



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

**ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с при-  
менением машин соответствующего назначения (по выбору)**  
**для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификации: Машинист экскаватора одноковшового  
Машинист бульдозера  
Тракторист  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Канаш 2023 г.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

## 1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	выполнения работ по управлению машинами с соблюдением безопасных скорости, дистанции и поперечном интервале, требований правил дорожного движения
	выполнения работ по технологической настройке систем и регулировке рабочих органов для производства подготовительных и землеройно-транспортных работ
	выполнения работ по подготовке к транспортировке дорожных, строительных и лесных машин различными видами транспорта
	выполнения работ по разработке полунасыпей, полувыемок, траншей, котлованов и других земляных сооружений соблюдая требования технологического процесса и безопасность производства
	оформления технической и отчетной документации

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	производить работы по управлению машинами с соблюдением безопасных скорости, дистанции и поперечном интервале, требований правил дорожного движения
	производить работы по технологической настройке систем и регулировке рабочих органов для производства подготовительных и землеройно-транспортных работ
	производить работы по подготовке к транспортировке дорожных, строительных и лесных машин различными видами транспорта
	производить работы по разработке полунасыпей, полувыемок, тран-

	шей, котлованов и других земляных сооружений соблюдая требования технологического процесса и безопасность производства
	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающий, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
	Готовый к общению и самоуправлению.
	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b>
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>

	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу
--	--

### **1.3 Количество часов:**

На освоение программы производственной практики по ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору), по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.

ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.02	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и земляно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	144	Тема 1. Ознакомление с органами управления экскаватора.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве, оснащение рабочих мест и порядком проведения практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте, газобезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение технологического процесса. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 2. Освоение цикла экскавации грунта	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Ознакомление с «Рекомендациями по организации ТО и ремонта строительных машин». Проведение ежесменного технического обслуживания. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 3. Разработка траншеи.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение параметров траншеи. Разработка траншеи экскаватором. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 4. Разработка ремонтного котлована.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение параметров ремонтного котлована на местности. Разработка ремонтного котлована экскаватором. Доведение параметром ремонтного котлована до проектных значений. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 5. Засыпка траншей.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Засыпка траншеи экскаватором. Обустройство защитного валика. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 6. Засыпка ремонтного котлована.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Засыпка ремонтного котлована экскаватором в 2 этапа. Обустройство защитного валика. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 7. Разработка грунта с погрузкой в автосамосвал.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту двигателя бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 8. Планировка участка местности экскаватором.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту рабочего оборудования бульдозера. Выявление неисправностей и их устранение. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07,			Тема 9. Ознакомление с рычагами управления, рабочим оборудова-	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной тех-	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Ознакомление с рычагами управление бульдозера.

ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			нием бульдозера.		ники. Вести отчетно-техническую документацию.	Изучение рабочего оборудования бульдозера. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 10. Послойная разработка грунта бульдозером.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проведение контрольного осмотра ДВС. Выявление неисправностей ДВС. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 11. Перемещение грунта бульдозером.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Управление бульдозером при перемещении грунта. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 12. Управление бульдозером при разработке котлована.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разработка траншеи или котлована бульдозером. Управления бульдозером при разработке котлована или траншеи. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 13. Управление бульдозером при засыпке траншеи.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Засыпка траншеи бульдозером. Управление бульдозером при засыпке траншеи. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 14. Возведение насыпей бульдозером.	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию (ТО-3). Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13-			Тема 15. Планировка участка местности бульдозером.	16/16	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение сезонного технического обслуживания дорожной и строительной техники. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе-

ЛР 27						раций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 16. Заезд на трал или эстакаду.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение работ по постановке дорожно-строительных ма- шин на хранение. Выполнение работ по снятию дорожно-строительных машин с хранения. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 17. Оформ- ление техниче- ской документа- ции самоходных машин.	8/8	Обслуживать дорожную и строитель- ную технику. Ремонтировать дорож- ную и строительную технику. Эксплуа- тация дорожной и строительной тех- ники. Вести отчетно-техническую до- кументацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Сдача смены машинисту бульдозера. Оформление сдачи смены в вахтенном журнале машиниста бульдозера. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и опе- раций.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Условия проведения производственной практики.**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору). С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору). Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Основные учебные издания:**

1. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожно-строительные машины : учебное пособие / О. В. Зубова, В. В. Силецкий, А. Ю. Виноградов, Т. С. Антонова ; под редакцией Н. А.Тюрина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288920>.
2. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург :

СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318>.

**Дополнительные учебные издания и книги:**

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ

2. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [new.sdmpress.ru](http://new.sdmpress.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПП.02 ПМ.02</b>		
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций	Применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ. Осуществление управления машинами, рабочими органами. Соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин Применение безопасных приемов труда при управлении машинами. Соблюдение правил дорожного движения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов. Использование необходимых приборов и инструмента.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение. Осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	Последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике.

	безопасности производства.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>педагогическое наблюдение за детьми</p> <p>беседы с детьми</p> <p>беседы с педагогами</p> <p>беседы с родителями</p> <p>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</p> <p>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</p> <p>наблюдение</p>
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>опрос</p> <p>изучение и анализ педагогической документации</p> <p>диагностика состояния отношений</p> <p>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</p> <p>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p>
Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обще-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях орга-</p>

стве.		нов самоуправления; планирование работы кураторами организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений поддержка детской инициативы и самодеятельности, работа органов ученического самоуправления; состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Готовый к общению и самоуправлению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	

Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	