проведение занятий исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается распорядительным актом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, в этом случае изменения относительно объема учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в учебный план не вносятся.

1.14. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий техникум вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
---------------------------------------	---

1.15. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе техникум обеспечивает присоединение к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

1.16. Техникум для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

в) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.17. Техникум осуществляет контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с помощью проктора – представителя административно-управленческого персонала, преподавательского состава, который следит за ходом промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации через вебкамеру и фиксирует нарушения вручную.

1.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

2. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом возможно использование информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
---------------------------------------	---

(далее - ИКОП «Сферум»). ИКОП «Сферум» в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии применяются при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся любых форм обучения (очное, заочное) по программам среднего профессионального образования.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с ИКОП «Сферум» обеспечивается:

- предоставлением доступа к ИКОП «Сферум» обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети Интернет;
- размещением ЭОР, учебных и технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на ИКОП «Сферум»;
- проведением занятий педагогическими работниками с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объемах, предусмотренных учебными планами образовательных программ;
- проведением процедур оценки результатов обучения;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

2.3. При организации учебного процесса с применением ИКОП «Сферум» может обеспечиваться доступ обучающихся к следующим компонентам курса:

- видео-лекциям;
- конспектам лекций, учебникам или учебным пособиям;
- тестам;
- контрольным работам и заданиям;
- комплекту практикумов и/или лабораторных работ;
- комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации.

2.4. В ИКОП «Сферум» могут быть реализованы следующие алгоритмы прохождения курса обучающимися:

- последовательный (материалы курса предоставляются обучающемуся последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке);
- произвольный (обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени);
- с запрещенной навигацией (обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу).