

Министерство образования Чувашской Республики  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
На заседании Студенческого совета  
Протокол № 8 от «18» июня 2025 г.

Утверждено приказом  
директора ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования  
Чувашии  
№ 450 от « 20 » июня 20 25г.

Рассмотрено  
На заседании Совета родителей  
Протокол № 5 от «18» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Чувашской Республики  
«Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования  
Чувашской Республики

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от « 18 » июня 2025 г.

Канаш, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии (далее – Техникум) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМиНР, заместитель директора по УР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, кураторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- усвоение обучающимися знаний о культуре и традициях Чувашской Республики.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

<p>Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,</p>

<p>ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному</p>

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Техникума</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Принимающий историческое и культурное своеобразие Чувашской Республики как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Чувашии;</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан,</p>

<p>проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;  Принимающий участие в жизни учебной группы, Техникума. в том числе Студенческого самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Формирование у молодого поколения чувства патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.</p> <p>Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества, готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблем нашего общества.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры Чувашии, своего народа, других народов России;</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию.</p> <p>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности;</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в Техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной</p>

деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Демонстрирующий готовность к участию в эколого-ориентированных мероприятиях г. Канаш , Чувашской Республики</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p> <p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Канашский транспортно-энергетический техникум начал функционировать как Янгличская школа механизации сельского хозяйства с 1935 года, в последствии она была переименована в «Канашское сельское профтехучилище № 1». В 1984 году «Канашское сельское профтехучилище № 1» переименовано в Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования молодежной политики Чувашской Республики.

Основным направлением деятельности Техникума является подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов для организаций системы «Транснефть» и народного хозяйства Чувашской Республики.

2022 год – год вхождения техникума в Федеральный проект «Профессионалитет», 2023 год – год реализации образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет».

***Техникум осуществляет подготовку по следующим профессиям и специальностям:***

В настоящее время в Техникуме ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

20.02.04 Пожарная безопасность;

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

15.02.19 Сварочное производство;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

43.01.09 Повар, кондитер

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

18.01.28 Оператор нефтепереработки (Оператор технологических установок);

18.01.28 Оператор нефтепереработки (Слесарь по ремонту технологических установок);

21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов;

Ежегодно техникум выпускает более 400 человек для машиностроения, нефтегазовой и строительной отраслей, а также для транспорта и электроэнергетики.

На 01 января 2025 года общее количество обучающихся в техникуме составит более 1031 студента из 25 регионов Российской Федерации, в том числе 84 человек - по договору целевого обучения организаций системы Транснефть.

Миссия техникума: образовательная организация, обладающая высоким информационным, научно-методическим и педагогическим потенциалом, способствующей подготовке специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы Техникума: День знаний, День учителя, День пожилых людей, Праздник посвящения в студенты, Новый год, День СПО, Декада по профессиям, творческий конкурс «Парад профессий», смотр-конкурс «Лучший по профессии», Смотр строя и песни, День Победы, Церемония вручения дипломов.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Одноклассники, мессенджере Telegram. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческое самоуправление и творческие, спортивные и военно-патриотические объединения.

Техникум имеет свою символику: флаг, гимн, логотип, эмблема и корпоративный цвет (белый, синий).

Одним из профильных направлений Техникума является подготовка работников по профессиям и специальностям трубопроводного транспорта нефти. Сотрудничество Техникума с дочерним обществом системы ПАО «Транснефть» - АО «Транснефть – Прикамье» успешно выстраивается с 2006 года.

