



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника  
Специалист по пожарной безопасности**

Одобрено педагогического совета: \_\_\_\_\_  
протоколом № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии: \_\_\_\_\_  
реквизиты утверждающего документа № 541 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем АО «Транснефть – Прикамье» \_\_\_\_\_  
реквизиты утверждающего документа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

АО «Транснефть – Верхняя Волга» \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_



2023 год

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | ..... |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b> | ..... |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                                    | ..... |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                                   | ..... |
| 4.1. Общие компетенции .....  | ..... |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....  | ..... |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>  | ..... |
| 5.1. Учебный план.....  | ..... |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....   | ..... |
| 5.3. Календарный учебный график.....  | ..... |
| 5.4. Рабочая программа воспитания.....  | ..... |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>  | ..... |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....                             | ..... |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                                 | ..... |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....   | ..... |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....   | ..... |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                    | ..... |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                  | ..... |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>        | ..... |
| <b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>   |       |
| <b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>   |       |
| <b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>  |       |
| <b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>   |       |
| <b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>   |       |
| <b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>   |       |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по пожарной безопасности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров; обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору).

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|   |   |
|---|---|
| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| АО «Транснефть – Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга»               |   |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем                            |   |
| Трубопроводный транспорт нефти  | Освоение рабочей профессии «Пожарный»                         |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Специалист по пожарной безопасности– 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Специалист по пожарной безопасности – 1 год 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код</b> | <b>Знания, умения</b>  |
|------------------------|---|------------|--|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |            | <b>Умения:</b>   |
|                        |   | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
|                        |   | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                |
|                        |   | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  |
|                        |   | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию,   |

|       |  |          |   |
|-------|--|----------|---|
|       |  |          | необходимую для решения задачи и/или проблемы   |
|       |  | Уо 01.05 | составлять план действия  |
|       |  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы  |
|       |  | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|       |  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план   |
|       |  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|       |  |          | <b>Знания:</b>  |
|       |  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|       |  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|       |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|       |  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|       |  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|       |  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|       |  |          | <b>Умения:</b>  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации   |
|       |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации   |
|       |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию   |
|       |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации   |
|       |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач      |
|       |  | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                       |
|       |  |          | <b>Знания:</b>  |
|       |  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|       |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|       |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и   |

|          |  |          |   |
|----------|--|----------|---|
|          |  |          | устройства информатизации   |
|          |  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | <b>Умения:</b>  |
|          |  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|          |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|          |  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|          |  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|          |  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|          |  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  |
|          |  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|          |  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею  |
|          |  | Уо 03.09 | определять источники финансирования   |
|          |  |          | <b>Знания:</b>  |
|          |  | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|          |  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология   |
|          |  | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
|          |  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  |
|          |  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов  |
|          |  | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации  |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |          |   |
| ОК 04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |          | <b>Умения:</b>  |
|          |  | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды  |
|          |  | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   |
|          |  |          | <b>Знания:</b>  |
|          |  | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  |
|          |  | Зо 04.02 | основы проектной деятельности   |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;   |
|       |   | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности   |
|       |   | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|       |   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|       |   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|       |   | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|       |   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | Зо 07.04 | принципы бережливого производства  |
|       |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона   |
| ОК 08 | Использовать средства физической  |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную  |



|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
|          | культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |          | деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  |
|          |  | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|          |  | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|          |  |          | <b>Знания:</b>   |
|          |  | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|          |  | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |
|          |  | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|          |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |          | <b>Умения:</b>   |
|          |  | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|          |  | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|          |  | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|          |  | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|          |  | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |
|          |  |          | <b>Знания:</b>   |
|          |  | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |
|          |  | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|          |  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности   |
|          |  | Зо 09.04 | особенности произношения   |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности   |          |  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                    | Код и наименование компетенции         | Код      | Показатели освоения компетенции            |
|--|--|----------|--|
| Выполнение работ по осуществлению караульной службы, | ПК 1.1. Осуществлять караульную службу |          | <b>Навыки:</b>                             |
|  |  | Н 1.1.01 | несения службы в составе дежурного караула |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| тушению пожаров,<br>проведению аварийно-<br>спасательных работ |          | пожарно-спасательного подразделения  |
|  | Н 1.1.02 | несения службы в составе внутреннего наряда караула  |
|  | Н 1.1.03 | выполнения обязанностей пожарного  |
|  | Н 1.1.04 | выполнения распорядка дня дежурного караула  |
|  |          | <b>Умения:</b>   |
|  | У 1.1.01 | осуществлять службу во внутреннем наряде караула   |
|  | У 1.1.02 | осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы    |
|  | У 1.1.03 | выполнять обязанности пожарного  |
|  | У 1.1.04 | выполнять распорядок дня дежурного караула   |
|  |          | <b>Знания:</b>   |
|  | З 1.1.01 | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы                    |
|  | З 1.1.02 | порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы |
|  | З 1.1.03 | задачи гарнизонной и караульной службы   |
|  | З 1.1.04 | обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | З 1.1.05 | порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения  |
|  |  | З 1.1.06 | распорядок дня дежурного караула   |
| ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты |  |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 1.2.01 | применения пожарного оборудования и инструмента  |
|  |  | Н 1.2.02 | проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя   |
|  |  | Н 1.2.03 | проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента   |
|  |  | Н 1.2.04 | проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента   |
|  |  | Н 1.2.05 | проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента  |
|  |  | Н 1.2.06 | содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС) |
|  |  | Н 1.2.07 | проведения технического обслуживания СИЗОД   |
|  |  | Н 1.2.08 | подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство   |
|  |  |          |  |
|  |  | У 1.2.01 | применять пожарное   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | оборудование и инструмент  |
|  |  | У 1.2.02 | проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента  |
|  |  | У 1.2.03 | применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента    |
|  |  | У 1.2.04 | эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя         |
|  |  | У 1.2.05 | проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента                                |
|  |  | У 1.2.06 | проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента                                 |
|  |  | У 1.2.07 | осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента   |
|  |  | У 1.2.08 | выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения |
|  |  | У 1.2.09 | готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 1.2.01 | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих                                    |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | обслуживание пожарного оборудования и инструмента   |
|  |  | 3 1.2.02 | классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента                               |
|  |  | 3 1.2.03 | сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента                                     |
|  |  | 3 1.2.04 | оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента     |
|  |  | 3 1.2.05 | правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента                         |
|  |  | 3 1.2.06 | порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента                                    |
|  |  | 3 1.2.07 | порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента   |
|  |  | 3 1.2.08 | порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство                        |
|  |  | 3 1.2.09 | порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   | З 1.2.10 | сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД  |
|  |   | З 1.2.11 | служебная документация ГДЗС и порядок её ведения  |
|  | ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 1.3.01 | проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей   |
|  |   | Н 1.3.02 | определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека   |
|  |   | Н 1.3.03 | оказания первой помощи пострадавшим на пожаре   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 1.3.01 | определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;                                       |
|  |   | У 1.3.02 | проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники |
|  |   | У 1.3.03 | определять и устранять факторы риска при спасении людей   |
|  |   | У 1.3.04 | определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека   |
|  |   | У 1.3.05 | оказать первую помощь пострадавшим при пожаре   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 1.3.01 | порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества  |
|  |   | З 1.3.02 | оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей  |
|  |   | З 1.3.03 | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре   |
|  |   | З 1.3.04 | инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений  |
|  |   | З 1.3.05 | правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи  |
|  |   | З 1.3.06 | психологические особенности общения с пострадавшими  |
|  |   | З 1.3.07 | нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров  |
|  | ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Н 1.4.01 | выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных |
|  |   | Н 1.4.02 | выполнения сбора информации (разведка)   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ  |
|  |  | Н 1.4.03 | предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим  |
|  |  | Н 1.4.04 | прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных |
|  |  | Н 1.4.05 | выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ  |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | Н 1.4.06 | спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты |
|  |  | Н 1.4.07 | оказания первой помощи пострадавшим при пожаре  |
|  |  | Н 1.4.08 | спасения имущества и животных при пожаре  |
|  |  | Н 1.4.09 | выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 1.4.01 | применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей  |
|  |  | У 1.4.02 | проводить визуальный осмотр места вызова  |
|  |  | У 1.4.03 | проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара  |
|  |  | У 1.4.04 | пользоваться первичными средствами пожаротушения  |
|  |  | У 1.4.05 | пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты  |
|  |  | У 1.4.06 | пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов |
|  |  | У 1.4.07 | проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты  |
|  |  | У 1.4.08 | содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты  |
|  |  | У 1.4.09 | определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ   |
|  |  | У 1.4.10 | проводить подъем на высоту (спуск с высоты)   |
|  |  | У 1.4.11 | вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы   |
|  |  | У 1.4.12 | проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы  |
|  |  | У 1.4.13 | проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде  |
|  |  | У 1.4.14 | оказывать первую помощь пострадавшим на   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | пожаре  |
|  |  | У 1.4.15 | ориентироваться в условиях ограниченной видимости   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 1.4.01 | нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения   |
|  |  | З 1.4.02 | первичные признаки пожара   |
|  |  | З 1.4.03 | способы проведения разведки   |
|  |  | З 1.4.04 | классификация пожаров   |
|  |  | З 1.4.05 | опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей  |
|  |  | З 1.4.06 | нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров   |
|  |  | З 1.4.07 | правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим |
|  |  | З 1.4.08 | тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны  |
|  |  | З 1.4.09 | способы тушения возгораний в электроустановках  |
|  |  | З 1.4.10 | правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания  |
|  |  | З 1.4.11 | способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | труднодоступной местности  |
|  |  | 3 1.4.12 | адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны  |
|  |  | 3 1.4.13 | принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны  |
|  |  | 3 1.4.14 | способы локализации горения  |
|  |  | 3 1.4.15 | способы ликвидации горения   |
|  |  | 3 1.4.16 | пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов  |
|  |  | 3 1.4.17 | перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)   |
|  |  | 3 1.4.18 | порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде |
|  |  | 3 1.4.19 | порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД   |
|  |  | 3 1.4.20 | правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения              |
|  |  | 3 1.4.21 | правила ведения телефонной и радиосвязи  |
|  |  | 3 1.4.22 | правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения,                            |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты  |
|  |  | З 1.4.23 | особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах   |
|  |  | З 1.4.24 | инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества   |
|  |  | З 1.4.25 | инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений   |
|  |  | З 1.4.26 | правила оказания первой помощи пострадавшим оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими |
|  |  | З 1.4.27 | способы вскрытия конструкций и разборки завалов   |
|  | ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения | Н 1.5.01 | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 1.5.02 | использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 1.5.01 | пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  |          | З 1.5.01   | правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации |
| ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи               |          |  | <b>Навыки:</b>  |
|  |          | Н 1.6.01   | использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных  |
|  |          |  | <b>Умения:</b>  |
|  |          | У 1.6.01   | применять средства телефонной и радиосвязи  |
|  |          | У 1.6.02   | проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных  |
|  |          |  | <b>Знания:</b>  |
|  |          | З 1.6.01   | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи   |
|  |          | З 1.6.02   | правила работы со средствами телефонной и радиосвязи  |
|  |          | З 1.6.03   | основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре  |
|  |          | З 1.6.04   | правила и порядок ведения радиообмена на пожаре   |
|  | З 1.6.05 | правила и порядок передачи информации с места пожара |   |
|  | З 1.6.06 | позывные радиоабонентов и порядок их построения      |   |
| ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов |          |  | <b>Навыки:</b>  |
|  |          | Н 1.7.01   | выполнения работ по проведению обследования лесного   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров |          | (природного) пожара   |
|   | Н 1.7.02 | остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники   |
|   | Н 1.7.03 | локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники   |
|   | Н 1.7.04 | дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники  |
|   | Н 1.7.05 | инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу |
|   | Н 1.7.06 | выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | растительного происхождения   |
|  |  | Н 1.7.07 | информирования населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 1.7.01 | при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно   |
|  |  | У 1.7.02 | выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники |
|  |  | У 1.7.03 | выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных,   |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров   |
|  |  | У 1.7.04 | оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков                  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 1.7.01 | основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению |
|  |  | З 1.7.02 | требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров  |
|  |  | З 1.7.03 | требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров  |
|  |  | З 1.7.04 | наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров                     |
|  |  | З 1.7.05 | принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них   |
|  |  | З 1.7.06 | тактику тушения   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры  |
|  |   | З 1.7.07 | требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц                           |
| Выполнение работ по профилактике пожаров | ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Н 2.1.01 | анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>   |
|  |   | У 2.1.01 | применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности |
|  |   | У 2.1.02 | формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты  |
|  |   | У 2.1.03 | определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров   |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 2.1.01 | нормативные требования по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности                             |
|  |   | З 2.1.02 | методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий                                |
|  |   | З 2.1.03 | особенности пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций                          |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | и оборудования  |
|  |  | З 2.1.04 | классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов   |
| ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты |  |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 2.2.01 | определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 2.2.01 | применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности   |
|  |  | У 2.2.02 | категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 2.2.01 | характеристики потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием   |
|  |  | З 2.2.02 | основы обеспечения безопасности технологических процессов   |
|  |  | З 2.2.03 | способы и виды эвакуации персонала промышленных объектов  |
|  |  | З 2.2.04 | организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   |
| ПК 2.3. Проводить противопожарную                              |  |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 2.3.01 | разработки планов   |

|  |            |   |  |
|--|------------|---|--|
|  | пропаганду |   | работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды  |
|  |            |   | <b>Умения:</b>   |
|  |            | У 2.3.01  | вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов  |
|  |            |   | <b>Знания:</b>   |
|  |            | З 2.3.01  | основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды  |
|  |            | З 2.3.02  | принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности  |
|  |            | З 2.3.03  | организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения |
| ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты |            |   | <b>Навыки:</b>   |
|  | Н 2.4.01   | осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима |  |
|  |            | <b>Умения:</b>  |  |
|  |            | У 2.4.01  | применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | соблюдению противопожарного режима на объекте защиты   |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 2.4.01 | основы нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты  |
|  |   | З 2.4.02 | огнестойкость строительных конструкций   |
|  |   | З 2.4.03 | степень огнестойкости зданий   |
|  |   | З 2.4.04 | класс функциональной пожарной опасности  |
|  |   | З 2.4.05 | классификацию пожаров и их опасные факторы   |
|  | ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Н 2.5.01 | обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>   |
|  |   | У 2.5.01 | разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности   |
|  |   | У 2.5.02 | проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 2.5.01 | основы нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | природного и техногенного характера  |
|  | ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 2.6.01 | проверки систем противопожарного водоснабжения   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 2.6.01 | проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 2.6.01 | основы технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению   |
| Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору) | ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте   |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 3.1.01 | применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 3.1.01 | разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) |
|  |  | У 3.1.02 | оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности  |
|  |  | У 3.1.03 | разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | предупреждение пожаров   |
|  |   | У 3.1.04 | проводить пожарно-техническое обследование объектов  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 3.1.01 | нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности  |
|  |   | З 3.1.02 | противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов  |
|  |   | З 3.1.03 | пожарную опасность контролируемых объектов   |
|  |   | З 3.1.04 | технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ |
|  |   | З 3.1.05 | средства пожаротушения, используемые на объекте  |
|  |   | З 3.1.06 | схемы действий персонала организации при пожарах   |
|  |   | З 3.1.07 | причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы   |
|  |   | З 3.1.08 | организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации   |
|  | ПК 3.2.   |          | <b>Навыки:</b>   |
|  | Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | Н 3.2.01 | организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации                   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 3.2.01 | разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации                          |
|  |   | У 3.2.02 | применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 3.2.01 | порядок создания пожарной охраны и организация ее деятельности  |
|  |   | З 3.2.02 | разработку и осуществление мер пожарной безопасности  |
|  |   | З 3.2.03 | права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности  |
|  |   | З 3.2.04 | порядок содействия деятельности добровольных пожарных   |
|  | ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 3.3.01 | организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля                        |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 3.3.01 | разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты |
|  |   | У 3.3.02 | применять законодательные акты в области организации и проведении проверок                                      |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 3.3.01 | требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной  |



|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | безопасности  |
|  |   | З 3.3.02 | требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологических процессов производства   |
|  | ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 3.4.01 | выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 3.4.01 | контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности   |
|  |   | У 3.4.02 | обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта  |
|  |   | У 3.4.03 | разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 4.1.01 | порядок разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания  |

|  |          |          |   |
|--|----------|----------|---|
|  |          |          | организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий   |
| ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений |          |          | <b>Навыки:</b>  |
|  | Н 3.5.01 |          | оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил   |
|  |          |          | <b>Умения:</b>  |
|  | У 3.5.01 |          | контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
|  | У 3.5.02 |          | проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки  |
|  |          |          | <b>Знания:</b>  |
|  | З 3.5.01 |          | требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений   |
|  |          | З 3.5.02 | порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил  |
| ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по  |          |          | <b>Навыки:</b>  |
|  | Н 3.6.01 |          | применения процессуального  |

|   |                 |  |  |
|---|-----------------|--|--|
|   | делам о пожарах |  | законодательства в дознании дел о пожарах  |
|   |                 |  | <b>Умения:</b>   |
|   |                 | У 3.6.01   | участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания |
|   |                 |  | <b>Знания:</b>   |
|   | З 3.6.01        | порядок (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах  |  |
| ПК 3.7.<br>Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования |                 |  | <b>Навыки:</b>   |
|   | Н 3.7.01        | проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров  |  |
|   | У 3.7.01        | разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты   |  |
|   | У 3.7.02        | определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | строения и параметров окружающей среды   |
|  |  | У 3.7.03 | контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации   |
|  |  | У 3.7.04 | осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей  |
|  |  | У 3.7.05 | определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 3.7.01 | конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты   |
|  |  | З 3.7.02 | порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности  |
|  |  | З 3.7.03 | методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта |
|  | ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 3.8.01 | составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений  |
|  |  | Н 3.8.02 | расчета путей эвакуации   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.8.01 | составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений  |
|  |  | У 3.8.02 | рассчитывать пути эвакуации   |
|  |  | У 3.8.03 | составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 3.8.01 | требования нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей   |
|  | ПК3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение        |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 3.9.01 | проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.9.01 | проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  |   | З 3.9.01  | технические характеристики расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение  |
|  |   | З 3.9.02  | принципы работы систем наружного и внутреннего пожаротушения   |
|  | ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров |           | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Н 3.11.01 | проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага  |
|  |   |           | <b>Умения:</b>   |
|  |   | У 3.11.01 | осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений  |
|  |   | У 3.11.02 | организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны                                 |
|  |   | У 3.11.03 | определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества                                     |
|  |   | У 3.11.04 | определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара |
|  |   | У 3.11.05 | определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма  |
|  |   | У 3.11.06 | определять наличие, состояние и возможность  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  |  |           | использования средств противопожарной защиты объекта  |
|  |  | У 3.11.07 | определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения  |
|  |  | У 3.11.08 | определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий  |
|  |  |           | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 3.11.01 | пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации   |
|  |  | З 3.11.02 | особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации   |
|  |  | З 3.11.03 | необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности |
|  |  |           | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 3.12.01 | принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов   |
|  |  |           | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.12.01 | разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов  |
|  | ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров |           |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  |           | и специфике организации  |
|  |  | У 3.12.02 | организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации  |
|  |  |           | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 3.12.01 | противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации   |
|  |  | З 3.12.02 | требования к содержанию путей эвакуации  |
|  |  | З 3.12.03 | требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции   |
|  |  | З 3.12.04 | требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования |
|  |  | З 3.12.05 | порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации   |
|  |  | З 3.12.06 | порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов   |
|  |  | З 3.12.07 | порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей   |
|  |  | З 3.12.08 | порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант)  |
|  |  | З 3.12.09 | требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  |  |           | противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией                                   |
|  |  | 3 3.12.10 | требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) |
|  |  | 3 3.12.11 | порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре                          |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс       | Наименование  | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Курс изучения |
|--------------|---|---|---|---------------|
| 1.           | 2.  | 3.  | 4.  | 5.            |
| <b>СГ</b>    | <b>Социально- гуманитарный цикл</b>   | <b>284</b>                                    | <b>206</b>                                    |               |
| СГ.01.       | История России  | 36  | 12  | 1             |
| СГ.02.       | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 56  | 50  | 2             |
| СГ.03.       | Безопасность жизнедеятельности  | 68  | 32  |               |
| СГ.04.       | Физическая культура   | 124   | 112   |               |
| <b>ОП</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>270</b>                                    | <b>84</b>                                     | 2             |
| ОП.01.       | Инженерная графика  | 36  | 12  | 1             |
| ОП.02.       | Техническая механика  | 36  | 12  | 1             |
| ОП.03.       | Теория горения и взрыва   | 36  | 12  | 1             |
| ОП.04.       | Здания и сооружения   | 36  | 12  | 1             |
| ОП.05.       | Автоматизированные системы управления и связь   | 36  | 12  | 1             |
| ОП.06.       | Пожарно-строевая подготовка   | 36  | 12  | 1             |
| ОП.07.       | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности   | 36  | 12  | 1             |
| ПА           | Промежуточная аттестация  | 18  |   |               |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b> | <b>572</b>                                    | <b>98</b>                                     |               |
| МДК.01.01.   | Организация службы и подготовки в   | 158   | 42  | 1             |

|              |   |            |            |   |
|--------------|---|------------|------------|---|
|              | подразделениях пожарной охраны  |            |            |   |
| МДК.01.02.   | Тактика тушения пожаров   | 180        | 54         | 1 |
| МДК.01.03.   | Тактика аварийно-спасательных работ   | 72         | 2          | 1 |
| УП.01.       | Учебная практика  | 72         |            |   |
| ПП.01.       | Производственная практика   | 72         |            |   |
| ПА           | Промежуточная аттестация  | 18         |            | 1 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>                             | <b>432</b> | <b>120</b> |   |
| МДК.02.01.   | Пожарная профилактика   | 306        | 120        | 1 |
| УП.02.01     | Учебная практика  | 72         |            | 2 |
| ПП.02.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                        | 36         |            | 2 |
| ПА           | Промежуточная аттестация  | 18         |            | 2 |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Обеспечение противопожарного режима на объекте</b>                       | <b>554</b> | <b>90</b>  |   |
| МДК.03.01.   | Организация деятельности государственного пожарного надзора                 | 356        | 90         | 1 |
| УП.03.       | Учебная практика  | 108        |            | 2 |
| ПП.03.       | Производственная практика (по профилю специальности)                        | 72         |            | 2 |
| ПА           | Промежуточная аттестация  | 18         |            | 2 |
| <b>ДПБ</b>   | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>                                 |            |            |   |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Освоение рабочей профессии Пожарный</b>                                  | <b>480</b> | <b>58</b>  |   |
| МДК.04.01.   | Выполнение работ по профессии Пожарный                                      | 228        | 46         | 2 |
| МДК.04.02.   | Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли | 36         | 12         | 2 |
| УП.04.       | Учебная практика  | 72         |            | 2 |
| ПП.04.       | Производственная практика (по профилю специальности)                        | 108        |            | 2 |
| ПА           | Промежуточная аттестация  | 36         |            | 2 |

|  |  |                         |     |   |
|--|--|-------------------------|-----|---|
| <b>ПДП</b>                             | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>                                   | 144                     |     | 2 |
|  | Государственная итоговая аттестация                                | 216                     |     | 2 |
|  | Подготовка выпускной квалификационной работы                       | 144                     |     | 2 |
|  | Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен | 72                      |     | 2 |
| <b>Объем образовательной программы</b> |  | <b>2952</b>             | 656 |   |
| <b>Срок обучения</b>                   |  | <b>1 год 10 месяцев</b> |     |   |

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| <b>№ п/п</b> | <b>Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Обоснование</b>  |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1            | МДК.02.01.Пожарная профилактика                                       | 270                     | Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий: АО«Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области анализа пожарной опасности объектов, организации противопожарного режима на объекте защиты, Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты |
| 2            | МДК.03.01.Организация деятельности государственного пожарного надзора | 320                     | Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий: АО«Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области руководства деятельностью отделения (караула) пожарной части   |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   |  |     | (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения, Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники   |
| 3 | МДК.04.01.Выполнение работ по профессии пожарный                                       | 196 | Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий: АО«Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области выполнения работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, осуществлять караульную службу |
| 4 | МДК.04.02. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли | 36  | Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий: АО «Транснефть  |

|              |  |            |   |
|--------------|--|------------|---|
|              |  |            | - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области коммуникации и кооперации в цифровой среде; саморазвития в условиях неопределенности; управления информацией и данными; критического мышления в цифровой среде. |
| <b>Итого</b> |  | <b>822</b> | -   |

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)   | ПМ    |  | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка  | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-------|--|---------------------------------|------------------|---|--|
|       |   | Код   | Название   |                                 |                  |   |  |
| 1.    | Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения.<br>Несение службы в составе внутреннего наряда караула.<br>Выполнение обязанностей пожарного.<br>Выполнение распорядка дня дежурного караула.<br>Применение пожарного оборудования и инструмента<br>Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-<br>Проверка состояния работоспособности средств, | ПМ.01 | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | 72                              | 2                | Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>оборудования и инструмента изготовителя</p> <p>Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Содержание в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС).</p> <p>Проведение технического обслуживания СИЗОД.</p> <p>Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.</p> <p>Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей</p> <p>Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнение следования</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>(самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации.</p> <p>Использование средств телефонной и радиосвязи проведение</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>радиообмена с использованием позывных.</p> <p>Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара</p> <p>Остановка распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>Локализация лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.</p> <p>Дотушивание очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p> <p>Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу</p> <p>Выполнение работ по реализации противопожарных мероприятий,</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |       |  |    |     |  |  |
|---|--|-------|--|----|-----|--|--|
|   | <p>препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения</p> <p>Информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.</p>  |       |  |    |     |  |  |
| 2 | <p>Анализ состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации.</p> <p>Определение порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима.</p> <p>Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных</p> | ПМ.02 | Выполнение работ по профилактике пожаров | 36 | 3,4 | Пожарная часть.<br>Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ. |  |

|   |  |       |  |    |     |   |  |
|---|--|-------|--|----|-----|---|--|
|   | аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму. Проверка систем противопожарного водоснабжения.  |       |  |    |     |   |  |
| 3 | <p>Применение всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте.</p> <p>Организация пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации.</p> <p>Организация контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля.</p> <p>Выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности.</p> <p>Оформление предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.</p> <p>Применение процессуального законодательства в дознании дел о пожарах.</p> <p>Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств</p> | ПМ.03 | Обеспечение противопожарного режима на объекте | 72 | 3,4 | Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ. |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров.</p> <p>Составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>Расчет путей эвакуации.</p> <p>Проведение расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>Проведение мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага.</p> <p>Принятие оптимальных решений по противопожарной защите объектов.</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|











