



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопро-
водов
для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации: Машинист экскаватора одноковшового
Машинист бульдозера
Тракторист
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Канаш 2023 г.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Иванов М.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов.

1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	выполнения работ по управлению одноковшовым экскаватором при движении и маневрировании (по прямой, с поворотами, задним ходом, при заезде на трейлер) с соблюдением безопасных скоростей
	выполнения работ по разработке, перемещению и погрузке грунтов различных категорий при различной глубине забоя
	выполнения работ по укладке щитов настила и сланей под экскаватор с последующим переездом по ним
	выполнения работ по вертикальной планировке территории, планировке откосов котлованов, рытью траншей и канав
	выполнения работ при разрушении и демонтаже зданий и сооружений
	выполнения работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора
	осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде
	реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде
	управлять информацией и данными
	осуществлять анализ и систематизировать информацию поступающую из электронной среды
	критически относиться к информации, получаемой из цифровой среде

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	производить работы по управлению одноковшовым экскаватором при движении и маневрировании (по прямой, с поворотами, задним ходом, при заезде на трейлер) с соблюдением безопасных скоростей
	производить работы по разработке, перемещению и погрузке грунтов различных категорий при различной глубине забоя
	производить работы по укладке щитов настила и сланей под экскаватор с последующим переездом по ним
	производить работы по вертикальной планировке территории, планировке откосов котлованов, рытью траншей и канав
	производить работы при разрушении и демонтаже зданий и сооружений
	производить работы по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора
	выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
	справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде
	выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
	находить тематические Интернет-сообщества
	ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
	находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
	самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
	выбирать цифровые средства в целях саморазвития
	адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений
	выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов
	защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования
	создавать резервные копии данных на различных носителях
	искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов
	оценивать данные на достоверность
	идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными
	оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
	выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;
	оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
	разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
	строить логические умозаключения на основании информа-

	ции/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
	применять программные решения для структурирования и систематизации информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающий, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
	Готовый к общению и самоуправлению.
	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1.	Осуществлять управление одноковшовым экскаватором.
ПК 3.2.	Выполнять земляные работы на линейной части магистральных трубопроводов, соблюдая технологию производства и требования безопасности.
ПК 3.3.	Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.
ПК 3.4.	Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.
ПК 3.5.	Управлять информацией и данными.
ПК 3.6.	Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.
ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.03	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27	ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов	36	Тема 1. Ознакомление с нарядом-допуском.	4/4	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с нарядом допуском. Выполнение производственного задания. Изучение технологического процесса. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 2. Отработка приемов управления экскаватором при осуществлении обкапывания трубопровода экскаватором	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Управление экскаватором при осуществлении обкапывания трубопровода. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема 3. Разработка ремонтного котлована	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение параметров котлована. Разработка ремонтного котлована. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07,			Тема 4. Засыпка ремонтного котлована	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной тех-	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение параметров ремонтного котлована на местности.

ОК 09 ЛР 13- ЛР 27					ники. Вести отчетно-техническую документацию.	Засыпка ремонтного котлована. Обустройство защитного валика. Рекультивация плодородного слоя почвы. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13- ЛР 27			Тема. Квалификационная пробная работа	8/8	Обслуживать дорожную и строительную технику. Ремонтировать дорожную и строительную технику. Эксплуатация дорожной и строительной техники. Вести отчетно-техническую документацию.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Засыпка траншеи экскаватором. Обустройство защитного валика. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Условия проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов.

4.2 Организация образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожно-строительные машины : учебное пособие / О. В. Зубова, В. В. Силецкий, А. Ю. Виноградов, Т. С. Антонова ; под редакцией Н. А.Тюрина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288920>.
2. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург :

СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318>.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ

2. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. new.sdmpress.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03 ПМ.03		
ПК 3.1. Осуществлять управление одноковшовым экскаватором.	Безопасное вождение экскаватора согласно инструкции по эксплуатации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Выполнять земляные работы на линейной части магистральных трубопроводов, соблюдая технологию производства и требования безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов в соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.

<p>ПК 3.3. Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.</p>	<p>Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством. Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений). Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.4. Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.</p>	<p>Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей). Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов. Применение цифровых сервисов для самотестирования. Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях. Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы,</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

	изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.	
--	---	--

<p>ПК 3.5. Управлять информацией и данными</p>	<p>Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет. Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов. Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах. Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации. Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой. Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами. Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.) Знание видов Интернет-</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
--	---	--

	угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров. Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.	
--	---	--

ПК 3.6. Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде	<p>Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации. Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации. Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу. Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей.</p> <p>Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности. Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети).</p> <p>Умение аргументировать свой выбор данных/средств/методов/решений/цифровых сервисов и т.п.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике.
--	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений

нальной деятельности применительно к различным контекстам		за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми,	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<p>педагогическое наблюдение за детьми</p> <p>беседы с детьми</p> <p>беседы с педагогами</p> <p>беседы с родителями</p> <p>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</p> <p>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</p>

проектно мыслящий.		наблюдение
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>опрос</p> <p>изучение и анализ педагогической документации</p> <p>диагностика состояния отношений</p> <p>общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</p> <p>самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p>
Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p> <p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p>
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p>
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p>
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности</p>

Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
Готовый к общению и самоуправлению.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	

<p>добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
--	---	--