В Техникуме осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами на принципах добровольного сотрудничества, в целях оперативного реагирования на современные потребности в подготовке кадров:

Наименование организации	Направление деятельности
Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования и молодёжной политики администрации города Канаш Чувашской Республики"	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
Образовательные организации (школы, детские сады)	
МБОУ «СОШ №1» г. Канаш	Организация практической подготовки, проведение мероприятий профориентационного и просветительского характера.
МБОУ «СОШ № 3» г. Канаш	
МБОУ «Лицей ГСиУ» г. Канаш	
МБОУ «СОШ №5». г. Канаш	
МБОУ «СОШ №6» г. Канаш	
МБОУ «СОШ № 7» г. Канаш	
МБОУ «СОШ №8» г. Канаш	
МБОУ «СОШ №9» г. Канаш	
МБОУ «СОШ №11» г. Канаш	

МБОУ «СОШ №10» г. Канаш	
Дошкольные образовательные организации г. Канаш	
Предприятия и организации	
ПАО «Транснефть»	Организация практической подготовки, профориентационных мероприятий.
ООО «СПЕЦВАГОНДЕТАЛЬ»	
МП "Комбинат школьного питания" МО г. Канаш	
15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС РОССИИ ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ - ЧУВАШИИ	
ООО «КАВАЗ»	
АО «Газпром газораспределение Чебоксары» в г. Канаше	
ОАО «КААЗ»	
ООО "СТРОИТЕЛЬ"	
Филиал ОАО «МРСК Волги» - «Чувашэнерго»	
АО «СЗ «Стройтрест №3»	
ООО «Канашский завод технологической оснастки»	
Учреждения культуры, дополнительного образования и спорта	
Автономное учреждение «Городской Дворец культуры» г. Канаш ЧР.	Осуществление деятельности по организации и проведению массовых мероприятий: от игровых интеллектуальных программ до фестивалей и конкурсов, от дней рождений до календарных праздников.

МБУ "Городская ЦБС" г.Канаш	Проведение мастер-классов, акций для обучающихся. Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотек.
МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР	Повышение уровня культурных ценностей. Посещение выставок в области современного и классического искусства, экспозиций, посвящённых истории и быту чувашского народа, галерей национального творчества местных художников.
МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Канаш ЧР	Повышение уровня культурных ценностей. Знакомство с художественными произведениями художников.
МБУ ДО Детская музыкальная школа" г. Канаш ЧР	Повышение уровня культурных ценностей. Знакомство с музыкальными произведениями и исполнителями.
МБУ ДО "Дом Детского Творчества" Г. Канаш	Осуществление деятельности по организации и проведению массовых мероприятий: от игровых интеллектуальных программ до фестивалей и конкурсов, от дней рождений до календарных праздников.
МБУ ДО "СШ им. В.П. Воронкова" Г. Канаш ЧР	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий
АУ ДО "СШ "Локомотив" Г.Канаш ЧР	
Органы профилактики	
КДН и ЗП администрации города Канаш и Канашского муниципального округа	Проведение профилактических мероприятий
ОМВД РФ по городу Канаш и Канашскому муниципальному округу	Проведение профилактических мероприятий
РЭО ГИБДД ОМВД РФ по г. Канашу.	Повышение /профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения на автомобильном и железнодорожном транспорте
ЛОП на станции Канаш МВД России на транспорте	
Отдел опеки и попечительства администрации города Канаш и Канашского муниципального округа	Проведение профилактических мероприятий
Иные учреждения	
КУ ЦЗН Города Канаша Минтруда Чувашии	Проведение профориентационных мероприятий, трудоустройство выпускников
БУ «Канашский ММЦ» Минздрава Чувашии	Проведение профилактических мероприятий, медицинских осмотров
Отдел социальной защиты населения г. Канаш и Канашского района	Взаимодействие по вопросам социального обеспечения обучающихся
Местная религиозная мусульманская	Профилактика формирования деструктивного

организация города Канаш	поведения (проведение встреч)
Церковь иконы Божией Матери Всех скорбящих Радость в Канаше	
Храм святителя Николая Чудотворца	
Молодежное правительство города Канаш	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с молодежью в городе Канаш.
Отделение РСМ г. Канаш	
Общественная организация ветеранов ВМФ города Канаш и Канашского района «Морское братство»	Организация встреч с ветеранами, участниками СВО, военнослужащими, проведение экскурсий.
Местное районное отделение чувашского республиканского отделения общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана" по г. Канаш	
Канашская автошкола ДОСААФ России	