#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Инженерная графика

Техническая механика

Теория горения и взрыва

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Здания и сооружения

Автоматизированные системы управления и связь

Пожарно-строевая подготовка

Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Тактика тушения пожаров

Тактика аварийно-спасательных работ

Пожарная профилактика

Организация деятельности государственного пожарного надзора

Выполнение работ по профессии Пожарный

Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли

##### **Лаборатории:**

Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов  
Кабинет «История России».

| №   | Наименование оборудования                                 | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Стол двухтумбовый письменный для преподавателя - 1 шт.    | Ширина: 1500,<br>Высота:750, Глубина:600  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.         | высота кресла от 95,50 до 113,50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья 41 см; высота спинки 48,5 см; вес 9,11 кг |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 13 шт.     | 2-ух местный стол 1,2х0,5   |
| 4   | Стул для обучающегося - 26 шт.                            | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 1 шт.                              | ШхВхГ: 49х190х32 см   |
| 6   | Шкаф для одежды - 1 шт.                                   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Персональный компьютер - 1 шт.                            | Компьютер в сборе (ПЭВМ Квадро Intel Ci3 3220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный) - 1 шт.; лицензия ПО: Windows: 00426-OEM-8992662-00174            |
| 2   | Доска интерактивная - 1 шт.                               | SB480iv<br>диаг.77/19*5.6см,4:3,<br>DVIТ+проектор<br>V25+крепл  |
| 3   | Принтер - 1 шт.   | HP LaserJet Pro P 1102 (A4,600/1200 dpi,18ppm,2Mb,USB 2.0,CE651   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| 1   | Стенд информация с карманами - 1шт.                       | Стенд размером 800х850  |
| 2   | Стенд «Карта» - 1шт.                                      | Стенд размером1000х1300   |
| 3   | Стенд «Династия Романовых»- 1 шт.                         | Стенд размером 3000х1000  |
| 4   | Стенд «Дни воинской славы»- 1 шт.                         | Стенд размером1000х1300   |
| 5   | Стенд «Страницы ратной истории Российской империи»- 1 шт. | Стенд размером1000х1300   |

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 6  | Стенд «Страницы ратной истории Московской Руси» - 1 шт. | Стенд размером 1000x1300 |
| 7  | Стенд «Страницы ратной истории Древней Руси» - 1 шт.    | Стенд размером 1000x1300 |
| 8  | Стенд «Лента времени»- 1 шт.                            | Стенд размером 1000x2000 |
| 9  | Стенд «Великие полководцы и флотоводцы России»- 1 шт.   | Стенд размером 1300x950  |
| 10 | Стенд «Династия Рюриковичей»- 1 шт.                     | Стенд размером 1500x1000 |
| 11 | Стенд «Охрана труда»- 1 шт.                             | Стенд размером 950x850   |

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Стол двухтумбовый письменный для преподавателя - 1 шт.  | Ширина: 1500, Высота:750, Глубина:600 мм  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.   | высота кресла от 95,50 до 113,50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья 41 см; высота спинки 48,5 см; вес 9,11 кг                                     |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 15 шт.   | 2-ух местный стол 1,2x0,5 м   |
| 4   | Стул для обучающегося - 30 шт.  | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 1 шт.  | ШxВxГ: 49x190x32 см   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Персональный компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094 – 1шт. | С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094 |
| 2   | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.  | Smart technologies SPNL-4084  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| 1   | Стенд информация с карманами - 1шт.   | Стенд размером 800x850  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Витрина стеклянная для демонстрации СИЗ – 1шт. | Стеклянная для демонстрации СИЗ<br>Ширина: 1500,<br>Высота:750, Глубина:600   |
| 2 | Робот-тренажер "Гоша-06" – 1шт.                | Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, клиническая смерть, полнотельный манекен, с контроллером, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте.  |
| 3 | Анализатор - течеискатель «АНТ-3М» – 3 шт.     | <p>Применяется для анализа и контроля массовых концентраций паров токсичных и горючих веществ, объёмной доли углекислого газа (СО<sub>2</sub>) и кислорода (О<sub>2</sub>) в воздухе рабочей зоны и технологических газах, а также для поиска мест утечек различных вредных газов в режиме течеискателя.</p> <p>Газоанализатор является многокомпонентным, взрывозащищённым, портативным, малогабаритным, восстанавливаемым промышленным прибором периодического действия с автономным питанием, имеющий функцию течеискателя и сменные блоки датчиков.</p> <p>В режиме течеискателя прибор может использоваться только со сменным блоком ФИД (фотоионизационным детектором).</p> <p>Конструктивно анализатор имеет два блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. измерительный блок;</li> <li>2. блок обработки информации (ОИ).</li> </ol> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>В качестве измерительного блока используются следующие блоки датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в базовой конфигурации – фотоионизационный детектор (блок ФИД) с энергией ионизации 10,6 эВ;</li> <li>- сменный фотоионизационный блок детекторов с энергией ионизации 9,8 эВ (блок ФИД-1);</li> <li>- сменный инфракрасный датчик (блок ИКД);</li> <li>- сменный электрохимический датчик (блок ЭХД).</li> </ul> <p>Количество сменных измерительных блоков: ФИД – 1 шт.; ФИД-1 – 1 шт.; ЭХД – 9 шт.; ИКД – 2 шт.</p>                                   |
| 4 | <p>Газоанализатор переносный четырехсекторный "Колион-1В-26" – 1шт.</p> | <p>Предназначен для периодических измерений и сигнализации о превышении заданных уровней в воздухе рабочей зоны массовой концентрации газообразных веществ: паров углеводородов нефти и нефтепродуктов, алифатических, непредельных и ароматических углеводородов, органических растворителей (уайт-спирита, ацетона, сольвента и пр.), спиртов (кроме метанола), альдегидов (кроме формальдегида), аммиака, сероуглерода, меркаптанов, хлоралкенов (винилхлорида, три- и тетрачлорэтилена), сложных эфиров, кетонов, других химических компонентов с потенциалом (энергией</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | излучаемых фотонов) ионизации ниже 10,6 эВ, а также измерения дозвзрывоопасных концентраций (ДВК) горючих газов термokatалитическим методом и селективного измерения оксида углерода (CO), кислорода (O <sub>2</sub> ).   |
| 5 | Газоанализатор АНКAT-7664 Микро – 2 шт.  | Предназначен для индивидуальной защиты персонала. Данный прибор позволяет одновременно контролировать дозвзрывоопасные (ДВК) концентрации горючих газов, предельно допустимые концентрации (ПДК) токсичных газов и необходимое содержание кислорода (O <sub>2</sub> ) в воздухе рабочей зон.    |
| 6 | Газоанализатор «Калион-1В» – 1 шт.   | Газоанализатор работает по парам углеводородов нефти и нефтепродуктов (за исключением ряда углеводородов), обнаруживает содержание паров органических растворителей, спиртов (за исключением метанола), альдегидов (за исключением формальдегида), а также других вредных веществ.              |
| 7 | Газоанализатор переносной двухдетекторный "Колион-1В-03(УВ+H <sub>2</sub> S) – 1 шт. | Предназначен для периодических измерений и сигнализации о превышении заданных уровней в воздухе рабочей зоны массовой концентрации газообразных веществ: паров углеводородов нефти и нефтепродуктов, алифатических (кроме пропана, этана и метана), непредельных и ароматических углеводородов, |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>органических растворителей (уайт-спирита, ацетона, сольвента и пр.), спиртов (кроме метанола), альдегидов (кроме формальдегида), аммиака, сероуглерода, меркаптанов, хлоралкенов (винилхлорида, три- и тетрахлорэтилена), сложных эфиров, кетонов, других химических компонентов с потенциалом (энергией излучаемых фотонов) ионизации ниже 10,6 эВ, а также одновременно для селективного измерения сероводорода.</p> <p>Газоанализатор представляет собой переносной взрывозащищённый измерительный прибор в одноблочном исполнении с принудительным отбором, встроенным блоком аккумуляторов, а также цифровой индикацией текущих показаний.</p> |
| 8 | <p>Газоанализатор портативный GasAlertMicroClipXT MC2-OWOD-Y-EU – 2шт.</p> | <p>Переносной 4-х компонентный газоанализатор на LEL (CH<sub>4</sub> и остальные горючие газы), CO, O<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>S.</p> <p>Характеристики GasAlertMicroClip XL:</p> <p>Габаритные размеры прибора: Длина – 115 мм.; Ширина – 60 мм.; Высота – 32 мм.</p> <p>Вес прибора 190 г.</p> <p>Прибор имеет пыле- и влагозащищённый корпус IP 68. Взрывозащита: 6PO Exial X/0 ExiallCT4.</p> <p>Атмосферное давление: от 84 до 106,7 кПа.</p> <p>Способ забора проб: Диффузионный (постоянный), с</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>возможностью подключения ручного или моторизованного насоса при его непрерывном заборе: 15 метров (ручной); 30 метров (моторизованный). Корпус прибора оснащён крепёжным зажимом типа «крокодил». Температурный диапазон газоанализатора -40 до +50С. Прибор сохраняет работоспособность при относительной влажности воздуха в пределах от 0 до 95% (без образования конденсата).</p> |
| 9  | Стол письменный для учащегося, 2 местн. - 15 шт.                       | 2-ух местный стол 1,2х0,5м   |
| 10 | Стул для преподавателя – 1 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 11 | Стул офисный – 30шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 12 | Стол компьютерный – 1 шт.  | ШхВхГ: 120х75х50 см  |
| 13 | Стол письменный для преподавателя – 1шт.                               | Ширина: 1200,<br>Высота:750, Глубина:600   |
| 14 | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов, наглядных пособий макетов – 3 шт. | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 15 | Кресло офисное 1 шт.   | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 16 | Шкаф для одежды – 1шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 17 | Стол тренажерный – 1шт.  | ШхВхГ: 120х75х50 см  |
| 18 | Огнетушитель ОП-4 – 1шт.   | Тип огнетушителя: порошковый<br>индикатор давления: манометр способ срабатывания: ручной<br>класс пожара: А, В, С, Е;<br>масса заряда: 4 кг<br>масса огнетушителя: 5,3кг<br>длина струи: 3 м;<br>продолжительность подачи ОТВ: 10 с  |
| 19 | Огнетушитель ОУ-3 – 1шт.   | Вес брутто: 9 кг, вес нетто  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p>товара: 9 кг, гарантийный срок: 18 мес. Огнетушащая способность (площадь): 1.1 КВ. М. Тип огнетушащего вещества: углекислотный. Условия эксплуатации: от -40 до 50 °С. Огнетушащая способность (Ранг): 34ВСЕ. Класс пожара: В – горючие жидкости. Время подачи огнетушащего вещества: 8. Длина струи огнетушителя: 3 метр. Перезаряжаемый: Да. Вес, кг: 9.4. Диаметр, см: 13.3. Сегмент: эконом. Масса заряда: 3 кг. Предназначен для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением не более 10 кВ, загорания в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а так же в жилом секторе.</p> |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| 1                                  | Самоспасатель ГДЗК – 1шт.                | <p>Оказывать возможную защиту во время выполнения эвакуационных, а при необходимости и спасательных, мероприятий в опасной зоне с высоким уровнем задымления и средней степенью концентрации опасных веществ. Изделие идеально для применения в условиях техногенных катастроф, пожаров.</p>  |
| 2                                  | Противогаз шланговый БРИЗ (ПШ-1С) – 1шт. | <p>Средство индивидуальной защиты органов дыхания</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | и зрения от пыли, вредных газов, радиоактивных и химически опасных веществ. Размер- Универсальный; принцип работы- изолирующий; окружающая среда- недостаток кислорода, загрязнена; тип загрязнения- газы и пары, аэрозоль; клапан выдоха- есть.  |
| 3 | Сапоги ЛМК-1 «Вездеход» – 1шт.  | Союзка: натуральная кожа; берцы: натуральная кожа; метод крепления: литьевой; особенности модели- снабжена подошвой из полиуретана, обладающей стойкостью к воздействию- масел, сырой нефти, различных нефтепродуктов и регулируемым голенищем.   |
| 4 | Полумаска 6200 серии 6000 – 1шт.  | Предназначены для защиты органов дыхания от паров, газов и от пылевых частиц. Материал: лицевая часть- резина; крепление на голове- полиэтилен; головные ремни- полиэфирное волокно/хлопок/полиизопрен; клапан вдоха- полиизопрен; клапан выдоха, уплотнитель- силиконовая резина; степень защиты, ПДК: до 50; размер: средний (М)- 6200; упаковка, шт.: 1/8; вес 1 шт., г: 82; вес упаковки, кг: 1,8 |
| 5 | Пояс предохранительный с наплечными лямками страховочным стропом из капроновой ленты УПС-2Д - 1 шт. | Предназначен для позиционирования, работы в подпоре и ограничения перемещения в пространстве с целью фиксации рабочего положения на высоте, предотвращения попадания рабочего в зону  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | с высоким риском падения с высоты, для обеспечения безопасности работ в колодцах, резервуарах и других замкнутых пространствах, а также для целей спасения и экстренной эвакуации работающего. Является принадлежностью личного снаряжения, предохраняющего работающего.   |
| 6 | Противоаэрозольный фильтр ЗМ – 1 шт.         | Противоаэрозольный фильтр высокой эффективности от твердых и жидких аэрозольных частиц (класс защиты РЗ)-производится по уникальной технологии, поэтому обеспечивает защиту класса РЗ, создавая при этом минимальное сопротивление дыханию на уровне класса Р1-сочетает в себе надежную защиту и удобство благодаря прочному пластмассовому корпусу, что позволяет эффективно использовать фильтр в условиях повышенной влажности- защита от: аэрозоли, пыли, дымы, туманы, асбест, радионуклиды- простое байонетное крепление позволяет легко устанавливать фильтр. |
| 7 | Текстильные ленточные стропы-комплект – 1шт. | Грузозахватные приспособления из полиэфирной или полиэстеровой ленты. Применяются при строительстве, работах по перемещению и транспортировке грузов, некоторых видах бытовых работ. Используя текстильные стропы, вы можете быть спокойны за целостность своего   |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | груза. Петлевая или кольцевая чалка мягко облегает груз и не повреждает его поверхность.   |
| 8  | Костюм «Ритм» п/к цв.син/вас – 1 шт.  | Куртка на притачном поясе. Два накладных кармана с клапанами, один нагрудный – на «молнии». Полукомбинезон по линии талии регулируется эластичной тесьмой. Налокотники и наколенники из ткани с точечным нанесением ПВХ. Эффективное упрочнение нагруженных зон для работ с повышенными истирающими нагрузками. Ткань: ТИ-СИ, 240 г/м2. Водоотталкивающая пропитка. Цвет: васильковый с темно-синим. |
| 9  | Маска сварочная МС-4 Ресанта – 1 шт.  | Защищает лицо и глаза от ярких вспышек, искр, брызг расплавленного металла во время проведения сварочных работ. Автоматическое затемнение маски происходит через 0,1 мс при возникновении сварочной дуги и быстро восстанавливается в исходное состояние при её отсутствии. Это позволяет не отвлекаться от рабочего процесса. Маска питается от солнечной батареи.                                  |
| 10 | Тент Тарпаулин 4х6 120г/кв.м-1 шт.    | 4х6 120г/кв.м  |
| 11 | Костюм летний (09.04.2015)-24 шт.     | Костюм летний состоит из куртки и брюк. Куртка прямого покроя. Воротник – стойка.  |
| 12 | Общевойсковой защитный комплект-2 шт. | Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК используется совместно с респиратором или противогазом.  |
| 13   | Перчатки парадные белые (09.04.2015г)-24 шт. | Перчатки хлопковые, без подкладки. Мягкие, комфортные, дышащие.  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Компьютер в сборе – 1шт.                     | Лицензия ПО:<br>Windows Pro 10: 00330-8000-00000-AA998   |
| 2  | МФУ– 1шт.                                    | Kyocera ECOSYS M2540dn   |
| 3  | Ноутбук– 1шт.                                | AsusK52F3  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Изделие ММГ-АК74- 1 шт.                      | Тип магазина отъемный; цвет- черный; материал корпуса- металл/пластик; материал ствола- оружейная сталь; материал цевья- пластик; материал приклада- пластик; кол-во стволов- один ствол   |
| 2  | Макет автомата Калашникова ММГ АК-12 СУ-1шт. | Калибр: 5,45 мм<br>Емкость магазина: 10<br>Материал: металл; цевье, приклад - ударопрочный полимер<br>Приклад: складной, регулируемый<br>Габариты: 870-930 (680) x 200 (240) x 50 мм<br>Вес: 3850 г<br>Особенности: планка Пикатинни на крышке ствольной коробки и ствольной накладке; пламегаситель |
| 3  | Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 УС-1шт. | Комплектуется макетом магазина емкостью 30 патронов. Оснащается пластиковыми цевьем и складным прикладом. ММГ АК74М УС предназначен для учебно-тренировочных целей и коллекционирования.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Общая длина: 943 мм.<br>Масса: 3.6 кг.  |
| 4 | Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.   | Калибр: 5,45 мм; емкость магазина: 10; материал: металл, пластик; приклад: фиксированный; размеры: 930 x 180 (260) x 40 мм; вес: 3610 г; комплектация: автомат, макет магазина, пенал, паспорт (инструкция), коробка  |
| 5 | Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе"МИТ-ООПШ/ЛК"-1шт. | Представляет собой светодиодную модульную сенсорную панель с интегрированным роботом-тренажером для обучения оказанию первой помощи, представляющим собой анатомически правильную верхнюю часть торса манекена с головой с бесшовной лицевой маской, выполненной из армированного силикона, визуально и тактильно передающей эффект кожи человека, что позволяет выполнить действия по выведению нижней челюсти и прижатию крыльев носа при проведении мероприятий по сердечно-легочной реанимации (СЛР). |
| 6 | Палатка Canadian Camper KARIBU 3 royal-1шт.   | Водостойкость тента 5000 мм в. ст.; вес 4.3 кг; материал каркаса-стеклопластик; тип сборки-внутренний каркас; внутренние карманы, проклеенные швы, вентиляционные отверстия, УФ-защита, огнеупорная пропитка, особенности-внутренняя палатка; количество комнат- 1; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 7000 мм в. ст.   |
| 7 | Палатка Canadian Camper KARIBU 4 royal-1шт.   | Цвет товара- royal;   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>водостойкость тента- 4000 мм в. ст.; вес- 5.2 кг<br/> материал каркаса- стеклопластик; тип сборки- внешний каркас; особенности- проклеенные швы, вентиляционные отверстия, окна, усиленные углы, ветрозащитная/снегозащитная юбка, огнеупорная пропитка, внутренняя палатка; количество комнат- 1; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 6000 мм в. ст.</p>   |
| 8 | Палатка Canadian Camper RINO 5 royal-1шт.  | <p>Кемпинговая, количество мест: 5, особенности: УФ-защита, вентиляционные отверстия, ветрозащитная/снегозащитная юбка, внутренние карманы, внутренняя палатка, навес, огнеупорная пропитка, окна, проклеенные швы, тип сборки: внутренний каркас, водостойкость тента: 4000 мм вод. ст., количество комнат: 1, количество тамбуров: 1, вес: 9.90 кг, водостойкость дна: 6000 мм вод. ст., материал каркаса: стеклопластик, комплектация: возможность крепления фонарика, противомоскитная сетка, штормовые оттяжки, форма: полусфера</p> |
| 9 | Палатка Canadian Camper TANGA 5 royal-1шт. | <p>Водостойкость тента- 4000 мм в. ст.; вес- 11.4 кг; материал каркаса- стеклопластик; тип сборки- внешний каркас; особенности- проклеенные швы, вентиляционные отверстия, УФ-защита, ветрозащитная/снегозащитная юбка, огнеупорная пропитка, внутренняя палатка; количество комнат- 1; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 6000 мм в. ст.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | тная юбка, огнеупорная пропитка, навес, внутренняя палатка; количество комнат- 2; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 6000 мм в. ст.   |
| 10 | Переносная душевая кабина -1шт.   | Размер1х1м, высота 2,5  |
| 11 | Пневматическая винтовка Hatsan 125 ТН кал.4,5мм (переломка, пластик)-1шт. | Кал.4,5мм (переломка,пластик)   |
| 12 | Пневматическая винтовка МР-512С-01(обнавл.дизайн, до 3ДЖ)-3шт.            | Калибр: 4,5 мм (.177); по принципу действия: пружинно-поршневая пневматика; источник энергии: пружина, взведение «переламыванием» ствола; дульная энергия: до 3 Дж; боеприпасы: пули для пневматики 4,5 мм; емкость магазина: 1 пуля; скорость выстрела: 105 м/с; материал: ложе - пластик; ствол – сталь; спусковой механизм: нерегулируемый; предохранитель: есть, автоматический; прицельные приспособления: регулируемый целик и кольцевая мушка; база для установки прицела: планка «ласточкин хвост» 11 мм; тип ствола: нарезной, 6 нарезов; приклад: классический; длина: 1090 мм, ствола - 450 мм; вес: 2800 г; комплектация: винтовка, паспорт (инструкция), коробка |
| 13 | Пневматическая винтовка МР-61(кал.4,5мм)-1шт.                             | Кал.4,5мм   |
| 14 | Полоса препятствий элемент «Забор с наклонной доской»-1шт.                | Элемент полосы препятствий «Забор с наклонной доской» состоит из двух модулей собираемых в одну конструкцию. Модуль «Забор» выполнен в виде стального каркаса облицованного доской и влагостойкой   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | ламинированной фанерой с сетчатым покрытием. Длина = 3 метров, Ширина = 2.8 метра, Высота = 2 метра, Вес - 500 кг.   |
| 15 | Полоса препятствий элемент «Лабиринт»-1 шт.             | Представляет собой сборную конструкцию из четырех цельносварных металлических модулей. Длина (мм)- 6047<br>Ширина (мм)- 2097<br>Высота (мм)- 1100<br>Вес (кг)- 252   |
| 16 | Полоса препятствий элемент «Одиночный окоп»-1 шт.       | Состоит цельносварного каркаса, обшитого влагостойкой фанерой. Это изделие является альтернативой дорогостоящим и нецелесообразным в рамках школьной программы элементам единой общеобразовательной полосы препятствий. Длина- 2.2 метров, Ширина- 1 метра, Высота- 0.605 метра, Вес - 68 кг.  |
| 17 | Полоса препятствий элемент «Разрушенная лестница»-1 шт. | Длина- 5.3 метров, Ширина- 2 метра, Высота- 1.8 метра, Вес - 400 кг.   |
| 18 | Полоса препятствий элемент «Разрушенный мост»-1 шт.     | Представляет собой деревянный бум, закрепленный на высоте 2 м на стальных стойках и образующий ломаную линию с разрывами. В местах соединения бруса бум с металлическими опорами, в целях безопасности, сделаны специальные углубления. Таким образом, металл креплений опор не выступает за боковые поверхности бруса. Длина- 9,5 метров, Ширина- 2,1 метра, Высота- 2 метра, Вес - 350 кг. |
| 19 | Полоса препятствий элемент «Стена с двумя проломами»-   | Представляет собой   |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | 1 шт.  | цельносваренный каркас из профильной трубы 40*25*1,5 мм. и 25*25*1,5 мм. Каркас снаружи обшит ламинированной фанерой 10 мм. с сеткой. Конструкция выполнена в виде стены с двумя «окнами», размером 400*1000 и 500*600 мм. |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Стенд «Электробезопасность при напряжении до 1000В-комплект» – 1шт.                                    | Стенд размером 150x95 см   |
| 2                                  | Стенд «Технические меры электробезопасности-комплект» – 1шт.   | Стенд размером 150x95 см   |
| 3                                  | Стенд «Электроинструмент (Электробезопасность)»-комплект – 1шт.  | Стенд размером 150x95 см   |
| 4                                  | Стенд «Техника безопасности при сварочных работах-комплект» – 1шт.                                     | Стенд размером 150x95 см   |
| 5                                  | Стенд «Средства защиты в электроустановках-комплект из 3 ламинированных плакатов» – 1шт.               | Стенд размером 67x42 см  |
| 6                                  | Стенд «ТБ при ремонте автомобилей» – 1шт.  | Стенд размером 150x95 см   |
| 7                                  | Стенд «Профилактика пожара на автотранспортных средствах-комплект» – 1шт.                              | Стенд размером 150x95 см   |
| 8                                  | Стенд «Предохранительные пояса строительные»-комплект из 3 ламинированных плакатов – 1шт.              | Стенд размером 67x42 см  |
| 9                                  | Стенд «Правила установки автокранов - комплект из 2 ламинированных плакатов» – 1шт                     | Стенд размером 67x42 см  |
| 10                                 | Стенд «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов»-комплект из 4 ламинированных плакатов – 1 шт. | Стенд размером 67x42 см  |
| 11                                 | Стенд «Организация обеспечения электробезопасности»-комплект из 3 ламинированных плакатов -1 шт.       | Стенд размером 67x42 см  |
| 12                                 | Стенд «Прибор ОНК-140 на автокранах-комплект из 3 ламинированных плакатов» – 1шт.                      | Стенд размером 67x42 см  |
| 13                                 | «Перевозка опасных грузов автотранспортом» - комплект из 5 ламинированных плакатов – 1 шт.             | Стенд размером 67x42 см  |
| 14                                 | Стенд «Аккумуляторные помещения» -комплект из 3 ламинированных плакатов – 2шт.                         | Стенд размером 67x42 см  |
| 15                                 | Стенд «Безопасность работ на АЗС» - комплект из 3 ламинированных плакатов – 1 шт.-1 шт.                | Стенд размером 67x42 см  |
| 16                                 | Стенд «Безопасность работ с автоподъемниками» - комплект из 3 ламинированных плакатов – 1 шт.          | Стенд размером 67x42 см  |
| 17                                 | Стенд «Безопасность работ с эл/погрузчиками»- комплект из 2 ламинированных плакатов -1 шт.             | Стенд размером 67x42 см  |
| 18                                 | Стенд «Заземление и защитные меры электробезопасности(U до 1000В)» – 1шт.                              | Стенд размером 150x95 см   |
| 19                                 | Плакаты учебные по профессии и видам работ – 1шт.  | Стенд размером 150x95 см   |
| 20                                 | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 95x85см   |

Кабинет «Инженерной графики».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |

| <b>Основное оборудование</b>   |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | Стул для преподавателя вращающийся 1 шт.    | высота кресла от 95,50 до 113,50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 2                              | Стол письменный для преподавателя – 1шт.    | Ширина: 1500,<br>Высота:750, Глубина:600   |
| 3                              | Стол ученический одноместный – 14 шт.       | Одноместный стол   |
| 4                              | Стол ученический двухместный – 10 шт.       | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 5                              | Стул FA EChair Rio – 25 шт.                 | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 7                              | Шкаф для одежды – 1шт.                      | ШхВхГ:85х184х36 см   |
| 8                              | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов – 1 шт. | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| <b>II Технические средства</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |  |
| 1                              | Интерактивная доска SMART SB480 iv – 1 шт.  | Диагональ- 77 дюймов (195,6 см); лоток для маркеров- да; разрешение 32767х32767; вес 23,2 кг; габариты 160,5х127,2х12,8 см; количество пользователей 2 одновременно; питание USB; технология DViT; формат 4-3; ПО SMART Notebook русская версия  |
| 2                              | Компьютер в сборе – 14 шт.                  | ЛицензияПО:<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-8892671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88500<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88501<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88502<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88507<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00407<br>Windows : 00371-OEM-9091466-94360<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88503 |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | Windows : 00371-OEM-9091475-88508<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88507<br>Windows : 00371-OEM-9091466-94373  |
| 3                                  | МФУ лазерное Kyocera Vita FS 1020MFP – 1 шт. | Тип устройства- МФУ;<br>Тип печати- лазерный;<br>Цветность печати- черно-белая;<br>Максимальный формат- А4;<br>Размещение- настольный  |
| 4                                  | Звуковые колонки-1 шт.                       | Суммарная мощность звука: 6 Вт;<br>интерфейс: USB; тип питания: USB; частотная характеристика: 180-20000 Гц; мощность фронтальных колонок: 2x3 Вт; материал фронтальных колонок: пластик |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Стенд «Информатика» - 2 шт.                  | Стенд размером 95×90см   |
| 2                                  | Стенд «Охрана труда» - 1 шт.                 | Стенд размером 95×90см   |
| 3                                  | Стенд информация с карманами – 1 шт.         | Стенд размером 95×90см   |

