



СОГЛАСОВАНО

на заседании Студенческого совета  
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии  
от «29» января 2021 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования  
Чувашии  
№57 от « 29» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей  
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии  
от «29» января 2021 г.  
протокол № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики  
«Канашский транспортно-энергетический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ «КанТЭТ»  
Минобразования Чувашии  
от «29» января 2021 г.  
протокол №5

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум). Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г.; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных образовательных программ (далее - ООП СПО) и актуализированных ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП СПО) по профессии/специальности, реализуемых в Техникуме.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы (далее - ООП СПО) и актуализированного ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) по соответствующей профессии/специальности.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью обеспечения системы внутренней оценки качества освоения обучающимися ООП (ОПОП) СПО.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (ОПОП) Техникум создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной и производственной практике в целях контроля качества освоения учебного материала. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется после завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практики. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются умения и

приобретенный практический опыт обучающихся, а также общие и профессиональные компетенции.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в формах: экзамена по модулю или квалификационного экзамена (далее вместе – экзамена) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП (ОПОП) в целом.

2.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности в качестве результатов освоения дисциплин, профессиональных модулей.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- ✓ интегративность;
- ✓ проблемно-деятельностный характер;
- ✓ актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- ✓ связь критериев с планируемыми результатами.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю образовательной программы СПО, реализуемой в Техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии, специальности СПО состоит из Фонда оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист.

3.4. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю профессии, специальности СПО несет преподаватель, мастер производственного обучения (либо коллектив авторов) по соответствующей профессии, специальности.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения (либо коллектив авторов) по соответствующей профессии, специальности.

3.6. При составлении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ✓ Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии, специальности;
- ✓ основной образовательной программе (далее - ООП СПО) и актуализированному ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программе СПО (далее - ОПОП СПО) по профессии/специальности;
- ✓ рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- ✓ образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Фонд оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП (ОПОП) СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Содержание фондов оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям должно быть максимально приближено к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4.3. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю являются:

- ✓ Оценочные материалы по МДК (по количеству МДК, входящих в профессиональный модуль);
- ✓ Оценочные материалы по учебной и производственной практике, входящих в профессиональный модуль;
- ✓ Оценочные материалы для проведения экзамена по модулю.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине, МДК, практике являются:

- ✓ Общая характеристика фонда оценочных средств; в том числе результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- ✓ Фонд оценочных средств текущего контроля;
- ✓ Фонд оценочных средств промежуточной аттестации;
- ✓ Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ✓ Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

4.5. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- ✓ текстовый редактор Franklin Gothic Book, формат файла - doc;
- ✓ текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- ✓ в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной

последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

## **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, оформляется протоколом заседания ЦМК.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта ФОС по дисциплине, профессиональному модулю хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю. Ответственность за хранение ФОС несет методический кабинет техникума.

6.2. Фонд оценочных средств по профессиям, специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью Техникума.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение фондов оценочных средств среди обучающихся Техникума и других образовательных организаций.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

ВНЕСЕНО:

Заместитель директора по УМНР

С.Г.Шарафетдинова