

КАНАШРИ ТРАНСПОРТ ЭНЕРГЕТИКИН ТЕХНИКУМӐ

Чӑваш Республикин вӑренӗ тата самраксен
политики министрствин профессилен
ватам пӗлӗ паракан Чӑваш Республикин
хай тытӑмлӑ учрежденийӑ



КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

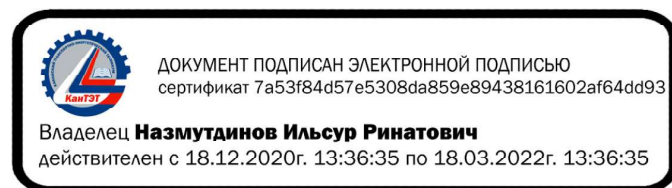
на заседании Студенческого совета
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «29» января 2021 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
№ 57 от «29» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
от «29» января 2021 г.
протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки основных профессиональных образовательных
программ
среднего профессионального образования,
разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50
(и актуализированных ФГОС СПО)
для получения профессии/специальности
в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Принято на заседании
педагогического совета ГАПОУ
«КанТЭТ» Минобразования
Чувашии
от «29» января 2021 г.
Протокол №5

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
--	---

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии (далее - положение, техникум) разработано на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (преемственные ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС по ТОП-50, в т.ч., актуализированные ФГОС СПО);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;
- Устава и локальных актов техникума.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 основных образовательных программ (далее - ООП СПО) и актуализированных ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП СПО) по профессии/специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Положение определяет содержание и структуру ООП (ОПОП), а также особенности её реализации в техникуме.

1.3. Периодичность разработки ООП (ОПОП) СПО соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП - 50.

1.4. ООП (ОПОП) СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
---	--

Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ООП (ОПОП) СПО предусматривает наличие учебно - методических и ФОС для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС по ТОП - 50 и актуализированных ФГОС СПО.

1.5. ООП (ОПОП) СПО, разработанная на основе ПООП СПО по профессии/специальности регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.6. ООП (ОПОП) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов техникума с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями материально - технического оснащения техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.7. ООП (ОПОП) предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

1.8. Возможна сетевая форма реализации ООП (ОПОП) с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.9. Организация образовательного процесса по ООП (ОПОП) с применением электронных, дистанционных образовательных технологий регламентируется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

2. Содержание и особенности реализации ООП (ОПОП) СПО при получении профессии/специальности

2.1. ООП (ОПОП) СПО, разработанная на основе примерной ООП (ОПОП)(ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии/ специальности.

2.2. При реализации ООП (ОПОП) СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП (ОПОП) СПО. В связи с этим, при разработке ООП (ОПОП) СПО техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.4. Финансирование реализации ООП (ОПОП) СПО осуществляется в объёме, не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
--	--

услуги в сфере образования для данного уровня образования.

3. Структура ООП (ОПОП) СПО по профессии/специальности

3.1. ООП (ОПОП) СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно-планирующей, учебно-методической, дидактической и контрольно-оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

3.2. Основными элементами структуры ООП (ОПОП) СПО являются: титульный лист, разделы ООП (ОПОП) СПО, разработанные с учетом содержания примерной ООП (ОПОП).

3.3. Основными разделами ООП (ОПОП) СПО являются:

Раздел 1. Общие положения

Раздел «Общие положения» состоит из:

1.1. реализуемая ООП (ОПОП)

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП (ОПОП).

Раздел 2. Общая характеристика ООП (ОПОП) СПО

Здесь прописывается:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- Формы получения образования
- Формы обучения
- Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.
- Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП (ОПОП) СПО указывает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы СПО

В разделе отражаются требования к результатам освоения ООП (ОПОП) СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций с распределением по основным видам деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы СПО

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Учебный план ООП (ОПОП) СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ООП (ОПОП) СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ООП (ОПОП) СПО входят:

- титульный лист учебного плана ООП (ОПОП) СПО, содержащий

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
---	--

информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ООП (ОПОП) СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Календарный учебный график ООП (ОПОП) СПО составляется на весь период обучения. Ежегодно в техникуме составляется график учебного процесса по всем курсам обучения, который утверждается руководителем техникума сроком на один учебный год (по семестрам). График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ООП (ОПОП) СПО

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Здесь прописываются требования к условиям реализации ООП (ОПОП) СПО, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ООП (ОПОП) СПО, требования к применяемым механизмам оценки качества ООП (ОПОП) СПО, в том числе, описание программы государственной итоговой аттестации.