Кабинет «Техническая механика».

| №   | Наименование оборудования                                | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стул для преподавателя вращающийся 1 шт.                 | Высота кресла от 95,50 до 113,50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья. |
| 2   | Стол письменный для преподавателя – 1 шт.                | Ширина: 1500,<br>Высота: 750, Глубина: 600   |
| 3   | Стол ученический одноместный – 10 шт.                    | Одноместный стол   |
| 4   | Стол ученический двухместный – 12 шт.                    | 2-ух местный стол 1,2x0,5  |
| 5   | Стул FA EChair Rio – 30 шт.                              | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг                             |
| 6   | Тумба для оверхед-проектора 500*400*700мм EG – 1 шт.     | 500*400*700мм EG   |
| 7   | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов – 7 шт.              | ШхВхГ: 49x190x32 см  |
| 8   | Стол письменный для преподавателя (двухтумбовый) – 1 шт. | Ширина: 1500,<br>Высота: 750, Глубина: 600   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Доска интерактивная комплект SB480iv2 77+проектор        | Включает в себя  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | UF65+крепление -1шт.                           | интерактивную доску и короткофокусный проектор с настенным креплением: диагональ 77" (195 см) и соотношение сторон 4:3; жесткая и прочная интерактивная поверхность, устойчивая к царапинам и вмятинам и оптимизированная для проецирования изображения; устойчивые к повреждениям перья; поддержка работы маркерами, пальцами или произвольным предметом, например, указкой;   |
| 2                                  | Компьютер в сборе -12 шт.                      | ЛицензияПО:<br>Windows XP Professional: 76456-640-1464517-23314<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56214<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-58707<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56195<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56177<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56246<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56225<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56165<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56206<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-58704<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56227<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56153 |
| 3                                  | МФУ – принтер лазерное hpLaserjet 3390 – 1 шт. | Тип устройства- МФУ;<br>Тип печати- лазерный;<br>Цветность печати- черно-белая;<br>Максимальный формат- А4;<br>Размещение-настольный  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| 1                                  | Коммутатор 16-портовый- 1 шт.                  | Коммутатор Т оборудован 16 портами.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 2  | Сетевой фильтр 1,8м на 16 розеток - 6 шт.  | защита от короткого замыкания, защита от перегрева, подавление высокочастотных помех  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика жидкости " "УО-МЖ" -1 шт.   | Лабораторный стенд выполнен в виде подвижной рамы, оснащенной горизонтальной рабочей поверхностью для размещения исследуемых участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, и вертикальной рабочей поверхностью, на которой расположена информационно-измерительная система. Габариты: не более 2000 х 900 х 2000 мм. Масса: не более 150 кг. Электропитание: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность от сети: не более 0,65 кВт. |
| 2  | Лабораторная установка для изучения процессов слива и слива под избыточным давлением нефтепродуктов из железнодорожных цистерн - СНИЦ-3 – 1шт. | Габаритные размеры (ДхШхВ), мм1200х300х1000<br>Масса 30кг,<br>Напряжение питания, В/Гц 220/50<br>Емкость модели цистерны, л 21<br>Емкость сливного бака, л 30<br>Длина/диаметр короткого сливного патрубка, мм - 70/9<br>Длина/диаметр длинного сливного патрубка, мм- 130/9<br>Рабочая жидкость- глицерин  |
| 3  | Макет резервуара РВС – 1шт.  | Резервуар цилиндрический для хранения нефтепродуктов в разрезе.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 1  | Стенд «Типовая технологическая схема блока качества СИКН» – 1шт.   | Стенд размером 140×170 см   |



|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 2 | Стенд «Типовая технологическая схема СИКН» – 1шт.                      | Стенд размером 140×170 см |
| 3 | Стенд «Типовая технологическая схема ТПУ» – 1шт.                       | Стенд размером 140×170 см |
| 4 | Стенд «Типовая технологическая схема НПС с резервуарным парком» – 1шт. | Стенд размером 140×200 см |
| 5 | Стенд «Гидростатика» – 1шт.  | Стенд размером 140×100 см |
| 6 | Стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» – 1шт.          | Стенд размером 140×150 см |
| 7 | Стенд информация с карманами – 1шт.                                    | Стенд размером 95×90 см   |

Кабинет «Теория горения и взрыва».

| №   | Наименование оборудования                      | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Витрина стеклянная для демонстрации СИЗ – 1шт. | Стеклянная для демонстрации СИЗ<br>Ширина: 1500,<br>Высота: 750, Глубина: 600  |
| 2   | Робот-тренажер "Гоша-06" – 1шт.                | Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, клиническая смерть, полнотельный манекен, с контроллером, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте.   |
| 3   | Анализатор - течеискатель «АНТ-3М» – 3 шт.     | Применяется для анализа и контроля массовых концентраций паров токсичных и горючих веществ, объёмной доли углекислого газа (CO <sub>2</sub> ) и кислорода (O <sub>2</sub> ) в воздухе рабочей зоны и технологических газах, а также для поиска мест утечек различных вредных газов в режиме течеискателя.<br>Газоанализатор является многокомпонентным, взрывозащищённым, портативным, малогабаритным, восстанавливаемым промышленным прибором |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>периодического действия с автономным питанием, имеющий функцию течеискателя и сменные блоки датчиков. В режиме течеискателя прибор может использоваться только со сменным блоком ФИД (фотоионизационным детектором). Конструктивно анализатор имеет два блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. измерительный блок;</li> <li>2. блок обработки информации (ОИ).</li> </ol> <p>В качестве измерительного блока используются следующие блоки датчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в базовой конфигурации – фотоионизационный детектор (блок ФИД) с энергией ионизации 10,6 эВ;</li> <li>- сменный фотоионизационный блок детекторов с энергией ионизации 9,8 эВ (блок ФИД-1);</li> <li>- сменный инфракрасный датчик (блок ИКД);</li> <li>- сменный электрохимический датчик (блок ЭХД).</li> </ul> <p>Количество сменных измерительных блоков: ФИД – 1 шт.; ФИД-1 – 1 шт.; ЭХД – 9 шт.; ИКД – 2 шт.</p> |
| 4 | Газоанализатор переносный четырехсекторный "Колион-1В-26" – 1шт. | <p>Предназначен для периодических измерений и сигнализации о превышении заданных уровней в воздухе рабочей зоны массовой концентрации газообразных веществ: паров углеводородов нефти и нефтепродуктов, алифатических, непредельных и</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>ароматических углеводородов, органических растворителей (уайт-спирита, ацетона, сольвента и пр.), спиртов (кроме метанола), альдегидов (кроме формальдегида), аммиака, сероуглерода, меркаптанов, хлоралкенов (винилхлорида, три- и тетрахлорэтилена), сложных эфиров, кетонов, других химических компонентов с потенциалом (энергией излучаемых фотонов) ионизации ниже 10,6 эВ, а также измерения дозврывоопасных концентраций (ДВК) горючих газов термодинамическим методом и селективного измерения оксида углерода (СО), кислорода (О<sub>2</sub>).</p> |
| 5 | Газоанализатор АНК АТ-7664 Микро – 2 шт. | <p>Предназначен для индивидуальной защиты персонала. Данный прибор позволяет одновременно контролировать дозврывоопасные (ДВК) концентрации горючих газов, предельно допустимые концентрации (ПДК) токсичных газов и необходимое содержание кислорода (О<sub>2</sub>) в воздухе рабочей зон.</p>  |
| 6 | Газоанализатор «Калион-1В» – 1 шт.       | <p>Газоанализатор работает по парам углеводородов нефти и нефтепродуктов (за исключением ряда углеводородов), обнаруживает содержание паров органических растворителей, спиртов (за исключением метанола), альдегидов (за исключением</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | формальдегида), а также других вредных веществ.  |
| 7 | Газоанализатор переносной двухдетекторный "Колион-1В-03(УВ+H2S) – 1 шт. | <p>Предназначен для периодических измерений и сигнализации о превышении заданных уровней в воздухе рабочей зоны массовой концентрации газообразных веществ: паров углеводородов нефти и нефтепродуктов, алифатических (кроме пропана, этана и метана), непредельных и ароматических углеводородов, органических растворителей (уайт-спирита, ацетона, сольвента и пр.), спиртов (кроме метанола), альдегидов (кроме формальдегида), аммиака, сероуглерода, меркаптанов, хлоралкенов (винилхлорида, три- и тетрахлорэтилена), сложных эфиров, кетонов, других химических компонентов с потенциалом (энергией излучаемых фотонов) ионизации ниже 10,6 эВ, а также одновременно для селективного измерения сероводорода.</p> <p>Газоанализатор представляет собой переносной взрывозащищённый измерительный прибор в одноблочном исполнении с принудительным отбором, встроенным блоком аккумуляторов, а также цифровой индикацией текущих показаний.</p> |
| 8 | Газоанализатор портативный GasAlertMicroClipXT MC2-OWOD-Y-EU – 2шт.     | Переносной 4-х компонентный газоанализатор на LEL (CH4 и остальные горючие   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>газы), CO, O2, H2S.</p> <p>Характеристики GasAlertMicroClip XL:</p> <p>Габаритные размеры прибора: Длина – 115 мм.; Ширина – 60 мм.; Высота – 32 мм.</p> <p>Вес прибора 190 г.</p> <p>Прибор имеет пыле- и влагозащищённый корпус IP 68. Взрывозащита: 6PO Exial X/0 ExiallCT4.</p> <p>Атмосферное давление: от 84 до 106,7 кПа.</p> <p>Способ забора проб: Диффузионный (постоянный), с возможностью подключения ручного или моторизированного насоса при его непрерывном заборе: 15 метров (ручной); 30 метров (моторизированный).</p> <p>Корпус прибора оснащён крепёжным зажимом типа «крокодил».</p> <p>Температурный диапазон газоанализатора -40 до +50С. Прибор сохраняет работоспособность при относительной влажности воздуха в пределах от 0 до 95% (без образования конденсата).</p> |
| 9  | Стол письменный для учащегося, 2 местн. - 15 шт.                       | 2-ух местный стол 1,2х0,5м  |
| 10 | Стул для преподавателя – 1 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 11 | Стул офисный – 30шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 12 | Стол компьютерный – 1 шт.  | ШхВхГ: 120х75х50 см   |
| 13 | Стол письменный для преподавателя – 1шт                                | Ширина: 1200,<br>Высота:750, Глубина:600  |
| 14 | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов, наглядных пособий макетов – 3 шт. | ШхВхГ: 49х190х32 см   |
| 15 | Кресло офисное- 1 шт.  | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до  |

|                                    |                          |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|
|                                    |                          | 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.  |
| 16                                 | Шкаф для одежды – 1шт.   | ШхВхГ:84,5x190x37,5 см   |
| 17                                 | Стол тренажерный – 1шт.  | ШхВхГ: 120x75x50 см  |
| 18                                 | Огнетушитель ОП-4 – 1шт. | Тип огнетушителя: порошковый<br>индикатор давления: манометр<br>способ срабатывания: ручной<br>класс пожара: А, В, С, Е;<br>масса заряда: 4 кг<br>масса огнетушителя: 5,3кг<br>длина струи: 3 м;<br>продолжительность подачи ОТВ: 10 с   |
| 19                                 | Огнетушитель ОУ-3 – 1шт. | Вес брутто: 9 кг, вес нетто товара: 9 кг, гарантийный срок: 18 мес.<br>Огнетушащая способность (площадь): 1.1 КВ. М. Тип огнетушащего вещества: углекислотный. Условия эксплуатации: от -40 до 50 °С. Огнетушащая способность (Ранг): 34ВСЕ. Класс пожара: В – горючие жидкости. Время подачи огнетушащего вещества: 8. Длина струи огнетушителя: 3 метр. Перезаряжаемый: Да. Вес, кг: 9.4. Диаметр, см: 13.3. Сегмент: эконом. Масса заряда: 3 кг. Предназначен для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением не более 10 кВ, загорания в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а также в жилом секторе. |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                          |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Самоспасатель ГДЗК – 1 шт.               | Оказывать возможную защиту во время выполнения эвакуационных, а при необходимости и спасательных, мероприятий в опасной зоне с высоким уровнем задымления и средней степенью концентрации опасных веществ. Изделие идеально для применения в условиях техногенных катастроф, пожаров.           |
| 2 | Противогаз шланговый БРИЗ (ПШ-1С)- 1 шт. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пыли, вредных газов, радиоактивных и химически опасных веществ. Размер- Универсальный; принцип работы- изолирующий; окружающая среда- недостаток кислорода, загрязнена; тип загрязнения- газы и пары, аэрозоль; клапан выдоха- есть. |
| 3 | Сапоги ЛМК-1 «Вездеход» – 1шт.           | Союзка: натуральная кожа; берцы: натуральная кожа; метод крепления: литьевой; особенности модели- снабжена подошвой из полиуретана, обладающей стойкостью к воздействию масел, сырой нефти, различных нефтепродуктов и регулируемым голенищем.  |
| 4 | Полумаска 6200 серии 6000 – 1шт.         | Предназначены для защиты органов дыхания от паров, газов и от пылевых частиц. Материал: лицевая часть- резина; крепление на голове- полиэтилен; головные ремни- полиэфирное волокно/хлопок/ полиизопрен; клапан вдоха- полиизопрен; клапан выдоха,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | уплотнитель- силиконовая резина; степень защиты, ПДК: до 50; размер: средний (М)- 6200; упаковка, шт.: 1/8; вес 1 шт., г: 82; вес упаковки, кг: 1,8   |
| 5 | Пояс предохранительный с наплечными лямками страховочным стропом из капроновой ленты УПС-2Д - 1 шт. | Предназначен для позиционирования, работы в подпоре и ограничения перемещения в пространстве с целью фиксации рабочего положения на высоте, предотвращения попадания рабочего в зону с высоким риском падения с высоты, для обеспечения безопасности работ в колодцах, резервуарах и других замкнутых пространствах, а также для целей спасения и экстренной эвакуации работающего. Является принадлежностью личного снаряжения, предохраняющего работающего.   |
| 6 | Противоаэрозольный фильтр ЗМ – 1 шт.  | Противоаэрозольный фильтр высокой эффективности от твердых и жидких аэрозольных частиц (класс защиты РЗ)-производится по уникальной технологии, поэтому обеспечивает защиту класса РЗ, создавая при этом минимальное сопротивление дыханию на уровне класса Р1-сочетает в себе надежную защиту и удобство благодаря прочному пластмассовому корпусу, что позволяет эффективно использовать фильтр в условиях повышенной влажности- защита от: аэрозоли, пыли, дымы, туманы, асбест, радионуклиды- простое |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | байонетное крепление позволяет легко устанавливать фильтр.   |
| 7 | Текстильные ленточные стропы-комплект – 1 шт. | Грузозахватные приспособления из полиэфирной или полиэстеровой ленты. Применяются при строительстве, работах по перемещению и транспортировке грузов, некоторых видах бытовых работ. Используя текстильные стропы, вы можете быть спокойны за целостность своего груза. Петлевая или кольцевая чалка мягко облегает груз и не повреждает его поверхность.  |
| 8 | Костюм «Ритм» п/к цв.син/вас – 1 шт.          | Куртка на притачном поясе. Два накладных кармана с клапанами, один нагрудный – на «молнии». Полукомбинезон по линии талии регулируется эластичной тесьмой. Налокотники и наколенники из ткани с точечным нанесением ПВХ. Эффективное упрочнение нагруженных зон для работ с повышенными истирающими нагрузками. Ткань: ТИ-СИ, 240 г/м2. Водоотталкивающая пропитка. Цвет: васильковый с темно-синим. |
| 9 | Маска сварочная МС-4 Ресанта – 1 шт.          | Защищает лицо и глаза от ярких вспышек, искр, брызг расплавленного металла во время проведения сварочных работ. Автоматическое затемнение маски происходит через 0,1 мс при возникновении сварочной дуги и быстро  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | восстанавливается в исходное состояние при её отсутствии. Это позволяет не отвлекаться от рабочего процесса. Маска питается от солнечной батареи.   |
| 10   | Тент Тарпаулин 4х6 120г/кв.м-1 шт.           | 4х6 120г/кв.м   |
| 11   | Костюм летний (09.04.2015)-24 шт.            | Костюм летний состоит из куртки и брюк. Куртка прямого покроя. Воротник – стойка.   |
| 12   | Общевойсковой защитный комплект-2 шт.        | Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК используется совместно с респиратором или противогазом. |
| 13   | Перчатки парадные белые (09.04.2015г)-24 шт. | Перчатки хлопковые, без подкладки. Мягкие, комфортные, дышащие.   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Компьютер в сборе – 1шт.                     | Лицензия ПО:<br>Windows Pro 10: 00330-8000-00000-AA998  |
| 2  | МФУ– 1шт.                                    | Kyocera ECOSYS M2540dn  |
| 3  | Ноутбук– 1шт.                                | AsusK52F3   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Изделие ММГ-АК74- 1 шт.                      | Тип магазина отъемный; цвет- черный; материал корпуса- металл/пластик; материал ствола- оружейная сталь; материал цевья- пластик; материал приклада- пластик; кол-во стволов- один ствол            |
| 2  | Макет автомата Калашникова ММГ АК-12 СУ-1шт. | Калибр: 5,45 мм<br>Емкость магазина: 10<br>Материал: металл; цевье, приклад - ударопрочный полимер<br>Приклад: складной, регулируемый<br>Габариты: 870-930 (680) x 200 (240) x 50 мм                |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Вес: 3850 г</p> <p>Особенности: планка Пикатинни на крышке ствольной коробки и ствольной накладке; пламегаситель</p>  |
| 3 | Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 УС-1шт.  | <p>Комплектуется макетом магазина емкостью 30 патронов. Оснащается пластиковыми цевьем и складным прикладом. ММГ АК74М УС предназначен для учебно-тренировочных целей и коллекционирования.</p> <p>Общая длина: 943 мм.</p> <p>Масса: 3.6 кг.</p>  |
| 4 | Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.   | <p>Калибр: 5,45 мм; емкость магазина: 10; материал: металл, пластик; приклад: фиксированный; размеры: 930 x 180 (260) x 40 мм; вес: 3610 г; комплектация: автомат, макет магазина, пенал, паспорт (инструкция), коробка</p>  |
| 5 | Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе"МИТ-ООПП/ЛК"-1шт. | <p>Представляет собой светодинамическую модульную сенсорную панель с интегрированным роботом-тренажером для обучения оказанию первой помощи, представляющим собой анатомически правильную верхнюю часть торса манекена с головой с бесшовной лицевой маской, выполненной из армированного силикона, визуальное и тактильно передающей эффект кожи человека, что позволяет выполнять действия по выведению нижней челюсти и прижатию крыльев носа при проведении мероприятий по сердечно-легочной реанимации (СЛР).</p> |
| 6 | Палатка Canadian Camper KARIBU 3 royal-1шт.   | Водостойкость тента  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>5000 мм в. ст.; вес 4.3 кг; материал каркаса-стеклопластик; тип сборки- внутренний каркас; внутренние карманы, проклеенные швы, вентиляционные отверстия, УФ-защита, огнеупорная пропитка, особенности- внутренняя палатка; количество комнат- 1; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 7000 мм в. ст.</p>  |
| 7 | Палатка Canadian Camper KARIBU 4 royal-1шт. | <p>Цвет товара- royal; водостойкость тента- 4000 мм в. ст.; вес- 5.2 кг материал каркаса-стеклопластик; тип сборки- внешний каркас; особенности- проклеенные швы, вентиляционные отверстия, окна, усиленные углы, ветрозащитная/снегозащитная юбка, огнеупорная пропитка, внутренняя палатка; количество комнат- 1; количество тамбуров- 1; водостойкость дна- 6000 мм в. ст.</p>   |
| 8 | Палатка Canadian Camper RINO 5 royal-1шт.   | <p>Кемпинговая, количество мест: 5, особенности: УФ-защита, вентиляционные отверстия, ветрозащитная/снегозащитная юбка, внутренние карманы, внутренняя палатка, навес, огнеупорная пропитка, окна, проклеенные швы, тип сборки: внутренний каркас, водостойкость тента: 4000 мм вод. ст., количество комнат: 1, количество тамбуров: 1, вес: 9.90 кг, водостойкость дна: 6000 мм вод. ст., материал каркаса: стеклопластик,</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | комплектация:<br>возможность крепления<br>фонарика,<br>противомоскитная сетка,<br>штормовые оттяжки,<br>форма: полусфера  |
| 9  | Палатка Canadian Camper TANGA 5 royal-1шт.                                   | Водостойкость тента-<br>4000 мм в. ст.; вес- 11.4<br>кг; материал каркаса-<br>стеклопластик; тип<br>сборки- внешний каркас;<br>особенности-<br>проклеенные швы,<br>вентиляционные<br>отверстия, УФ-защита,<br>ветрозащитная/снегозащи<br>тная юбка, огнеупорная<br>пропитка, навес,<br>внутренняя палатка;<br>количество комнат- 2;<br>количество тамбуров- 1;<br>водостойкость дна- 6000<br>мм в. ст.  |
| 10 | Переносная душевая кабина -1шт.  | Размер1х1м, высота 2,5  |
| 11 | Пневматическая винтовка Hatsan 125 ТН кал.4,5мм<br>(переломка, пластик)-1шт. | Кал.4,5мм<br>(переломка,пластик)  |
| 12 | Пневматическая винтовка МР-512С-01(обнавл.дизайн, до<br>3ДЖ)-3шт.            | Калибр: 4,5 мм (.177); по<br>принципу действия:<br>пружинно-поршневая<br>пневматика; источник<br>энергии: пружина,<br>взведение<br>«переламыванием»<br>ствола; дульная энергия:<br>до 3 Дж; боеприпасы:<br>пули для пневматики 4,5<br>мм; емкость магазина: 1<br>пуля; скорость выстрела:<br>105 м/с; материал: ложе -<br>пластик; ствол – сталь;<br>спусковой механизм:<br>нерегулируемый;<br>предохранитель: есть,<br>автоматический;<br>прицельные<br>приспособления:<br>регулируемый целик и<br>кольцевая мушка; база для<br>установки прицела:<br>планка «ласточкин хвост»<br>11 мм; тип ствола:<br>нарезной, 6 нарезов;<br>приклад: классический; |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | длина: 1090 мм, ствола - 450 мм; вес: 2800 г; комплектация: винтовка, паспорт (инструкция), коробка  |
| 13 | Пневматическая винтовка МР-61(кал.4,5мм)-1шт.              | Кал.4,5мм  |
| 14 | Полоса препятствий элемент «Забор с наклонной доской»-1шт. | Элемент полосы препятствий «Забор с наклонной доской» состоит из двух модулей собираемых в одну конструкцию. Модуль «Забор» выполнен в виде стального каркаса облицованного доской и влагостойкой ламинированной фанерой с сетчатым покрытием. Длина = 3 метров, Ширина = 2.8 метра, Высота = 2 метра, Вес - 500 кг. |
| 15 | Полоса препятствий элемент «Лабиринт»-1шт.                 | Представляет собой сборную конструкцию из четырех цельносварных металлических модулей. Длина (мм)- 6047<br>Ширина (мм)- 2097<br>Высота (мм)- 1100<br>Вес (кг)- 252   |
| 16 | Полоса препятствий элемент «Одиночный окоп»-1шт.           | Состоит цельносварного каркаса, обшитого влагостойкой фанерой. Это изделие является альтернативой дорогостоящим и нецелесообразным в рамках школьной программы элементам единой общеобразовательной полосы препятствий. Длина- 2.2 метров, Ширина- 1 метра, Высота- 0.605 метра, Вес - 68 кг.                        |
| 17 | Полоса препятствий элемент «Разрушенная лестница»-1шт.     | Длина- 5.3 метров, Ширина- 2 метра, Высота- 1.8 метра, Вес - 400 кг.   |
| 18 | Полоса препятствий элемент «Разрушенный мост»-1шт.         | Представляет собой деревянный бум, закрепленный на высоте 2 м на стальных стойках и  |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | образующий ломаную линию с разрывами. В местах соединения бруса бруса с металлическими опорами, в целях безопасности, сделаны специальные углубления. Таким образом, металл креплений опор не выступает за боковые поверхности бруса. Длина- 9,5 метров, Ширина- 2,1 метра, Высота- 2 метра, Вес - 350 кг. |
| 19                                 | Полоса препятствий элемент «Стена с двумя проломами»- 1шт.   | Представляет собой цельносваренный каркас из профильной трубы 40*25*1,5 мм. и 25*25*1,5 мм. Каркас снаружи обшит ламинированной фанерой 10 мм. с сеткой. Конструкция выполнена в виде стены с двумя «окнами», размером 400*1000 и 500*600 мм.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Стенд «Электробезопасность при напряжении до 1000В-комплект» – 1шт.                                    | Стенд размером 150х95 см   |
| 2                                  | Стенд «Технические меры электробезопасности-комплект» – 1шт.   | Стенд размером 150х95 см   |
| 3                                  | Стенд «Электроинструмент (Электробезопасность)»-комплект – 1шт.  | Стенд размером 150х95 см   |
| 4                                  | Стенд «Техника безопасности при сварочных работах-комплект» – 1шт.                                     | Стенд размером 150х95 см   |
| 5                                  | Стенд «Средства защиты в электроустановках-комплект из 3 ламинированных плакатов» – 1шт.               | Стенд размером 67х42 см  |
| 6                                  | Стенд «ТБ при ремонте автомобилей» – 1шт.  | Стенд размером 150х95 см   |
| 7                                  | Стенд «Профилактика пожара на автотранспортных средствах-комплект» – 1шт.                              | Стенд размером 150х95 см   |
| 8                                  | Стенд «Предохранительные пояса строительные»-комплект из 3 ламинированных плакатов – 1шт.              | Стенд размером 67х42 см  |
| 9                                  | Стенд «Правила установки автокранов - комплект из 2 ламинированных плакатов» – 1шт                     | Стенд размером 67х42 см  |
| 10                                 | Стенд «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов»-комплект из 4 ламинированных плакатов – 1 шт. | Стенд размером 67х42 см  |
| 11                                 | Стенд «Организация обеспечения электробезопасности»-комплект из 3 ламинированных плакатов -1 шт.       | Стенд размером 67х42 см  |
| 12                                 | Стенд «Прибор ОНК-140 на автокранах-комплект из 3 ламинированных плакатов» – 1шт.                      | Стенд размером 67х42 см  |
| 13                                 | «Перевозка опасных грузов автотранспортом» - комплект из 5 ламинированных плакатов – 1 шт.             | Стенд размером 67х42 см  |