Техникум, являясь кузницей кадров нефтепроводчиков, сохраняет и приумножает вековые традиции, является показателем стабильности в подготовке молодого поколения, в котором созданы условия для наиболее полного погружения обучающихся в корпоративную среду ПАО «Транснефть». При выстраивании взаимоотношений обучающихся с социальными партнерами Техникума акцент делается не только на развитие профессиональных компетенций, но и на развитие личных качеств, их воспитание благодаря совместному участию в мероприятиях, а так же вниманию администрации и сотрудников к деятельности студентов во время их практики, во время их учебной деятельности и во время вне учебной деятельности.

Взаимодействие Техникума с администрацией города, общественными объединениями республики позволяет перенимать опыт позитивной работы с молодёжью и эффективные методы воспитания.

Сотрудничество с Молодёжным правительством администрации г. Канаш и Центром молодёжных инициатив г. Чебоксары позволяет перенести модель организации самоуправления на студентов, повысить социальную активность и развить систему организованного досуга и отдыха обучающихся. Взаимодействие с Канашским движением «Боевое братство», с Канашским районным отделением «Российский союз ветеранов Афганистана», волонтерским центром помощи «Канаш. Помощь воинам» и участие в их жизни дает возможность студентам проявлять свою гражданскую позицию, оказывать помощь ветеранам, организовать работу волонтеров, сформировать потребность к социально – нравственным ценностям.

Техникум вносит значительный вклад в развитие кадрового потенциала Чувашской Республики и Российской Федерации, принимая участие в реализации федеральных и региональных проектов:

- ФП «Профессионалитет» (ожидаемый выпуск по программам ФП «Профессионалитет» к 2026 г. – 1200 чел.).
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

- ФП «Другое Дело», в рамках Федерального проекта «Развития системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)» национального проекта «Образование».

- грантовый проект «Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»

Создана модель взаимодействия с ключевыми работодателями в рамках образовательно-производственного кластера в отраслях ТЭК и Машиностроение. Созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), которые оснащены современной инфраструктурой для ключевых отраслей региональной экономики.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и другое;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.;
- проведение тематических кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и Техникума;
- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)
- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных мероприятий Техникума;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, республики, местности;

- размещение карт России, Чувашской Республики, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов России Чувашской Республики; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в Студенческом совете Техникума и Старостата;
- представление Студенческим советом и Старостатом интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета и «Старостата» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- объединение старост группы в деятельность старостата, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- поддержка и реализация инициатив, обучающихся в проведении лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- планирование, организацию, проведение и анализ дел Техникума и внутригрупповых дел и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию превентивной работы с обучающимися по профилактике правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых республиканских профилактических акциях (операциях), приуроченных к профилактическим датам; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), и адаптацию обучающихся группы риска.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, республиканские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, республики, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в чемпионате «Молодые профессионалы»
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях.

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Студенческий Медиациентр»**

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре», названия студенческого Медиациентра;
- ведение новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиациентром;
- формирование медиaprостранства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;
- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа техникума для широкой общественности;

- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в спортивный клуб;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

#### **Модуль «Волонтерство (добровольчество)»**

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству (добровольчеству) в Техникуме, предусматривает:

