



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных  
машин**  
**для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

ОДОБРЕН

ЦМК по профессиям и специальностям  
металлообработки и автомобильного  
транспорта.

Протокол №\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработан в соответствии Федерального  
государственного образовательного стандар-  
та среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных  
и строительных машин, утвержденным при-  
казом Министерства просвещения Россий-  
ской Федерации от 10 июня 2022 г. N 68839,  
программами учебной и производственной  
практики по ПМ.01.

Разработчики:

Иванов М.В. Мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чу-  
вашии

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной /производственной практике	11
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	14
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	30
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	31

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, личностные результаты которые предусмотрены рабочими программами учебной/производственной практик профессионального модуля ПМ.01.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.01 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## 1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной практике

Таблица 1

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 01 Учебная практика ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов	Дифференцированный зачет

		<p>выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).</li> </ul>	
2.	<p>ПП 01 Производственная практика ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li> <li>- Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</li> <li>- Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике);</li> <li>- Контроль за ведением дневника практики;</li> <li>- Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>	Дифференцированный зачет

### 1.3 Результаты учебной практики, подлежащие контролю

Профессиональные компетенции:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Знания умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<p><b>УМЕТЬ:</b> производить визуальный контроль общего технического состояния, осмотр и проверку исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования; производить проверку уровней эксплуатационных жидкостей, дозаправку силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек;</p> <p><b>ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ):</b> выполнения работ по визуальному контролю общего технического состояния, осмотру и проверке исправности всех агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования; выполнения проверки уровней эксплуатационных жидкостей, дозаправка силовых установок и систем управления топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, выявление и устранение утечек</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<p><b>УМЕТЬ:</b> производить работы по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования</p> <p><b>ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ):</b> выполнения работ по монтажу и демонтажу (зацепке/отцепке) рабочего навесного (прицепного) оборудования</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	<p><b>УМЕТЬ:</b> производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования производить работы по замене</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный</p>

	<p>(очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения;</p> <p>производить работы по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи;</p> <p>производить работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверке и подтяжке крепления составных частей машин;</p> <p>производить работы по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования;</p> <p><b>ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ):</b></p> <p>выполнения работ по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования;</p> <p>выполнения работ по замене (очистке) фильтров, эксплуатационных жидкостей (масел, охлаждающей и специальных жидкостей), смазок консистентных в узлах и парах трения;</p> <p>выполнения работ по ревизии электрооборудования и проверке аккумуляторной батареи;</p> <p>выполнения работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей, проверка и подтяжка крепления составных частей машин;</p> <p>выполнения работ по контрольно-регулирующим операциям агрегатов дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования;</p>	зачет
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>производить работы по подготовке и постановке на кратковременное и долговременное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика –</p>

	<p>оборудования; производить работы по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): выполнения работ по подготовке и постановке на кратковременное и длительное хранение дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования; выполнения работ по техническому обслуживанию после снятия с кратковременного и длительного хранения дорожных, строительных и лесных машин и сменного рабочего оборудования</p>	дифференцированный зачет
<p>ПК 1.5. Оформлять техническую и от- четную документа- цию по техническому об- служиванию</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять приемку горюче- смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации; осуществлять приемку запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): выполнения работ по приему горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации; выполнения работ по приему запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная атте- стация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>

**Общие компетенции:**

Таблица 3

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции	Формы контроля
ОК 01. Выбирать спо- собы решения задач профессиональной де- ятельности примени-	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



тельно к различным контекстам		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и эффективно взаимодействовать с коллегами, работая в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

#### Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Готовый к общению и самоуправлению.

ЛР 23 Готовый к самораскрытию и самореализации личности.

ЛР 24 Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 25 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

ЛР 27 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 4

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>беседы с детьми</li> <li>беседы с педагогами</li> <li>беседы с родителями</li> <li>анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>наблюдение</li> <li>опрос</li> </ul>
Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- проявление культуры потребления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и анализ педагогической документации</li> <li>диагностика состояния отношений</li> <li>общение и деятельность в сообществе сверстников</li> <li>и взрослых -самоанализ</li> </ul>

	информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	проводимых дел самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) анализ продуктов творческой деятельности обучающихся
Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</p> <p>обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p> <p>подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</p> <p>планирование работы кураторами</p> <p>организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</p> <p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p>
Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</p> <p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному</p>
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному</p>
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	<p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному</p>
Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>	<p>поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</p> <p>состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</p> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному</p>

	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ному самоопределению.
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
Готовый к общению и самоуправлению.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	

<p>Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
--	--	--

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится руководителем практики от образовательной организации.