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 14 | Стенд «Аккумуляторные помещения» -комплект из 3 ламинированных плакатов – 2шт.                | Стенд размером 67х42 см  |
| 15 | Стенд «Безопасность работ на АЗС» - комплект из 3 ламинированных плакатов – 1 шт.-1 шт.       | Стенд размером 67х42 см  |
| 16 | Стенд «Безопасность работ с автоподъемниками» - комплект из 3 ламинированных плакатов – 1 шт. | Стенд размером 67х42 см  |
| 17 | Стенд «Безопасность работ с эл/погрузчиками»- комплект из 2 ламинированных плакатов -1 шт.    | Стенд размером 67х42 см  |
| 18 | Стенд «Заземление и защитные меры электробезопасности(U до 1000В)» – 1шт.                     | Стенд размером 150х95 см |
| 19 | Плакаты учебные по профессии и видам работ – 1шт.   | Стенд размером 150х95 см |
| 20 | Стенд информация с карманами - 1шт.   | Стенд размером 95х85см   |

**Кабинет «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».**

| №   | Наименование оборудования                                | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.        | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 15 шт.    | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 30 шт.                           | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 1 шт.                             | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.                                     | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Персональный компьютер – 1шт.                            | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809 |
| 2   | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт. | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3   | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn- 1 шт.                 | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Стенд информация с карманами - 1шт.                      | Стенд размером 800х850 пластик   |



Кабинет «Здания и сооружения».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                              | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                      | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                  | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 28 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.   | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7   | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8   | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке   |
| 9   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                      | Медицинские YDC-1A9  |
| 10  | Манекен Александр – 1шт.   | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля за |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | правильностью проведения реанимационных мероприятий.  |
| 11   | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт.                              | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."  |
| 12   | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.                                  | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.  | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084  |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.  | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850 пластик  |
| 2  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы   |
| 3  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1шт.  | Стенд размером 1000x1300  |
| 4  | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.  | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |
|--|--|--|

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь».

| №   | Наименование оборудования                         | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.         | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт. | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол лабораторный - 15 шт.                        | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 26 шт.                    | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.                      | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.                              | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7   | Тумба – 1 шт.                                     | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8   | Верстак слесарный в комплекте с тисками – 6 шт.   | Габаритные размеры 1,39х0,69х0,85, тиски ТСЧ-150: ширина губок 150 мм, ход подвижной губки 135 мм, высота зажима не менее 70 мм, усилие зажима не более 30000 Н, габаритные размеры 365х180х175 мм, масса не более 17,5 кг |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Персональный компьютер – 1шт.                     | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809 |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.  | Smart technologies SPNL-4084  |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.   | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.   | Стенд размером 800x850  |
| 2  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 x2000   |
| 3  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1 шт. | Стенд размером 1500 x2000   |
| 4  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком - 1шт.   | Стенд размером 1500 x2000   |
| 5  | Стенд информационный – 5шт.   | Стенд размером 800x850  |
| 6  | Стенд с макетами ОПС – 6 шт.  | Стенд размером 800x850  |
| 7  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.  | Стенд размером 1500 x2000   |
| 8  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 x2000   |
| 9  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.                                     | Стенд размером 1500 x2000   |

Кабинет «Пожарно-строевая подготовка».

| №   | Наименование оборудования                         | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.         | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт. | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья. |
| 3   | Стол лабораторный - 15 шт.                        | 2-ух местный стол 1,2x0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 26 шт.                    | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг                             |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.                      | ШxВxГ: 49x190x32 см  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 6  | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7  | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8  | Верстак слесарный в комплекте с тисками – 6 шт.  | Габаритные размеры 1,39х0,69х0,85, тиски ТСЧ-150: ширина губок 150 мм, ход подвижной губки 135 мм, высота зажима не менее 70 мм, усилие зажима не более 30000 Н, габаритные размеры 365х180х175 мм, масса не более 17,5 кг |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.  | С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809                                     |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn - 1 шт.  | Лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800х850   |
| 2  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы пожаротушения» - 1 шт.  | Стенд размером 1500 х2000  |
| 3  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1шт. | Стенд размером 1500 х2000  |
| 4  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком - 1шт.  | Стенд размером 1500 х2000  |
| 5  | Стенд информационный – 5шт.  | Стенд размером 800х850   |
| 6  | Стенд с макетами ОПС – 6 шт.   | Стенд размером 800х850   |
| 7  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.   | Стенд размером 1500 х2000  |
| 8  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.                                      | Стенд размером 1500 х2000  |
| 9  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема   | Стенд размером 1500  |

|  |       |
|--|-------|
| работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт. | х2000 |
|--|-------|

Кабинет «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                              | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                      | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                  | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 28 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.   | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7   | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8   | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке   |
| 9   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                      | Медицинские YDC-1A9  |
| 10  | Манекен Александр – 1шт.   | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | полевых условиях, а также для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий.   |
| 11   | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт.                              | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."   |
| 12   | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.                                  | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Персональный компьютер – 1 шт.   | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809                               |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.  | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850 пластик   |
| 2  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы                  |
| 3  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1шт.  | Стенд размером1000x1300  |
| 4  | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.  | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |
|--|--|---|

Кабинет «Тактика тушения пожаров».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                              | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                      | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                  | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 28 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.   | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7   | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8   | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке   |
| 9   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                      | Медицинские YDC-1A9  |
| 10  | Манекен Александр – 1шт.   | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий. |
| 11   | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт.                              | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."   |
| 12   | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.                                  | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.  | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809   |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.  | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850 пластик   |
| 2  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1 шт. | Стенд размером 1000х1300   |
| 4 | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.        | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |

Кабинет «Тактика аварийно-спасательных работ».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                               | Ширина: 150 см<br>Высота: 75 см, Глубина: 60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                       | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья. |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                   | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 28 шт.  | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг                             |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.  | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.  | ШхВхГ: 84,5х190х37,5 см  |
| 7   | Тумба – 1 шт.   | Ширина: 150 см<br>Высота: 75 см, Глубина: 60 см  |
| 8   | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1 шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке   |
| 9   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                       | Медицинские YDC-1A9  |
| 10  | Манекен Александр – 1шт.  | Предназначен для   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий. |
| 11   | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт. | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."   |
| 12   | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.     | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.   | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809   |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.                | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.                               | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.                                     | Стенд размером 800x850   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | пластик  |
| 2 | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы  |
| 3 | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1 шт.   | Стенд размером 1000х1300   |
| 4 | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.  | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |

Кабинет «Пожарная профилактика».

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.             | Ширина: 150 см<br>Высота: 75 см, Глубина: 60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.     | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья. |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт. | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 28 шт.                        | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                |   | нагрузка - 120 кг   |
| 5                              | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.  | ШхВхГ: 49х190х32 см   |
| 6                              | Шкаф одежный – 1 шт.  | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см  |
| 7                              | Тумба – 1 шт.   | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см   |
| 8                              | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт.,  | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке  |
| 9                              | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                       | Медицинские YDC-1A9   |
| 10                             | Манекен Александр – 1шт.  | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий. |
| 11                             | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт. | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."  |
| 12                             | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.     | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| <b>II Технические средства</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |   |
| 1                              | Персональный компьютер – 1шт.   | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 -   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809   |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn - 1 шт.  | Лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850 пластик   |
| 2  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы  |
| 3  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1шт.  | Стенд размером 1000x1300   |
| 4  | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.  | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |

Кабинет «Организация деятельности государственного пожарного надзора».

| №   | Наименование оборудования                 | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт. | Ширина: 150 см       |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Высота:75 см, Глубина:60 см   |
| 2  | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                       | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.  |
| 3  | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                   | 2-ух местный стол 1,2х0,5   |
| 4  | Стул для обучающегося - 28 шт.  | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 5  | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.  | ШхВхГ: 49х190х32 см   |
| 6  | Шкаф одежный – 1 шт.  | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см  |
| 7  | Тумба – 1 шт.   | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см   |
| 8  | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт.,  | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке  |
| 9  | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                       | Медицинские YDC-1A9   |
| 10 | Манекен Александр – 1шт.  | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий. |
| 11 | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт. | Бактерицидный для обеззараживания воздуха   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | "МЕГИДЕЗ."   |
| 12   | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.                                  | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.  | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809   |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.   | Smart technologies SPNL-4084   |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.  | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850 пластик   |
| 2  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1. | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы  |
| 3  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1шт.  | Стенд размером 1000x1300   |
| 4  | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.  | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |
|--|--|---|

Кабинет «Выполнение работ по профессии Пожарный».

| №   | Наименование оборудования                                | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.        | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3   | Стол лабораторный - 15 шт.                               | 2-ух местный стол 1,2х0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 26 шт.                           | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.                             | ШхВхГ: 49х190х32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.                                     | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см   |
| 7   | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см<br>Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8   | Верстак слесарный в комплекте с тисками – 6 шт.          | Габаритные размеры 1,39х0,69х0,85, тиски ТСЧ-150: ширина губок 150 мм, ход подвижной губки 135 мм, высота зажима не менее 70 мм, усилие зажима не более 30000 Н, габаритные размеры 365х180х175 мм, масса не более 17,5 кг |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Персональный компьютер – 1шт.                            | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809                                       |
| 2   | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт. | Smart technologies SPNL-4084   |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.  | Лазерное<br>KyoceraECOSYSM2040dn |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                  |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.  | Стенд размером 800x850           |
| 2  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт.                                      | Стенд размером 1500 x2000        |
| 3  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1шт. | Стенд размером 1500 x2000        |
| 4  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком - 1шт.  | Стенд размером 1500 x2000        |
| 5  | Стенд информационный – 5шт.  | Стенд размером 800x850           |
| 6  | Стенд с макетами ОПС – 6 шт.   | Стенд размером 800x850           |
| 7  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.   | Стенд размером 1500 x2000        |
| 8  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.                                      | Стенд размером 1500 x2000        |
| 9  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.                                    | Стенд размером 1500 x2000        |

Кабинет «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли».

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.             | Ширина: 150 см<br>Высота: 75 см, Глубина: 60 см  |
| 2   | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.     | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья. |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 15 шт. | 2-ух местный стол 1,2x0,5  |
| 4   | Стул для обучающегося - 30 шт.                        | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг                             |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж - 1 шт.                          | ШxВxГ: 49x190x32 см  |
| 6   | Шкаф одежный – 1 шт.                                  | ШxВxГ: 84,5x190x37,5 см  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Персональный компьютер – 1шт.                         | С установленным программным обеспечением   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | MicrosoftWindows 10 Professional,<br>MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007,<br>DrWeb - лицензия серверная 14318809 |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт. | Smart technologies SPNL-4084  |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn- 1 шт.                 | Лазерное<br>KyoceraECOSYSM2040dn  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 1  | Стенд информация с карманами - 1шт.                      | Стенд размером 800x850 пластик  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

| №   | Наименование оборудования                      | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | Стол двухтумбовый письменный для преподавателя |                      |
| 2   | Кресло для преподавателя                       |                      |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный   |                      |
| 4   | Стул для обучающегося                          |                      |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж                           |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | Персональный компьютер                         |                      |
| 2   | Интерактивнаядоска                             |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                      |
| 1   | Стенд информация с карманами                   |                      |

Кабинет «Читальный зал»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
| 1   | <b>Оборудование для каталогов</b>   |                      |
| 2   | Стойка ресепшн для библиотеки   |                      |
| 3   | Каталог библиотечный  |                      |
| 4   | Стол учащегося двухместный с наушниками, микрофоном, подводкой эл.энергии |                      |
| 5   | Стол читательский 2-х местный   |                      |
| 6   | Стул рабочий  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                      |
| 1   | Кресло руководителя к/з черный  |                      |
| 2   | Вешалка гардеробная черный  |                      |
| 3   | Угловой диван   |                      |
| 4   | Стол журнальный   |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 5  | Тумба под сканер (стекло)                                       |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Компьютер в сборе   |  |
| 2  | МФУ   |  |
| 3  | МФУ лазерный  |  |
| 4  | Сканер  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Колонки   |  |
| 2  | Наушники мониторные   |  |
| 3  | Камера  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Доска магнитно-маркерная, двусторонняя, поворотная              |  |
| 2  | Телевизор   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Стеллаж с 5-ю полками   |  |
| 2  | Шкаф для наглядных пособий                                      |  |
| 3  | Вывеска «Это интересно»   |  |
| 4  | Стеллаж библ. демонстрационный                                  |  |
| 5  | Стеллаж металлический разборный                                 |  |
| 6  | Стенд информационный напольный (стеллаж)                        |  |
| 7  | Стенд на пластике «Русские писатели 18-19 века»                 |  |
| 8  | Стенд на пластике «Информация»                                  |  |
| 9  | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов, наглядных пособий макетов) |  |

Кабинет «Библиотека»

| №   | Наименование оборудования           | Техническое описание |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                     |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                     |                      |
| 1   | Стеллаж стационарный                |                      |
| 2   | Шкаф хозяйственный ЛДСП бук светлый |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                     |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                     |                      |
| 1   | Копир                               |                      |
| 2   | Принтер                             |                      |

Кабинет «Актовый зал»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Кресла                    |                      |
| 2   | Подставка - кафедра       |                      |
| 3   | Стол для заседаний        |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Акустическая система      |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Мультимедиа-проектор      |                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Радиомикрофон                           |  |
| 3 | Микрофон радиосистема двойная вокальная |  |
| 4 | Экран с электроприводом                 |  |

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                              | Ширина: 150 см Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 2.  | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                      | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.  |
| 3.  | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                  | 2-ух местный стол 1,2х0,5   |
| 4.  | Стул для обучающегося - 28 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг  |
| 5.  | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.   | ШхВхГ: 49х190х32 см   |
| 6.  | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5х190х37,5 см  |
| 7.  | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см Высота:75 см, Глубина:60 см  |
| 8.  | Верстак слесарный в комплекте с тисками – 6 шт.                        | Габаритные размеры 1,39х0,69х0,85, тиски ТСЧ-150: ширина губок 150 мм, ход подвижной губки 135 мм, высота зажима не менее 70 мм, усилие зажима не более 30000 Н, габаритные размеры 365х180х175 мм, масса не более 17,5 кг  |
| 9.  | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке – 1шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100х850) в сумке  |
| 10.   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                      | Медицинские YDC-1A9   |
| 11.   | Манекен Александр – 1шт.   | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а так же для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий.  |
| 12. | Топор пожарного поясной ТПП-СТ 1,2кг – 25шт.      | Масса - 1,2 кг<br>Габариты: длина – 34 см ,<br>ширина 20 см , толщина 2,6 см.   |
| 13. | Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см Husqvarna – 1шт.   | Класс<br>пилы: полупрофессиональная<br>Мощность (л.с.): 2.8<br>Мощность (кВт): 2.1<br>Длина шины: 38 см<br>Длина шины (дюйм): 15<br>Шаг цепи: 0.325 дюйм<br>Ширина паза: 1.3 мм   |
| 14. | Бензорез K1270/16" Husqvarna – 1шт.               | Мощность (Вт): 5800<br>Мощность (л.с.): 7.89<br>Диаметр диска: 400 мм<br>Диаметр диска (дюйм): 16<br>Посадочный диаметр: 20/25.4 мм<br>Привод: бензиновый<br>Свеча зажигания: NGK<br>BPMR7A   |
| 15. | Комби-ножницы ручные КНР-80 – 1шт.                | Максимальный диаметр перекусываемого прутка из Стали 20, мм - 20<br>Максимальное усилие в режиме расширения, тс, не менее - 3<br>Максимальное усилие в режиме стягивания, тс, не менее - 4,2<br>Максимальное усилие на рукоятку, кгс, не более - 25<br>Величина раскрытия ножей, мм, не менее - 235<br>Масса изделия, заполненного рабочей жидкостью, кг, не более - 12,0<br>Габариты изделия, мм - 725×148×202 |
| 16. | Насос гидравлический с ручным приводом НРМ – 1шт. | Усилие на рукоятке при давлении рабочей жидкости на выходе из насоса P=80, не более 470 Н.<br>Производительность насоса за  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>один ход плунжера при давлении рабочей жидкости на выходе до 12 МПа (1 ступень) - 10,5+1,0см<sup>3</sup>. Производительность насоса за один ход плунжера при давлении рабочей жидкости на выходе свыше 12 МПа (2 ступень)-1.8+0.3см<sup>3</sup>. Рабочая жидкость: масло АМГ-10 или Гидроникойл FH51MIL-H-5606.</p>  |
| 17. | Станция насосная СН-64 – 1шт.                                      | <p>Рабочее давления на выходе:<br/> номинальное 80 МПа<br/> минимальное 1 МПа<br/> Заправочный объём рабочей жидкости 1,5 л<br/> Длина рукавов:<br/> высокого давления 5 м<br/> низкого давления 5 м<br/> Габаритные размеры СН-64<br/> длина 432 мм<br/> ширина 292 мм<br/> высота 386 мм<br/> Масса с полной заправкой рабочей жидкости и топливом 16 кг<br/> Диапазон температур рабочей жидкости минус 40 ... + 80°С<br/> Рабочая жидкость Гидроникойл FH 51 MIL-H-5606 или АМГ-10 ГОСТ 6794-75<br/> Двигатель 4-х тактный воздушного охлаждения «HONDA GX50»</p> |
| 18. | Расширитель средний МРСГ-80 – 1шт.                                 | <p>Максимальная расширяющаяся сила для изделия 62 кН<br/> Максимальная стягивающая сила 40 кН<br/> Раскрытие губок, не менее 780 мм<br/> Диапазон температур рабочей жидкости минус 40 ... + 80°С<br/> Масса изделия, заполненного рабочей жидкостью 19,5 кг</p>  |
| 19. | Рукав спортивный в сборе с ГР-50, КН-50 и спортивный ствол 2 компл | <p>Комплект для соревнований по пожарно-прикладному спорту состоит:<br/> 4-х полугаек<br/> 4-х уплотнительных колец<br/> 2-х спортивных рукавов</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | 1-ого спортивного ствола с противоскользким покрытием.  |
| 20. | Ствол пожарный РС-50А 2 шт                    | Материал: алюминий.<br>Длина ствола: 190 мм.<br>Условный проход: 50 мм.<br>Рабочее давление: 0,4 - 0,6 МПа.<br>Расход воды: 3,6 л/с.<br>Дальность водяной струи: 28 м.<br>Масса: 0,27 кг.   |
| 21. | Лестница штурмовая спортивная с крюком 1 шт   | Длина 4100 мм;<br>Ширина 300 мм;<br>Вылет крюка не менее 40 мм, но не более 590 мм;<br>Расстояние между тетивами не более 250 мм;<br>Шаг между ступенями не более 340 мм;<br>Количество ступеней не более 13 шт.;<br>Масса не более 8,5 кг;       |
| 22. | Лестница палка спортивная 1 шт                | Материал: Алюминий<br>Длинна -3050 мм.<br>Ширина       внеш./внутр-310 мм/250 мм+ 5 мм.   |
| 23. | Разветвление РТ-70 спортивное 1 шт            | Корпус разветвления изготовлен из алюминия, на патрубки накручены головки соединительные и ввернуты вентили.<br>Условный проход входного патрубка и центрального выходного патрубка –70 мм<br>Условный проход боковых выходных патрубков – 50 мм. |
| 24. | Разветвление РТ-80 1 шт                       | Рабочее давление -1,2 Мпа<br>Масса не более -6,3 кг<br>Условный проход выходного центрального патрубка – 80 мм, выходного бокового – 50 мм, входного – 80 мм  |
| 25. | Веревка пожарная спасательная ВПС-30 4 шт     | Разрывная нагрузка веревки ВПС составляет не менее 10 кН.<br>Длина веревки ВПС-30 составляет не менее 30 м.<br>Диаметр шнура веревки ВПС составляет (11 ± 1) мм.  |
| 26. | Кобура для топора пожарного поясного – 10 шт. | Ширина 23 см<br>Высота 10 см<br>Глубина 1 см  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | Материал чехлаБрезент<br>Вес товара без упаковки (г)130<br>Вид застежкиЛипучка<br>Страна производительРоссия  |
| 27. | Каска для спортивного скалолазания, альпинизма – 10 шт.                             | Масса, г. 380 Размер 55-61см<br>Материал ABS\EPP  |
| 28. | Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70m) red                                   | плотная, одинарная веревка с пропиткой Dry Tech от влаги. Разработана для долговечного и интенсивного использования в скалолазании и альпинизме<br>Диаметр- мм 9,6. |
| 29. | Диски отрезные для Бензорез K1270/16" – 3 шт.                                       | диаметром 400x25,4/20 мм, глубина реза 145 мм   |
| 30. | Цепь и шина к Бензопиле 445e 2,1кВт 15"/38см .325                                   | Длина шины 37,5 см  |
| 31. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39 [154722]) – 15 шт.                            | Цвет: чёрный<br>Материалы:<br>верх - натуральная кожа;<br>подошва – ПУ<br>Стандарт: ГОСТ 12.4.137-2001 , ГОСТ Р 12.4.187-97 , ТР ТС 019/2011                        |
| 32. | Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект) | Габаритные размеры, мм - 1830x450x63<br>Масса, кг - 10<br>Ременная система  |
| 33. | Носилки транспортные мягкие - безкаркасные  | мягкие - безкаркасные   |
| 34. | Носилки транспортные - каркасные  | раскладные, брезентовые   |
| 35. | Карабин пожарный ГОСТ Р 53267-2009– 10 шт   | ГОСТ Р 53267-2009   |
| 36. | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 10 шт                               | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| 37. | Шлем пожарного ШКПС (серебро) -10 шт  | ШКПС (серебро)  |
| 38. | Подшлемник пожарного тип Т -10 шт   | тип Т   |
| 39. | Пояс пожарный 2-х штырьевой – 10 шт   | 2-х штырьевой   |
| 40. | Карабин "Высота 513" стальной овалный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) -10 шт        | с муфтой<br>Цвет обычный ПИН нет  |
| 41. | Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 5 шт         | Цвет обычный ПИН нет  |
| 42. | Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный) - 1 шт                  | Материал - сталь, дюраль  |
| 43. | Карабин "Стальной Овал" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 5 шт                      | с муфтой  |
| 44. | Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 10 шт                           | с муфтой  |
| 45. | Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный) – 5 шт                                | Материалы: алюминий, нержавеющая сталь, нейлон<br>Вес: 425 г  |
| 46. | Спусковое устройство "Стопор-десантер" (Цвет обычный) – 5 шт                        | Масса, г. -323<br>Диаметр веревки мин, мм -10<br>Диаметр веревки макс, мм -12   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 47. | Зажим ручной "Жумар" под правую руку (Цвет синий) -10 шт                             | Масса, г. -235<br>Диаметр веревки мин, мм -8<br>Диаметр веревки макс, мм -12   |
| 48. | Зажим грудной "Кроль" (Цвет обычный) – 10 шт   | Разрушающая нагрузка (MBL), kN -4<br>Диаметр верёвки, мм -8-11<br>Вес, гр. -160<br>Материал - Алюминиевый сплав, Нержавеющая сталь   |
| 49. | Стремя регулируемое "V2" -10 шт  | Масса, г. -118<br>Длина -52-143 см   |
| 50. | Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет) -5 шт | стальной овальный 6мм  |
| 51. | Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный) -10 шт                          | Размер 2, цвет Обычный   |
| 52. | Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция 10 шт                                     | закрытые прямая вентиляция   |
| 53. | Бейсболка синяя – 10 шт  | синяя  |
| 54. | Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка – 10 шт  | х/б с ПВХ 5-ти нитка   |
| 55. | Респиратор У2К – 10 шт   | Начальное сопротивление вдоху при объемном расходе воздуха 30 дм <sup>3</sup> /мин: не более 58 Па.<br>Сопротивление выдоху при объемном расходе воздуха 30 дм <sup>3</sup> /мин: не более 40 Па.<br>Коэффициент проникания аэрозоля микропорошка: не более 6,0 %.<br>Коэффициент проникания аэрозоля масляного тумана: не более 0,8 %.<br>Средний срок службы: не менее 180 час.<br>Ограничение поля зрения: не более 20 %.<br>Масса респиратора: не более 60 гр. |
| 56. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 42 [154722]) – 10 шт                              | Цвет: чёрный Материалы: верх - натуральная кожа; подошва – ПУ<br>Стандарт: ГОСТ 12.4.137-2001 , ГОСТ Р 12.4.187-97 , ТР ТС 019/2011  |
| 57. | Веревка статическая 10 мм -100 м   | диаметр D-10мм тип А – длиной 100 метров   |
| 58. | Веревка статическая 6 мм – 20 м  | диаметр D-6мм тип А – длиной 20 метров   |
| 59. | Веревка статическая 4 мм – 10 м  | диаметр D-4мм тип А – длиной 10 метров   |
| 60. | Перчатки Дермагрип мед. (L) упаковка 25 штук - 1шт                                   | L  |
| 61. | Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек) – 1 шт                      | до 100 человек   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 62.  | Краги спилковые "Рэд" -10 шт  | Цвет: красный   |
| 63.  | Рюкзак "Витим 100 v2" – 10 шт   | 100 л.  |
| 64.  | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт.   | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."  |
| 65.  | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.   | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| 66.  | Учебно-тренировочный комплекс. Теплодымокамера ПТС «Грот»-КЭ контейнерного типа (один 40-ка футовый контейнер НС) по ТУ 8072-038-38996367-04. | Внешние размеры контейнера: длина 12,19 м, ширина 2,44 м, высота 2,9 м. Оснащен системой управления, представляющей возможность контроля за тренировочным процессом, поддержания двусторонней связи и осуществления руководства и корректировки выполнения поставленных задач.<br>Состав: дымокамера; тренажерный отсек (теплокамера); отсек руководителя тренировок (пультовая). |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.   | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.  | Smart technologies SPNL-4084  |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.   | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
| 1.   | Стенд информация с карманами - 1шт.   | Стенд размером 800x850 пластик  |
| 2.   | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1.  | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1 шт.  | Стенд размером 1000х1300   |
| 4.  | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.   | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |
| 5.  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 х 2000   |
| 6.  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1 шт. | Стенд размером 1500 х 2000   |
| 7.  | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком -1 шт.   | Стенд размером 1500 х 2000   |
| 8.  | Стенд с макетами ОПС – 6 шт.  | Стенд размером 800х850   |
| 9.  | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.  | Стенд размером 1500 х 2000   |
| 10. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 х 2000   |
| 11. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.                                     | Стенд размером 1500 х 2000   |

**Спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:**

Гантель обрезиненная – 2 шт.

Блин стальной (комплект) – 26 шт.

Ботинки лыжные – 10 пар.

