

Чăваш Республикин
вĕренĕ министерствин

**КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА
ЭНЕРГЕТИКĀ ТЕХНИКУМĒ**

Чăваш Республикин патшалăх хăй
тытăмлă
профессилле вĕренĕ учрежденийĕ



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования
Чувашской Республики

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Приложение 5
к ОПОП–П по профессии
21.01.17 Мастер по обслуживанию
магистральных трубопроводов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

2024 год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов;
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов , осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Канаш и Чувашской Республики
Патриотическое воспитание
-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов;
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 21.01.17 «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов;
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ; – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов; - обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере нефтегазового дела и геодезии;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других

природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;
– обладающий знаниями в области энергетики, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

передовиков производственной сферы, имеющей отношение к профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

чествование трудовых династий по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов программ профилактической направленности, реализуемых в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, профессиональных праздников ;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**;

проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**.

Наименование должностей, участвующих в организации учебно- воспитательного процесса по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Назмутдинов И.Р.	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР Данилова Т.М.	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР Манцеров И.В.	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики и взаимодействия с социальными партнерами
Заместитель директора по УР Рассказов С.Ю.	Организация, контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по УМиНР Шарафетдинова С.Г.	Организация и контроль методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Методисты Асташкина Н.В., Алексеева С.Н.	Планирование и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
Заведующий учебной частью Павлова А.П.,	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фадеева А.С.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Социальный педагог Сладкова И.Н.	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ

Педагог-психолог Мифтахутдинова Д.Р.	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин	Организация и осуществление обучения по профессии, руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.
Мастер производственного обучения	Руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через практические занятия.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в традиционные мероприятия Техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания Львов Ю.Ю.	Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в Техникуме. Осуществление воспитательного компонента через ведение спортивных секций; мотивирование обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, играх; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде СПО.
Преподаватель-организатор ОБЖ Наймушин А.В.	Организация работы с допризывной молодежью. Мотивирование обучающихся к участию в мероприятиях патриотической направленности, в том числе деятельности поисковых отрядов.
Педагог-организатор Фадеева А.С.	Организация и проведения внеурочных мероприятий техникума.
Педагог-библиотекарь Емельянова Е.А.	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Воспитатели общежития Кузьмина О.И.	Руководство и реализация воспитательного процесса в общежитии. Мотивирование обучающихся, проживающих в общежитии к участию во внеурочных мероприятиях, студиях различной направленности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов** осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативной документации ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:

- Устав ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

- Положение о службе учебно-воспитательной работы в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение об общественной группе «Единство» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о кураторстве в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом совете ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о Совете профилактики и правонарушений обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицах, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о постановки студентов и семей на внутритехникумовский контроль в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии жилого помещения в общежития;
- Порядок предоставления дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о совете кураторов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок обеспечения питанием обучающихся из малоимущих семей ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет субсидий на выполнение государственного задания;
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о молодежном медиацентре «Собеседник» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Правила проживания в общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о стипендиальной комиссии в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о порядке ведения учета, выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам и принимаемых мерах в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о правах и законных интересах родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Порядок посещения обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о Совете родителей в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Кодекс делового поведения студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о старосте группы ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о режиме занятий ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о порядке перевода, отчисления, предоставлении академического отпуска и восстановлении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о волонтерском отряде «Сердца первых» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о спортивном студенческом клубе «Атлант» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по отраслям;
- Соглашение о сотрудничестве с ЧРО МООО «PCO»
- Соглашение о сотрудничестве с МБУ "Городская ЦБС" г.Канаш

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы, из семей участников СВО и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов:**

- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах;
- активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях Декады по профессиям;
- успешное участие в мероприятиях Техникума;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессionalитета», РДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, студенческом волонтерском отряде;
- активная профориентационная деятельность;

- рекомендации к поощрению от наставника, куратора, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности/профессии;

- успешное освоение образовательных программ по профессии
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов;

Формы поощрения успешности обучающегося:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- повышенная академическая и корпоративная стипендия (обучающимся на «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней:
- именные стипендии Главы Чувашской Республики студентам «За особую творческую устремленность»;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения в актовом зале Техникума памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в Техникуме, городе, республике, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)
- вручение Благодарственных писем родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», активных участников мероприятий.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
-

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса по профессии **21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов** складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности Техникума по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, наблюдения и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на будущий учебный год, рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом техникума.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся Техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советниками директора по воспитанию, педагогами-психологами, социальными педагогами.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

**Оценка результативности воспитательной работы
21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя			
		_____/_____ учебный год	_____/_____ учебный год	_____/_____ учебный год	_____/_____ учебный год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, региона.				
2.	Количество воспитательных мероприятий,				

	проводимых на уровне Техникума.				
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.				
4.	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.				
5.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.				
6.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.				
7.	Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы.				
8.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях				
9.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)				
10.	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной				

	активности.				
11.	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне Техникума, города, республики.				
12.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)				
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).				
14.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся				
15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.				
16.	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и				

	контроля/человек				
17.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов				
18.	Количество участников волонтерского движения				
19.	Количество участников Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»				
20.	Количество участников «Движение первых»				
21.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»				
22.	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета				
23.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				