(В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для ГИА

Раздел включает в себя:

- Перечень требований, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- Описание показателей, критериев, шкалы оценивания требований защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)
- Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проект)
- Методические материалы
- Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)
- Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
--	--

– Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

– Примерные темы выпускных квалификационных работ

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

- Программы профессиональных модулей
- Программы учебных дисциплин
- Оценочные материалы

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, содержат: аннотации рабочих программ всех учебных циклов в соответствии с требованиями ПООП, включая программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации.

(В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учётом требований ФГОС СПО по профессии/специальности, на основе примерных программ на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии, специальности и требованиям к результатам освоения ООП (ОПОП) СПО, установленным ФГОС СПО по профессии, специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
 - определять требования к результатам освоения дисциплины;
 - раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
 - определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно- практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся,

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
--	--

рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа по дисциплине хранится в методическом кабинете. Для формирования ООП (ОПОП) СПО по профессии/специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- место дисциплины в структуре ООП (ОПОП) СПО;
- требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/ специальности на основе примерных программ на срок действия учебного плана.

Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям, предъявляемым к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

В рабочей программе профессионального модуля приводятся данные о видах работ на учебных и производственных практиках, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете. Для формирования ООП (ОПОП) СПО по профессии/специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа преддипломной практики для ООП (ОПОП) СПО (по специальности) разрабатывается в техникуме с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (ОПОП) СПО (текущий контроль

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
---	--

успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в техникуме самостоятельно с учётом содержания заданий для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

4. Порядок разработки и утверждения ООП (ОПОП) СПО

4.1. Новая ООП (ОПОП) СПО разрабатывается по инициативе руководства техникума с учётом требований соответствующих актуальных ФГОС СПО на основе утверждённой ПООП по профессии/специальности.

4.2. Для разработки ООП (ОПОП) СПО создаётся рабочая группа в составе: директор техникума, его заместители, руководители структурных подразделений, преподаватели техникума (далее - разработчики).

4.3. Рабочая группа разрабатывает ООП (ОПОП) СПО на основании заявленных нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по ООП (ОПОП) СПО.

Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, профессии/специальности, а также технические описания соответствующих конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

При необходимости, рабочая группа согласует содержание документов с работодателями в рамках заседаний круглого стола, корректирует перечень результатов освоения ООП (ОПОП) СПО с учётом примерной ООП ПООП).

4.4. ООП (ОПОП) СПО рассматривается на заседании педагогического совета техникума, проходит согласование с работодателями и утверждается директором техникума.

4.5. Учебный план ООП (ОПОП) СПО на соответствующий учебный период утверждается директором техникума.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практик обучающихся, осваивающих ООП (ОПОП) СПО. Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогического совета и утверждаются заместителем директора техникума по учебно-производственной работе и согласовываются с представителями работодателей по направлению подготовки по профессии/специальности.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
---	--

4.9. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогического совета и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

5. Порядок обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ООП (ОПОП) СПО ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов.

5.2. Обновления ООП (ОПОП) СПО отражается в соответствующих структурных элементах ООП (ОПОП) СПО (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик и т.п.)

5.3. ООП (ОПОП) СПО по профессиям/специальностям, реализуемые в техникуме, модернизируются и обновляются с 1 сентября текущего учебного года.

5.4. Результаты корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, преемственных с содержанием заданий для демонстрационного экзамена, других составных частей учебно-методического комплекса, рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений в августе текущего учебного года.

5.5. Ежегодные изменения по модернизации и обновлению ООП (ОПОП) СПО обсуждаются и принимаются на заседаниях педагогического совета техникума, утверждаются распоряжением руководителя техникума.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации ООП (ОПОП) СПО ответственность несёт администрация техникума.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП (ОПОП) СПО в техникуме проводятся различные процедуры оценки качества программно - планирующей продукции: внешние и внутренние.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества ООП (ОПОП) СПО является аккредитация, т.е., официальное признание качества ООП (ОПОП) СПО соответствующим различным требованиям и нормам.

6.4. В техникуме по всем реализуемым ООП (ОПОП) СПО проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются: опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП (ОПОП) СПО являются: самообследование, внутренний контроль, административные проверки.

Самообследование по ООП (ОПОП) СПО может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>Положение о Порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>
---	--

руководителя в целях проведения плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве подготовки по соответствующей ООП (ОПОП) СПО.

6.6. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки по соответствующей ООП (ОПОП) СПО являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

К ним относятся:

- прохождение независимых испытаний по различным элементам ООП (ОПОП) СПО обучающимися или выпускниками (к примеру, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, научно-практических конференциях (в т.ч., с официальной публикацией результатов), получение сертификатов, дипломов, медалей и др.

ВНЕСЕНО:

Заместитель директора по УМНР

С.Г.Шарафетдинова