Бревно гимнастическое – 1 шт.  
Брюки – 5 шт.  
Велотренажер – 2 шт.  
Велоэргометр – 1 шт.  
Волейбольная форма – 10 шт.  
Волейбольный мяч – 2 шт.  
Ворота – 3 шт.  
Гиперэкстензия наклонная – 1 шт.  
Гиря – 10 шт.  
Гриф – 1 шт.  
Гриф гантельный – 6 шт.  
Диск – 28 шт.  
Доска аудиторная – 1 шт.  
Дротики для Дартс – 2 шт.  
Книжный шкаф-стеллаж – 3 шт.  
Коврик для тренажеров – 11 шт.  
Коврик для фитнеса – 20 шт.  
Комплект беговых лыж – 10 пар.  
Конь гимнастический прыжковый - 1 шт.  
Крепление лыжное – 20 шт.  
Кресло офисное – 1 шт.  
Лыжный утюг – 1 шт.  
Мат гимнастический – 14 шт.  
Медицинбол резиновый – 8 шт.  
Мостик гимнастический – 1 шт.  
Мяч футзал – 5 шт.  
Мяч баскетбольный – 10 шт.  
Мяч волейбольный – 19 шт.  
Мяч футбольный – 5 шт.  
Набор для игры Дартс – 1 шт.  
Набор для настольного тенниса – 2 шт.  
Обруч стальной – 13 шт.  
Палки лыжные – 10 пар.  
Перекладина гимнастическая – 1 4 шт.  
Персональный компьютер – 1 шт.  
Принтер – 2 шт.  
Протектор стойки волейбольной – 1 шт.  
Ракетка для тенниса – 6 шт.  
Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.  
Секундомер – 1 шт.  
Сетка заградительная – 8 шт.  
Сетка волейбольная – 5 шт.  
Сетка заградительная – 1 шт.  
Скалки – 12 шт.  
Скамейка гимнастическая – 4 шт.  
Скамья – 13 шт.

Спортивная площадка – 1 шт.  
Спортивный снаряд – 2 шт.  
Стенд – 2 шт.  
Стенд – 4 шт.  
Стойка баскетбольная – 2 шт.  
Стойка в/б – 1 шт.  
Стойка для хранения блинов – 2 шт.  
Стол для армрестлинга – 1 шт.  
Стол письменный – 2 шт.  
Стол пластиковый – 1 шт.  
Стул – 4  
Теннисные шарики – 30 шт.  
Теннисный стол – 2 шт.  
Тренажер – 8 шт.  
Тренажер – эспандер – 5 шт.  
Тренажер для вращения – 10 шт.  
Тренажер для задних дельт – 1 шт.  
Тренажер кистевой фрикционный – 5 шт.  
Трибуна металлическая – 12 шт.  
Шарики для настольного тенниса – 50 шт.  
Шахматы – 6 шт.  
Шашки – 6 шт.  
Шведская стенка – 2 шт.  
Шкаф для документов (стеклянные двери) – 1 шт.  
Шкаф для одежды – 1 шт.  
Шкаф для одежды – 16 шт.  
Штанга тренировочная – 1 шт.  
Щит баскетбольный трен. – 4 шт.  
Экраннастенный – 1 шт.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях топливно-энергетического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «20.02.04 Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях топливно-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной и смежных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Пожарная часть», «Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Стол письменный для преподавателя - 1 шт.                              | Ширина: 150 см Высота:75 см, Глубина:60 см   |
| 2.  | Кресло для преподавателя «Кресло Престиж» - 1 шт.                      | Высота кресла от 95.50 до 113.50 см; высота сиденья от 42 до 55 см; ширина сиденья 48 см; глубина сиденья.   |
| 3.  | Стол письменный для обучающегося 2-х местный - 14 шт.                  | 2-ух местный стол 1,2x0,5  |
| 4.  | Стул для обучающегося - 28 шт.   | С износостойкой текстильной обшивкой. Максимально допустимая нагрузка - 120 кг   |
| 5.  | Книжный шкаф-стеллаж - 2 шт.   | ШхВхГ: 49x190x32 см  |
| 6.  | Шкаф одежный – 1 шт.   | ШхВхГ:84,5x190x37,5 см   |
| 7.  | Тумба – 1 шт.  | Ширина: 150 см Высота:75 см, Глубина:60 см   |
| 8.  | Верстак слесарный в комплекте с тисками – 6 шт.                        | Габаритные размеры 1,39x0,69x0,85, тиски ТСЧ-150: ширина губок 150 мм, ход подвижной губки 135 мм, высота зажима не менее 70 мм, усилие зажима не более 30000 Н, габаритные размеры 365x180x175 мм, масса не более 17,5 кг   |
| 9.  | Носилки НМ-02 мягкие с фиксирующими ремнями (2100x850) в сумке – 1шт., | Мягкие с фиксирующими ремнями (2100x850) в сумке   |
| 10.   | Носилки медицинские YDC-1A9– 1шт.                                      | Медицинские YDC-1A9  |
| 11.   | Манекен Александр – 1шт.   | Предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью контроля качества проведения упражнений и представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Тренажер оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, снабжен системами датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а так же для контроля за правильностью проведения реанимационных мероприятий.   |
| 12. | Топор пожарного поясной ТПП-СТ 1,2кг – 25шт.      | Масса - 1,2 кг<br>Габариты: длина – 34 см ,<br>ширина 20 см , толщина 2,6 см.   |
| 13. | Бензопила 445e 2,1кВт 15"/38см Husqvarna – 1шт.   | Класс<br>пилы: полупрофессиональная<br>Мощность (л.с.): 2.8<br>Мощность (кВт): 2.1<br>Длина шины: 38 см<br>Длина шины (дюйм): 15<br>Шаг цепи: 0.325 дюйм<br>Ширина паза: 1.3 мм   |
| 14. | Бензорез K1270/16" Husqvarna – 1шт.               | Мощность (Вт): 5800<br>Мощность (л.с.): 7.89<br>Диаметр диска: 400 мм<br>Диаметр диска (дюйм): 16<br>Посадочный диаметр: 20/25.4 мм<br>Привод: бензиновый<br>Свеча зажигания: NGK<br>BPMR7A   |
| 15. | Комби-ножницы ручные КНР-80 – 1шт.                | Максимальный диаметр перекусываемого прутка из Стали 20, мм - 20<br>Максимальное усилие в режиме расширения, тс, не менее - 3<br>Максимальное усилие в режиме стягивания, тс, не менее - 4,2<br>Максимальное усилие на рукоятку, кгс, не более - 25<br>Величина раскрытия ножей, мм, не менее - 235<br>Масса изделия, заполненного рабочей жидкостью, кг, не более - 12,0<br>Габариты изделия, мм - 725×148×202 |
| 16. | Насос гидравлический с ручным приводом НРМ – 1шт. | Усилие на рукоятке при давлении рабочей жидкости на выходе из насоса P=80, не более 470 Н.<br>Производительность насоса за один ход плунжера при давлении рабочей жидкости на выходе до 12 МПа (1   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>ступень) - 10,5+1,0см<sup>3</sup>.<br/> Производительность насоса за один ход плунжера при давлении рабочей жидкости на выходе свыше 12 МПа (2 ступень)-1.8+0.3см<sup>3</sup>. Рабочая жидкость: масло АМГ-10 или Гидроникойл FH51MIL-H-5606.</p>  |
| 17. | Станция насосная СН-64 – 1шт.                                      | <p>Рабочее давления на выходе:<br/> номинальное 80 МПа<br/> минимальное 1 МПа<br/> Заправочный объём рабочей жидкости 1,5 л<br/> Длина рукавов:<br/> высокого давления 5 м<br/> низкого давления 5 м<br/> Габаритные размеры СН-64<br/> длина 432 мм<br/> ширина 292 мм<br/> высота 386 мм<br/> Масса с полной заправкой рабочей жидкости и топливом 16 кг<br/> Диапазон температур рабочей жидкости минус 40 ... + 80°С<br/> Рабочая жидкость Гидроникойл FH 51 MIL-H-5606 или АМГ-10 ГОСТ 6794-75<br/> Двигатель 4-х тактный воздушного охлаждения «HONDA GX50»</p> |
| 18. | Расширитель средний МРСГ-80 – 1шт.                                 | <p>Максимальная расширяющаяся сила для изделия 62 кН<br/> Максимальная стягивающая сила 40 кН<br/> Раскрытие губок, не менее 780 мм<br/> Диапазон температур рабочей жидкости минус 40 ... + 80°С<br/> Масса изделия, заполненного рабочей жидкостью 19,5 кг</p>  |
| 19. | Рукав спортивный в сборе с ГР-50, КН-50 и спортивный ствол 2 компл | <p>Комплект для соревнований по пожарно-прикладному спорту состоит:<br/> 4-х полугаек<br/> 4-х уплотнительных колец<br/> 2-х спортивных рукавов<br/> 1-ого спортивного ствола с противоскользящим покрытием.</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 20. | Ствол пожарный РС-50А 2 шт                    | <p>Материал: алюминий.<br/> Длина ствола: 190 мм.<br/> Условный проход: 50 мм.<br/> Рабочее давление: 0,4 - 0,6 МПа.<br/> Расход воды: 3,6 л/с.<br/> Дальность водяной струи: 28 м.<br/> Масса: 0,27 кг.</p>   |
| 21. | Лестница штурмовая спортивная с крюком 1 шт   | <p>Длина 4100 мм;<br/> Ширина 300 мм;<br/> Вылет крюка не менее 40 мм, но не более 590 мм;<br/> Расстояние между тетивами не более 250 мм;<br/> Шаг между ступенями не более 340 мм;<br/> Количество ступеней не более 13 шт.;<br/> Масса не более 8,5 кг;</p> |
| 22. | Лестница палка спортивная 1 шт                | <p>Материал: Алюминий<br/> Длинна -3050 мм.<br/> Ширина       внеш./внутр-310 мм/250 мм+ 5 мм.</p>   |
| 23. | Разветвление РТ-70 спортивное 1 шт            | <p>Корпус разветвления изготовлен из алюминия, на патрубки накручены головки соединительные и вкручены вентили.<br/> Условный проход входного патрубка и центрального выходного патрубка –70 мм<br/> Условный проход боковых выходных патрубков – 50 мм.</p>   |
| 24. | Разветвление РТ-80 1 шт                       | <p>Рабочее давление -1,2 Мпа<br/> Масса не более -6,3 кг<br/> Условный проход выходного центрального патрубка – 80 мм, выходного бокового – 50 мм, входного – 80 мм</p>  |
| 25. | Веревка пожарная спасательная ВПС-30 4 шт     | <p>Разрывная нагрузка веревки ВПС составляет не менее 10 кН.<br/> Длина веревки ВПС-30 составляет не менее 30 м.<br/> Диаметр шнура веревки ВПС составляет (11 ± 1) мм.</p>  |
| 26. | Кобура для топора пожарного поясного – 10 шт. | <p>Ширина 23 см<br/> Высота 10 см<br/> Глубина 1 см<br/> Материал чехла Брезент<br/> Вес товара без упаковки (г) 130</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | Вид застежки Липучка<br>Страна производитель Россия   |
| 27. | Каска для спортивного скалолазания, альпинизма – 10 шт.                             | Масса, г. 380 Размер 55-61 см<br>Материал ABS\ЕPP   |
| 28. | Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70m) red                                   | плотная, одинарная веревка с пропиткой Dry Tech от влаги. Разработана для долговечного и интенсивного использования в скалолазании и альпинизме<br>Диаметр- мм 9,6. |
| 29. | Диски отрезные для Бензорез K1270/16" – 3 шт.                                       | диаметром 400x25,4/20 мм,<br>глубина реза 145 мм  |
| 30. | Цепь и шина к Бензопиле 445e 2,1кВт 15"/38см .325                                   | Длина шины 37,5 см  |
| 31. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39 [154722]) – 15 шт.                            | Цвет: чёрный<br>Материалы:<br>верх - натуральная кожа;<br>подошва – ПУ<br>Стандарт: ГОСТ 12.4.137-2001 , ГОСТ Р 12.4.187-97 , ТР ТС 019/2011                        |
| 32. | Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект) | Габаритные размеры, мм - 1830x450x63<br>Масса, кг - 10<br>Ременная система  |
| 33. | Носилки транспортные мягкие - безкаркасные  | мягкие - безкаркасные   |
| 34. | Носилки транспортные - каркасные  | раскладные, брезентовые   |
| 35. | Карабин пожарный ГОСТ Р 53267-2009 – 10 шт  | ГОСТ Р 53267-2009   |
| 36. | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 10 шт                               | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| 37. | Шлем пожарного ШКПС (серебро) -10 шт  | ШКПС (серебро)  |
| 38. | Подшлемник пожарного тип Т -10 шт   | тип Т   |
| 39. | Пояс пожарный 2-х штырьевой – 10 шт   | 2-х штырьевой   |
| 40. | Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) -10 шт       | с муфтой<br>Цвет обычный ПИН нет  |
| 41. | Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 5 шт         | Цвет обычный ПИН нет  |
| 42. | Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный) - 1 шт                  | Материал - сталь, дюраль  |
| 43. | Карабин "Стальной Овал" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 5 шт                      | с муфтой  |
| 44. | Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет) – 10 шт                           | с муфтой  |
| 45. | Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный) – 5 шт                                | Материалы: алюминий, нержавеющая сталь, нейлон<br>Вес: 425 г  |
| 46. | Спусковое устройство "Стопор-десантер" (Цвет обычный) – 5 шт                        | Масса, г. -323<br>Диаметр веревки мин, мм -10<br>Диаметр веревки макс, мм -12   |
| 47. | Зажим ручной "Жумар" под правую руку (Цвет синий) -10 шт                            | Масса, г. -235<br>Диаметр веревки мин, мм -8<br>Диаметр веревки макс, мм -12  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 48. | Зажим грудной "Кроль" (Цвет обычный) – 10 шт   | Разрушающая нагрузка (MBL), kN -4<br>Диаметр верёвки, мм -8-11<br>Вес, гр. -160<br>Материал - Алюминиевый сплав, Нержавеющая сталь   |
| 49. | Стремя регулируемое "V2" -10 шт  | Масса, г. -118<br>Длина -52-143 см   |
| 50. | Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет) -5 шт | стальной овальный 6мм  |
| 51. | Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный) -10 шт                          | Размер 2, цвет Обычный   |
| 52. | Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция 10 шт                                     | закрытые прямая вентиляция   |
| 53. | Бейсболка синяя – 10 шт  | синяя  |
| 54. | Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка – 10 шт  | х/б с ПВХ 5-ти нитка   |
| 55. | Респиратор У2К – 10 шт   | Начальное сопротивление вдоху при объемном расходе воздуха 30 дм <sup>3</sup> /мин: не более 58 Па.<br>Сопротивление выдоху при объемном расходе воздуха 30 дм <sup>3</sup> /мин: не более 40 Па.<br>Коэффициент проникания аэрозоля микропорошка: не более 6,0 %.<br>Коэффициент проникания аэрозоля масляного тумана: не более 0,8 %.<br>Средний срок службы: не менее 180 час.<br>Ограничение поля зрения: не более 20 %.<br>Масса респиратора: не более 60 гр. |
| 56. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 42 [154722]) – 10 шт                              | Цвет: чёрный Материалы: верх - натуральная кожа; подошва – ПУ<br>Стандарт: ГОСТ 12.4.137-2001 , ГОСТ Р 12.4.187-97 , ТР ТС 019/2011  |
| 57. | Веревка статическая 10 мм -100 м   | диаметр D-10мм тип А – длиной 100 метров   |
| 58. | Веревка статическая 6 мм – 20 м  | диаметр D-6мм тип А – длиной 20 метров   |
| 59. | Веревка статическая 4 мм – 10 м  | диаметр D-4мм тип А – длиной 10 метров   |
| 60. | Перчатки Дермагрип мед. (L ) упаковка 25 штук - 1шт                                  | L  |
| 61. | Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек) – 1 шт                      | до 100 человек   |
| 62. | Краги спилковые "Рэд" -10 шт   | Цвет: красный  |
| 63. | Рюкзак "Витим 100 v2" – 10 шт  | 100 л.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 64.  | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ»- 1 шт.   | Бактерицидный для обеззараживания воздуха "МЕГИДЕЗ."  |
| 65.  | РБОВ 911-"МСК"Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4) – 15шт.   | Одежда пожарного СЗО ТВ (рядовой) (52-54/3-4)   |
| 66.  | Учебно-тренировочный комплекс. Теплодымокамера ПТС «Грот»-КЭ контейнерного типа (один 40-ка футовый контейнер НС) по ТУ 8072-038-38996367-04. | Внешние размеры контейнера: длина 12,19 м, ширина 2,44 м, высота 2,9 м. Оснащен системой управления, представляющей возможность контроля за тренировочным процессом, поддержания двусторонней связи и осуществления руководства и корректировки выполнения поставленных задач.<br>Состав: дымокамера; тренажерный отсек (теплокамера); отсек руководителя тренировок (пультовая). |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
| 1  | Персональный компьютер – 1шт.   | С установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Professional, MicrosoftOffice 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  |
| 2  | Интерактивная доска Smart technologies SPNL-4084 - 1 шт.  | Smart technologies SPNL-4084  |
| 3  | МФУ лазерное KyoceraECOSYSM2040dn - 1 шт.   | Лазерное KyoceraECOSYSM2040dn   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
| 12.  | Стенд информация с карманами - 1шт.   | Стенд размером 800x850 пластик  |
| 13.  | Стенд трехэлементная (клетка, линейка, пропись, «Карта мира») + комплект тематических магнитов КМ-1.  | Доска магнитно-маркерная, трехэлементная<br>Комплект тематических магнитов КМ-1 (80 шт.)<br>Набор цветных маркеров<br>Очищающая жидкость для маркерных досок<br>Крепежные и декоративные элементы   |
| 14.  | Стенд на пластике "Карта Российской Федерации" – 1шт.   | Стенд размером 1000x1300  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Макет типовой ГНПС с резервуарным парком- 1 шт.   | Основное направление движения нефти по коммуникациям головной НПС следующие: камера фильтров, узел замера, резервуарный парк, подпорная насосная, магистральная насосная, узел регулирования давления, магистраль. Технологический процесс перекачки осуществляется согласно утвержденным карты технологических режимов МН и план графиком работы МН. Основной схемой технологического процесса перекачки нефти ГНПС является перекачка с «подключенными резервуарами» или «через резервуары». |
| 16. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 x 2000   |
| 17. | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1 шт. | Стенд размером 1500 x 2000   |
| 18. | Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком -1шт.  | Стенд размером 1500 x 2000   |
| 19. | Стенд с макетами ОПС – 6 шт.  | Стенд размером 800x850   |
| 20. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.  | Стенд размером 1500 x 2000   |
| 21. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.                                       | Стенд размером 1500 x 2000   |
| 22. | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.                                     | Стенд размером 1500 x 2000   |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)         | Количество |
|-------|---|--|------------|
| 1     | Компьютер в сборе (ПЭВМ Квадро Intel Cі3 3220, Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный) - 1 шт.; лицензия ПО: Windows: 00426-OEM-8992662-00174   | СГ.01 История России                                   | 1          |
| 2     | Персональный компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094 – 1шт.   | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1          |
| 3     | Компьютер в сборе<br>Лицензия ПО:<br>Windows Pro 10: 00330-8000-00000-AA998   | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                   | 1          |
| 4     | Компьютер в сборе<br>Лицензия ПО:<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-8892671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88500<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88501<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88502<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88507<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00407<br>Windows : 00371-OEM-9091466-94360<br>Windows : 00371-OEM-8992671-00524<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88503<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88508<br>Windows : 00371-OEM-9091475-88507<br>Windows : 00371-OEM-9091466-94373 | ОП.01 Инженерная графика                               | 14         |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 5  | Компьютер в сборе<br>Лицензия ПО:<br>Windows XP Professional: 76456-640-1464517-23314<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56214<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-58707<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56195<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56177<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56246<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56225<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56165<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56206<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-58704<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56227<br>Windows 7: 00346-OEM-9648555-56153 | ОП.02 Техническая механика   | 12 |
| 6  | Компьютер в сборе<br>Лицензия ПО:<br>Windows Pro 10: 00330-8000-00000-AA998   | ОП.03 Теория горения и взрыва  | 1  |
| 7  | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  | ОП.04 Здания и сооружения  | 1  |
| 8  | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  | ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь  | 1  |
| 9  | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  | ОП.06 Пожарно-строевая подготовка  | 1  |
| 10 | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  | ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности  | 1  |
| 11 | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809  | ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | 1  |
| 12 | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865   | ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров   | 1  |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809   |  |   |
| 13 | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809 | ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте | 1 |
| 14 | Персональный компьютер<br>С установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 14318809 | ПМ.04 Освоение рабочей профессии Пожарный            | 1 |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>12</sup>Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист по пожарной безопасности.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**Матрица компетенций выпускника**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**2023 г.**

| Трудовые функции<br>в соответствии<br>с профессиональными стандартами (или иными<br>нормативными документами)                          |           | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО<br>по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность                                    |   |  |        |
|--|-----------|---|---|--|--------|
|  |           | ВД 1<br>Выполнение работ по<br>осуществлению караульной<br>службы, тушению пожаров,<br>проведению аварийно-<br>спасательных работ | ВД 2<br>Выполнение работ по<br>профилактике пожаров | ВД 3<br>Обеспечение<br>противопожарного режима на<br>объекте (по выбору) |        |
| <b>ПС 12.007 Пожарный</b>  |           |   |   |  |        |
| <b>ОТФ А</b><br>Выполнение работ по профилактике и<br>тушению пожаров в составе<br>подразделений добровольной<br>пожарной охраны       | ТФ А/04.2 |   | ПК 2.1  | ПК 3.1   |        |
|  |           |   | ПК 2.2  | ПК 3.2   |        |
|  |           |   | ПК 2.3  | ПК 3.3   |        |
|  |           |   | ПК 2.4  | ПК 3.4   |        |
|  |           |   | ПК 2.5  | ПК 3.5   |        |
|  |           |   | ПК 2.6  | ПК 3.6   |        |
|  |           |   |   | ПК 3.8   |        |
| <b>ОТФ В</b><br>Выполнение работ по осуществлению<br>караульной службы, тушению<br>пожаров, проведение аварийно-<br>спасательных работ | ТФ В/01.3 | ПК 1.4  |   | ПК 3.9   |        |
|  |           | ПК 1.7  |   | ПК 3.11  |        |
|  | ТФ В/03.3 | ТФ В/02.3   | ПК 1.3  |  |        |
|  |           |   | ПК 1.2  |  | ПК 3.7 |
|  |           |   | ПК 1.5  |  |        |
|  |           |   | ПК 1.6  |  |        |
| ТФ В/04.3  | ПК 1.1    |   |   |  |        |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

*Аннотация к рабочей программе*

**профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i>    | <i>Наименование общих компетенций</i>   |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i>     | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>  |
|----------------|--|
| <b>ВД 1</b>    | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ                                   |
| <b>ПК 1.1.</b> | Осуществлять караульную службу   |
| <b>ПК 1.2.</b> | Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты |
| <b>ПК 1.3.</b> | Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим                          |
| <b>ПК 1.4.</b> | Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена        |

|                |  |
|----------------|--|
|                | газодымозащитной службы  |
| <b>ПК 1.5.</b> | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения                   |
| <b>ПК 1.6.</b> | Применять средства телефонной и радиосвязи   |
| <b>ПК 1.7.</b> | Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и</p> |
|------------------|--|



снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

Спасения имущества и животных при пожаре;

Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

Использования средств телефонной и радиосвязи

Проведения радиообмена с использованием позывных;

Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий</p>  |
| <p>Уметь</p> | <p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;<br/> Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;<br/> Выполнять обязанности пожарного;<br/> Выполнять распорядок дня дежурного караула<br/> Применять пожарное оборудование и инструмент;<br/> проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;<br/> Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;<br/> Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;<br/> Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;<br/> Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;<br/> Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;<br/> Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;<br/> готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;<br/> Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;<br/> Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;<br/> Определять и устранять факторы риска при спасении людей;<br/> Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;<br/> Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;<br/> Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;<br/> Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;<br/> Проводить визуальный осмотр места вызова;<br/> Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;<br/> Пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/> Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным</p> |

снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации

применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

|       |   |
|-------|---|
| Знать | <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> |
|-------|---|

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

Первичные признаки пожара;

Способы проведения разведки;

Классификация пожаров;

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

Способы тушения возгораний в электроустановках;

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания

Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны

Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения

Правила ведения телефонной и радиосвязи

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p> |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 572

в том числе в форме практической подготовки - 242

Из них на освоение МДК - 410

в том числе самостоятельная работа - 10

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|   |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|   |  |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|   |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> |                  |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Основы караульной службы             | <b>158</b>  | 42                                     | <b>158</b>                               | 42                                  |                           | 4                      |                          |           |                  |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | Раздел 2. Тактика тушения пожаров              | <b>180</b>  | 54                                     | <b>180</b>                               | 54                                  | 20                        | 4                      |                          |           |                  |
| ПК 1.1, ПК 1.2,   | Раздел 3. Тактика                              | <b>72</b>   | 2                                      | <b>72</b>                                | 2                                   |                           | 2                      |                          |           |                  |



|   |                             |            |            |            |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ПК 1.3, ПК 1.4,<br/>ПК 1.5, ПК 1.6,<br/>ПК 1.7<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 07,<br/>ОК 09</b> | аварийно-спасательных работ |            |            |            |           |           |           |           |           |           |
|   | Учебная практика            | <b>72</b>  | <b>72</b>  |            |           |           |           |           | <b>72</b> |           |
|   | Производственная практика   | <b>72</b>  | <b>72</b>  |            |           |           |           |           |           | <b>72</b> |
|   | Промежуточная аттестация    | <b>18</b>  | <b>18</b>  |            |           |           |           |           |           |           |
|   | <b>Всего:</b>               | <b>572</b> | <b>242</b> | <b>410</b> | <b>98</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Терещнев В.В. Пожарная тактика часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Терещнев / Терещнев В.В. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 256 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>.

#### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>.

3. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.

*Аннотация к рабочей программе*  
**профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

Обязательный профессиональный блок  
Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций  |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|----------------|---|
| <b>ВД 2</b>    | Выполнение работ по профилактике пожаров  |
| <b>ПК 2.1.</b> | Анализировать пожарную опасность объектов   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Организовывать противопожарный режим на объекте защиты  |
| <b>ПК 2.3.</b> | Проводить противопожарную пропаганду  |
| <b>ПК 2.4.</b> | Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты  |
| <b>ПК 2.5.</b> | Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и |

|                |  |
|----------------|--|
|                | территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                          |
| <b>ПК 2.6.</b> | Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения   |
| Уметь            | применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;<br>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;<br>определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;<br>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;<br>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;<br>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов |
| Знать            | основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;<br>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;<br>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;<br>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;<br>характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;<br>основы обеспечения безопасности технологических процессов;<br>способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p> <p>классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>степень огнестойкости зданий;</p> <p>классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p> |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 432

в том числе в форме практической подготовки - 246

Из них на освоение МДК - 306

в том числе самостоятельная работа - 6

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 36

Промежуточная аттестация - 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |           |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
|  |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          | Практики |                  |           |
|  |  |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная  | Производственная |           |
|  |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |          |                  |           |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            |                           | <i>7</i>               | <i>8</i>                 | <i>9</i> | <i>10</i>        |           |
| <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> | Раздел 1. Основы караульной службы             | <b>414</b>  | 120                                    | <b>306</b>                               | 120                                 |                           | 6                      |                          |          | <b>72</b>        | <b>36</b> |
|  | Учебная практика                               | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |  |                                     |                           |                        |                          |          | <b>72</b>        |           |
|  | Производственная практика                      | <b>36</b>   | <b>36</b>                              |  |                                     |                           |                        |                          |          |                  | <b>36</b> |
|  | Промежуточная аттестация                       | <b>18</b>   | <b>18</b>                              |  |                                     |                           |                        |                          |          |                  |           |
|  | <b>Всего:</b>                                  | <b>432</b>  | <b>246</b>                             | <b>306</b>                               | <b>120</b>                          |                           | <b>6</b>               | <b>18</b>                |          | <b>72</b>        | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Пожарная профилактика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512038>.