Оценка текущего контроля по учебной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий учебной практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Таблица 5

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**Учебной практики**  
на студента группы ДСМ-01-23

( фамилия, имя, отчество)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

(профессия)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в балах				
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин						
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.					
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.					
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.					
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.					
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.					

Мастер п/о \_\_\_\_\_ М.В. Иванов  
(подпись, Ф.И.О.)

Мастер п/о \_\_\_\_\_ Э.М. Камальдинов  
(подпись, Ф.И.О.)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## Производственной практики

### на студента группы ДСМ-01-23

( фамилия, имя, отчество)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

(профессия)

проходившего производственную практику \_\_\_\_\_

(организация)

(подразделение)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

#### Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин						
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.					
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.					
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.					
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.					
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.					

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.



### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Таблица 6.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Задание**  
**для проведения дифференцированного зачета по учебной практике**  
**по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и**  
**лесных машин для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Мастерская технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

– Озорнин, С. П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса : учебное пособие / С. П. Озорнин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9293-2928-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271481>.

– Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189113>.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

**Вариант 1**

Выполнить разборку, дефектовку деталей, сборку стартера СТ-230А.

Оборудование и инструменты: верстак с тисками, стартер СТ-230А, комплект слесарных инструментов для обслуживания и ремонта оборудования трактора, крючок из проволоки.

Материалы: бензин или керосин; ветошь обтирочная.

Должны быть произведены следующие операции:

1. Подготовка рабочего места и инструментов
2. Разборка стартера
3. Проведение дефектовки стартер.
4. Сборка стартера
5. Проверка исправности стартера

Результаты записать в дефектную ведомость.

Система, узел, деталь	Результаты диагностики (выявленные неисправности и дефекты)	Технические условия (моменты затяжки)

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

- 10 – самостоятельность
- 10 – соответствие времени выполнения задания

### Вариант 2

Выполнить регулировку теплового зазора в клапанах газораспределительного механизма.

Оборудование и инструменты: тележка с подъемной платформой (передвижная), двигатель Д-240, комплект слесарных инструментов для обслуживания и ремонта оборудования трактора.

Материалы: бензин или керосин; ветошь обтирочная.

Должны быть выполнены следующие операции:

1. Подготовка к регулировке
2. Установка первого цилиндра в ВМТ для регулировки
3. Установка теплового зазора в клапанах.
4. Регулировка теплового зазора в клапанах в соответствии порядка работы ДВС
5. Проверка установки теплового зазора в клапанах
6. Результаты замеров занести в лист учета

Лист учета

Номер цилиндра	Впускной клапан	Выпускной клапан

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

- 70 – правильность
- 10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
- 10 – самостоятельность
- 10 – соответствие времени выполнения задания

### Вариант 3

Выполнить ежесменное техническое обслуживание экскаватора одноковшового Hitachi EX-200.

Оборудование и инструменты: экскаватор одноковшовый Hitachi EX-200, комплект слесарных инструментов для обслуживания и ремонта оборудования трактора.

Материалы: бензин или керосин; ветошь обтирочная; ГСМ; дистиллированная вода.

Должны быть выполнены следующие операции:

1. Проведение техобслуживания двигателя
2. Обследование металлоконструкции.
3. Проведение техобслуживания гидросистемы
4. Проведение техобслуживания электрооборудования
5. Проверка работоспособности гидросистемы
6. Проверка работоспособности ходовой части

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

- 70 – правильность

- 10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
- 10 – самостоятельность
- 10 – соответствие времени выполнения задания

#### **Вариант 4**

Выполнить периодическое техническое обслуживание ТО-1.

Оборудование и инструменты: тележка с подъемной платформой (передвижная), бульдозер гусеничный, комплект слесарных инструментов для обслуживания и ремонта оборудования трактора.