- включение обучающихся Техникума в социально значимую деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, помощь животным, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными:
- деятельность Студенческого волонтерского отряда Техникума направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальностям/профессиям.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Назмутдинов И.Р.	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР Данилова Т.М.	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР Манцеров И.В.	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики и взаимодействия с социальными партнерами
Заместитель директора по УР Павлова А.П.	Организация, контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по УМиНР Шарафетдинова С.Г.	Организация и контроль методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Методисты Асташкина Н.В. Алексеева С.Н.	Планирование и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
Заведующие учебной частью Абимова И.С., Васильева Н.С. Антонова С.Е.	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении
Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Макарова О.В., Фадеева А.С.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Социальные педагоги Петрова О.М. Сладкова И.Н.	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагоги-психологи Конышева С.Г. Мифтахутдинова Д.Р.	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин	Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.
Мастера производственного обучения	Руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через практические занятия.
Кураторы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в традиционные мероприятия Техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания Львов Ю.Ю. Инструктор физвоспитания Ким Т.А.	Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в Техникуме. Осуществление воспитательного компонента через ведение спортивных секций; мотивирование обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, играх; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде СПО.
Преподаватель-организатор Оби ЗР Наймушин А.В.	Организация работы с допризывной молодежью. Мотивирование обучающихся к участию в мероприятиях патриотической направленности, в том числе деятельности поисковых отрядов.
Педагоги-организаторы Макарова О.В., Фадеева А.С.	Организация и проведения внеурочных мероприятий техникума.
Педагоги-библиотекари Емельянова Е.А. Федорова В.В.	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Воспитатели общежития Иванова Т.Ю. Кузьмина О.И. Федотова Н.К. Чекаева Р.Р.	Руководство и реализация воспитательного процесса в общежитии. Мотивирование обучающихся, проживающих в общежитии к участию во внеурочных мероприятиях, студиях различной направленности.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753);
  - Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Устав ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
  - Положение о службе учебно-воспитательной работы в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение об общественной группе «Единство» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о кураторстве в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о студенческом совете ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о Совете профилактики и правонарушений обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицах, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о постановки студентов и семей на внутритехникумовский контроль в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии жилого помещения в общежития;
  - Порядок предоставления дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Положение о совете кураторов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
  - Порядок обеспечения питанием обучающихся из малоимущих семей ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, осваивающих программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих за счет субсидий на выполнение государственного задания;

- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о молодежном медиацентре «Собеседник» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Правила проживания в общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о стипендиальной комиссии в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о порядке ведения учета, выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам и принимаемых мерах в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о правах и законных интересах родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Порядок посещения обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о Совете родителей в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Кодекс делового поведения студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о старосте группы ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о режиме занятий ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о порядке перевода, отчисления, предоставлении академического отпуска и восстановлении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о волонтерском отряде «Сердца первых» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Положение о спортивном студенческом клубе «Атлант» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по отраслям;

- Соглашение о сотрудничестве с ЧРО МООО «PCO»

- Соглашение о сотрудничестве с МБУ "Городская ЦБС" г.Канаш

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы, из семей участников СВО и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторами учебных групп, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами Техникума;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах;
- активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях Декады по профессиям;
- успешное участие в мероприятиях Техникума;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессионалитета», РДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, студенческом волонтерском отряде;
- активная профориентационная деятельность;
- рекомендации к поощрению от наставника, куратора, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности/профессии;
- успешное освоение образовательных программ по специальности/профессии.

Формы поощрения успешности обучающегося:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- повышенная академическая и корпоративная стипендия (обучающимся на «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- именные стипендии Главы Чувашской Республики студентам «За особую творческую устремленность»;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;

- организация торжественного вручения в актовом зале Техникума памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в Техникуме, городе, республике, регионе;

- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

- вручение Благодарственных писем родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», активных участников мероприятий.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса Техникума складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, наблюдения и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на будущий учебный год, рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом техникума.

#### **Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

#### **Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся Техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советниками директора по воспитанию, педагогами-психологами, социальными педагогами.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

#### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя	
		_____/_____ учебный год	_____/_____ учебный год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, региона.		
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума.		
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.		
4.	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.		
5.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.		
6.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.		
7.	Количество обучающихся,		

	включенных в творческие коллективы.		
8.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
9.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)		
10.	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.		
11.	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, республики.		
12.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)		
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).		
14.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся		
15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		
16.	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля/человек		
17.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов		
18.	Количество участников волонтерского движения		
19.	Количество участников Молодёжной общероссийской общественной		

	организации «Российские Студенческие Отряды»		
20.	Количество участников РДМ «Движение первых»		
21.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГО»		
22.	Количество вовлеченных деятельность Студенческого совета		
23.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		