**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

*Аннотация к рабочей программе*  
**профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте**

Обязательный профессиональный блок  
Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций  |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|----------------|--|
| <b>ВД 3</b>    | Обеспечение противопожарного режима на объекте   |
| <b>ПК 3.1.</b> | Планировать пожарно-профилактические работы на объекте   |
| <b>ПК 3.2.</b> | Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты  |
| <b>ПК 3.3.</b> | Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты  |
| <b>ПК 3.4.</b> | Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами  |
| <b>ПК 3.5.</b> | Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ПК 3.6.</b>  | Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах  |
| <b>ПК 3.7.</b>  | Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования |
| <b>ПК 3.8.</b>  | Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений   |
| <b>ПК 3.9.</b>  | Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение   |
| <b>ПК 3.11.</b> | Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров         |
| <b>ПК 3.12.</b> | Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте;</p> <p>Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима;</p> <p>Организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля;</p> <p>Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах;</p> <p>Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага</p> |
| Уметь            | <p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Составлять схемы действий персонала организации при пожаре;</p> <p>Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной</p>  |

безопасности в организации;

Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;

Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;

Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;

Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;</p> <p>Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p> |
| Знать | <p>Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</p> <p>Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Порядок руководства действиями работников при пожаре;</p> <p>Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного</p>   |

пожарного надзора;  
основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов;  
Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;  
Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;  
Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;  
Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;  
Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;  
Методики расчета путей эвакуации персонала организации;  
Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;  
Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;  
Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;  
Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;  
Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);  
Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;  
Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Методы исследование параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;</p> <p>Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p> |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 554

в том числе в форме практической подготовки - 288

Из них на освоение МДК - 356

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 108

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |            |           |                  |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|-----------|------------------|
|  |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          |            | Практики  |                  |
|  |   |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          |            | Учебная   | Производственная |
|  |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |            |           |                  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i>  |           |                  |
| <b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.11, ПК 3.12<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> | Раздел 1.<br>Организация противопожарного режима на объекте | <b>536</b>  | 90                                     | <b>356</b>                               | 90                                  |                           | 4                      |                          | <b>108</b> | <b>72</b> |                  |
|  | Учебная практика  | <b>108</b>  | <b>108</b>                             |  |                                     |                           |                        |                          | <b>108</b> |           |                  |
|  | Производственная практика                                   | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |  |                                     |                           |                        |                          |            | <b>72</b> |                  |
|  | Промежуточная аттестация                                    | <b>18</b>   | <i>18</i>                              |  |                                     |                           |                        |                          |            |           |                  |
|  | <b><i>Всего:</i></b>  | <b>554</b>  | <b>288</b>                             | <b>306</b>                               | <b>120</b>                          |                           | <b>4</b>               | <b>18</b>                | <b>108</b> | <b>72</b> |                  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организация деятельности государственного пожарного надзора», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512038>.

**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России**

Обязательный профессиональный блок  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                           | Дисциплинарные результаты  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | Умения   | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).   |
| ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                         | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв   |
|                                      | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
|                                      | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию  | ретроспективный анализ развития отрасли  |
|                                      |  | назначение международных организаций и основные направления их деятельности  |
|                                      |  | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России», оснащенный в соответствии с п.б.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты   |   |
|------------|---|---|
|            | Умения  | Знания  |
| ОК 09.     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности   | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности     |
|            | взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы   | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) |
|            | применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)  |
|            | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы  | правила чтения текстов профессиональной направленности  |
|            | понимать тексты на базовые профессиональные темы  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
|            | составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы  | правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке   |
|            | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы   | формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном                          |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)         | взаимодействии |
|  | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |                |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 56                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 50                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    |                      |
| практические занятия                                      | 50                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges. : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2019. - 208 с.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                     | Дисциплинарные результаты  |   |
|--|--|---|
|  | Умения   | Знания  |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05. | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него |
| ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.           | пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты   | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ                                     |
|  | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе   | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                       |
|  | владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан   |
|  |  | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу   |
|  |  | состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации  |
|  |  | основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | военной службы и пребывания в запасе   |
|  |  | основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
|  |  | требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника   |
|  |  | предназначение, структуру и задачи РСЧС  |
|  |  | предназначение, структуру и задачи гражданской обороны   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 32                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 34                   |
| практические занятия                                      | 32                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Обязательный профессиональный блок

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты   |  |
|------------|---|--|
|            | Умения  | Знания   |
| ОК 08.     | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека |
|            |   | основы здорового образа жизни  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 124                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 112                  |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 4                    |
| практические занятия                                      | 112                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2020.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                       | Дисциплинарные результаты   |  |
|--|---|--|
|  | Умения  | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. | выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике              | правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации |
|  |   | правила оформления чертежей  |
|  | чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций | геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей       |
|  | изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения  | нормативные требования к оформлению чертежей                               |
|  | проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения   |  |
|  | планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров                             |  |
|  | разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров                             |  |
|  | проводить пожарно-техническое обследование объектов   |  |
|  | оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности                 |  |
|  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p>  |  |
|  | <p>контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</p>   |  |
|  | <p>определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала</p> |  |
|  | <p>составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>   |  |
|  | <p>рассчитывать пути эвакуации</p>  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>.



*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.                          | читать кинематические схемы   | виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики                      |
| ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.                          | проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения                           | типы кинематических пар  |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4. | проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц | типы соединений деталей и машин  |
|   | определять напряжения в конструкционных элементах   | основные сборочные единицы и детали  |
|   | производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость                        | характер соединения деталей и сборочных единиц   |
|   | определять передаточное отношение   | принцип взаимозаменяемости   |
|   |   | виды движений и преобразующие движения механизмы   |
|   |   | виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах           |
|   |   | передаточное отношение и число   |
|   |   | методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вереина, Л. И. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2019. - 352 с.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.03 Теория горения и взрыва**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Теория горения и взрыва»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                           | Дисциплинарные результаты   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      | Умения  | Знания  |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 05. | определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров  | особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования |
| ОК 07.<br>ОК 09.<br>ПК 2.1.          | проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение   | классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов   |
| ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.6.        | разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров   | классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов   |
|                                      | проводить пожарно-техническое обследование объектов   | категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны  |
|                                      | определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды | классы функциональной пожарной опасности  |
|                                      | выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага  | классификацию пожаров и опасные факторы пожаров   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества</p>                                     | <p>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>   |
|   | <p>определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара</p> | <p>причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p>   |
|   | <p>определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма</p>  | <p>методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта</p> |
| <p>принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> |   | <p>технологические процессы производства и его пожарная опасность</p>   |
|   |   | <p>порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p>   |
|   |   | <p>порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p>   |
|   |   | <p>порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва / В. Л. Адамян. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46652-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314753>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, О. Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469430>.

*Аннотация к рабочей программе*  
**учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 Здания и сооружения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты  |  |
|---|--|--|
|   | Умения   | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 02.                                    | оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара  | виды, свойства и применение основных строительных материалов   |
| ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.      | определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара | пожарно-технические характеристики строительных материалов   |
| ПК 1.5.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.6. | применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости  | поведение строительных материалов в условиях пожара  |
|   | определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности   | основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты   |
|   | находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции  | объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий  |
|   | понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов   | несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц   |
|   | использовать методы и средства рациональной защиты   | предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</p>   |
|  |  | <p>степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений</p> |
|  |  | <p>поведение зданий и сооружений в условиях пожара</p>  |
|  |  | <p>категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности</p>                                  |
|  |  | <p>требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях</p>                                     |
|  |  | <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p>                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здания и сооружения», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник / Н. В. Елизарова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 142 с.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Мустафина, А. С. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / А. С. Мустафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8353-2933-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332300>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 05 Автоматизированные системы управления и связь»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты                                |   |
|--|--|---|
|  | Умения   | Знания  |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                                   | применять средства телефонной и радиосвязи               | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы |
| ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.6.<br>ПК 2.3. | проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи |
|  |  | правила работы с средствами телефонной и радиосвязи   |
|  |  | основы организации диспетчерской службы   |
|  |  | организацию связи на пожаре   |
|  |  | правила и порядок ведения радиообмена на пожаре   |
|  |  | правила и порядок передачи информации с места пожара  |
|  |  | позывные радиоабонентов и порядок их построения   |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Масаев, В. Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170677>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.06 Пожарно-строевая подготовка**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 Пожарно-строевая подготовка»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты  |  |
|---|--|--|
|   | Умения   | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.    | применять пожарное оборудование и инструмент   | требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества |
| ОК 07.<br>ОК 08.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. | проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента  | требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента        |
| ПК 1.4.<br>ПК 1.5.                                | проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента                                | классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента   |
|   | проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента                                 | сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента   |
|   | осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента   | оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента                |
|   | выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения | правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента                                     |
|   | готовить к использованию и проводить техническое   | порядка проведения работ по устранению неисправностей  |

|  |  |
|--|--|
| обслуживание СИЗОД   | пожарного оборудования и инструмента   |
| проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники | порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента  |
| определять и устранять факторы риска при спасении людей  | порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство                   |
| осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения   | порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС  |
| применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного  | сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД  |
| осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей  | служебной документации ГДЗС и порядок её ведения   |
| проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара   | правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения |
| проводить подъем на высоту (спуск с высоты)  | особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах                                     |
| вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы  | первичных признаков пожара   |
| проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы   | способов проведения разведки   |
| проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде   | классификации пожаров  |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации   | опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей  |

|  |   |
|--|---|
| осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём | тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны   |
| осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде   | способов тушения пожаров в электроустановках  |
| осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения                                   | правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара  |
| оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения  | принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения |
| управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ   | способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности  |
| проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей   | документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)   |
| выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения   | правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации          |
|  | порядка управления силами и средствами на пожаре  |
|  | порядка определения решающего направления действий по тушению пожара  |
|  | приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | нормативов пожарно-строевой и физической подготовки |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарно-строевая подготовка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519991>.

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной  
безопасности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.      | анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров   | функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны      |
| ОК 06.<br>ОК 09.                                    | определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара   | понятие и виды экономического ущерба от пожаров  |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4. | разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности | значение и сущность страхования от пожаров   |
|   | оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий  | методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий                 |
|   | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации   | основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны  |
|   |   | основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны |
|   |   | основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью   |
|   |   | механизмы ценообразования  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях   |
|  |  | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 22                   |
| практические занятия                                      | 12                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», оснащенный в соответствии с п.б.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник / Н. В. Елизарова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 142 с.

#### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Мустафина, А. С. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / А. С. Мустафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8353-2933-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332300>.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы         | 1 год 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор Назмутдинов Ильсур Ринатович, заместитель директора по учебно – воспитательной работе Данилова Татьяна Мефодьевна, заместитель директора по учебной работе Рассказов Сергей Юрьевич, заместитель директора по учебно-производственной работе Манцеров Илья Викторович, заместитель директора по учебно – методической и научной работе Шарафетдинова Светлана Геннадьевна, заведующая хозяйством Судакова Людмила Васильевна, заведующая отделением Семёнова Елена Николаевна, заведующая учебной частью Павлова Алёна Петровна, куратор группы Шурчанов Владимир Сергеевич, мастера производственного обучения. Александров Алексей Борисович, Гурьянов  |

|  |   |
|--|---|
|  | Александр Алексеевич, преподаватели Григорьева Екатерина Вячеславовна, Ильина Татьяна Васильевна, Бондалетова Татьяна Витальевна, члены Студенческого совета Тазетдинов Мансур Ансарович, Филиппова Виолетта Евгеньевна, представитель Родительского комитета Николаева Екатерина Сергеевна, руководитель группы по подготовке и обучению персонала АО "Транснефть - Прикамье" Гатауллин Айрат Рафикович. |
|--|---|

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом</p>  | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |

|  |             |
|--|-------------|
| самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками   |             |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                               | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права  | <b>ЛР 5</b> |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  | <b>ЛР 7</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  | <b>ЛР 8</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  |              |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>   |              |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с</p>   | <b>ЛР 13</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                 |              |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                       | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | <b>ЛР 15</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор Назмутдинов Ильсур Ринатович, заместитель директора по учебно – воспитательной работе Данилова Татьяна Мефодьевна, педагог-психолог Мифтахутдинова Дина Ринатовна, социальный педагог Сладкова Ирина Николаевна, педагог-организатор Фадеева Александра Сергеевна, воспитатели общежития Кузьмина Ольга Ивановна, Федотова Надежда Клеоникивна, руководитель физвоспитания Львов Юрий Юлисович, куратор группы Степанов Ю.Н.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

| №   | Наименование оборудования                      | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | Стол двухтумбовый письменный для преподавателя |                      |
| 2   | Кресло для преподавателя                       |                      |
| 3   | Стол письменный для обучающегося 2-х местный   |                      |
| 4   | Стул для обучающегося                          |                      |
| 5   | Книжный шкаф-стеллаж                           |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | Персональный компьютер                         |                      |
| 2   | Интерактивная доска                            |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                      |
| 1   | Стенд информация с карманами                   |                      |

Кабинет «Читальный зал».

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | <b>Оборудование для каталогов</b>                    |                      |
| 2   | Стойка ресепшн для библиотеки                        |                      |
| 3   | Каталог библиотечный                                 |                      |
| 4   | Стол учащегося двухместный с наушниками, микрофоном, |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | подводкой эл.энергии  |  |
| 5  | Стол читательский 2-х местный                                   |  |
| 6  | Стул рабочий  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Кресло руководителя к/з черный                                  |  |
| 2  | Вешалка гардеробная черный                                      |  |
| 3  | Угловой диван   |  |
| 4  | Стол журнальный   |  |
| 5  | Тумба под сканер (стекло)                                       |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Компьютер в сборе   |  |
| 2  | МФУ   |  |
| 3  | МФУ лазерный  |  |
| 4  | Сканер  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Колонки   |  |
| 2  | Наушники мониторные   |  |
| 3  | Камера  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Доска магнитно-маркерная, двусторонняя, поворотная              |  |
| 2  | Телевизор   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Стеллаж с 5-ю полками   |  |
| 2  | Шкаф для наглядных пособий                                      |  |
| 3  | Вывеска «Это интересно»   |  |
| 4  | Стеллаж библиотечный демонстрационный                           |  |
| 5  | Стеллаж металлический разборный                                 |  |
| 6  | Стенд информационный напольный (стеллаж)                        |  |
| 7  | Стенд на пластике «Русские писатели 18-19 века»                 |  |
| 8  | Стенд на пластике «Информация»                                  |  |
| 9  | Книжный шкаф-стеллаж для проспектов, наглядных пособий макетов) |  |

Кабинет «Библиотека».

| №   | Наименование оборудования           | Техническое описание |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                     |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                     |                      |
| 1   | Стеллаж стационарный                |                      |
| 2   | Шкаф хозяйственный ЛДСП бук светлый |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                     |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                     |                      |
| 1   | Копир                               |                      |
| 2   | Принтер                             |                      |

Кабинет «Актный зал».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Кресла                                  |  |
| 2  | Подставка - кафедра                     |  |
| 3  | Стол для заседаний                      |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Акустическая система                    |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Мультимедиа-проектор                    |  |
| 2  | Радиомикрофон                           |  |
| 3  | Микрофон радиосистема двойная вокальная |  |
| 4  | Экран с электроприводом                 |  |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС20.00.00 *Техносферная-безопасность-и-природообустройство*)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на период **2023/2025 учебный год**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                                | Ответственные  | Коды ЛР                       |
|------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>              |   |  |   |  |                               |
| 01                           | Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «КанТЭТ встречает друзей»                  | Обучающиеся 1 курса,<br>Представители АО «Транснефть – Прикамье» АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Директор Назмутдинов И.Р., зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор | ЛР 1,<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 01                           | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/ | Обучающиеся 1 курса,   | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы   | ЛР 1<br>ЛР 3,<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся 1 курса  | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1 – 12,<br>15              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов   | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8  |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов   | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8  |
| 8                            | К Всероссийскому Дню трезвости круглый стол «Трезвость – необходимое условие            | Для обучающихся 1  | Конференцзал                                    | Педагог – психолог представитель   | ЛР 3                          |

|         |   |   |  |   |                                      |
|---------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|         | здоровья, счастья и успеха»   | курсов  |  | родительского комитета  | ЛР 9<br>ЛР 11                        |
| 8       | Родительское собрание «Организация учебно - воспитательного процесса : ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Антикоррупционное просвещение» | Для обучающихся 1 курсов , родители студентов | Актовый зал  | Зам.директора по УВР<br>Данилова Т.М.<br>Зав.учебной частью<br>Социальный педагог   | ЛР 11,<br>ЛР 12                      |
| 15      | Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления».  | Для обучающихся 1 курсов, приглашённые гости  | Конференцзал   | Зав.учебной частью  | ЛР 3<br>ЛР 8                         |
| 19      | Торжественная церемония «Посвящение в студенты  | Для обучающихся 1 курсов                      | Актовый зал  | Куратор группы<br>Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР14 |
| 19 – 23 | Технические экскурсии на объекты АО «Транснефть – Прикамье»   | Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры | Нефтеперекачивающие станции АО «Транснефть - Прикамье» | Зам. директора по УР<br>Рассказов С.Ю.,<br>Зам.директора по УПР<br>Манцеров И.В. ,<br>руководитель группы по подготовке и обучению персонала АО "Транснефть - Прикамье" Гатауллин А.Р.. | ЛР 13,<br>ЛР 14<br>ЛР 15             |

|                              |  |  |   |  |                              |
|------------------------------|--|--|---|--|------------------------------|
| 21                           | Кураторский час « День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Для обучающихся 1 курсов                                 | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы Мастера п/о                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
|                              | Устный журнал «День зарождения российской государственности (862 год)  | Для обучающихся 1 курсов                                 | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5         |
| 22 по 26                     | Введение в профессию (специальность)   | Для обучающихся 1 курсов , родители, школьники, педагоги | Слесарная мастерская                            | Зам. директора по УПР Манцеров И.В., мастера п/о | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 14        |
| 27                           | Открытая презентация «Всемирный день туризма».   | Для обучающихся 1 курсов                                 | Библиотека                                      | Педагог – библиотечарь                           | ЛР 14<br>ЛР 15               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>               |  |  |   |  |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов                                 | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов                                 | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>   | Для обучающихся 1 курсов                                 | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы Мастера п/о                       | ЛР 1 – 12                    |
| 02                           | Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению»  | Для обучающихся 1 курсов                                 | Актальный зал                                   | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. ,             | ЛР 4<br>ЛР 5                 |

|         |  |  |   |   |                                |
|---------|--|--|---|---|--------------------------------|
|         |  | курсов,<br>ветераны<br>техникума   |   | Педагог- организатор  | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 13          |
| 02      | День среднего профессионального образования. Согласно отдельному плану.  | Для обучающихся 1 курсов, ветераны СПО, представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Актовый зал   | Директор Назмутдинов И.Р.,<br>Зам.директора по УВР Данилова Т.М. ,<br>Педагог - организатор | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 01 – 31 | Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану.  | Для обучающихся 1 курсов   | Комната самоподготовки общежития «А»                | Куратор группы<br>Воспитатель Педагог-психолог,<br>Руководитель физвоспитания               | ЛР 9<br>ЛР 11                  |
| 04      | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».  | Для обучающихся 1 курсов   | Лаборатория автоматизации технологических процессов | Преподаватель –<br>организатор ОБЖ  | ЛР 1<br>ЛР 2                   |
| 05      | Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления   | Для обучающихся 1 курсов   | Актовый зал   | Педагог- организатор.,<br>Куратор группы  | ЛР 3<br>ЛР 11                  |
| 13      | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Для обучающихся 1 курсов   | Слесарная мастерская                                | Мастера п/о   | ЛР 4<br>ЛР 10                  |
| 16      | Видеопрезентация ко Дню отца в России «  | Для  | Учебный кабинет №                                   | Куратор группы  | ЛР 12                          |

|                              |  |                          |   |  |                                       |
|------------------------------|--|--------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                              | Высокое звание - отец»   | обучающихся 1 курсов     | 107   | Мастера п/о.   |                                       |
| 30                           | Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»   | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 7                                  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                |  |                          |   |  |                                       |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Куратор группы<br>Мастера п/о                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>   | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о  | ЛР 1 – 12                             |
| 3                            | Концертная программа «День народного единства»   | Для обучающихся 1 курсов | Актальный зал                                   | Педагог- организатор<br>Куратор группы                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 15 |
| 08                           | Семинар ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России   | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Зам.директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г.<br>Куратор группы                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 15         |
| 17                           | Акция День отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Для обучающихся 1 курсов | Городской парк культуры и отдыха                | Куратор группы<br>Воспитатель Педагог-психолог<br>Руководитель физвоспитания | ЛР 9                                  |

|                              |   |                          |   |   |                              |
|------------------------------|---|--------------------------|---|---|------------------------------|
| 27                           | Ко Дню матери поэтический час<br>«Материнское сердце согрею любовью»                                      | Для обучающихся 1 курсов | Конференцзал                                    | Педагог – организатор<br>куратор группы | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 12       |
| 30                           | Познавательный час ко Дню<br>Государственного герба Российской<br>Федерации «Герб державы – символ славы» | Для обучающихся 1 курсов | Библиотека                                      | Педагог – библиотекарь                  | ЛР 1,<br>ЛР 2<br>ЛР 15       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>               |   |                          |   |   |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о           | ЛР 1 – 12                    |
| 01                           | Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ<br>Участие во Всероссийском тестировании.      | Для обучающихся 1 курсов | Улицы г. Канаш                                  | Педагог - психолог                      | ЛР 9<br>ЛР 12                |
| 05                           | Флешмоб ко Дню добровольца<br>Акция «Узнай о волонтерстве»  | Для обучающихся 1 курсов | Общежитие учебного корпуса А                    | Студсовет                               | ЛР 2<br>ЛР 3                 |
| 08                           | <b>Уроки мужества « День Героев Отечества»</b> Возложение цветов к Мемориалу Славы с Вечным огнем.        | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 15        |



|                              |   |  |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|---|--|------------------------------|
| 11 декабря                   | Акция «Скажем коррупции нет» Согласно отдельному плану  | Для обучающихся 1 курсов   | Конференцзал                                    | Зав.учебной частью   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ДР 15        |
| 12                           | Ко Дню Конституции Российской Федерации:<br>Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» | Для обучающихся 1 курсов   | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы   | ЛР 1,<br>ЛР 2<br>ЛР 15       |
| 27                           | Новогодний вечер «Новый год полон чудес»  | Для обучающихся 1 курсов   | Актальный зал                                   | Студсовет<br>Воспитатель Данилова А.Г.   | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11        |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                |   |  |   |  |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов   | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов   | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся 1 курсов   | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о  | ЛР 1 – 12                    |
| 16 – 27                      | Декада профессионального мастерства преподавателей здоровьесберегающих технологий и техносферной безопасности           | Для обучающихся 1 курсов.<br>представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – | Учебно – производственные мастерские            | Зам.директора УМ и НР Шарифетдинова С.Г.,<br>зам.директора по УПО Манцеров И.В.,<br>заместитель директора по УР Рассказов С.Ю. | ЛР 4<br>ЛР 6                 |

|                   |  |  |   |  |                              |
|-------------------|--|--|---|--|------------------------------|
|                   |  | Верхняя –<br>Волга»  |   |  |                              |
| 24                | Ко Дню профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»: Акция «Всемирный день без интернета»  | Для обучающихся 1 курсов   | Территория техникума                            | Педагог – психолог<br>социальный педагог                     | ЛР 13<br>ЛР 1                |
| 25                | Флешмоб «Татьянин день - День студента»  | Для обучающихся 1 курсов   | Территория техникума                            | Студсовет  | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13       |
| 25                | Творческий конкурс «Парад профессий»   | Для обучающихся 1 курсов<br>представители АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя – Волга» | Актовый зал                                     | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по УПР | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 14        |
| 26                | Ко Дню снятия блокады Ленинграда — час мужества «Разорванное кольцо»   | Для обучающихся 1 курсов   | Конференцзал                                    | Куратор группы   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7         |
| 26                | Видеолекторий «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» | Для обучающихся 1 курсов   | Учебный кабинет № 107                           | Преподаватель –<br>организатор ОБЖ                           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>    |  |  |   |  |                              |
| Еженедельно по ПН | Церемония поднятия государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов   | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о                                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно       | Церемония спуска государственного флага  | Для  | Открытая площадка                               | Куратор группы   | ЛР 1                         |

|                              |   |   |                                     |  |                              |
|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| но по ПТ                     | РФ  | обучающихся<br>1 курсов   | для торжественных мероприятий       | Мастера п/о  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся<br>1 курсов   | Учебный кабинет № 107               | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1 – 12                    |
| 2                            | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943):<br>- виртуальная экскурсия на Мамаев Курган ;  | Для обучающихся<br>1 курсов   | Учебный кабинет № 107               | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 8                            | Научно-практическая студенческая конференция ко Дню российской науки  | Для обучающихся<br>1 курсов   | Конференцзал                        | Заместитель директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г.                      | ЛР 6<br>ЛР 14                |
| 15                           | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:<br>- тематическая беседа с видеопрезентацией - «Маленькие герои большой войны»;<br>- Просмотр тематического видео «О воинах афганцах» | Для обучающихся<br>1 курсов,<br>представители Боевого братства г. Канаш | Учебный кабинет № 107               | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 12        |
| 21                           | Международный день родного языка:<br>Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»  | Для обучающихся<br>1 курсов   | Учебный кабинет № 107               | Куратор группы   | ЛР 11                        |
| 23                           | День защитников Отечества<br>- Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»;<br>- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»   | Для обучающихся<br>1 курсов,  | Спортивный зал<br>Актовый зал       | Руководитель физвоспитания<br>Заместитель директора по УВР Данилова Т.М. | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 11        |
| <b>МАРТ</b>                  |   |   |                                     |  |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся   | Открытая площадка для торжественных | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2                 |

|                              |  |  |   |   |                                |
|------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------|
|                              |  | я 1 курсов                             | мероприятий                                     |   | ЛР 5<br>ЛР 8                   |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ   | Для обучающихся я 1 курсов             | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы Мастера п/о  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>   | Для обучающихся я 1 курсов             | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы Мастера п/о  | ЛР 1 – 12                      |
| 01 – 11                      | Декада по профессиям и специальностям трубопроводного транспорта нефти   | Для обучающихся я 1 курсов             | Учебно – производственные мастерские            | Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В.  | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14 |
| 01-31                        | Акция «Молодёжь за ЗОЖ»  | Для обучающихся я 1 курсов             | Комната самоподготовки общежития «А»            | Куратор группы, Воспитатель Педагог-психолог Руководитель физвоспитания       | ЛР 2<br>ЛР 9                   |
| 8                            | Праздничная программа к Международному женскому дню  | Для обучающихся я 1 курсов и родителей | Актальный зал                                   | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Педагог- организатор                     | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| 18                           | Ко Дню воссоединения Крыма с Россией :<br>- флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России;<br>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Для обучающихся я 1 курсов             | Территория учебного корпуса А                   | Куратор группы Воспитатель  | ЛР 1<br>ЛР 2<br><br>ЛР 5       |
| 22                           | Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»   | Для обучающихся я 1 курсов             | Учебно – производственные мастерские            | Зам.директора УМ и НР Шарафетдинова С.Г., зам.директора по УПО Манцеров И.В., | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14 |