Материалы: бензин, ГСМ; ветошь обтирочная.

Должны быть выполнены следующие операции:

1. Визуальный осмотр
2. Проверка уровня технических жидкостей
3. Смазка шарнирных соединений.
4. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей
5. Техническое обслуживание фильтров
6. Проверка работоспособности узлов и механизмов бульдозера
7. Заполнение отчетной документации

Результаты записать в дефектную ведомость.

Система, узел, деталь	Результаты диагностики (выявленные неисправности и дефекты)	Технические условия

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

- 60 – правильность
- 10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
- 10 – самостоятельность
- 10 – соответствие времени выполнения задания
- 10 – заполнение отчетной документации

#### **Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:**

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_,  
 обучающийся(ая) по профессии СПО  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин  
 код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональным модулям:

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов

*наименование профессиональных модулей*

в объеме 324 часов с «  »        202\_ г. по «  »        202\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

1. Фактически на рабочих местах по профессии \_\_\_\_\_

работал с «  »        202\_ г. по «  »        202\_ г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.		
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.		
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.		
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.		
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.		
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.		
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.		
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.		
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и		

	землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства		
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию		
ПК 3.1	Осуществлять управление одноковшовым экскаватором.		
ПК 3.2	Выполнять земляные работы на линейной части магистральных трубопроводов, соблюдая технологию производства и требования безопасности.		
ПК 3.3	Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.		
ПК 3.4	Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.		
ПК 3.5	Управлять информацией и данными.		
ПК 3.6	Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде.		

#### Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

#### Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не про-	Проявлял	Проявлял

		являл	эпизоди-чески	регуляр-но
ЛР 13	Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.			
ЛР 14	Способный оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.			
ЛР 15	Знающий нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.			
ЛР 16	Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.			
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.			
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.			
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.			
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.			
ЛР 21	Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.			
ЛР 22	Готовый к общению и самоуправлению.			
ЛР 23	Готовый к самораскрытию и самореализации личности.			
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.			
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессионально траектории			
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем			
ЛР 27	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

\_\_\_\_\_

4. Соблюдение правил производственной санитарии \_\_\_\_\_

5. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка) \_\_\_\_\_

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ \_\_\_\_\_

8. Рекомендации обучающемуся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор  
производственной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ /Иванов М.В./  
\_\_\_\_\_ /Камальдинов Э.М./



Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от обра-



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

## Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ  
при обучении студента на производстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202\_ г.

## СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_
2. Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)
3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение 23..01.06 Машинист дорожных и строительных машин
4. Номер группы ДСМ-01-23
5. Год рождения \_\_\_\_\_
6. Сроки производственной практики: начало практики - \_\_\_\_\_  
окончание практики - \_\_\_\_\_
7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)  
Иванов М.В.- мастер производственного обучения,  
Камальдинов Э.М. – мастер производственного обучения  
(ФИО, должность)
8. Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)
9. Инструктор производственного обучения \_\_\_\_\_  
(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Подпись \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Подпись \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Подпись \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Подпись \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### студент должен:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
2. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
3. Полностью выполнять программу производственной практики.
4. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
5. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись студента и дата)

### Прохождение производственной практики

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин				
	8	Тема 1. Ознакомление с производственными службами и постами ТО и ремонта автотранспорта предприятия.		
	8	Тема 2. ЕТО. Ознакомление с «Рекомендациями по организации ТО и ремонта строительных машин».		
	8	Тема 3. Демонтаж и монтаж навесного рабочего оборудования.		
	8	Тема 4. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту экскаваторов одноковшовых.		
	8	Тема 5. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту экскаваторов одноковшовых.		
	8	Тема 6. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту экскаваторов одноковшовых.		
	8	Тема 7. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту бульдозеров.		
	8	Тема 8. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту бульдозеров.		
	8	Тема 9. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту бульдозеров.		
	8	Тема 10. Проведение контрольного осмотра ДВС.		
	8	Тема 11. Выполнение работ по периодическому (ТО-1).		
	8	Тема 12. Выполнение работ по периодическому (ТО-2).		
	8	Тема 13. Выполнение работ по периодическому (ТО-3).		
	8	Тема 14. Выполнение работ по периодическому (ТО-3).		
	8	Тема 15. Выполнение сезонного ТО.		
	8	Тема 16. Выполнение постановки и снятия с хранения дорожно-строительных машин.		
	8	Тема 17. Практическое выполнение работ по ремонту отдельных узлов и механизмов.		
	8	Тема 18. Практическое выполнение работ по ремонту отдельных узлов и механизмов.		
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)				
	8	Тема 1. Ознакомление с органами управления экскаватора.		
	8	Тема 2. Освоение цикла экскавации грунта		
	8	Тема 3. Разработка траншеи.		
	8	Тема 4. Разработка ремонтного котлована.		
	8	Тема 5. Засыпка траншей.		
	8	Тема 6. Засыпка ремонтного котлована.		

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
	8	Тема 7. Разработка грунта с погрузкой в автосамосвал.		
	8	Тема 8. Планировка участка местности экскаватором.		
	8	Тема 9. Ознакомление с рычагами управления, рабочим оборудованием бульдозера.		
	8	Тема 10. Послойная разработка грунта бульдозером.		
	8	Тема 11. Перемещение грунта бульдозером.		
	8	Тема 12. Управление бульдозером при разработке котлована.		
	8	Тема 13. Управление бульдозером при засыпке траншеи.		
	8	Тема 14. Возведение насыпей бульдозером.		
	8	Тема 15. Планировка участка местности бульдозером.		
	8	Тема 15. Планировка участка местности бульдозером.		
	8	Тема 16. Заезд на трал или эстакаду.		
	8	Тема 17. Оформление технической документации самоходных машин.		
ПМ.03 Обеспечение производства земляных работ на линейной части магистральных трубопроводов				
	4	Ознакомление с нарядом-допуском		
	8	Отработка приемов управления экскаватором при осуществлении обкапывания трубопровода экскаватором		
	8	Разработка ремонтного котлована		
	8	Засыпка ремонтного котлована		
	8	Тема. Квалификационная пробная работа		
	Всего 324			



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о сдаче квалификационной пробной работы**

Заключение составлено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

о том, что студент ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии окончивший производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ выполнил квалификационную работу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

со следующими результатами:

процент выполнения нормы выработки \_\_\_\_\_

оценка качества выполненной работы \_\_\_\_\_

Считать возможным присвоить студенту \_\_\_\_\_

квалификацию \_\_\_\_\_

(профессия, специальность, разряд)

Члены квалификационной комиссии, принимавшие работу:

**Руководитель структурного подразделения**  
**(начальник НПС, службы, отдела, цеха и т.д.)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

**Инструктор производственного обучения**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

М.П.

Согласовано:

**Мастер производственного обучения (руководитель практики от техникума)**

\_\_\_\_\_ / Иванов М.В./  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / Камальдинов Э.М./  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

(профессия и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

\_\_\_\_\_ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

\_\_\_\_\_ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

\_\_\_\_\_ соблюдение технологии выполнения работ,

\_\_\_\_\_ проявление интереса в освоении профессии,

\_\_\_\_\_ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного  
обучения

Профессия (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель структурного  
подразделения  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

М.П.

### Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.





Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

### ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) 1 курса группы ДСМ-01-23  
специальности/профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»,  
квалификации

« \_\_\_\_\_ »

---

Ф.И.О.

Место прохождения практики:

---

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_

должность Ф.И.О.

Оценка \_\_\_\_\_

(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 2023

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо» - оптимальный уровень освоения;

«удовлетворительно» - базовый уровень освоения;

«неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

## 5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Основные учебные издания:

1. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожно-строительные машины : учебное пособие / О. В. Зубова, В. В. Силецкий, А. Ю. Виноградов, Т. С. Антонова ; под редакцией Н. А.Тюрина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288920>.
2. Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189113>.
3. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318>.
4. Озорнин, С. П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса : учебное пособие / С. П. Озорнин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9293-2928-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271481>.

### Дополнительные учебные издания и книги:

1. РД-23.040.00-КТН-064-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистральных трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ

1. РД-03.220.20-КТН-0060-22 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления безопасностью дорожного движения на транспорте организаций системы «Транснефть».

### Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [new.sdmpress.ru](http://new.sdmpress.ru)