|                              |   |                          |   |  |                              |
|------------------------------|---|--------------------------|---|--|------------------------------|
|                              |   |                          |   | зам.директора по УВР<br>Данилова Т.М.                          |                              |
| 18- -23                      | Неделя без турникетов – профориентационная неделя   | Для обучающихся 1 курсов | Учебно – производственные мастерские            | Зам.директора по УВР<br>Данилова Т.М.,<br>Мастера п/о          | ЛР 4<br>ЛР 14                |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                |   |                          |   |  |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий | Куратор группы<br>Мастера п/о                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о                                  | ЛР 1 – 12                    |
| 09                           | День профилактики правонарушений  | Для обучающихся 1 курсов | Конференцзал                                    | Социальный педагог,<br>представители отдела<br>МВД по г. Канаш | ЛР 1<br>ЛР 9                 |
| 19                           | Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                           | Куратор группы<br>Мастера п/о                                  | ЛР 2<br>ЛР 3                 |
| 12                           | Акция «Улыбка Гагарина» ко Дню космонавтики   | Для обучающихся 1 курсов | Библиотека                                      | Педагог – библиотекарь   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 11        |
| 24                           | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»   | Для обучающихся 1 курсов | Территория учебного корпуса                     | Студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 9         |

|                              |   |                          |  |  |                              |
|------------------------------|---|--------------------------|--|--|------------------------------|
| 26                           | Открытые уроки ко День российского парламентаризма: «Местное самоуправление в России: история и современность»  | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                                      | Куратор группы   | ЛР 1<br>ЛР 2                 |
| В течение месяца             | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций             | Для обучающихся 1 курсов |  | Зав.хозяйством Судакова Л.В.   | ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР 10        |
| <b>МАЙ</b>                   |   |                          |  |  |                              |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий            | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ  | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий            | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>  | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                                      | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 1 – 12                    |
| 1                            | Волонтерская акция «Праздник весны и труда»   | Для обучающихся 1 курсов | Городской парк культуры и отдыха                           | Педагог – организатор Студсвоет  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 10        |
| 06 -09                       | Цикл мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану                                | Для обучающихся 1 курсов | Территория учебного корпуса А ,<br>Площадь Ленина г. Канаш | Зам.директора по УВР Данилова Т.М., педагог-организатор., куратор группы преподаватель – организатор ОБЖ.,<br>руководитель физвоспитания | ЛР 1 - 15                    |
| 24                           | Ко Дню славянской письменности и культуры Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                                      | Куратор группы Мастера п/о   | ЛР 5<br>ЛР 7                 |

|                              |  |                          |   |  |                                |
|------------------------------|--|--------------------------|---|--|--------------------------------|
|                              | братьев Кирилла и Мефодия»   |                          |   |  | ЛР 8                           |
| 28                           | Бизнес – игра «Основы предпринимательской деятельности» ко Дню российского предпринимательства | Для обучающихся 1 курсов | Комната – самоподготовки общежития учебного корпуса А | Педагог – психолог                             | ЛР 6                           |
| 31                           | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Меняем витамин на никотин»                       |                          | Общежитие учебного корпуса А                          | Воспитатель .                                  | ЛР 9<br>ЛР 12                  |
| <b>ИЮНЬ</b>                  |  |                          |   |  |                                |
| Еженедельно по ПН            | Церемония поднятия государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий       | Куратор группы Мастера п/о                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| Еженедельно по ПТ            | Церемония спуска государственного флага РФ   | Для обучающихся 1 курсов | Открытая площадка для торжественных мероприятий       | Куратор группы Мастера п/о                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| Еженедельно по понедельникам | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>   | Для обучающихся 1 курсов | Учебный кабинет № 107                                 | Куратор группы Мастера п/о                     | ЛР 1 – 12                      |
| 1                            | К Международному дню защиты детей: Благотворительная акция «Дети - детям»                      | Для обучающихся 1 курсов | Канашский городской приют для детей и подростков      | Зам.директора по УВР Данилова Т.М. , Волонтёры | ЛР 1<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| 05                           | День эколога: — «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение;         | Для обучающихся 1 курсов | Территория учебного корпуса А                         | Зав.хозяйством Судакова Л.В.                   | ЛР 4,<br>ЛР 9<br>ЛР 10,        |
| 6                            | <b>Пушкинский день России.</b> Книжно-иллюстративная выставка                                  | Для обучающихся 1 курсов | Библиотека  | Педагог – библиотечарь                         | ЛР 5,<br>ЛР 11                 |

|    |   |  |                          |  |                                 |
|----|---|--|--------------------------|--|---------------------------------|
|    | литературы «Отечество он славил и любил»;<br>- Информационно-просветительская акция<br>«С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; | курсов   |                          | А. ,<br>Волонтеры  |                                 |
| 12 | Ко Дню России:<br>— Беседа-игра «Русь, Россия, Родина<br>моя...»  | Для<br>обучающихся 1<br>курсов   | Учебный кабинет №<br>107 | Куратор группы   | ЛР 1,<br>ЛР 2<br>ЛР 5,<br>ЛР 8, |
| 21 | Ко Дню памяти и скорби. Акция «Минута<br>молчания «Свеча памяти».<br>Уборка воинских захоронений.                               | Для<br>обучающихся 1<br>курсов   | Территория г. Канаш      | Преподаватель –<br>организатор ОБЖ<br>волонтеры  | ЛР 1,<br>ЛР 5                   |
| 27 | Ко Дню молодежи развлекательная<br>программа: «Мы – юность планеты».  | Для<br>обучающихся 1<br>курсов   | Актовый зал              | Студсовет<br>Воспитатель   | ЛР 1,<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7   |
| 28 | Торжественное вручение дипломов<br>выпускникам 2022 г. Праздничная<br>программа «До свидания, выпускник!»                       | Для<br>обучающихся 1<br>курсов, предста<br>вители АО<br>«Транснефть –<br>Прикамье» и<br>АО<br>«Транснефть –<br>Верхняя –<br>Волга» | Актовый зал              | Директор<br>Назмутдинов И.Р.,<br>зам.директора по УВР<br>Данилова Т.М. ,<br>Педагог- организатор | ЛР 1<br>ЛР 11<br>ЛР 12          |



**Приложение 5**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по специальности**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности  | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД                                      | Перечень оцениваемых ПК   |
|---|--|---|
| <b>В соответствии с ФГОС СПО</b>  |  |   |
| ВД 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПК 1.1. <i>Осуществлять караульную службу</i>   |
|   |  | ПК 1.2. <i>Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i> |
|   |  | ПК 1.3. <i>Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и</i>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><i>имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i></p> <p>ПК 1.4. <i>Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</i></p> <p>ПК 1.5. <i>Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p> <p>ПК 1.6. <i>Применять средства телефонной и радиосвязи</i></p> <p>ПК 1.7. <i>Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</i></p>  |
| ВД 2 Выполнение работ по профилактике пожаров | ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров | <p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p> <p>ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p> |
| ВД 3 Обеспечение противопожарного             | ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима      | ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| режима на объекте  | на объекте | работы на объекте  |
|  |            | ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты  |
|  |            | ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты  |
|  |            | ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами  |
|  |            | ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений                   |
|  |            | ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах  |
|  |            | ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования |
|  |            | ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений   |
|  |            | ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение   |
|  |            | ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров        |
| ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров |            |  |

| <b>В соответствии с требованиями работодателей</b> |   |  |
|--|---|--|
| ВД 4 Освоение рабочей профессии «Пожарный»         | ПМ.04 Освоение рабочей профессии «Пожарный» | ПК 4.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки |
|  |   | ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре                       |
|  |   | ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара                                |
|  |   | ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества                 |
|  |   | ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы   |

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

|   |            |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>100</b> |
|---|------------|

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка<br>(пятибалльная шкала)            | «2»             | «3»              | «4»              | «5»               |
|---|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>Оценка в баллах (стобальная шкала)</b> | 0,00 –<br>19,99 | 20,00 –<br>39,99 | 40,00 –<br>69,99 | 70,00 –<br>100,00 |

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

### 3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

3. Тушение открытых складов лесоматериалов
4. Тушение пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов
5. Тушение пожаров на хлебозаводе
6. Тушение пожаров в лечебных учреждениях
7. Тушение пожаров в административных зданиях
8. Тушение пожаров в вычислительных центрах
9. Тушение пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов
10. Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.
11. Разработка Плана тушения пожара МБОУ «СОШ № 6» г. Канаш Чувашской Республики
12. Разработка Плана тушения пожара МБОУ «Асановская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики
13. Разработка Плана тушения пожара МБОУ «СОШ № 5» г. Канаш Чувашской Республики
14. Разработка Плана тушения пожара общежития № 1 ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
15. Разработка Плана тушения пожара МБОУ «Детский сад № 18» г. Канаш Чувашской Республики
16. Разработка Плана тушения пожара МБОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского района Чувашской Республики
17. Разработка Плана тушения пожара учебного корпуса № 2 ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
18. Разработка Плана тушения пожара общежития № 1 ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
19. Разработка Плана тушения пожара учебных мастерских ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
20. Тушение пожаров в общественных зданиях



21. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы
22. Организация отдельных постов и участков технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы с разработкой приспособлений, стендов улучшающих производительность труда
23. Совершенствование узлов и агрегатов пожарного автомобиля
24. Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова
25. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности
26. Тушение пожаров на объектах транспорта
27. Тушение пожаров в промышленных зданиях.

### 3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Структура дипломной работы (проекта) определяется руководителем ВКР в зависимости от темы дипломной работы, рассматривается цикловой методической комиссией, приводится в задании, выдаваемом выпускнику на дипломную работу (проект).

|   |              |
|---|--------------|
| Введение                                      | - 1-2 стр.   |
| 1 (теоретическая) часть (глава)               | - 15-20 стр. |
| 2 (аналитическая) часть (глава)               | - 20-25 стр. |
| 3 (практическая) часть (глава)                | - 15-20 стр. |
| Заключение                                    | - 2-3 стр.   |
| Список использованной литературы и источников | - 2 стр.     |
| Итого:  | - 50-60 стр. |
| Приложения                                    |              |

Перечень приложений и содержание основной части дипломной работы (проекта) зависит от тематики дипломной работы (проекта), определяется руководителем дипломной работы (проекта) и указывается в бланке задания на дипломную работу (проект).

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи дипломной работы (проекта), описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа дипломной работы (проекта). Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части дипломной работы (проекта).

В главах основной части содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, системный анализ основных тенденций развития объекта исследования, расчеты и обоснования произведенных решений в соответствии с темой дипломной работы (проекта).

Заключение представляет собой итог - обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы дипломной работы (проекта), приводятся рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению дипломной работы (проекта).

Требования к оформлению дипломной работы (проекта) отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломной работы (проекта).

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения дипломной работы (проекта), рассматриваются профильной цикловой комиссией, подписываются руководителем дипломной работы (проекта), студентом и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задания на дипломную работу (проект) выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Задания на дипломную работу (проект) сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы (проекта).

По завершении выполнения студентом дипломной работы (проекта) студент подписывает дипломную работу (проект) у консультантов и передает руководителю. Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите.

При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске дипломной работы (проекта) к защите рассматривается на заседании ЦМК с участием руководителя, студента, заведующего отделением. Выписка из протокола заседания по данному вопросу представляется на Отделение.

За 7 дней до защиты дипломной работы (проекта) сдается заведующему отделением для передачи на рецензию.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломной работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения разделов дипломной работы (проекта);
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы (проекта).

Рецензия должна быть подписана, заверена гербовой (или приравненной к ней) печатью, и приложена к работе. Дата подписи рецензентом дипломной работы (проекта) не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы (проекта).

Прорецензированная и полностью оформленная дипломная работа (проект) сдается заведующему учебной части. Работа сдается в 1 экземпляре: на бумагоносителе, с соответствующими подписями (студента, руководителя, рецензента, консультанта), в работу вкладываются (но не сшиваются): задание, отзыв руководителя и рецензия. В работу вкладывается также подписанный экземпляр на электронном носителе.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы (проекта).

Внесение изменений в дипломную работу (проект) после получения рецензии не допускается.

Заведующий учебной части за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации передает работу на утверждение и решение вопроса о допуске к защите заместителю директора по учебно-производственной работе.

Допуск выпускника к защите дипломной работы (проекта) осуществляется путем издания приказа директора техникума.

### 3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются профильной цикловой комиссией по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя оценочный лист дипломной работы (проекта).

Оценка общих и профессиональных компетенций студента формируется на основе готовности к профессиональной деятельности через защиту дипломной работы (проекта), включая полноту ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

Качество выполнения дипломной работы (проекта) в соответствии с тематикой задания, а именно:

- выполнение дипломной работы (проекта) с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- в работе на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, демонстрируется умение использовать научные источники, отражено знание научной и учебной литературы по теме исследования, способность разрабатывать практические рекомендации;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость автореферата выпускника при защите дипломной работы (проекта), а также ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на дипломную работу (проект).

Оценка готовности к профессиональной деятельности ставится на основе оценочного листа оценки общих и профессиональных компетенций выпускников.

Оценка общих и профессиональных компетенций происходит с использованием баллов 0 – 2 (0 – критерий не проявлен, 1 – критерий проявлен не в полном объёме, 2 – критерий проявлен в полном объёме). Оцениваемые компетенции определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

**Оценка «5»** ставится, когда количество баллов, согласно, оценочного листа составляет 50 - 47 баллов. Изложение содержания дипломной работы (проекта) полное, грамотное, и логичное, предлагаемые технические решения аргументированы, владение речью и профессиональной терминологией свободное, качество оформления проекта находится в полном соответствии со стандартными требованиями. Ответы на вопросы полные с раскрытием глубины знаний по теме.

**Оценка «4»** ставится, когда количество баллов согласно оценочного листа составляет 46 - 40 баллов. Изложение содержания дипломной работы (проекта) полное грамотное, предлагаемые технические решения проекта аргументированы не полностью, владение речью и профессиональной терминологией свободное, качество оформления соответствует стандартным требованиям. Ответы на вопросы полные, технически грамотные.

**Оценка «3»** ставится, когда количество баллов согласно оценочного листа составляет 39 - 31 баллов. Изложение содержания дипломной работы (проекта) не полное, предлагаемые технические решения проекта аргументированы частично, владение речью и профессиональной терминологией не всегда свободное, качество оформления соответствует стандартным требованиям. Ответы на вопросы не уверены с незначительными ошибками.

**Оценка «2»** ставится, когда количество баллов согласно оценочного листа менее Изложение содержания дипломной работы (проекта) не полное, предлагаемые технические решения не аргументированы, владение речью и профессиональной терминологией не достаточно свободное, качество оформления соответствует стандартным требованиям. Ответы на вопросы отсутствуют. В рецензии и отзыве отмечены серьезные недостатки работы.

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами.

Защита дипломной работы (проекта) происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите дипломной работы (проекта) с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7 -10- минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы (проекта), выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом дипломной работы (проекта), но не ранее чем через один год.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**

**АО «Транснефть – Прикамье»**  
**АО «Транснефть – Верхняя Волга»**  
*наименование организации-работодателя*

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»**  
**Министерства образования Чувашской Республики**  
*наименование образовательной организации*

## Содержание

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения**

**дополнительного профессионального блока .....**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....**

3.1. Учебный план .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики  
требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих

и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)                            |           | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) |  |
|---|-----------|--|--|
|   |           | ВД 4<br>Освоение рабочей профессии «Пожарный»                                |  |
| <b>12.007 ПС Пожарный</b>   |           |  |  |
| ОТФ С<br>Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения | ТФ С/01.4 | ПК 4.2   |  |
|   |           | ПК 4.6   |  |
|   |           | ПК 4.7   |  |
|   |           | ПК 4.8   |  |
|   |           | ПК 4.9   |  |
|   | ТФ С/02.4 | ПК 4.3   |  |
|   |           | ПК 4.4   |  |
|   | ТФ С/03.4 | ПК 4.5   |  |
| ТФ С/04.5   | ПК 4.1    |  |  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции  | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень</b> , согласно требованиям предприятия-работодателя) |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|--|---|-----------------|--------------------|---|
|  | Уровень ограниченной компетенции  | Уровень базовый | Уровень мастерства |   |
| КК. 01 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений | -   | +               | -                  | <b>ОК 1, ОК 2, ОК 3</b>                         |
| КК. 02 Планирование и организация деятельности                   | -   | +               | -                  | <b>ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>          |
| КК. 03 Ориентация на результат                                   | -   | +               | -                  | <b>ОК 1, ОК 3, ОК 8</b>                         |
| КК. 04 Построение отношений / эффективная коммуникация           | -   | +               | -                  | <b>ОК 4, ОК 6</b>                               |
| КК. 05 Открытость новому   | -   | +               | -                  | <b>ОК 1, ОК 3, ОК 4</b>                         |

**Обозначения:**

– определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

| Корпоративные компетенции   | Характеристика   |
|---|--|
| <p>КК 01. Системное мышление /Анализ информации и выработка решений</p> | <p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>  |
| <p>КК 02. Планирование и организация деятельности</p>                   | <p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>  |
| <p>КК 03. Ориентация на результат</p>                                   | <p>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> |
| <p>КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация</p>           | <p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>  |
| <p>КК 05. Открытость новому</p>   | <p>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. |
|--|--|

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности   | Уровень                             |
|---|-------------------------------------|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | Уровень мастерства                  |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>   | Уровень базовый                     |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>   | Уровень ограниченной компетентности |

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                     | Код и наименование компетенции   | Код      | Показатели освоения компетенции  |
|---------------------------------------|--|----------|--|
| Освоение рабочей профессии «Пожарный» | ПК 4.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки |          | <b>Навыки:</b>   |
|                                       |  | Н.4.1.01 | несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки |
|                                       |  | Н.4.1.02 | выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения            |
|                                       |  |          | <b>Умения:</b>   |
|                                       |  | У.4.1.01 | выполнять служебные обязанности при несении караульной службы  |
|                                       |  | У.4.1.02 | выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке  |
|                                       |  |          | <b>Знания:</b>   |
|                                       |  | 3.4.1.01 | организацию гарнизонной и караульной служб   |
|                                       |  | 3.4.1.02 | требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ  |
|                                       |  | 3.4.1.03 | обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде  |
|                                       |  | 3.4.1.04 | основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны                         |
|                                       |  | 3.4.1.05 | функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| ПК 4.2.<br>Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре | 3.4.1.06 | условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке   |
|   | 3.4.1.07 | роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны   |
|   |          | <b>Навыки:</b>  |
|   | Н.4.2.01 | выполнения обязанностей номеров пожарного расчета   |
|   | Н.4.2.02 | радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств  |
|   |          | <b>Умения:</b>  |
|   | У.4.2.01 | принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение   |
|   | У.4.2.02 | работать со средствами пожаротушения  |
|   | У.4.2.03 | применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий  |
|   |          | <b>Знания:</b>  |
|   | 3.4.2.01 | тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле)  |
|   | 3.4.2.02 | содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении  |
|   | 3.4.2.03 | устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей |
|   | 3.4.2.04 | виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей   |
|   | 3.4.2.05 | правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования   |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  |              | 3.4.2.06   | правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием  |
| ПК<br>Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара                | 4.3.<br>по и |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |              | Н.4.3.01   | тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования   |
|  |              |  | <b>Умения:</b>   |
|  |              | У.4.3.01   | оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению                   |
|  |              | У.4.3.02   | выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре  |
|  |              |  | <b>Знания:</b>   |
|  |              | 3.4.3.01   | правила по охране труда при тушении пожаров  |
|  | 3.4.3.02     | основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС |  |
| ПК<br>Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества | 4.4.         |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |              | Н.4.4.01   | измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки        |
|  |              | Н.4.4.02   | выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре   |
|  |              | Н.4.4.03   | выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы  |
|  |              | Н.4.4.04   | участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности |
|  |              | Н.4.4.05   | участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах   |
|  |              |  | <b>Умения:</b>   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   | У.4.4.01 | оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве                       |
|  |   | У.4.4.02 | оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара   |
|  |   | У.4.4.03 | оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З.4.4.01 | задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения               |
|  |   | З.4.4.02 | правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля   |
|  |   | З.4.4.03 | устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения   |
|  |   | З.4.4.04 | требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения                                      |
|  |   | З.4.4.05 | порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
|  |   | З.4.4.06 | основные показатели пожарной опасности веществ и материалов  |
|  |   | З.4.4.07 | основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре           |
|  |   |          | <b>Навыки:</b>   |
|  | ПК 4.5.<br>Выполнять аварийно-спасательные работы | Н.4.5.01 | проведения аварийно-спасательных работ   |
|  |   | Н.4.5.02 | проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы                                       |
|  |   | Н.4.5.03 | применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-   |
|  |   |          |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения          |
|  |  | Н.4.5.04 | обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники                                       |
|  |  | Н.4.5.05 | применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У.4.5.01 | готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | 3.4.5.01 | особенности пожарной опасности технологического оборудования   |
|  |  | 3.4.5.02 | классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности   |
|  |  | 3.4.5.03 | пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики  |
|  | ПК 4.6. Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н.4.6.01 | осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У.4.6.01 | выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника                           |
|  |  | У.4.6.02 | использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности                |
|  |  | У.4.6.03 | справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде   |
|  |  | У.4.6.04 | выбирать цифровые медиа (текст,  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника                    |
|  |  | У.4.6.05 | находить тематические Интернет-сообщества  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | 3.4.6.01 | виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов   |
|  |  | 3.4.6.02 | каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)   |
|  |  | 3.4.6.03 | преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе  |
|  |  | 3.4.6.04 | культуру общения, принятую в цифровой среде  |
|  |  | 3.4.6.05 | принципы создания и функционирования Интернет-сообществ  |
|  | ПК 4.7.<br>Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н.4.7.01 | реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У.4.7.01 | ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи   |
|  |  | У.4.7.02 | находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов  |
|  |  | У.4.7.03 | самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств |
|  |  | У.4.7.04 | выбирать цифровые средства в целях саморазвития  |
|  |  | У.4.7.05 | адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | 3.4.7.01 | основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного   |

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
|   |          |   | контента   |
|   |          | 3.4.7.02  | возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий                |
| ПК 4.8. Управлять информацией и данными |          |   | <b>Навыки:</b>   |
|   |          | Н.4.8.01  | управлять информацией и данными  |
|   |          |   | <b>Умения:</b>   |
|   |          | У.4.8.01  | выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов |
|   |          | У.4.8.02  | защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования  |
|   |          | У.4.8.03  | создавать резервные копии данных на различных носителях  |
|   |          | У.4.8.04  | искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов                              |
|   |          | У.4.8.05  | оценивать данные на достоверность  |
|   |          | У.4.8.06  | идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными                                    |
|   |          | У.4.8.07  | оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов  |
|   |          |   | <b>Знания:</b>   |
|   |          | 3.4.8.01  | инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации                  |
|   |          | 3.4.8.02  | особенности различных расширений и форматов хранения данных  |
|   |          | 3.4.8.03  | принципы работы различных поисковых сервисов   |
|   |          | 3.4.8.04  | риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях                                 |
|   | 3.4.8.05 | нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента |  |
| ПК 4.9. Демонстрировать способность     |          |   | <b>Навыки:</b>   |
|   |          | Н.4.9.01  | осуществлять анализ и систематизировать информацию   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| критического мышления в цифровой среде |  | поступающую из электронной среды  |
|  | Н.4.9.02   | критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  | У.4.9.01   | выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;  |
|  | У.4.9.02   | оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;   |
|  | У.4.9.03   | разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов   |
|  | У.4.9.04   | строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий). |
|  | У.4.9.05   | применять программные решения для структурирования и систематизации информации  |
|  | У.4.9.06   | оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  | З.4.9.01   | цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения   |
| З.4.9.02                               | способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации |   |

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

| Индекс        | Наименование  | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки | Курс изучения |
|---------------|---|-------------|--|---------------|
| 1             | 2   | 3           | 4  | 5             |
| <b>ДПБ</b>    | <b>Дополнительный профессиональный блок (АО «Транснефть – Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга»)</b> | <b>480</b>  | <b>58</b>                                    |               |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Освоение рабочей профессии «Пожарный»</b>  | <b>480</b>  | <b>58</b>                                    | 2             |
| МДК.04.01.    | Выполнение работ по профессии «Пожарный»  | 228         | 46   | 2             |
| МДК.04.02.    | Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли                               | 36          | 12   | 2             |
| УП.04.        | Учебная практика  | 72          |  | 2             |
| ПП.04.        | Производственная практика (по профилю специальности)  | 108         |  | 2             |
| ПА            | Промежуточная аттестация  | 36          |  | 2             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>480</b>  | <b>58</b>                                    |               |

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)  | ПМ    |  | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка   | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-------|--|---------------------------------|------------------|--|--|
|       |  | Код   | Название                               |                                 |                  |  |  |
| 1.    | <p>Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки.</p> <p>Выполнение комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения.</p> <p>Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.</p> <p>Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> | ПМ.04 | Освоение рабочей профессии<br>Пожарный | 108                             | 4                | Пожарная часть.<br>Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>Проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Проведение специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>Применение и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения.</p> <p>Обнаружение и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Применение пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Осуществление межличностных и деловых коммуникаций в цифровой среде.</p> <p>Управление информацией и данными.</p> <p>Осуществление анализа и систематизации информации поступающей из электронной среде.</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|



### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **«ПМ.04 Освоение рабочей профессии «Пожарный»»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Освоение рабочей профессии «Пожарный»»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение рабочей профессии «Пожарный»» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|----------------|--|
| <b>ВД 4</b>    | Освоение рабочей профессии «Пожарный»  |
| <b>ПК 4.1.</b> | Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки                         |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре   |
| <b>ПК 4.3.</b> | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара  |
| <b>ПК 4.4.</b> | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества   |
| <b>ПК 4.5.</b> | Выполнять аварийно-спасательные работы   |
| <b>ПК 4.6.</b> | Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.                                    |
| <b>ПК 4.7.</b> | Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.   |
| <b>ПК 4.8.</b> | Управлять информацией и данными.   |
| <b>ПК 4.9.</b> | Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде.  |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|         |          |  |
|---------|----------|--|
| Владеть | Н.4.1.01 | несения караульной службы в составе дежурной |
|---------|----------|--|

|          |  |   |
|----------|--|---|
| навыками |  | смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки   |
|          | Н.4.1.02   | выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения   |
|          | Н.4.2.01   | выполнения обязанностей номеров пожарного расчета   |
|          | Н.4.2.02   | радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств  |
|          | Н.4.3.01   | тушения пожара с использованием пожарнотехнического вооружения и оборудования   |
|          | Н.4.4.01   | измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки   |
|          | Н.4.4.02   | выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре  |
|          | Н.4.4.03   | выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы   |
|          | Н.4.4.04   | участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности  |
|          | Н.4.4.05   | участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах  |
|          | Н.4.5.01   | проведения аварийно-спасательных работ  |
|          | Н.4.5.02   | проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы  |
|          | Н.4.5.03   | применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения |
|          | Н.4.5.04   | обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники  |
|          | Н.4.5.05   | применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования   |
|          | Н.4.6.01   | осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде  |
|          | Н.4.7.01   | реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде   |
|          | Н.4.8.01   | управлять информацией и данными   |
|          | Н.4.9.01   | осуществлять анализ и систематизировать информацию поступающую из электронной среды   |
| Н.4.9.02 | критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды |   |
| Уметь    | У.4.1.01   | выполнять служебные обязанности при несении караульной службы   |

|          |   |
|----------|---|
| У.4.1.02 | выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке   |
| У.4.2.01 | принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение   |
| У.4.2.02 | работать со средствами пожаротушения  |
| У.4.2.03 | применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий  |
| У.4.3.01 | оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению                          |
| У.4.3.02 | выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре   |
| У.4.4.01 | оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве  |
| У.4.4.02 | оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара  |
| У.4.4.03 | оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов   |
| У.4.5.01 | готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование      |
| У.4.6.01 | выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника                                |
| У.4.6.02 | использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности                     |
| У.4.6.03 | справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде  |
| У.4.6.04 | выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника |
| У.4.6.05 | находить тематические Интернет-сообщества   |
| У.4.7.01 | ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи  |
| У.4.7.02 | находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов   |
| У.4.7.03 | самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств              |
| У.4.7.04 | выбирать цифровые средства в целях саморазвития   |
| У.4.7.05 | адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений  |
| У.4.8.01 | выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью  |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
|       |          | цифровых инструментов   |
|       | У.4.8.02 | защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования   |
|       | У.4.8.03 | создавать резервные копии данных на различных носителях   |
|       | У.4.8.04 | искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов   |
|       | У.4.8.05 | оценивать данные на достоверность   |
|       | У.4.8.06 | идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными   |
|       | У.4.8.07 | оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов   |
|       | У.4.9.01 | выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;  |
|       | У.4.9.02 | оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;   |
|       | У.4.9.03 | разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов   |
|       | У.4.9.04 | строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий). |
|       | У.4.9.05 | применять программные решения для структурирования и систематизации информации  |
|       | У.4.9.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов  |
| Знать | 3.4.1.01 | организацию гарнизонной и караульной служб  |
|       | 3.4.1.02 | требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ                   |
|       | 3.4.1.03 | обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде   |
|       | 3.4.1.04 | основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны  |
|       | 3.4.1.05 | функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула   |
|       | 3.4.1.06 | условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке   |
|       | 3.4.1.07 | роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны                                     |
|       | 3.4.2.01 | тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле)  |

|          |   |
|----------|---|
| 3.4.2.02 | содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении  |
| 3.4.2.03 | устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей |
| 3.4.2.04 | виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей   |
| 3.4.2.05 | правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования   |
| 3.4.2.06 | правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием   |
| 3.4.3.01 | правила по охране труда при тушении пожаров   |
| 3.4.3.02 | основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС  |
| 3.4.4.01 | задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения  |
| 3.4.4.02 | правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля  |
| 3.4.4.03 | устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения  |
| 3.4.4.04 | требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения   |
| 3.4.4.05 | порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  |
| 3.4.4.06 | основные показатели пожарной опасности веществ и материалов   |
| 3.4.4.07 | основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре  |
| 3.4.5.01 | особенности пожарной опасности технологического оборудования  |
| 3.4.5.02 | классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности  |
| 3.4.5.03 | пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики   |
| 3.4.6.01 | виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов  |
| 3.4.6.02 | каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)  |
| 3.4.6.03 | преимущества и ограничения цифровых средств   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | при общении и совместной работе   |
|  | 3.4.6.04 | культуру общения, принятую в цифровой среде   |
|  | 3.4.6.05 | принципы создания и функционирования Интернет-сообществ   |
|  | 3.4.7.01 | основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента                                       |
|  | 3.4.7.02 | возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий                                 |
|  | 3.4.8.01 | инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации                                   |
|  | 3.4.8.02 | особенности различных расширений и форматов хранения данных   |
|  | 3.4.8.03 | принципы работы различных поисковых сервисов  |
|  | 3.4.8.04 | риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях  |
|  | 3.4.8.05 | нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента                         |
|  | 3.4.9.01 | цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения |
|  | 3.4.9.02 | способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации   |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 480

в том числе в форме практической подготовки - 274

Из них на освоение МДК - 264

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 108

Промежуточная аттестация -36



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля                          | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |  |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|--|
|   |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |  |
|   |   |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |  |
|   |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |  |
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |  |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | Раздел 1. Организация и несение службы в подразделениях ГПС             | 41          | 8                                      | 41                                       | 8                                   |                           | 1                      |                          |           |                  |  |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | Раздел 2. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны | 107         | 38                                     | 107                                      | 38                                  |                           | 1                      |                          |           |                  |  |
| ПК 4.2, ПК 4.3,   | Раздел 3. Пожарная и  | 46          |  | 46                                       |                                     |                           |                        |                          |           |                  |  |

|   |   |            |            |            |           |  |          |  |           |            |
|---|---|------------|------------|------------|-----------|--|----------|--|-----------|------------|
| ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05                                       | аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение. |            |            |            |           |  |          |  |           |            |
| ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3, ПК 4.4,<br>ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05 | Раздел 4. Газодымозащитная служба в подразделениях ГПС МЧС России.                | 32         |            | 32         |           |  |          |  | 72        | 108        |
| ПК 4.6, ПК 4.7,<br>ПК 4.8, ПК 4.9<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05            | Раздел 5. Ключевые компетенции цифровой экономики                                 | 36         | 12         | 36         | 12        |  | 2        |  |           |            |
|   | Учебная практика  | 72         | 72         |            |           |  |          |  | 72        |            |
|   | Производственная практика   | 108        | 108        |            |           |  |          |  |           | 108        |
|   | Промежуточная аттестация  | 36         | 36         |            |           |  |          |  |           |            |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>480</b> | <b>274</b> | <b>264</b> | <b>58</b> |  | <b>4</b> |  | <b>72</b> | <b>108</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                     | Код Н/У/З   |
|---|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Организация и несение службы в подразделениях ГПС</b>  |   | <b>33/8</b>   |  |   |
| <b>МДК 04.01 Освоение профессии «Пожарный»</b>  |   | <b>228/ 46</b>  |  |   |
| <b>Тема 1.1. Психологическая подготовка</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |  |   |
|   | 1. Психологические основы профессиональной деятельности пожарного и спасателя в современном обществе.   |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5         | З 4.1.01-4.1.07<br>У 4.1.01-4.1.02                    |
|   | 2. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09       | З 4.2.01-4.2.06<br>У 4.2.01-4.2.03                    |
|   | 3. Профессионально-важные качества пожарного.   |   | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09                     | З 4.3.01-4.3.02<br>У 4.3.01-4.3.02                    |
|   | 4. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.  |   | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05              | З 4.4.01-4.4.07<br>У 4.4.01-4.4.03                    |
|   | 5. Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях.   | КК 05   | З 4.5.01-4.5.03<br>У 4.5.01                    |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  |  |   |
|   | 1. Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых. Тренинг психологической устойчивости к стрессам.       | 1   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5         | У 4.1.01-4.1.02<br>Н 4.1.01-4.1.02<br>У 4.2.01-4.2.03 |
| 2. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков. | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09                              | Н 4.2.01-4.2.02<br>У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01 |   |

|   |   |           |   |   |
|---|---|-----------|---|---|
|   | 3. Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.   | 1         | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05   | У 4.4.01-4.4.03<br>Н 4.4.01-4.4.05<br>У 4.5.01<br>Н 4.5.01-4.5.05 |
|   | 4. Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.    | 1         |   |   |
|   | 5. Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. | 1         |   |   |
|   | 6. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.   | 1         |   |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Организация и несение службы в подразделениях ГПС. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России</b>      | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |   |   |
|   | 1. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Меры противодействия коррупции.   |           | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 4.1.01-4.1.07<br>У 4.1.01-4.1.02                                |
|   | 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ.   |           |   |   |
|   | 3. Организация и несение гарнизонной службы.  |           |   |   |
|   | 4. Организация и несение караульной службы.   |           |   |   |
|   | 5. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.  |           |   |   |
|   | 6. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.  |           |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |   |
| 1. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. | 1   |           | У 4.1.01-4.1.02<br>Н 4.1.01-4.1.02  |   |

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
|   | 2. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Тестирование.  | 1              |   |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Пожарная профилактика</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>      | ПК 4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05           | З 4.4.01-4.4.07<br>У 4.4.01-4.4.03<br>Н 4.4.01-4.4.05  |
|   | 1. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.  |                |   |  |
|   | 2. Обеспечение безопасности людей в зданиях.  |                |   |  |
|   | 3. Расчет пожарного риска.  |                |   |  |
|   | 4. Причины возникновения пожаров от электроустановок. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. |                |   |  |
| 5. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования. |   |                |   |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>   |   | <b>1</b>       |   | З 4.1.01-4.1.07<br>З 4.2.01-4.2.06<br>З 4.3.01-4.3.02<br>З 4.4.01-4.4.07<br>З 4.5.01-4.5.03                    |
| 1. Текущий контроль по теме «Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях».                               |   |                |   |  |
| <b>Раздел 2. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.</b>   |   | <b>107/38</b>  |   |  |
| <b>МДК 04.01 Освоение профессии «Пожарный»</b>  |   | <b>228/ 46</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>48</b>      | ПК 4.2, ПК 4.3,<br>ПК 4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04, | З 4.2.01-4.2.06<br>У 4.2.01-4.2.03<br>З 4.3.01-4.3.02<br>У 4.3.01-4.3.02<br>З 4.4.01-4.4.07<br>У 4.4.01-4.4.03 |
|   | 1. Пожарная тактика и ее задачи.  |                |   |  |
|   | 2. Тактические возможности пожарных подразделений.  |                |   |  |
|   | 3. Пожар и его развитие. Прекращение горения.   |                |   |  |
|   | 4. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.                            |                |   |  |
| 5. Проведение разведки. Спасание людей и эвакуация  |   |                |   |  |

|  |  |  |       |  |
|--|--|--|-------|--|
|  | имущества.   |  | КК 05 |  |
|  | 6. Боевое развертывание.   |  |       |  |
|  | 7. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.   |  |       |  |
|  | 8. Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре.   |  |       |  |
|  | 9. Сбор и возвращение в подразделение.   |  |       |  |
|  | 10. Требования правил охраны труда при подъеме (спуске) на высоту.   |  |       |  |
|  | 11. Основы расчета сил и средств на пожаре.  |  |       |  |
|  | 12. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.  |  |       |  |
|  | 13. Защита личного состава от возможного взрыва.   |  |       |  |
|  | 14. Тушение пожаров в сложных условиях.  |  |       |  |
|  | 15. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.                                    |  |       |  |
|  | 16. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.   |  |       |  |
|  | 17. Боевые действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах.   |  |       |  |
|  | 18. Тушение пожаров на транспорте.   |  |       |  |
|  | 19. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях.   |  |       |  |
|  | 20. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности. |  |       |  |

|                           |  |           |   |                                    |                 |
|---------------------------|--|-----------|---|------------------------------------|-----------------|
|                           | 21. Меры безопасности при боевых действиях подразделений.  |           |   |                                    |                 |
|                           | 22. Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Схема боевого развертывания.  |           |   |                                    |                 |
|                           | 23. Действия ППС ГО.   |           |   |                                    |                 |
|                           | 24. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России.           |           |   |                                    |                 |
|                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>14</b> |   |                                    |                 |
|                           | 1. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.   | 2         | ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | У 4.2.01-4.2.03<br>Н 4.2.01-4.2.02 |                 |
|                           | 2. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник. | 2         |   | У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01        |                 |
|                           | 3. Основные способы спасания людей и имущества.  | 2         |   | У 4.4.01-4.4.03<br>Н 4.4.01-4.4.05 |                 |
|                           | 4. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях.                                    | 2         |   |                                    |                 |
|                           | 5. Правила охраны труда при проведении разведки.   | 1         |   |                                    |                 |
|                           | 6. Правила охраны труда при спасании людей и имущества.  | 1         |   |                                    |                 |
|                           | 7. Правила охраны труда при боевом развертывании.  | 1         |   |                                    |                 |
|                           | 8. Основы расчёта сил и средств на пожаре.   | 1         |   |                                    |                 |
|                           | 9. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.  | 2         |   |                                    |                 |
| <b>Тема 2.2.</b>          | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |   |                                    |                 |
| <b>Пожарно-строевая и</b> | 1. Пожарно-строевая и физическая подготовка.   |           |   | ПК 4.1                             | З 4.1.01-4.1.07 |

|   |  |           |   |                                    |
|---|--|-----------|---|------------------------------------|
| <b>физическая подготовка.</b>                                       | 2. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки.     |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05           | У 4.1.01-4.1.02                    |
|   | 3. Развертывание сил и средств.  |           |   |                                    |
|   | 4. Назначение и порядок преодоления 100 метровой полосы с препятствиями.                             |           |   |                                    |
|   | 5. Назначение и порядок преодоления пожарной эстафеты.   |           |   |                                    |
|   | 6. Назначение и порядок преодоления огневой полосы психологической подготовки. Правила охраны труда. |           |   |                                    |
|   | 7. Пожарно-прикладной спорт.   |           |   |                                    |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>16</b> |   |                                    |
|   | 1. Упражнения с пожарными спасательными веревками.   | 2         | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | У 4.1.01-4.1.02<br>Н 4.1.01-4.1.02 |
|   | 2. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.                           | 2         |   |                                    |
|   | 3. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.   | 2         |   |                                    |
| 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.                  | 2  |           |   |                                    |
| 5. Развертывание сил и средств.                                     | 2  |           |   |                                    |
| 6. Упражнения с ручными пожарными лестницами.                       | 2  |           |   |                                    |
| 7. Спасание и самоспасание.   | 2  |           |   |                                    |
| 8. Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом. | 2  |           |   |                                    |
| <b>Тема 2.3. Медицинская подготовка.</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |   |                                    |
|   | 1. Основы анатомии и физиологии человека.  |           | ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                   | З 4.3.01-4.3.02<br>У 4.3.01-4.3.02 |
|   | 2. Первая помощь при различных видах травм.  |           |   | З 4.4.01-4.4.07                    |
|   | 3. Смерть и оживление.   |           |   | У 4.4.01-4.4.03                    |



|  |  |                |   |   |
|--|--|----------------|---|---|
|  |  |                | ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05                                   | 3 4.5.01-4.5.03<br>У 4.5.01                           |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>       |   |   |
|  | 1. Первая помощь при ранах, кровотечениях.   | 1              | ПК 4.3, ПК 4.4,<br>ПК 4.5   | У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01                           |
|  | 2. Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании, электротравмах.   | 1              | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,  | У 4.4.01-4.4.03<br>Н 4.4.01-4.4.05                    |
|  | 3. Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ.  | 1              | ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,   | У 4.5.01<br>Н 4.5.01-4.5.05                           |
|  | 4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  | 1              | КК 03, КК 04,<br>КК 05  |   |
|  | 5. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.  | 1              |   |   |
|  | 6. Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.   | 1              |   |   |
|  | 7. Признаки перелома таза, первая помощь.  | 1              |   |   |
|  | 8. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.  | 1              |   |   |
|  | <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>  | <b>1</b>       | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3   | 3 4.1.01-4.1.07<br>3 4.2.01-4.2.06<br>3 4.3.01-4.3.02 |
|  | 1. Текущий контроль по теме «Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация» |                | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05 |   |
|  | <b>Раздел 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение.</b>  | <b>46/0</b>    |   |   |
|  | <b>МДК 04.01 Освоение профессии «Пожарный»</b>   | <b>228/ 46</b> |   |   |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>46</b> | ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 4.2.01-4.2.06<br>У 4.2.01-4.2.03<br>Н 4.2.01-4.2.02<br>З 4.3.01-4.3.02<br>У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01<br>З 4.4.01-4.4.07<br>У 4.4.01-4.4.03<br>Н 4.4.01-4.4.05<br>З 4.5.01-4.5.03<br>У 4.5.01<br>Н 4.5.01-4.5.05 |
|   | 1. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Требования правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.                         |           |   |  |
|   | 2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Правила охраны труда при работе с лестницами.                                       |           |   |  |
|   | 3. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием. |           |   |  |
|   | 4. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.                      |           |   |  |
|   | 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.   |           |   |  |
|   | 6. Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и гидравлический инструмент.   |           |   |  |
|   | 7. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.   |           |   |  |
|   | 8. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.   |           |   |  |
|   | 9. Пожарный гидрант и пожарная колонка.   |           |   |  |
|   | 10. Гидроэлеватор Г-600А.   |           |   |  |
|   | 11. Пожарный насос ПН-40УВ.   |           |   |  |
|   | 12. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.  |           |   |  |
|   | 13. Табель боевого расчета пожарных автомобилей.  |           |   |  |
|   | 14. Испытание всасывающих и напорных рукавов.   |           |   |  |
| 15. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.                          |   |           |   |  |

|   |  |                |  |   |
|---|--|----------------|--|---|
|   | 16. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора. |                |  |   |
|   | 17. Принцип работы радиостанций.   |                |  |   |
|   | 18. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.  |                |  |   |
|   | 19. Пожарные краны, их размещение и оборудование.  |                |  |   |
|   | 20. Классификация огнетушителей. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.                                    |                |  |   |
|   | 21. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента.                |                |  |   |
|   | 22. Порядок и сроки испытания пожарных поясов и карабинов.   |                |  |   |
|   | 23. Порядок и сроки испытания спасательных устройств.  |                |  |   |
| <b>Раздел 4. Газодымозащитная служба в подразделениях ГПС МЧС России.</b> |  | <b>32/0</b>    |  |   |
| <b>МДК 04.01 Освоение профессии «Пожарный»</b>                            |  | <b>228/ 46</b> |  |   |
| <b>Тема 4.1.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>32</b>      |  |   |
| <b>Выполнение действий в составе звена газодымозащитной службы.</b>       | 1. Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.   |                | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5   | З 4.1.01-4.1.07<br>У 4.1.01-4.1.02<br>Н 4.1.01-4.1.02 |
|   | 2. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях.   |                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 4.2.01-4.2.06<br>У 4.2.01-4.2.03<br>Н 4.2.01-4.2.02 |
|   | 3. Расчет потребления кислорода (воздуха).   |                | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05        | З 4.3.01-4.3.02<br>У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01        |
|   | 4. Обязанности личного состава ГДЗС.   |                |  | З 4.4.01-4.4.07                                       |
|   | 5. Обязанности постового на посту безопасности.  |                |  | У 4.4.01-4.4.03                                       |
|   | 6. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.              |                |  |   |
|   | 7. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления  |                |  |   |

|                                   |  |           |  |   |
|-----------------------------------|--|-----------|--|---|
|                                   | кислорода от степени тяжести работы.   |           |  | Н 4.4.01-4.4.05                                       |
|                                   | 8. Физиология дыхания человека.  |           |  | З 4.5.01-4.5.03                                       |
|                                   | 9. Опасные факторы пожара.   |           |  | У 4.5.01  |
|                                   | 10. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.  |           |  | Н 4.5.01-4.5.05                                       |
|                                   | 11. Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.    |           |  |   |
|                                   | 12. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД).   |           |  |   |
|                                   | 13. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.                                      |           |  |   |
|                                   | 14. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.   |           |  |   |
|                                   | 15. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.                                      |           |  |   |
|                                   | 16. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.   |           |  |   |
|                                   | 17. Служебная документация ГДЗС.   |           |  |   |
|                                   | 18. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД.                                    |           |  |   |
|                                   | 19. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.  |           |  |   |
|                                   | 20. Правила проведения проверок в СИЗОД.   |           |  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | <b>2</b>  |  |   |
| <b>Учебная практика раздела 4</b> |  | <b>72</b> |  |   |
| <b>Виды работ</b>                 |  |           |  |   |
| 1.                                | Специальная и физическая подготовка газодымозащитников.  |           | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5   | У 4.1.01-4.1.02<br>Н 4.1.01-4.1.02<br>У 4.2.01-4.2.03 |
| 2.                                | Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Н 4.2.01-4.2.02<br>У 4.3.01-4.3.02<br>Н 4.3.01        |
| 3.                                | Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.  |           | КК 01, КК 02,                            | У 4.4.01-4.4.03                                       |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД.</li> <li>5. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.</li> <li>6. Служебная документация ГДЗС.</li> <li>7. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД.</li> <li>8. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД.</li> <li>9. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.</li> <li>10. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.</li> <li>11. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.</li> <li>12. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</li> </ol>                            |                   | <p>КК 03, КК 04,<br/>КК 05</p>   | <p>Н 4.4.01-4.4.05<br/>У 4.5.01<br/>Н 4.5.01-4.5.05</p>  |
| <p><b>Производственная практика раздела 4</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.</li> <li>2. Распределение личного состава для несения службы.</li> <li>3. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге».</li> <li>4. Проведение разведки.</li> <li>5. Боевое развертывание.</li> <li>6. Тушение пожаров в жилых зданиях.</li> <li>7. Тушение пожаров в общественных зданиях.</li> <li>8. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.</li> <li>9. Тушение пожаров на различных объектах.</li> <li>10. Тушение пожаров в сложных климатических условиях.</li> <li>11. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.</li> </ol> | <p><b>108</b></p> | <p>ПК 4.1, ПК 4.2,<br/>ПК 4.3, ПК 4.4,<br/>ПК 4.5<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 07, ОК 09<br/>КК 01, КК 02,<br/>КК 03, КК 04,<br/>КК 05</p> | <p>У 4.1.01-4.1.02<br/>Н 4.1.01-4.1.02<br/>У 4.2.01-4.2.03<br/>Н 4.2.01-4.2.02<br/>У 4.3.01-4.3.02<br/>Н 4.3.01<br/>У 4.4.01-4.4.03<br/>Н 4.4.01-4.4.05<br/>У 4.5.01<br/>Н 4.5.01-4.5.05</p> |

|  |   |              |  |  |
|--|---|--------------|--|--|
| 12. Упражнения со спасательной верёвкой.   |   |              |  |  |
| 13. Упражнение со спасательными устройствами и средствами.                                   |   |              |  |  |
| 14. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.   |   |              |  |  |
| <b>Раздел 5. Ключевые компетенции цифровой экономики</b>                                     |   | <b>36/12</b> |  |  |
| <b>МДК 04.02 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли</b> |   | <b>36/12</b> |  |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>    | ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05 | З 4.6.01-4.6.05<br>У 4.6.01-4.6.05<br>Н 4.6.01 |
|  | 1. Современная Интернет-информация.   |              |  |  |
|  | 2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.   |              |  |  |
|  | 3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг). |              |  |  |
|  | 4. Деловой и сетевой этикет.  |              |  |  |
| 5. Интернет-безопасность   |   |              |  |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>                                | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>     | ПК 4.7.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05 | З 4.7.01-4.7.02<br>У 4.7.01-4.7.05             |
|  | 1. Саморазвитие личности: цели и процесс саморазвития   |              |  |  |
|  | 2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.   |              |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              | <b>4</b>   |  |
| 1. Определение пробелов в знаниях и умениях  |   | <b>2</b>     | ПК 4.7.<br>ОК 01, ОК 02,   | У 4.7.01-4.7.05<br>Н 4.7.01                    |

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
|   | 2. Выбор направлений саморазвития   | 2        | ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05                    |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Управление<br/>информацией и<br/>данными</b>         | <b>Содержание</b>   |          |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                | <b>8</b> | ПК 4.8.   | З 4.8.01-4.8.05                                       |
|   | 1. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента | 2        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09  | У 4.8.01-4.8.07<br>Н 4.8.01                           |
|   | 2. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий                   | 2        | КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05   |   |
|   | 3. Управление информацией: программирование   | 2        |   |   |
|   | 4. Защита информации и данных на различных устройствах                                      | 2        |   |   |
| <b>Тема 5.4.<br/>Критическое<br/>мышление в<br/>цифровой среде</b>    | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |   |   |
|   | 1. Оценка данных, информации и цифрового контента   |          | ПК 4.9.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09                                   | З 4.9.01-4.9.02<br>У 4.9.01-4.9.06<br>Н 4.9.01-4.9.02 |
|   | 2. Управление данными, информацией и цифровым контентом                                     |          | КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04,<br>КК 05   |   |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5</b> |   | <b>2</b> |   |   |
|   | 1. Текущий контроль по теме «Управление информацией и данными»                              |          | ПК 4.8.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>КК 01, КК 02,<br>КК 03, КК 04, | З 4.8.01-4.8.05<br>У 4.8.01-4.8.07<br>Н 4.8.01        |

|                                 |            |       |  |
|---------------------------------|------------|-------|--|
|                                 |            | КК 05 |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>   |       |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>36</b>  |       |  |
| <b>Всего</b>                    | <b>480</b> |       |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Выполнение работ по профессии Пожарный», «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512038>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>.

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471462>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля        | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки. | <p>Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы.</p> <p>Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы.</p> <p>Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.</p> | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> |
| ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.                       | <p>Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ.</p> <p>Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p>  | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> |
| ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.                                | <p>Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.</p>   | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> |
| ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.                 | <p>Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов.</p> <p>Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых</p>                      | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>объектах.</p> <p>Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.</p>   | Промежуточная аттестация.   |
| ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.                                | <p>Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>  | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>        |
| ПК 4.6. Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде | <p>Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством.</p> <p>Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета.</p> <p>Использование словарей и проверочных сервисов порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов.</p> <p>Соблюдение правил оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем).</p> <p>Участие в коллективном обсуждении с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использование современных средств коммуникации (социальные сети, мессенджеры).</p> <p>Использование возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении проектных заданий, решения ситуационных задач и упражнений, практических заданий, тестирования.</p> |
| ПК 4.7. Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде            | <p>Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей).</p> <p>Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов.</p> <p>Применение цифровых сервисов для</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>самотестирования.</p> <p>Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях.</p> <p>Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.</p>  |  |
| ПК 4.8. Управлять информацией и данными                                    | <p>Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет.</p> <p>Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</p> <p>Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов.</p> <p>Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах.</p> <p>Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации.</p> <p>Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой.</p> <p>Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами.</p> <p>Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.)</p> <p>Знание видов Интернет-угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров.</p> <p>Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p> |
| ПК 4.9. Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде | <p>Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации.</p> <p>Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации.</p> <p>Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу.</p> <p>Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей.</p> <p>Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности.</p> <p>Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети).</p> <p>Умение аргументировать свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.</p> |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Выбор и применение способов решения профессиональных задач  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Осознанное планирование повышения квалификации. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,   | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>профессиональной деятельности.</p>   | <p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |